

## PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS

### DIREKTORĖS VILMOS PETRULEVIČIENĖS

#### 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 18 d.  
Panevėžys

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018 metai – tretieji Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos strateginio plano 2016 – 2018 metams įgyvendinimo metai.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. progimnazija įgyvendina pasirinktus Katalikiškojo ugdymo sistemos sampratos elementus. Parengti ir Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2018-05-31 sprendimu Nr. 1-176 patvirtinti Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos nuostatai.

Parengta, suderinta su Nacionaline katalikiškųjų mokyklų asociacija, Panevėžio vyskupu Linu Vodopjanovu OFM, progimnazijos direktoriaus 2018-01-29 įsakymu Nr. VĮ-14 patvirtinta Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa.

Progimnazija dalyvavo Švietimo įstaigų modernizavimo programoje – 2018 m. pakeisti pastato langai ir durys pagerino ugdymo(si) sąlygas.

Progimnazijoje stabilus mokinių skaičius: 2017 m. - 350 mokinių (16 klasių), 2018 m. – 352 (16). Veikė 1 pailgintos darbo dienos grupė (lankė 24 pirmos klasės mokiniai).

Dirbo 27 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 1 mokytojas.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. įsteigta 0,25 profesijos patarėjo pareigybė.

2018 metais progimnazijos mokinių pažangumas - 100 proc..

Išduoti baigimo pažymėjimai: Pradinio išsilavinimo pažymėjimai – 43 mokiniams (100 proc.). Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė 45 mokiniai (100 proc.).

Įgyvendinant progimnazijos strateginio plano 2016 – 2018 metams I strateginio tikslo *Ugdymo(si) kokybės ir veiksmingumo gerinimas* uždavinius 2018 m. mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai savo pedagoginę kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 4,92 dienos.

Gerinant pamokos kokybę bei vykdant kryptingą pagalbą mokiniui buvo vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną: vadovai stebėjo ir aptarė 72 pamokas. Ryškiausi pokyčiai: darbinga tvarka, santykiai ir mokinių savijauta, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumas, prasminga integracija, pagalba mokiniui, mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Tobulintina: pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys, išmanus/aktyvus ugdymas(is), diferencijavimas ir individualizavimas.

Siekiant mokymosi įprasminimo, įvairovės 104 pamokos prarastos Samsung planšečių klasėje; kiekvienoje klasėje vidutiniškai po 18 pamokų vyko tyrinėjimu grįstas mokymas(is); netradicinėse aplinkose prarastos 258 (6 ir daugiau kiekvienoje klasėje) pamokos. Įsivertinimo duomenimis 92 proc. mokinių, 98 proc. tėvų ir 97 proc. mokytojų teigė, kad mokiniai dalyvauja projektuose, pamokos / užsiėmimai vyksta netradicinėse aplinkose. 92 proc. mokinių, 99 proc. tėvų ir 97 proc. mokytojų teigė, kad projektai, pamokos / užsiėmimai netradicinėse aplinkose tobulina bendrąsias ir dalykines kompetencijas, mokiniai patiria įvairius mokymosi būdus ir formas.

Įgyvendintas tęstinis ilgalaikis projektas 6-8 klasių mokiniams „Projektų mozaika“; visi mokiniai pagilino iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, mokėjimo mokytis kompetencijas; projektai viešai pristatyti birželio mėn. vykusiose projektų pristatymui skirtose ugdymo dienose.

Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti panaudota 100 proc. UP skirtų valandų. Mokymosi pagalbai

(gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams) teikti veikė 24 konsultaciniai centrai. 82 proc. apklausos dalyvių teigė, jog gauta pagalba buvo savalaikė ir naudinga. Išanalizavus 2017 m. NMPP rezultatus nuo 2017-2018 m. m. II pusmečio 1-8 klasėse taikytos dalykų metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje aptartos skaitymo gebėjimo ugdymo strategijos; nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. 1-4 klasių mokiniams 6 val. skirtos skaitymo gebėjimų ugdymo strategijoms.

Sukurta ir taikoma Mokinių drausminimo sistema netinkamai besielgiantiems mokiniams. Pagal progimnazijoje įgyvendinamą OLWEUS patyčių prevencijos programą parengtos Nuobaudų kopėtelės. Poveikio priemonės taikytos 13,75 proc. netinkamai besielgiančių mokinių, veiksmingai - 86,25 proc. (numatyta ne mažiau kaip 80 proc.). Sumažėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius - vienam 1-8 klasių mokiniui teko 0,34 nepateisintos pamokos (buvo 0,86).

