

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazija

Apibendrinti 2020 – 2021 m. m. progimnazijos veiklos kokybės plačiojo (arba visuminio) įsivertinimo rezultatai:

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų nuomonė apie progimnaziją:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
4.1.2. Lyderystė. <i>Lyderystė mokymuisi</i> 3,9	1.1.1. Asmenybės tapsmas. <i>Gyvenimo planavimas</i> 3,0
2.3.2. Ugdytas mokyklos gyvenimu. <i>Darbinga tvarka</i> 3,8	1.1.1. Asmenybės tapsmas. <i>Savivoka, savivertė</i> 3,1
2.4.1. Vertinimas ugdymui. <i>Vertinimo įvairovė</i> 3,8	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. <i>Visybiškumas</i> 3,2
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje. <i>Edukacinės išvykos</i> 3,8	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. <i>Optimalumas</i> 3,2
4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. <i>Tobulinimo kultūra</i> 3,8	1.1.1. Asmenybės tapsmas. <i>Socialumas</i> 3,3

Mokinių nuomonė apie progimnaziją:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. <i>Į(si)traukimas</i> 3,6	1.1.1. Asmenybės tapsmas. <i>Savivoka, savivertė</i> 3,3
4.1.3. Mokyklos savivalda. <i>Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas</i> 3,6	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. <i>Pasiekimų asmeniškumas</i> 3,3
4.2.3. Mokyklos tinklaveika. <i>Atvirumas</i> 3,6	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. <i>Visybiškumas</i> 3,3
4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai. <i>Tobulinimo kultūra</i> 3,6	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga. <i>Optimalumas</i> 3,4
4.1.3. Mokyklos savivalda. <i>Skaidrumas ir atvirumas</i> 3,6	1.1.1. Asmenybės tapsmas. <i>Gyvenimo planavimas</i> 3,4

Tėvėlių nuomonė apie progimnaziją:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
3.1.3. Aplinkų bendrakūra. <i>Mokinių darbų demonstravimas</i> 3,6	1.1.1. Asmenybės tapsmas. <i>Savivoka, savivertė</i> 3,1
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. <i>Atskaitomybė</i> 3,6	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka. <i>Ergonomiškumas</i> 3,2
2.4.1. Vertinimas ugdymui. <i>Vertinimo kriterijų aiškumas</i> 3,5	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka. <i>Estetiškumas</i> 3,2
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai. <i>Tvarkaraščių patogumas mokiniams</i> 3,5	2.3.1. Mokymasis. <i>Mokymosi socialumas</i> 3,2
2.3.2. Ugdytas mokyklos gyvenimu. <i>Darbinga tvarka</i> 3,5	1.1.1. Asmenybės tapsmas. <i>Gyvenimo planavimas</i> 3,2