

Mokyklų pripažinimo sveikatą
stiprinančiomis mokyklomis ir
aktyviomis mokyklomis
tvarkos aprašo
2 priedas

(Sveikatos stiprinimo programos forma)

PATVIRTINTA
Panevėžio Alfonso
Lipniūno progimnazijos
direktoriaus
2019 m. spalio 15 d.
įsakymu Nr. VĮ-342

**PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJA
2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

„SVEIKATOS MOZAIKA“

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos mozaika“ (toliau vadinama – Programa) 2020–2024 metams nustato progimnazijos bendruomenės sveikatos stiprinimo tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Programa siekiama formuoti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių pastangomis kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

3. Programa parengta vadovaujantis:

3.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“;

3.2. Progimnazijos 2019 m. veiklos planu, patvirtintu Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos direktoriaus 2019 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. VĮ-02 „Dėl Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos 2019 m. veiklos plano patvirtinimo“ ir Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos strateginiu planu 2019–2021 metams, patvirtintu Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos direktoriaus 2019 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. VĮ- 33 „Dėl Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos strateginio plano 2019–2021 metams patvirtinimo“.

**II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ
(kreipiantis dėl mokyklos pripažinimo sveikatą stiprinančia mokykla)**

Progimnazijos vizija – darni, prasmės, atradimų ir mokymo(-si) sėkmės siekianti bei mokytojų, mokinių, jų tėvų susitarimais grindžianti savo veiklą mokykla. Progimnazijos vertybės – tikėjimas, šeima, sąžiningumas, atsakingumas, tolerancija, sveika gyvensena. Progimnazijoje vykdomi tęstiniai aplinkosaugos, sveikatinimo, socializacijos, neigiamų socialinių veiksmų prevencijos projektai, kurių veiklose dalyvauja visa progimnazijos bendruomenė – mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Sėkmingai įgyvendinama darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“: už kokybiškai ir atsakingai įgyvendintas darnaus vystymosi iniciatyvas ir lyderystę nacionaliniu mastu progimnazija apdovanota dviem aukšniais sertifikatais. Nuo 2004 m. vasario mėn. progimnazijoje pradėta įgyvendinti tarptautinė Gamtosauginių mokyklų programa: už tinkamai organizuojamą aplinkosauginę veiklą mokykla apdovanota jau penkiolikta Žaliaja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu. Kunigo Alfonso Lipniūno ateitininkų kuopa organizuoja arba padeda organizuoti savanorystės akcijas, skatinančias mokinius padėti mažesniam, senam, vargstančiam. Nuoširdūs bendruomeniniai ryšiai užmezgami organizuojant ir įgyvendinant Progimnazijoje įkurto tėvų Saviugdų klubo veiklas. Progimnazija diegia Olweus patyčių kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). Vykdydama aktyvią projektinę veiklą progimnazija kasmet pritraukia papildomai lėšų. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija teikia efektyvią ir sistemingą pagalbą, organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, teikiama pagalba, kuriama vaikui, darbuotojui saugi aplinka.

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos veikloje visada buvo vykdomas sveikatos ugdymas, tačiau ištraukdami iš sveikatos stiprinančių mokyklų tinklą, mokydami iš kitų patirties galėtume pasiekti geresnių rezultatų.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Progimnazija turi higienos pasą. • Progimnazijoje dirba specialistų komanda: specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas. • Progimnazijos bendruomenė pripažįsta sveikatos stiprinimą kaip vertybę ir yra pasirengusi vykdyti sveikatos stiprinimo programą. • Į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasių valandėles, kitų progimnazijoje vykdomų neformaliojo vaikų švietimo veiklų turinį integruojama Žmogaus saugos programa, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, priklausomybę sukeliančių medžiagų vartojimo prevencijos tematika. • Progimnazijoje diegiama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS. • Aktyvi projektinė veikla: kasmet progimnazijos bendruomenė dalyvauja sveikatinimo, aplinkosauginiuose projektuose. • Kokybiškai ir atsakingai įgyvendinamos darnaus vystymosi iniciatyvos (programa „Darni mokykla“). 	<ul style="list-style-type: none"> • Žemas mokinių sveikatos indeksas. • Nepakankamas bendravimas su tėvais sveikatos stiprinimo klausimais. • Tėvų kompetencijos stoka vaikų grūdinimui, sveikos mitybos įpročių ugdymui, sveikos psichosocialinės aplinkos kūrimui. • Daliai mokytojų trūksta iniciatyvos. • Nėra judėjimą skatinančių įrenginių lauke.