Įvertinus neformaliojo švietimo programų poreikio tyrimą neformaliajam vaikų švietimui skirtos 34 val. (100 proc.). 2017-2018 m. m. veikė 23 būreliai, lankė 71,7 proc. mokinių, 2018-2019 m. m. - 23, lanko 70 proc. mokinių ir 62,5 proc. mokinių lanko už mokyklos ribų. Įsivertinimo duomenimis 92 proc. mokinių, 98 proc. tėvų ir 97 proc. mokytojų teigė, kad tikslinga formaliojo ir neformaliojo ugdymo integracija lavina dalykinius mokinių gebėjimus, bendrąsias kompetencijas.

Vadovaujantis atnaujintu Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu visi mokytojai vykdė individualią mokinio pažangos stebėseną; visi mokiniai fiksavo lūkesčius, lygino, analizavo ir siekė asmeninės pažangos.

84 proc. (numatyta 46 proc.) 1-8 klasių mokinių (tas pats mokinys dalyvavo vienoje ir daugiau olimpiadų, varžybų ir pan.) dalyvavo miesto, respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose; 20,34 proc. (numatyta 20 proc.) mokinių užėmė prizines (I-III) vietas. Organizuoti Eruditų konkursai 5, 6, 7, 8 klasių gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams. Talentų šou – konkurse „Kylančios žvaigždės“ dalyvavo 20 proc. 1-8 klasių mokinių. Progimnazijos erdvėse surengtos 32 mokinių kūrybinių darbų parodos, 1 – seime, 1 – Panevėžio Švietimo centre.

Įgyvendinant **II strateginio tikslo Komandinio bendradarbiavimo santykių kultūros kaita** uždavinius buvo vykdoma gerosios patirties sklaida: stebėtos 145 pamokos, aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Atviras pamokas pravedė 31 mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (92 proc.); kolegų pamokas stebėjo ir aptarė 33 mokytojai. 9 mokytojai dalinosi patirtimi mieste.

2018 m. birželio mėnesį vyko progimnazijos vadovų ir mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų individualūs įsivertinimo pokalbiai; priimti susitarimai veiklos planavimui, tobulinimui.

Mokinių taryba inicijavo ir pravedė 18 renginių. Aktyviausiems ir gabiausiems progimnazijos mokiniams gegužės mėnesį organizuota edukacinė išvyka. Bendruomenės nariai paskatinti nominacijų „Progimnazijos garbė 2018“ ir „Metų mokinys 2018“ įteikimo šventėje, bendruomenės Advento vakare įteiktos statulėlės „Angelas 2018“.

Progimnazija 2018 m. teikė 30 paraiškų dalyvauti projektuose, įgyvendinti 27 projektai.

Siekiant aukštesnės mokinių pažangos ir pasiekimų vyko glaudus bendradarbiavimas su tėvais: organizuota paskaita, Pozityvios tėvystės STEP mokymai, 4 susitikimai su tėvais (dalyvavo 71 proc.), penktų klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencija „Pažink, suprask, padėk“, integruota 13 pamoka pirmųjų klasių mokinių tėvams „Mokau vaiką mokytis“, individualūs pokalbiai. Tėvai pravedė 13 sėkmės pamokų. Veikė Saviugdgos klubas (4 užsiėmimai).

Įgyvendinant **III strateginio tikslo Kultūringos, krikščioniškomis vertybėmis grįstos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas** uždavinius organizuoti kunigo Alfonso Lipniūno vardo mokyklai suteikimo 25-mečiui paminėti renginiai, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokinių, darbuotojų, 25 proc. tėvų; Krikščioniškų vertybių ugdymo diena (dalyvavo 90 proc. mokinių). ). 2018-05-17 tradicinėse gegužinėse pamaldose kun. Alfonso Lipniūno tėviškėje dalyvavo 60 bendruomenės narių. 2018-12-19 vykusiam tradiciniame bendruomenės Advento vakare, kuriame parodytas mokinių, mokytojų, tėvų spektaklis „Pajusk Kalėdų dvasią“, dalyvavo apie 350 bendruomenės narių.

