

PATVIRTINTA
Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos
direktoriaus 2016 m. vasario 18 d. įsakymu
Nr. VĮ-49

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS STRATEGINIS PLANAS 2016–2018 METAMS

I. ĮVADAS

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos strateginio plano paskirtis – efektyviai ir tikslingai organizuoti progimnazijos veiklą, numatyti progimnazijos vystymo perspektyvas ir prioritetus, pastovią kaitą, telkti progimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti.

Rengdama strateginį planą 2016–2018 metams progimnazija vadovavosi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (Žin., 2011, Nr.: 38-1804), Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategija (patvirtinta LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745), Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (patvirtinta LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015), Geros mokyklos koncepcija (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308), Panevėžio miesto plėtros 2014–2020 metų strateginiu planu, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos nuostatais, patvirtintais Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2013 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr.1-131, strateginio plano 2013–2015 metams įgyvendinimo įsivertinimo išvadamis bei rekomendacijomis, progimnazijos veiklos įsivertinimo išvadamis bei progimnazijos bendruomenės narių rekomendacijomis.

Strateginį planą rengė progimnazijos direktoriaus 2015 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. VĮ-227 sudaryta strateginio plano rengimo grupė.

Planas parengtas laikantis **viešumo, atvirumo, tęstinumo, partnerystės principų.**

II. IŠORINĖS IR VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai–teisiniai veiksniai

Progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą, vaikų ugdymą, jų teisių apsaugą, darbo santykius.

Ekonominiai veiksniai

Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika neužtikrina mokymo(-si) aplinkos savalaikio modernizavimo, nesudaro galimybių progimnazijos valdymo pertvarkai, ryškėja dideli skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas, o savivaldybės lėšos, skirtos švietimui, neužtikrina kokybiško progimnazijos funkcionavimo.

Būtina pastato renovacija: 34 metus progimnazijos pastatas neremontuotas (per 2011–2013 metus pakeista stogo danga).

Mokinio krepšelio metodika nepalanki progimnazijoms, kas nesudaro galimybių pilnai tenkinti mokinių ugdymo(-si) poreikius: kokybiškai realizuoti ugdymo plano įgyvendinimą, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams įsigyti, mokymo priemonėms ir pažintinei veiklai. Trūksta biudžetinių lėšų aplinkos finansavimui. Progimnazija ieško galimybių pritraukti papildomai lėšų dalyvaudama ES, šalies, savivaldybės projektuose, tačiau mažėja valstybės išlaidos įvairiems projektams, kas sumažina galimybę gauti papildomų lėšų.

Socialiniai veiksniai

Nepalanki demografinė padėtis Panevėžio mieste. Išliko mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimo tendencija šalyje bei mieste. Progimnazijoje 2013–2014 m. m. mokėsi 383 mokiniai, 2014–2015 m. m. – 363 mokiniai, 2015–2016 m. m. – 346 mokiniai (atitinkamų mokslo metų rugsėjo 1 d. duomenys).

Didėja socialinių, psichologinių problemų turinčių šeimų skaičius. Progimnazijoje 20,81 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą. 27,7 proc. vaikų gyvena nepilnose šeimose. Tėvams išvykus uždarbiauti į užsienį, dalį vaikų augina vienas iš tėvų, globoja seneliai. Dėl šių priežasčių neišvengiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Panevėžio miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Panevėžio socialinių paslaugų centru, Panevėžio miesto policijos komisariato nepilnamečių reikalų inspekcija, miesto Vaiko gerovės komisija ir kt. institucijomis.

Technologiniai veiksniai

Vis didėjant ateities visuomenės priklausomybei nuo kompiuterinių technologijų kyla pavojus susvetimėjimui, kito žmogaus kaip vertybės suvokimui ir žmogiškojo bendravimo vertinimui. Tampa sudėtingiau užmegzti tvarius ilgalaikius žmogiškuosius ryšius ir jausti ilgalaikį įsipareigojimą bendruomenei.

Vidinės aplinkos analizė**Organizacinė struktūra**

Progimnazijoje veikia demokratiniiais principais įsteigtos savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba (9 bendruomenės nariai: 3 mokytojai, 3 mokiniai, 3 tėvai), Mokytojų taryba (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bibliotekos ir skaityklos darbuotojos), Mokinių taryba (13 narių).