<ul style="list-style-type: none"> • Tinkamai organizuojama aplinkosauginė veikla (Progimnazija 15 metų – Gamtosauginė mokykla). • Dalyvaujama VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. • Progimnazijos vidiniame kiemelyje įrengtas „Pojūčių takas“, „Linksmasis darželis“. • Po pamokų progimnazijoje mokiniai aktyviai lanko aktyvaus judėjimo, sveikos gyvensenos būrelius. 	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Panevėžio kūno kultūros ir sporto klubu, lopšeliais-darželiais „Taika“, „Papartis“, „Žvaigždutė“, Panevėžio miesto „Šaltinio“, „Žemynos“ progimnazijomis, Mykolo Karkos pagrindine mokykla ir kt. • Visų progimnazijos bendruomenės narių poreikio gyventi sveikai stiprinimas. • Mokytojų kompetencijos sveikatos stiprinimo klausimais plėtojimas. • Sistemingas progimnazijos bendruomenės informavimas sveikatos stiprinimo klausimais. • Gerosios patirties sklaida mieste, regione, respublikoje. • Treniruoklių aikštelė bendruomenės nariams Progimnazijos kieme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalies ugdytinių tėvų abejingumas. • Susitarimų nesilaikymas. • Išteklių stoka. • Kompetencijos stoka.

III SKYRIUS

2020–2024 M.

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Tikslas: Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių fizinę, psichinę, socialinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei bendromis pedagogų, šeimos bei projekto įgyvendinimo partnerių pastangomis kurti sveikatai palankią progimnazijos aplinką.

Prioritetas: bendruomenės mikroklimato gerinimas. Tėvų įtraukimas į progimnazijos sveikatinimo veiklos planavimą, įgyvendinimą, vertinimą.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

Uždaviniai:

1. Gilinti mokinių žinias apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo įgūdžius, formuoti kasdienes sveikos gyvensenos įpročius.
2. Formuoti sveikos mitybos įpročius ir jų įtaką žmogaus sveikatai sampratą.
3. Kryptingai ir sąmoningai formuoti judėjimo svarbos sveikam vaikui suvokimą ir įpročius.
4. Ugdyti asmens higienos įpročius ir žmogaus bei aplinkos švaros įtaką žmogaus sveikatai ir gyvenimo kokybei.
5. Vykdyti žalingų įpročių prevenciją.
6. Skatinti projekto partnerių dalyvavimą veiklose, kuriant sveiką, saugią progimnazijos aplinką.

Numatomi rezultatai:

1. Plėtojami sveikatos ugdymo procesai, į sveikatos stiprinimo veiklą įsitrauks visa progimnazijos bendruomenė.
2. Tobulės sveikatos ugdymo priemonių sistema.
3. Formuosis geri mokinių, pedagogų, šeimos ir visuomenės tarpusavio santykiai.
4. Sukurtos sveikos ir patrauklios mokymosi, darbo ir poilsio, higienos reikalavimus atitinkančios sąlygos.
5. Didės bendruomenės narių fizinis aktyvumas.
6. Didės mokytojų ir kitų bendruomenės narių kompetencija sveikatos ugdymo srityje.
7. Plėsis bendradarbiavimo su partneriais sveikatos stiprinimo srityje galimybės.
8. Progimnazijos bendruomenė įgis sveikos gyvensenos, higienos žinių.
9. Formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos ir įgūdžiai, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.
10. Vyks sveikatos stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida progimnazijoje ir už jos ribų.