Gerinant mokinių emocinę savijautą ir siekiant integruoti progimnazijos vertybių raišką į kasdienį gyvenimą 2018 m. didžiausias dėmesys buvo sutelktas į bendrų susitarimų laikymąsi ir visų bendruomenės narių atsakingą elgesį. Stebėtas ir analizuotas klasių mikroklimatas: 85 proc. mokinių nurodė, kad nepatyrė pašaipų, 87 proc. patys nesityčiojo iš kitų, 89 proc. mokinių teigė,

kad su jais aptariamoms sėkmės.

Puoselėjant bendruomenės krikščioniškasias vertybes, etnokultūrinės, pilietinės tradicijas, sveikos gyvensenos įpročius birželio mėn. organizuotos dvi vaikų poilsio stovyklos (po dvi pamainas), veiklose dalyvavo 100 pradinių klasių mokinių (laimėti LKRŠF ir miesto savivaldybės finansuojami projektai).

Už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą progimnazija keturioliktą kartą apdovanota *Žaliąja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu*. Už kokybiškai ir atsakingai įgyvendintas darnaus vystymosi iniciatyvas (darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“) progimnazija apdovanota aukščiausiu įvertinimu – *auksiniu sertifikatu*. Progimnazija – „Sąžiningumo mokyklų tinklo“ narė. Pilietinėse akcijose dalyvavo ir į gamtosaugines veiklas įsijungė 90 proc. mokinių.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais praturtino, aktyvino mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą. 2018 metais pasirašytos keturios bendradarbiavimo sutartys: su Panevėžio r. Raguvos gimnazija, Panevėžio visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, UAB „BALTIC SWAN“.

2018 m. gruodžio mėn. su Panevėžio Švietimo centru sudaryta savivaldybės turto panaudos sutartis, pagal kurią perduodamas laikinai neatlygintinai valdyti ir naudoti patikėjimo teise valdomas savivaldybės turtas - 234,21 kv. m. patalpos. Bendradarbiavimas su nuo 2017 m. spalio mėn. progimnazijos patalpose savo veiklą vykdančiu Trečiojo amžiaus universitetu sudaro galimybes efektyviau panaudoti progimnazijos patalpas, per praktinę veiklą, savanorystę įprasminamos progimnazijos puoselėjamos vertybės.

Progimnazija pagal galimybes ir išteklius kuria jaukias, estetiškai patrauklias edukacines aplinkas: IT kabinete atnaujinti kompiuteriai, 19 kabinetų įrengtos žaliuzės (iš jų 5 kabinetuose – tėvų dovana), 25 kabinete įrengta interaktyvi lenta „PROMETHEAN ACTIVBOARD“, 3 kabinetuose ir I a. fojė pakeisti šviestuvai; perkeltas ir atnaujintas Žaidimų kambarys, muziejus; pakeistos valgyklos ir aktų salės durys, nupirkti mokykliniai suolai 26 ir 27 kabinetams (50 vnt.), 3 kabinetams spintos, įrengta bevielio interneto prieiga III a.. Atsinaujinusioje bibliotekoje nuo 2018 m. rugsėjo mėn. skaitytojai aptarnaujami naudojantis MOBIS sistema. Informacija apie veiklas sistemingai pateikiama 2018 m. įkurtoje progimnazijos Facebook paskyroje, atnaujintoje progimnazijos interneto svetainėje [www.alipniunomokykla.lt](http://www.alipniunomokykla.lt).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti ir įgyvendinti mokytojų etatinio apmokėjimo modelio, įsigaliosiančio nuo 2018 m. rugsėjo 1d., nuostatas.	Parengti reikiamus dokumentus, susitarti su mokytojų bendruomene ir įgyvendinti mokytojų etatinio apmokėjimo modelio nuostatas.	1. Parengti lokalūs teisės aktai, kuriais vadovaujantis įdiegiamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimo modelis (2018 III ketvirtis).	1. Laiku parengti lokalūs teisės aktai, Darbo kodekso nustatyta tvarka įvykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūros, susitarta su mokytojų bendruomene. Parengti ir darbuotojams įteikti pranešimai dėl darbo sutarties sąlygų pakeitimo (2018-08-23, SD-409-437). Darbo sutarties sąlygų suderinimas aptartas individualiai