2015–2016 m. m. rugsėjo 1 d. Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijoje sukomplektuota 16 klasių (1-4, 5-8 - po 2 klasių komplektus), kuriose mokosi 346 mokiniai: 1–4 klasėse – 164 mokiniai, 5–8 – 182 mokiniai.

Žmogiškieji ištekliai

Progimnazijoje dirba 6 administracijos darbuotojai (direktorius – II vadybos kvalifikacinė kategorija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – II vadybos kvalifikacinė kategorija, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, vyr. buhalterė, buhalterė, raštinės vedėja, 41 mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas (30 (73,2%) mokytojų metodininkų, 10 (24,4%) vyresniųjų mokytojų, 1 (2,4%) mokytojas, 4 pagalbos mokiniui specialistai: specialioji pedagogė metodininkė, logopedė, metodininkė, vyresnioji socialinė pedagogė, mokytojo padėjėja), pailgintos darbo dienos grupės auklėtoja, kompiuterių priežiūros inžinierius, 20 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Bendruomenės sielovada rūpinasi Panevėžio vyskupo dekretu paskirtas kapelionas ir tikybos mokytoja vienuolė.

Planavimo sistema

Progimnazija savo veiklą planuoja atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Rengiamas trejų metų strateginis planas, metinis veiklos planas, progimnazijos ugdymo planai, mėnesio veiklos planai, Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos planai, Progimnazijos tarybos ir Mokinių tarybos veiklos planai, Vaiko gerovės komisijos planai, klasių vadovų veiklos planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai metiniai planai, dalykų modulių programos, individualios programos.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Informacinės ir komunikacinės technologijos plačiai integruojamos į mokymą (-si) ir progimnazijos valdymo strategiją. 100 proc. mokytojų įgiję kompiuterinį raštingumą. Visi kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis informacinėmis priemonėmis. Mokymo(-si) procese naudojami 127 kompiuteriai, iš jų 80 stacionarūs (iš jų 15 kompiuterių informacinių technologijų kabinete), 28 planšetiniai kompiuteriai (planšetinių kompiuterių klasė) ir 19 nešiojamų; 34 projektoriai, 36 spausdintuvai (iš jų 5 skaneriai), 4 dokumentų skaitytuvai, 1 interaktyvi lenta SMART.

Progimnazijoje sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama progimnazijos internetinėje svetainėje www.alipniunomokykla.lt, mokytojų sukurtose internetinėse svetainėse, Delfi aplinkoje, elektroniniame TAMO dienyne, informaciniuose stenduose, žiniasklaidoje.

Organizuojami bendri susitikimai-paskaitos tėvams, Tėvų dienos, individualūs pokalbiai. Su progimnazijos socialiniais partneriais organizuojami bendri renginiai, vykdomi projektai, akcijos.

Finansiniai ištekliai

Progimnazijos veikla finansuojama iš Valstybės ir Savivaldybės biudžeto lėšų; papildomos lėšos pritraukiamos gaunant laimėtų projektų finansavimą, rėmėjų, 2 proc. GPM paramą, iš progimnazijos patalpų nuomos.

Vidaus darbo kontrolė

Progimnazijoje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Kasmet progimnazijos veiklos įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Progimnazijos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Panevėžio miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Progimnazijos veiklos priežiūrą vykdo miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius nustatyta tvarka.

III. STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Progimnazijos tradicijos, ritualai (1.1.2.) • Aplinkos jaukumas (1.3.3.) • Kiti pasiekimai (3.2.2.) • Pagalba renkantis mokymosi kryptį (4.4.1.) • Personalo komplektavimas (5.4.1.) • Turto vadyba (sudarytos sąlygos IKT taikymui ugdymo procese) (5.5.2.) • Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1.) • Kryptinga, išplėtotą, aktyvi gamtosauginė veikla mokykloje, mieste, šalyje. • Partnerystė su kitomis institucijomis (1.4.2.) • Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai (1.4.3.) • Tinkama pagalba mokantis (4.2.1.) • Tėvų švietimo politika (4.5.2.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokymo (-si) diferencijavimas tenkinant skirtingus mokinių mokymosi poreikius pamokoje (2.5.2.; 4.3.) • Individualios mokinių pažangos matavimas pamokoje (3.1.1., 2.3.4.) • Mokėjimas mokytis (2.4.2.) • Tėvų pagalba mokantis (4.5.1.) • Mokinių lūkesčių ir rezultatų neatitikimas (1.2.2.) • Mokymo (-si) turinio aktualizavimas intensyvinant interaktyviųjų metodų taikymą pamokoje (2.3.1.; 2.3.2.; 5.5.2.).
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos planavimas ir jos vertinimas, mokymosi stilių tyrimas motyvuos mokinius. • Progimnazijos edukacinių aplinkų atnaujinimas ir naujų kūrimas. • Mokinių skatinimas dalyvauti įvairiose olimpiadose, konkursuose, projektuose, akcijose, sporto varžybose. • Gerosios patirties sklaida. • Tėvams aktualūs ir patrauklūs bendri progimnazijos renginiai suaktyvintų tėvų domėjimasi vaikų mokymusi ir popamokine veikla. • Progimnazijos rėmėjų paieška. • Dalyvavimas šalies, tarptautinių, savivaldybės fondų remiamuose projektuose stiprins intelektualinį, vadybinį ir materialinį potencialą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumažėjęs mokytojų darbo krūvis dėl mokinių skaičiaus mažėjimo. • Nerenovuotas mokyklos pastatas nepatrauklus daliai tėvų ir mokinių. • Stiprėjanti mokyklų konkurencija neigiamai veikia bendradarbiavimą. • Prastėjanti mokinių sveikata. • Vertybių kaita. Pilietiškumo, pareigingumo, atsakomybės silpnėjimas vartotojiškoje informacinėje bendruomenėje. • Lėšų trūkumas kokybiškam ugdymui užtikrinti.

IV. PROGIMNAZIJS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

Vizija

Atvira, savita, saugi, patraukli mokyti ir kurti progimnazija, sudaranti sąlygas ugdyti įvairių poreikių turintiems vaikams.

Misija

Katalikiškos krypties progimnazija, bendradarbiaudama su šeima, ugdo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius tolimesniam sėkmingam mokymui(-si)

Vertybės

Tikėjimas, šeima, sąžiningumas, atsakingumas, tolerancija, sveika gyvensena.

V. VEIKLOS STRATEGIJA

Strateginis tikslas	Efeko kriterijus
UGDYMO(SI) KOKYBĖS IR VEIKSMINGUMO GERINIMAS	Visi mokiniai padarys individualią pažangą

Programos pavadinimas	Programos tikslai ir uždaviniai	Tikslų ir uždavinių lūkesčiai	Vykdytojai	Įvykdymo laikas/ Lėšos
SĖKMINGAI MOKOMĖS	1 tikslas. Užtikrinti ugdymo (si) kokybę. <u>Uždaviniai:</u> 1.1. Tobulinti ugdomosios veiklos formas.	Beveik visi mokytojai taikys aktyvaus mokymo metodus, tikslingai naudos IKT. Mokymosi strategijų pasiūla darys mokymą(-si) patrauklesnį ir sudarys galimybes mokiniams siekti	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba	2016–2018 m. Mokinio krepšelio lėšos