Programa įgyvendinama šiose srityse:

1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.
2. Psichosocialinė aplinka.
3. Fizinė aplinka.
4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai.
5. Sveikatos ugdymas.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Progimnazijoje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, į kurios sudėtį įeina	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos progimnazijoje organizavimo grupės sudarymas. Atsakomybės paskirstymas už atskiras veiklos sritis.	2019 m. spalio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas
	1.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos progimnazijoje organizavimo grupės pasitarimai.	2020–2024 m., ne rečiau kaip kartą per du	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios

progimnazijos ir vietos bendruomenės nariai		mėnesius	grupės vadovas
1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	<p>1.2.1. Sveikatos stiprinimo progimnazijoje programos įgyvendinimas ir vertinimas.</p> <p>1.2.2. Vertinimo rezultatų aptarimas progimnazijos administracijos susitikimuose, Progimnazijos Mokytojų tarybų posėdžiuose, rezultatų pristatymas progimnazijos bendruomenei.</p> <p>1.2.3. Vertinimo išvadų panaudojimas rengiant naujų mokslo metų progimnazijos ugdymo(-si) turinį reglamentuojančius dokumentus.</p>	<p>Kiekvienais mokslo metais, iki birželio 24 d.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais, birželio, rugsėjo mėn.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais, birželio-rugpjūčio mėn.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Progimnazijos administracija, Įsivertinimo ir Planavimo grupės</p>
<p>Laukiamas rezultatas – progimnazijoje sukurta ir veikia sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos sistema. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pasitarimai vyksta reguliariai. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į progimnazijos strateginį planą, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planus, metų veiklos planą, metodinių grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama progimnazijos bendruomenei: posėdžiuose, susitikimuose, stenduose, interneto svetainėje. Kasmet atliekama veiklos analizė ir vertinimas. Vertinime dalyvauja dauguma bendruomenės narių.</p>			

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys: plėtoti gerus progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Kuriami ir puoselėjami geri progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai	2.1.1. Tyrimas „Progimnazijos mikroklimatas“. Priemonių, gerinančių bendruomenės mikroklimatą, numatymas.	Kiekvienais mokslo metais, sausio mėn.	Socialinis pedagogas
	2.1.2. Pirmų, penktų klasių ir naujai atvykusių į progimnaziją mokinių adaptacijos tyrimai.	Kiekvienais mokslo metais, rugsėjo-spalio mėn.	Socialinis pedagogas
	2.1.3. Klausimynas pirmų – aštuntų klasių mokiniams „Klasės mikroklimatas“.	Kiekvienais mokslo metais, rugsėjo-	Socialinis pedagogas