		<p>su 100 proc. mokytojų. Suderinta su progimnazijos Darbo taryba (2018-08-23 protokolo Nr.3.) ir direktoriaus 2018-08-23 įsakymu Nr. VĮ-230 patvirtinta Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, visi darbuotojai supažindinti pasirašytinai.</p> <p>2. Patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas (2018 m. III ketvirtis).</p> <p>3. Patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, su jais pasirašytinai supažindinti pedagoginiai darbuotojai (2018 m. III ketvirtis).</p> <p>4. Suderinti su Panevėžio miesto savivaldybe mokyklai skirtų pareigybių skaičiai. (2018 m. III ketvirtis)</p> <p>5. Patobulintos, papildytos darbuotojų darbo sutartys, pasirašytinai supažindinti progimnazijos darbuotojai (2018 m. III ketvirtis).</p> <p>6. Atnaujintos ir patvirtintos progimnazijos darbo tvarkos taisyklės, su jomis pasirašytinai supažindinti darbuotojai (2018 m. III ketvirtis).</p>	<p>2. Progimnazijos darbuotojų pareigybių sąrašas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018-09-03 įsakymu Nr. VĮ-257.</p> <p>3. Progimnazijos direktoriaus 2018-09-14 įsakymu Nr. VĮ-276 „Dėl mokytojų pareigybių aprašymo patvirtinimo“ suderinti su progimnazijos Darbo taryba ir patvirtinti 38 mokytojų pareigybių aprašai; visi supažindinti pasirašytinai.</p> <p>4. Progimnazijai skirtų pareigybių skaičius suderintas su Panevėžio miesto savivaldybe. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2018-08-30 sprendimas Nr. 1-262.</p> <p>5. Papildytos progimnazijos darbuotojų darbo sutartys pasirašytinai (progimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. KĮ-41 papildytos švietimo pagalbos specialistų, Nr. KĮ-36 - PDDG auklėtojo, 2018-09-24 įsakymais Nr. KĮ-49 - KĮ-77 - mokytojų darbo sutartys.).</p> <p>6. Atnaujintos, suderintos su progimnazijos Darbo taryba (2018-08-23 protokolo Nr.3.) ir progimnazijos direktoriaus 2018-08-28 įsakymu Nr. VĮ-233 patvirtintos Darbo tvarkos taisyklės. Visi darbuotojai supažindinti pasirašytinai; paskelbtos progimnazijos</p>
--	--	---	--

			interneto svetainėje <a href="http://www.alipniunomokykla.lt">www.alipniunomokykla.lt</a>
1.2. Parengti Alfonso Lipniūno progimnazijos nuostatus	Parengus nuostatus įteisinta savitos pedagoginės sistemos tipo (katalikiškojo ugdymo) mokykla.	1. 2018 III ketvirtis Nuostatų projektas pateiktas Panevėžio m. savivaldybės tarybai. 2. Progimnazijos nuostatai įregistruoti Juridinių asmenų registre teisės aktų nustatyta tvarka. 3. Parengtas ir patvirtintas Sielovadinės veiklos planas 2018-2019 mokslo metams.	1. Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos nuostatai patvirtinti Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2018-05-31 sprendimu Nr. 1-176. 2. Nuostatai įregistruoti Juridinių asmenų registre (2018-09-03); patalpinti progimnazijos interneto svetainėje <a href="http://www.alipniunomokykla.lt">www.alipniunomokykla.lt</a> 3. Parengta Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa (suderinta su Nacionaline katalikiškųjų mokyklų asociacija, Panevėžio vyskupu Linu Vodopjanovu OFM, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2018-01-29 įsakymu Nr. VĮ-14). Parengtas ir progimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr. VĮ-237 patvirtintas Sielovadinės veiklos planas 2018-2019 mokslo metams (pagal progimnazijos Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programą). 2018-12-27 vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. MT-7) pateikta Sielovadinės veiklos plano įgyvendinimo tarpinė analizė ir siūlymai dėl Programos įgyvendinimo 2019 metais.
1.3. Plėtoti edukacines veiklas su socialiniais partneriais, sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas supažindinant su įvairiomis specialybėmis	Sudarius ugdymo karjerai atsakingą darbo grupę, organizuoti profesinį veiklinimą, informavimą, konsultavimą planuojant tolimesnę profesinę karjerą. Įgyvendinti LR švietimo ir mokslo ministro	1. Sudaryta ir patvirtinta mokyklos ugdymo karjerai programa, paskirtas už ugdymo karjerai atsakingas asmuo, sudaryta darbo grupė (2018 m. III ketvirtis) 2. Sudarytas profesinio informavimo ir	1. Parengta ir progimnazijos direktoriaus 2018-09-27 įsakymu Nr. VĮ -295 patvirtinta Ugdymo karjerai programa, sudaryta Ugdymo karjerai darbo grupė. Nuo 2018-09-01 progimnazijoje įsteigta 0,25 profesijos patarėjo pareigybė. Progimnazijos direktoriaus 2019-08-31 įsakymu Nr. KĮ-40 paskirtas profesijos patarėjas. 2. Parengtas ir patvirtintas (2018-09-03) Profesinio informavimo ir veiklinimo susitikimų, išvykų į