SĖKMINGAI MOKOMĖS		individualios pažangos. Dauguma mokytojų gebės organizuoti veiksmingą mokinių ugdymą(-si), atsižvelgiant į individualius jų poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių. Suaktyvės projektinė veikla įvairių dalykų pamokose siejant žinias ir įgūdžius su praktine veikla.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	
	1.2. Tobulinti ugdomojo konsultavimo sistemą.	Progimnazijoje efektyviai veiks konsultaciniai centrai, kuriuose mokiniams bus suteikta savalaikė pagalba, savo gebėjimus realizuos gabūs mokiniai.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	2016–2017 m. Mokinio krepšelio lėšos
	1.3. Ugdyti mokinių mokėjimo mokyti kompetencijas.	Dauguma mokinių įgis/patobulins mokėjimo mokyti kompetenciją, mokysis rasti, atsirinkti, įprasminti žinias bei jausis atsakingi už sistemingą mokymąsi. Mokymas(-is) taps partnerišku - mokytojas bus mokinio pagalbininkas. Mokiniai aktyviai įsitrauks į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	2016-2018 m. Mokinio krepšelio lėšos
	1.4. Ugdyti sąmoningą mokinių drausmės ir elgesio kultūrą.	Formuosis bendravimo, bendradarbiavimo, sprendimų priėmimo, konfliktų sprendimo ir emocijų valdymo įgūdžiai, mažės pažeidimų skaičius, bus efektyvesnė socialinė pedagoginė pagalba probleminio elgesio mokiniams. Vyks savalaikis ir kvalifikuotas mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų identifikavimas. Mažės praleistų pamokų vienam mokiniui skaičius. Vyraus tolerancija ir geranoriškumas, mokiniai jausis psichologiškai saugūs.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai Klasių vadovai Socialinis pedagogas VGK	2016–2018 m. Mokinio krepšelio lėšos
	2 tikslas. Gerinti ugdymo veiksmingumą. <u>Uždaviniai:</u> 2.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas veiksmingai	Visi mokytojai pamokose taikys veiksmingas individualios mokinių pažangos ir pasiekimų	Direktoriaus pavaduotojas	2016-2018 m. Mokinio

SĖKMINGAI MOKOMĖS	identifikuoti mokinių pažangą ir pasiekimus pamokoje.	identifikavimo strategijas.	ugdymui Metodinė taryba Dalykų mokytojai Klasių vadovai	krepšelio lėšos
	2.2. Stiprinti formalaus ir neformalaus ugdymo turinio dermę siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą.	Kasmet atlikę tyrimus ir juos sistemingai išanalizavę, laiku atpažins individualius kiekvieno mokinio ugdymo(-si) poreikius, polinkius bei galimybes. Mokytojai laiku pastebės ir tinkamai ugdys kiekvieno mokinio gabumus bei talentus, sudarys sąlygas mokinių saviraiškai. Vyraus formalaus ir neformalaus ugdymo(-si) turinio dermė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai Klasių vadovai Būrelių vadovai	2016–2018 m. Mokinio krepšelio lėšos
	2.3. Gerinti įvairių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimą.	Atsižvelgdami į įvairių gebėjimų mokinių poreikius, mokytojai siūlys prasmingą, atitinkančią mokinių mokymosi poreikius, ugdomąją veiklą. Gabūs mokiniai sėkmingai dalyvaus miesto, respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. Išaugės laimėtų prizinių vietų skaičius olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai Klasių vadovai Būrelių vadovai	2016–2018 m. Mokinio krepšelio lėšos GPM 2 proc. lėšos
Laukiamas programos įgyvendinimo rezultatas	<p>Progimnazijoje dirba kompetentingi, nuolat besimokantys ir gebantys motyvuoti kolegas bei mokinius, reflektuojantys mokytojai.</p> <p>Mokiniai mokosi tyrinėdami, eksperimentuodami, atrasdami, kurdami ir bendraudami.</p> <p>Mokiniai aktyviai įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą.</p> <p>Skatinama mokinių saviraiška: aktyvus dalyvavimas neformaliajame ugdyme, įvairiuose projektuose, renginiuose.</p> <p>Vyksta mokymasis su kitais ir iš kitų (seminarų, kursų, mokymų informacijos sklaida, dalinimasis gerąja patirtimi metodinėse grupėse).</p> <p>Tarpusavio santykiai grindžiami geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais.</p> <p>Progimnazijoje puoselėjamos pozityvios vertybės, skatinamas sveikas gyvenimo būdas.</p> <p>Visi mokiniai padarys individualią pažangą.</p>			

Strateginis tikslas	Efektų kriterijus
KOMANDINIO BENDRADARBIAVIMO SANTYKIŲ KULTŪROS KAITA	Dauguma bendruomenės narių (mokiniai, mokytojai, tėvai) palankiai vertins bendravimo ir bendradarbiavimo santykius progimnazijoje. Mokinių, kurių pilnai tenkinami ugdymosi, socialiniai, emocinio saugumo, psichologiniai poreikiai, dalis.