	<p>2.1.4. Tyrimas „Mokinių poreikių tenkinimas“.</p> <p>2.1.5. Bendruomenės tradicinis Advento vakaras.</p> <p>2.1.6. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos įgyvendinimas (pagal atskirą veiklų planą).</p> <p>2.1.7. Mokinių aktyvo arbatgėris su progimnazijos administracija.</p> <p>2.1.8. Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimas (pagal klasės vadovo veiklos planus, Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) planą).</p> <p>2.1.9. Mokinių Kultūringo elgesio skatinimo programos (KESP) diegimas.</p> <p>2.1.10. Konkurso „Šauniasia klasė“ organizavimas.</p> <p>2.1.11. Panevėžio pedagoginės – psichologinės tarnybos psichologų paskaitos mokiniams, tėvams, mokytojams.</p> <p>2.1.12. SUP mokinių iniciatyvumo, aktyvumo, kūrybiškumo ugdymas įtraukiant mokinius į progimnazijoje organizuojamas veiklas, popamokinius užsiėmimus.</p>	<p>gruodžio mėn.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais, balandžio mėn.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais, gruodžio mėn.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais</p> <p>Kiekvienais mokslo metais, ne rečiau kaip kartą per pusmetį</p> <p>2020–2021 m.</p> <p>2020–2024 m.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais, rugsėjo-gegužės mėn.</p> <p>2020–2024 m., bent du susitikimai per mokslo metus</p> <p>2020-2024 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Progimnazijos teatro „Elfai“ vadovas</p> <p>Tikybės mokytojas</p> <p>Mokinių taryba, progimnazijos administracija</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai</p>
2.2 Sudarytos galimybės visiems progimnazijos	2.2.1. Šeimadienių organizavimas.	Kasmet, gegužės mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą	2.2.2. Sporto ir sveikatingumo diena progimnazijos bendruomenei.	Kasmet, birželio mėn.	Kūno kultūros mokytojai
	2.2.3. Tėvų sėkmės pamokos mokiniams.	2020–2024 m., per mokslo metus kiekvienoje klasėje bent 2 sėkmės pamokos	1-8 klasių vadovai
	2.2.4. Projektas „Metų kelionės“.	2020–2024 m., per mokslo metus kiekvienoje klasėje 1-2 kelionė(s)	1-8 klasių vadovai
	2.2.5. 1-4 klasių mokinių projektas „Tyrinėju ir mėštau. Dalijuosi atradimu“.	2020–2024 m., kasmet, gegužės-birželio mėn.	1-4 klasių vadovai
	2.2.6. 5-8 klasių mokinių ilgalaikis projektas „Projektų mozaika“.	2020–2024 m., kasmet gruodžio-birželio mėn.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai
	2.2.7. Visuotiniai susitikimai (mokiniai-tėveliai-pedagogai-administracija)	Kasmet, rugsėjo, vasario mėn.	Progimnazijos administracija
2.3. Numatytas smurto mažinimas	2.3.1. Susitikimai su vaiko teisių apsaugos specialistais, bendruomenės pareigūnais, teisininkais „Mokinio teisės, pareigos, atsakomybė“.	2020–2024 m., per mokslo metus bent 6 susitikimai	Socialinis pedagogas
	2.3.2. Trišaliai susitikimai: mokinys, mokytojas, tėvai.	2020–2024 m., per mokslo metus bent 3 kartus	Progimnazijos administracija, 1-8 klasių vadovai
	2.3.3. Apklausų dėl emocijų, fizinių patyčių atvejų vykdymas, sprendimų / susitarimų priėmimas.	2020–2024 m., pagal poreikį	Socialinis pedagogas
	2.3.4. Vaiko gerovės komisijos veikla (pagal atskirų VGK planą).	2020–2024 m.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas
	2.3.5. Tolerancijos dienos, mėnesio	2020–2024 m.	Socialinis pedagogas

	BE PATYČIŲ organizavimas. 2.3.6. Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) tyrimas, rezultatų analizė, priemonių plano rezultatams gerinti sudarymas.	2020 m. lapkričio mėn.	Socialinis pedagogas
Laukiamas rezultatas – sistemingai atliekami tyrimai apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinama bendruomenė, priimami sprendimai. Gerėja pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų ir mokytojų. Dauguma bendruomenės narių turi galimybę gauti visapusišką socialinę, specialiąją, psichologinę, pedagoginę pagalbą.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: kurti saugią, sveikatą stiprinančią ugdymo aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Užtikrinama progimnazijos teritorijos, patalpų sauga ir kuriama sveikatą stiprinanti aplinka	3.1.1. Progimnazijos patalpų atitikimas HN 21:2017 reikalavimams.	2020–2024 m.	Progimnazijos administracija, steigėjas
	3.1.2. Aktyvių žaidimų „klasės“, Pojūčių takas progimnazijos vidiniame kiemelyje.	2020–2024 m.	Progimnazijos administracija
	3.1.3. Sportinio inventoriaus papildymas (kamuoliais, lankais, šokdynėmis ir kt.).	2020–2024 m.	Progimnazijos administracija
	3.1.4. Švarinimo akcijos, talkos progimnazijos vidaus ir išorės erdvėse, Klaipėdos mikrorajone, dalyvavimas visuotinėje akcijoje „Darom“.	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.1.5. Progimnazijoje erdvių pritaikymas mokinių poreikiams (žaidimų kampelių įrengimas, stalo teniso, futbolo stalai ir kt.).	2020–2024 m.	Progimnazijos administracija
3.2. Skatinamas progimnazijos bendruomenės narių fizinis aktyvumas	3.2.1. Sporto ir sveikatingumo diena.	Kasmet birželio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.2.2. Judriosios pertraukos.	2020-2024 m.	Kūno kultūros mokytojas, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