patvirtintą Ugdymo karjerai programą.	<p>veiklinimo susitikimų, išvykų į mokymo įstaigas ir įmones kiekvieno mėnesio grafikas.</p> <p>3. Organizuotos mokinių išvykos ir vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais kiekvieną mėnesį.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 95 % mokinių dalyvavo ugdymo karjeros dienos renginiuose.</p> <p>5. Vykdoma ugdymo karjerai informacijos sklaida internete, žiniasklaidoje, įkurtas ugdymo karjerai stendas.</p>	<p>mokymo įstaigas ir įmones kiekvieno mėnesio grafikas; skelbiamas Ugdymo karjerai stende.</p> <p>3. Kiekvieną mėnesį vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 1-8 klasių mokiniai dalyvavo 65 išvykose į miesto įmones, organizacijas, organizuotas 31 renginys (progimnazijos direktoriaus įsakymai). 8-tų klasių mokiniams ir tėvams progimnazijoje organizuotas susitikimas su miesto gimnazijų ir profesinio rengimo centrų atstovais (mėnesio veiklos planas), 95 proc. 8 klasių mokinių dalyvavo atvirų durų dienose J. Balčikonio, J. Miltinio, 5-oje, „Minties“, „Žemkalnio“ gimnazijose.</p> <p>4. Ugdymo karjeros dienos renginiuose (2018-03-05) dalyvavo 99 proc. mokinių. Mokiniai pildė karjeros lapus „Karjeros medis“; II aukšte buvo parengta mokinių refleksijų paroda, informacija skelbta progimnazijos interneto svetainėje <a href="http://www.alipniunomokykla.lt">www.alipniunomokykla.lt</a>.</p> <p>5. Informacija pateikta Ugdymo karjeros centre (skaitykloje) ir II aukšte įrengtame stende; *internetinėje žiniasklaidoje (<a href="http://jp.lt">jp.lt</a>); <a href="http://www.panskliautas.lt">www.panskliautas.lt</a>); *Panevėžio miesto interneto svetainėje, *progimnazijos interneto svetainėje <a href="http://www.alipniunomokykla.lt">www.alipniunomokykla.lt</a>, Facebook paskyroje.</p>
---------------------------------------	---	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti projektai ir gautas finansavimas (Lietuvių katalikų	Pritrauktos papildomos lėšos (5 648,57 Eur), organizuotas 100 pradinių klasių mokinių vasaros poilsis, skatinama

religinės šalpos fondas, Panevėžio miesto savivaldybė)	iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas, sveikos gyvensenos įpročiai, ugdomos krikščioniškosios vertybės.
3.2. Gamtosauginių mokyklų programos ir Darna vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla“ įgyvendinimas.	Dalyvavimas programose kūrė saugią, sveiką progimnazijos aplinką, mažėjo žalingų įpročių atvejų, buvo formuojamos vertybinės nuostatos, skatinama iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas, sveikos gyvensenos įpročiai, poreikis gyventi ekologiškai švarioje, darnioje aplinkoje. Už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą įteikta keturiolika Žalioji vėliava ir tarptautinis sertifikatas; už kokybiškai ir atsakingai įgyvendintas darnaus vystymosi iniciatyvas - auksinis sertifikatas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

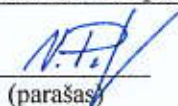
#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Socialinės emocinės (emocinio intelekto) kompetencijos.
6.2. Komunikavimo užsienio (anglų) kalba kompetencija.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Vilma Petrulevičienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-18  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Progimnazijos direktoriaus 2018 metų veikla vertinama labai gerai. Direktorė Vilma Petrulevičienė pilnai įvykdė nustatytas užduotis, siektinus rezultatus ir viršijo jų vertinimo rodiklius. Progimnazijoje aktyviai sprendžiami klausimai, susiję su mokinių saugumu, sveika gyvensena, atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės, diegiamos inovacijos. Direktorė savo asmeniniu pavyzdžiu telkia progimnazijos bendruomenę bendriems tikslams ir veikloms.