Programos pavadinimas	Programos tikslai ir uždaviniai	Tikslų ir uždavinių lūkesčiai	Vykdytojai	Įvykdymo laikas/ Lėšos
KOMANDINIO BENDRADARBIAVIMO KULTŪRA	1 tikslas. Tobulinti progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus bendradarbiavimo santykius. <u>Uždaviniai:</u> 1.1. Stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pozityvaus bendradarbiavimo kompetencijas, efektyvinti dalykinį bendradarbiavimą.	Dauguma bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo santykius vertins palankiai. Progimnazijos veikla bus grindžiama visų bendruomenės narių aktyviu bendravimu ir bendradarbiavimu. Narių bendravimas grindžiamas geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, mandagumo principais. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, mokysis kartu, mokysis vieni iš kitų (kolega-kolegai sklaida).	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba VGK	2016–2018 m. Mokinio krepšelio lėšos
	1.2. Ugdyti mokinių pozityvaus bendradarbiavimo tarpusavyje ir su mokytojais kompetencijas.	Dauguma mokinių teigs, kad yra gerbiami mokytojų ir paprašę visada sulaukia jų pagalbos. Dauguma mokinių manys, kad jų bendraamžiai yra draugiški. Dauguma mokytojų teigs, kad yra gerbiami mokinių bei kolegų ir kad jais pasitikima.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba Klasių vadovai	2016–2018 m. Mokinio krepšelio lėšos, GPM 2 proc. lėšos
	1.3. Siekti savivaldos ir valdymo dermės.	Progimnazijoje veikiančios savivaldos institucijos veiks sutelktai, geranoriškai, kryptingai siekdamos bendrų tikslų. Dalyvaujanti Mokinių tarybos veikloje	Progimnazijos taryba Direktorius	2016–2018 metai Mokinio

KOMANDINIO BENDRADARBIAVIMO KULTŪRA		mokiniai ugdysis socialinius gebėjimus, mokysis dirbti komandoje, atsiskleis kaip lyderiai. Efektyvi Saviugdos klubo veikla labiau sutelks mokytojus, tėvus bendradarbiavimui, padės rasti tinkamus išskylančių ugdymo(si) problemų sprendimus.	Mokinių taryba Saviugdos klubas	krepšelio lėšos GPM 2 proc., rėmėjų lėšos
	2 tikslas. Stiprinti pedagogų, mokinių, tėvų bei kitų specialistų bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniui, šeimai. <u>Uždaviniai:</u> 2.1. Efektyvinti tėvų pedagoginį ir psichologinį švietimą. 2.2. Tobulinti Vaiko gerovės komisijos veiklą.	Kasmet suorganizuoti 1-2 seminarai, mokymai, užsiėmimai pedagogine, psichologine tema. Dauguma tėvų noriai dalyvaus klasės ir progimnazijos organizuojamose veiklose, teiks siūlymus dėl jų organizavimo. Tėvams laiku bus teikiama įvairiapusė, išsami informacija. Tėvai supažindinami su pagrindiniais dokumentais apie mokinių ugdymą (si). Mokiniams teikiama savalaikė kompleksinė pagalba skatins motyvaciją. Efektyvi pagalba kiekvienam mokiniui, turinčiam ugdymo(-si) sunkumų, suderinta su tėvais, sumažins mokinių mokymosi nesėkmes, padės integruotis į progimnazijos bendruomenę.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Progimnazijos taryba VGK VGK Klasių vadovai Dalykų mokytojai	2016–2018 m. Mokinio krepšelio lėšos GPM 2 proc., rėmėjų lėšos 2016–2018 m. Mokinio krepšelio lėšos
Laukiamas programos įgyvendinimo rezultatas	Progimnazijos darbuotojus sieja nuostatų pozityvumas; jie rūpinasi asmeniniu tobulėjimu, mokosi su kitais ir iš kitų (mokosi iš kolegų ir mokinių). Progimnazijos bendruomenės nariai imasi asmeninės iniciatyvos ir prisiima atsakomybę. Lyderiai teigiamai nuteikia bendruomenės narius kaitai progimnazijoje. Lyderystę progimnazijos bendruomenė suvokia kaip abipusį, tikslingą mokymąsi bendruomenėje. Tėvų į(si)traukimas į progimnazijos veiklą gerina mokinių mokymosi pasiekimus. Mokiniams teikiama savalaikė, efektyvi, kompleksinė pagalba skatina mokymosi motyvaciją. Tenkinami mokinių ugdymosi, socialiniai, emocinio saugumo, psichologiniai poreikiai.			