	<p>3.2.3. Vaikų mokymo plaukti projektas „Mokausi plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ 2 klasių mokiniams.</p> <p>3.2.4. Žygiai dviračiais.</p> <p>3.2.5. Tarpklasinės draugiškos kvadrato, krepšinio, futbolo, tinklinio, stalo teniso varžybos.</p> <p>3.2.6. Draugiškos mokinių-mokytojų-darbuotojų-tėvų krepšinio, futbolo, tinklinio varžybos.</p> <p>3.2.7. Mokinių, mokytojų ir tėvų žygiai pėsčiomis.</p> <p>3.2.8. Tarpmokyklinės draugiškos kvadrato, krepšinio, futbolo varžybos su Panevėžio „Šaltinio“ ir „Žemynos“ progimnazijų mokiniais.</p> <p>3.2.9. Aktyviausių, sportiškiausių mokinių išvyka į nuotykių parką „Orangutanas“.</p> <p>3.2.10. Europos sporto dienos paminėjimas: judriosios pertraukos, olimpinės mylios bėgimas, žygis dviračiais, draugiškos tinklinio mokinių-mokytojų varžybos.</p> <p>3.2.11. Šokio šventė.</p> <p>3.2.12. Pradinių klasių mokinių sporto šventė „Linksmosios estafetės“.</p> <p>3.2.13. VIP Sport & Pilates klubo pilates užsiėmimai progimnazijos</p>	<p>Kartą per metus pagal sudarytą bendradarbiavimo sutartį</p> <p>Kasmet, rudenį ir pavasarį (bent po vieną kartą)</p> <p>2020–2024 m.</p> <p>2020–2024 m., bent 4 kartus per mokslo metus</p> <p>2020-2024 m.</p> <p>Bent tris kartus per mokslo metus</p> <p>Kartą per mokslo metus</p> <p>Kartą per mokslo metus</p> <p>Kartą per mokslo metus</p> <p>Kartą per mokslo metus</p> <p>Bent kartą per mokslo metus</p>	<p>2 klasių mokytojai-klasių vadovai</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kūno kultūros mokytojas</p> <p>Kūno kultūros mokytojai</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kūno kultūros mokytojai</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kūno kultūros mokytojai</p> <p>Kūno kultūros mokytojas</p> <p>Kūno kultūros mokytojas</p> <p>Kūno kultūros mokytojas</p> <p>Muzikos ir šokio mokytojas</p> <p>Pradinių klasių mokytojai</p> <p>VIP Sport & Pilates klubo treneris, kūno</p>
--	---	--	--

	bendruomenei.		kultūros mokytojai
3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba	3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra.	2020–2024 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	3.3.2. Temų apie mitybą integravimas į 5-8 klasių biologijos (gamtos ir žmogaus) ir technologijų pamokų turinį.	2020–2024 m., per mokslo metus	Dalykų mokytojai
	3.3.3. Sveiko maisto akcija: „Mano svajonių pertrauka“, „Morkų balius“, „Obuolių balius“.	2020–2024 m., kasmet, lapkričio mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.3.4. Sveikatinimo pamoka „Pusryčiai. Kiek jiems skiriu dėmesio?“.	2020–2024 m., bent kartą per mokslo metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.3.5. Jaukios aplinkos valgykloje kūrimas mokinių darbais, kompozicijomis.	2020–2024 m.	Progimnazijos administracija, dailės, technologijų mokytojai
	3.3.6. Geriamojo vandens vartojimo skatinimas progimnazijos valgykloje.	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	3.3.7. Dalyvavimas VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.	2020–2024 m.	Socialinis pedagogas, 1-4 klasių vadovai
	3.3.8. Sveikuoliškų pyragų mugė.	2020–2024 m., kartą per mokslo metus	Mokinių taryba

Laukiamas rezultatas – atsiras daugiau erdvių aktyviam laisvalaikiui. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Padidės mokinių, valgančių progimnazijos valgykloje, skaičius. Netradicinio ugdymo pamokose, varžybose, renginiuose, mugėse, konkursuose, akcijoje apie sveikatos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių.