Progimnazijos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Jolanta Chatkevičienė  
(vardas ir pavardė)

2019-02-01  
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai, užduotis įvykdė ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Siūlau nustatyti 10 proc. pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos  
švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjas



(parašas)

Dainius Šipelis 2019-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Labai gerai.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Kurti saugią emocinę aplinką, stiprinti ir puoselėti progimnazijos kultūrą.	Užtikrintas Olweus patyčių prevencijos programos taikomų priemonių tęstinumas. Pagerinta progimnazijos darbuotojų ir mokinių bendradarbiavimo kultūra ir emocinė aplinka.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pradėta diegti Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). 2019 m. kovo – gruodžio mėn.</li> <li>2. Parengta ir pradėta diegti Kultūringo elgesio skatinimo programa (KESP). 2019 m. kovo – gruodžio mėn.</li> <li>3. SEU mokymuose socialinio emocinio ugdymo kompetencijas pagilino bent 50 proc. pedagoginių darbuotojų. 2019 m. kovo – gruodžio mėn.</li> <li>4. Progimnazijoje organizuoti bent 5 prevenciniai renginiai. Prevencinėse veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. 2019 m. kovo – gruodžio mėn.</li> <li>4. Emocinės aplinkos bei kultūros rodiklių tobulinimo priemonės įtrauktos į progimnazijos veiklos planą 2020 metams</li> <li>5. Pasiękti teigiami pokyčiai mokinių savijautos, patyčių situacijos ir mokyklos kultūros rodiklių NMPP voratinklinių rezultatų diagramose.</li> </ol>
9.3. Plėtoti partnerystės tinklus su socialiniais partneriais, inicijuoti projektų rengimą, siekiant gauti	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais praturtino, aktyvino mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą; ugdomos vertybės;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudarytos bent trys sutartys su socialiniais partneriais (bent viena iš jų - su katalikiškos krypties ugdymo įstaiga). 2019 m. vasario – gruodžio mėn.</li> <li>2. Susitarta dėl bendradarbiavimo prioritetinių sričių.</li> </ol>




papildomą finansavimą.	pritraukti papildomi ištekliai.	3. Organizuotos bent trys bendros veiklos su esamais socialiniais partneriais. 2019 m. kovo – gruodžio mėn. 4. Parengti bent 1 projekto paraiška siekiant gauti finansavimą, didinant ugdymo įvairovę, gerinant ugdymo sąlygas.
9.3 Užtikrinti racionalų finansinių išteklių valdymą siekiant modernizuoti progimnazijos edukacines erdves / ugdymosi aplinkas.	Racionaliai panaudojant lėšas užtikrinta įgalinančios mokyti aplinkos plėtra, atnaujintos, modernizuotos edukacinės erdvės / ugdymosi aplinkos.	2019 m. III ketvirtis: 1. Įkurta funkcionali erdvė ugdymuisi progimnazijos vidiniame kiemelyje. 2. Atnaujinti bent 2 mokytojų kabinetai; įrengta gamtos mokslų mini laboratorija. 3. Įkurta nauja mokinių poilsio zona II aukšte. 4. Atnaujinta IKT bazė (kompiuterinė technika, programinė įranga, mokomosios programos). 5. 70 % mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius. 6. Pritrauktos papildomų rėmėjų lėšos, 2019 m. mokykla baigia sumažinusi kreditorinį įsiskolinimą.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Liga, užtrukusi ilgiau nei 120 kalendorinių dienų per metus.
10.2. Objektyviai pagrįstas kitų įstaigos darbuotojų pareigų neatlikimas, antrųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
10.3. Nepakankamas progimnazijos finansavimas.


Panevėžio miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjas

  
(parašas)

Dainius Šipelis 2019-02-13

Susipažinau:

Alfonso Lipniūno progimnazijos direktorė

  
(parašas)

Vilma Petrulevičienė 2019-02-13