Strateginis tikslas	Efekto kriterijus
SAUGIOS, TOLERANTIŠKOS, KRIKŠČIONIŠKOSIOMIS VERTYBĖMIS BEI PARTNERYSTĖ GRĮSTOS APLINKOS PLĖTRA	Puoselėjamos krikščioniškosios vertybės, tradicijos, kuriama partneryste grįsta ugdymui(-si) palanki aplinka telks progimnazijos bendruomenę.

Programos pavadinimas	Programos tikslai ir uždaviniai	Tikslų ir uždavinių lūkesčiai	Vykdytojai	Įvykdymo laikas/ Lėšos
SAVITOS PROGIMNAZIJOS APLINKOS KŪRIMAS	1 tikslas. Gerinti progimnazijos etosą. <u>Uždaviniai:</u> 1.1. Puoselėti senas ir kurti naujas tradicijas.	Dauguma bendruomenės narių suvoks progimnazijos savitumą. Progimnazijos veikla pagal liturginį kalendorių, tradiciniai renginiai (<i>Šeimos diena, advento renginiai, kalėdinis progimnazijos mokinių-mokytojų-tėvų spektaklis, labdaros akcijos, mokslo metų pradžios ir užbaigimo šventės, nominacijų Progimnazijos garbė, Metų mokinys(-ė), Angelo statulėlės įteikimo šventės ir kt.</i>), akcijos sutelks bendruomenę, puoselės bendrystės jausmą, ugdys pilietinį sąmoningumą, atsakomybę, toleranciją, progimnazijos puoselėjamas krikščioniškąsias vertybes.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Progimnazijos taryba Klasių vadovai	2016–2018 m. Mokinio krepšelio lėšos GPM 2 proc., rėmėjų lėšos
	1.2. Gerinti klasių mikroklimatą.	Kasmet (rudeni ir pavasari) bus atliekami tyrimai, siekiant išsiaiškinti klasės mokinių santykius ir savijautą klasėse. Vyks bendri paralelinių klasių renginiai(vaikai geriau pažins vieni kitus, santykiai tarp vaikų taps šiltesni, draugiškesni). Visose klasėse palankus mokymuisi mikroklimatas	Klasių vadovai, Socialinis pedagogas	2016–2018 m. Mokinio krepšelio lėšos

SAVITOS PROGIMNAZIJOS APLINKOS KŪRIMAS		motyvuos daugumą mokinių mokymuisi.		
	<p>2 tikslas. Tobulinti edukacines erdves. <u>Uždaviniai:</u> 2.1. Gerinti progimnazijos vidaus ir išorės erdves.</p> <p>2.2. Pritaikyti esamus materialinius išteklius, atnaujinti, turtinti.</p>	<p>Atnaujintos turimos ir sukurtos naujos funkcionalios bei patrauklios edukacinės erdvės ir poilsiui pritaikytos aplinkos, prie kurių kūrimo prisideda mokiniai.</p> <p>Bus taikomi mokymąsi skatinantys metodai, tikslingai naudojamos IKT. Bus aktyviai vykdoma projektinė veikla. Bus tobulinamos edukacinės erdvės progimnazijose. Ugdomoji veikla vyks įvairiose edukacinėse aplinkose.</p>	<p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Įvaizdžio formavimo darbo grupė Mokinių taryba</p>	<p>2016–2018 m. Mokinio krepšelio lėšos GPM 2 proc., rėmėjų lėšos Projektinės lėšos</p>
	<p>3 tikslas. Stiprinti progimnazijos ryšius. <u>Uždaviniai:</u> 3.1. Palaikyti ryšius su esamais socialiniais partneriais, naujų užmezgimas.</p> <p>3.2. Tobulinti informavimo apie progimnazijos veiklą sistemą.</p>	<p>Bus organizuojami bendri renginiai. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. Formuosis teigiamas progimnazijos įvaizdis.</p> <p>Progimnazija sistemingai ir įvairiomis formomis (progimnazijos ir savivaldybės internetinėje svetainėje, mokytojų sukurtose internetinėse svetainėse, Delfi aplinkoje, elektroniniame TAMO dienyne, šalies, miesto žiniasklaidoje, informaciniuose stenduose ir pan.) informuos bendruomenę apie savo veiklą,</p>	<p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Įvaizdžio formavimo darbo grupė</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Įvaizdžio formavimo darbo grupė</p>	<p>2016–2018 m. Mokinio krepšelio lėšos GPM 2 proc. Projektinės lėšos</p> <p>2016–2018 m. Mokinio krepšelio lėšos GPM 2 proc., rėmėjų lėšos Projektinės lėšos</p>