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: sutelkti išteklius stiprinant ir ugdant sveikatą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Organizuojamas	4.1.1. Dalyvavimas sveikatos ugdymo ir stiprinimo.	2020–2024 m.	Progimnazijos administracija,

mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais	seminaruose, konferencijose, paskaitose. 4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	2020–2024 m.	pedagoginiai darbuotojai Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sveikatos priežiūros specialistas
4.2. Progimnazijos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą	4.2.1. Tėvų sėkmės pamokos mokiniams. 4.2.2. Šeimų sporto šventės 1-4 klasių bendruomenėse. 4.2.3. Progimnazijos Saviugdų klubo veikla (pagal atskirą veiklų planą).	2020–2024 m. 2020–2024 m. 2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, 1-8 klasių vadovai Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, 1-4 klasių vadovai Saviugdų klubo koordinatorius
4.3. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas	4.3.1. Naujos metodinės literatūros įsigijimas. 4.3.2. Pirmosios pagalbos rinkinių įsigijimas. 4.3.3. Stalo žaidimų įsigijimas.	2020–2024 m. 2020–2024 m., pagal poreikį 2020–2024 m., pagal poreikį	Progimnazijos administracija, bibliotekininkas Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, socialinis pedagogas
4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami progimnazijos partneriai	4.4.1. Partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus: - Panevėžio miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuras (paskaitos mokiniams apie sveikatą, žalingus įpročius); - Panevėžio švietimo centras (pedagogų bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas sveikatos ugdymo kompetencijų srityje); - Panevėžio miesto ir rajono	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

	<p> policijos komisariato Bendruomenės pareigūnai (paskaitos mokiniams apie paauglio atsakomybę); - Panevėžio apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Panevėžio mieste specialistai (susitikimai su mokiniais, diskusijos); - Panevėžio Socialinių paslaugų centras (pagalbos vaikui, šeimai teikimas – pagal poreikį); - Panevėžio apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba (paskaitos mokiniais apie saugų elgesį su ugnimi); - Panevėžio pedagoginė- psichologinė tarnyba (psichologinės pagalbos teikimas); - Panevėžio miesto švietimo įstaigos, priklausančios sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui (dalijimasis patirtimi); - Nacionalinis kraujo centras, Panevėžio filialas (donorystės akcijos, paskaitos mokiniams); - Panevėžio VIP Sport & Pilates klubas (pilates treniruotės progimnazijos bendruomenei); - Panevėžio prokuratūra (susitikimai-diskusijos su mokiniais apie paauglio atsakomybę); - VšĮ Kovos su prekyba žmonėmis ir išnaudojimu centras, Panevėžio skyrius (pokalbiai su mokiniais apie prekybą žmonėmis); - Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinė mokykla (bendramokykliniai renginiai); - Panevėžio „Žemynos“ progimnazija (bendramokykliniai renginiai); Panevėžio „Šaltinio“ progimnazija (bendramokykliniai renginiai); - Panevėžio lopšeliai-daželiai „Taika“, „Papartis“, „Žvaigždutė“ (renginiai: sveikos gyvensenos rytmetis „Pramankštinkim kojeles“ tarptautinei dienai be automobilio; edukacinės pamokėlės „Mes – </p>		
--	--	--	--

	gamtos vaikai“ ir kt.); - Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras (projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veiklos „Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukaciniai užsiėmimai baseine“).		
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai mokosi teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Bendruomenės nariai gauna daug žinių, informacijos, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiami socialiniai partneriai, nevyriausybinės organizacijos, tėvai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymas yra suplanuotas ir apima šias temas: fizinį aktyvumą ir sportą; sveikatai palankią mitybą; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevenciją; rengimą šeimai ir lytiškumo ugdymą; užkrečiamųjų ligų prevenciją ir asmens	<p>5.1.1. Sveikatos savaitė: teminės akcijos, tylos, judėjimo, sporto, šokio, maisto, asmens higienos dienos, protų mūšiai.</p> <p>5.1.2. Sveiko maisto savaitė: paskaitos, praktiniai mokymai, tiriamųjų darbų konkursas, sveiko maisto mugės.</p> <p>5.1.3. Paskaitos – praktiniai užsiėmimai: pirmosios pagalbos mokymai 1-8 klasių mokiniams.</p> <p>5.1.4. Paskaitos 6-8 klasių mokiniams brendimo fiziologijos ir higienos tema „Aš –mergaitė“, „Lytinė sveikata“, „Lytiniu keliu plintančios infekcijos“.</p> <p>5.1.5. Protų mūšis bendruomenei, skirtas pasaulinei AIDS dienai paminėti.</p> <p>5.1.6. Inicatyva „Švarių rankų šokis“.</p> <p>5.1.7. Neatlygintinos kraujo donorystės akcija, paskaita 8 klasių</p>	2020–2024 m., pagal progimnazijos mėnesio veiklos planus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, saviraiškos mokslų metodinė grupė, progimnazijos partneriai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

<p>higieną; vartojimo kultūros ugdymą</p>	<p>mokiniamis „Organų donorystės ir transplantacijos procesas ir sistema“.</p> <p>5.1.8. Pasaulinės vandens dienos paminėjimas.</p> <p>5.1.9. Paskaitos bendruomenei „Teisingas maisto papildų vartojimas“, „Anaboliniai steroidai, vartojimo pasekmės sveikatai“.</p> <p>5.1.10. Dalyvavimas konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.</p> <p>5.1.11. Pasaulinės dienos be tabako minėjimas: protmūšis, kūrybinių darbų paroda.</p> <p>5.1.12. Paskaitos - diskusijos „Tabakas ir sveikata“, „Elektroninių cigarečių žala“, „Alkoholio žala“, „Narkotinės ir psichotropinės medžiagos, vartojimo priežastys ir pasekmės“, „Ar reikalingi jaunam organizmui energetiniai gėrimai?“.</p> <p>5.1.13. Dalyvavimas projekto „Sveikata visus metus“ iššūkiuose.</p> <p>5.1.14. Protmūšis su Panevėžio Mykolo Karkos mokiniais „Būk stilingas - rūkymas nebemadingas“.</p>		
<p>5.2. Progimnazijoje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos</p>	<p>5.2.1. Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“: plano sudarymas, veiklų įgyvendinimas.</p> <p>5.2.2. Gamtosauginių mokyklų programa: veiklų planavimas ir įgyvendinimas.</p> <p>5.2.3. Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimas.</p> <p>5.2.4. Projektas „Sveikata visus metus“.</p> <p>5.2.5. Paraiškų Panevėžio miesto</p>	<p>2020–2024 m.</p> <p>2020–2024 m.</p> <p>2019–2021 m.</p> <p>2019–2021 m.</p> <p>2020–2024 m.</p>	<p>Programos koordinatorius</p> <p>Gamtosauginis komitetas</p> <p>Programos koordinatorius, komitetas</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Projektų rengimo</p>