		vertybes, pasiekimus. Teikiama informacija bus tikslinga ir duodanti teigiamą rezultatą. Bus nuolat analizuojama ir formuojama bendruomenės nuomonė apie progimnaziją.		
Laukiamas programos įgyvendinimo rezultatas	Tradicijos telkia bendruomenę, skatina bendrystę, kuria palankų mikro klimatą. Motyvuojanti, patraukli edukacijai ir poilsiui aplinka. Progimnazijos ryšiai įvairūs, tikslingi ir duodantys teigiamus rezultatus progimnazijos bendruomenei. Kuriam palanki aplinka bendradarbiauti su įvairiais partneriais. Bendradarbiavimas praturtina, aktyvina ir praplečia mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą.			

VI. STRATEGIJOS PRIEMONIŲ REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Metai	Lėšos (Eur)			
			Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto asignavimai	Savivaldybės biudžeto asignavimai (aplinka)	Kitos lėšos	Iš viso:
1.		2016				
1.1.	Ugdymo organizavimas (MK)		399 900			399 900
1.2.	Aplinka			230 378		230 378
1.3.	Spec. lėšos				3 750	3 750
	Iš viso 2016 metais					634 028
1.4.	GPM 2 proc. ir rėmėjų lėšos				1 800	1 800
PROJEKTAS						
2.1.	Ugdymo organizavimas (MK)	2017	400 000			400 000
2.2.	Aplinka					
2.3.	Spec. lėšos				3 800	3 800
	Iš viso 2017 metais					653 800

2.4.	GPM 2 proc. ir rėmėjų lėšos				1 800	1 800
3.1.	Ugdymo organizavimas (MK)	2018	410 000			410 000
3.2.	Aplinka					
3.3.	Spec. lėšos				3 800	3 800
	Iš viso 2018 metais					663 800
3.4.	GPM 2 proc. ir rėmėjų lėšos				1 800	1 800

VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginiam planui 2016–2018 metams įgyvendinti progimnazija rengia metinius veiklos planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguoja strateginį planą. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio plano rengimo grupė ir Stebėsenos grupė pristato Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos strateginį planą 2016–2018 metams progimnazijos bendruomenei bent kartą per metus, kad visi bendruomenės nariai turėtų galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti siūlymus bei pageidavimus. Progimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ar vykdomos numatytos priemonės, ar atsakingi asmenys įvykdė jiems pavestas veiklas, ar vykdomos priemonės efektyvios, ir pagal gautus rezultatus patikslina strategijos įgyvendinimo priemonių planą. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir panaudojamos lėšos. Kalendorinių metų pabaigoje vyksta praėjusių metų progimnazijos veiklos ataskaitos analizė Mokytojų tarybos posėdyje, aptariama Progimnazijos taryboje, skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje. Strateginio plano koregavimas atliekamas kiekvienais metais sausio – vasario mėnesiais.

PRITARTA:

Progimnazijos tarybos 2016 m. sausio mėn. 6 d.
posėdžio protokolo Nr. PT-1 nutarimu