	savivaldybės finansuojamiems sveikatinimo, aplinkosauginiams, neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektams teikimas, gavus finansavimą – veiklų įgyvendinimas.		vadovai
	5.2.6. Vaistažolių palangės įkūrimas, „Linksmojo daržiuko“ vidiniame kiemelyje priežiūra.	2020–2024 m.	Gamtosauginis komitetas
5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	5.3.1. Sveikatos ugdymas per neformalųjį švietimą (mokinių dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo programų užsiėmimuose, bendramokykliniai renginiai ir kt.).	2020–2024 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	5.3.2. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių metu.	2020–2024 m.	1-8 klasių vadovai
	5.3.3. Vasaros dieninė stovykla 1-4 klasių mokiniams, finansuojama iš Lietuvos katalikų religinės šalpos fondo.	2020–2024 m.	Projekto rengimo vadovai
	5.3.4. Paraiškos Panevėžio miesto savivaldybės finansuojamam Socializacijos projektui rengimas, gavus finansavimą – vasaros dieninės stovyklos organizavimas 1-4 klasių mokiniams.	2020–2024 m.	Projekto rengimo vadovai
Laukiamas rezultatas – pamokų, renginių, išvykų, klasių valandėlių, paskaitų, akcijų metu mokiniai įgyja žinių, patarimų apie asmens higienos svarbą, ugdomi tarpusavio santykius, plečia žinias apie sveiką gyvenseną, formuoja neigiamą požiūrį į rūkymą, alkoholio ir narkotinių medžiagų vartojimą, daugiau mokinių įsijungia į aktyvią sportinę bei meninę veiklą. Daugiau į sveikatos ugdymą įtraukti tėvai, socialiniai partneriai.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatos stiprinančios mokyklos patirties sklaida progimnazijoje	6.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės atviri posėdžiai, renginiai bendruomenei.	2020–2024 m. kiekvienais metais, bent po 1 kartą	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	6.1.2. Informacijos apie programą ir jos įgyvendinimą pateikimas	2020–2024 m. nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti

	<p>progimnazijos internetinėje svetainėje www.alipniunomokykla.lt, progimnazijos standuose, elektroniniame dienyne, progimnazijos facebook paskyroje.</p> <p>6.1.3. Veiklos ataskaitų pateikimas Progimnazijos tarybai, progimnazijos bendruomenei.</p>	<p>atnaujinama</p> <p>2020–2024 m. kiekvienais mokslo metais, birželio mėn.</p>	<p>grupė, progimnazijos facebook paskyros administratorius</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p>
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už progimnazijos ribų	<p>6.2.1. Informacijos pateikimas (pranešimu) miesto, respublikinėje spaudoje, dalijimasis patirtimi konferencijose, seminaruose.</p> <p>6.2.2. Gerosios patirties dalybos su Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nariais, informacijos talpinimas bendrame sveikatą stiprinančių mokyklų puslapyje www.smlpc.lt.</p> <p>6.2.3. Respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Sveikatos mozaika. Iniciatyvos ir nauji iššūkiai“.</p>	<p>2020–2024 m.</p> <p>2020–2024 m.</p> <p>2024 m.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė</p>
<p>Laukiamas rezultatas – apie progimnazijos sveikatinimo veiklą sužinos tėvai, miesto mokyklų bendruomenės, pasinaudos gerą darbo patirtimi, paseks mūsų bendruomenės pavyzdžiu – stiprinti mokinių sveikatą. Daugės sveikatą stiprinančių mokyklų. Efektyviai bus išnaudojamos komunikacijos priemonės.</p>			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo ataskaita, 1 priedas).

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje remiantis šiais metodais: dokumentų analizė, grupinė diskusija, veiklų aptarimas ir analizė, pokalbiai su tėvais (globėjais), mokiniais, mokytojais, tėvais.

Programos vertinimas pagal sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius:

1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas – 2020 m.
2. Psichosocialinė aplinka – 2021 m.
3. Fizinė aplinka – 2022 m.

4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai – 2023 m.

5. Sveikatos ugdymas – 2023 m.

6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida – 2024 m.

Su vertinimo rezultatais supažindinama progimnazijos bendruomenė visomis galimomis komunikacijos priemonėmis.

Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė kartu su sveikatos stiprinimo koordinacine grupe.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programos įgyvendinimui bus skiriama dalis 2% gyventojų pajamų mokesčio, projektinės, rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma progimnazijos bendruomenei posėdžių ir susitikimų metu, informacija viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje, žiniasklaidoje. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.
