

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJS

DIREKTORĖS VILMOS PETRULEVIČIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. vasario 18 d. Nr. TV1-260

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metai – pirmieji Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos strateginio plano 2019 – 2021 metams įgyvendinimo metai.

Progimnazijoje stabilus mokinių skaičius: 2017 m. - 350 mokinių (16 klasių), 2018 m. – 352 (16), 2019 m. – 355 (17- sukomplektuotos trys pirmosios klasės). Veikė pailgintos darbo dienos grupė (lankė 24 pirmųjų klasių mokiniai). Dirbo 36 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (25 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai), mokytojo padėjėjas, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas, bibliotekininkas, profesijos patarėjas (0,25 pareigybė).

Stabiliai aukštas mokinių mokymosi pažangumas - 100 proc.. 39 mokiniams (100 proc.) išduoti Pradinio išsilavinimo pažymėjimai. Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė 45 mokiniai (100 proc.).

Įgyvendinant progimnazijos strateginio plano I strateginio tikslo *Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas* uždavinius 2019 m. mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai savo pedagoginę kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 8,52 dienos. Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei įgyvendinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimosi uždavinius, organizuoti 6 seminarai, 2 mokymai. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalijosi patirtimi: 2 pranešimai mieste, 4 respublikoje, prarastas atviras užsiėmimas miesto PDDG auklėtojams, vokiečių kalbos pamoka miesto mokytojams; mokytojų parengti mokiniai skaitė pranešimus Panevėžio miesto ir rajono mokinių mokslinėje-praktinėje konferencijoje (4 pranešimai), respublikinėje gamtosauginėje 1-8 klasių mokinių konferencijoje (42 mokiniai, 17 pranešimų). Už veiklos rezultatus, siekiant ugdymo kokybės ir skatinant kultūrinę veiklą, Panevėžio miesto savivaldybės įsteigta Metų mokytojo premija įteikta progimnazijos pradinė klasių mokytojai; ji pateko į inovatyviausių Lietuvos mokytojų trejetuką.

Stiprinant profesinės tarpusavio paramos kultūrą bei tobulinant modelį „Kolega-kolegai“ parengtas Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) pamokos stebėjimui panaudojant virtualios iques.online.lt sistemos galimybes instrumentas. Prarastos 32 atviros pamokos; stebėtos ir metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje aptartos 146 pamokos/veiklos. 82 proc. mokytojų vedė pamokas aktyviai naudojant IT. Kiekvienoje klasėje per metus vyko 16 ir daugiau pamokų netradicinėse erdvėse. Organizuota 20 su karjeros ugdymu susijusių renginių, 43 profesinio veiklinimo išvykos. Parengta ir įgyvendinama Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas tvarka. Augo 4, 6 klasių mokinių individuali mokymosi pažanga (NMPP rezultatai): patikrinamųjų skaitymo ir rašymo dalykų A ir PG lygių dalis didesnė už šalies vidurkį.

Užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą parengta ir pradėta diegti Mokėjimo mokytis ir komunikavimo kompetencijų ugdymo sistema.

Įgyvendintas tęstinis ilgalaikis projektas 6-8 klasių mokiniams „Projektų mozaika“; projektai viešai pristatyti birželio mėn. vykusiame projektų pristatymui skirtoje ugdymo dienoje.

Tenkinant mokinių pasiekimų lūkesčius buvo vykdoma individuali mokinio pažangos stebėseną; gerėjo A ir PG pasiekimų lygių dalis (nuo 51,94 iki 56,41 proc.).

Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti panaudota 100 proc. BUP skirtų val. Mokymosi pagalbai

teikti 2018–2019 m. m. veikė 20 konsultacinių centrų, 2019–2020 m. m. veikia 27 KC. Nuo rugsėjo mėn. įsteigta Saviruošos klube mokiniams, negalintiems tinkamai atlikti užduočių namuose dėl nepalankių sąlygų ar kitų priežasčių, sudarytos sąlygos jas atlikti progimnazijoje. Gabių mokinių poreikių tenkinimui organizuoti Eruditų konkursai 5, 6, 7, 8 klasių mokiniams. 75 proc. (numatyta 50 proc.) 1-8 klasių mokinių (tas pats mokinyas dalyvavo vienoje ir daugiau olimpiadų, varžybų ir pan.) dalyvavo miesto, respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose; 17,61 proc. užėmė prizines (I-III) vietas. Gegužės mėn. 45 aktyviausi mokiniai paskatinti edukacine išvyka į Kauną. Birželio mėn. vykusioje tradicinėje „Progimnazijos garbė 2019“ ir „Metų mokinyas 2019“ šventėje 10 mokinių įteiktos nominacijos.

14 mokytojų įsitraukė į miesto, šalies projektų rengimą; parengta ir pateikta 19 paraiškų (1 nepatvirtinta, 6 paraiškoms skirtas finansavimas, papildomai pritraukta lėšų - 9546,96 Eur); į projektų veiklą įgyvendinimą įsitraukė beveik visi mokiniai, mokytojai.

2018–2019 m. m. progimnazijoje veikė 23 neformaliojo vaikų švietimo būreliai (32 val.), veiklose dalyvavo 245 mokiniai (70 proc.). 2019–2020 m. m. veikia 19 neformaliojo vaikų švietimo būrelių (34 val. / 97,2 proc.); veiklose dalyvauja 236 mokiniai (66,6 proc.); 23 proc. nepasirinkusiųjų dalyvauja NVŠ programose mieste.

Užtikrinant įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą racionaliai valdant savivaldybės biudžeto, mokymo, paramos lėšas, dalyvaujant projektuose atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės / ugdymosi aplinkos. Į erdvių dekoravimą ir aplinkų bendrakūrą įtraukti mokiniai. Atnaujintos poilsio zonos II a., pradinių kl. koridoriuje III a. Įrengtos dvi erdvės ugdymuisi vidiniame kiemelyje: Pojūčių takas ir Linksmasis daržiukas. Įrengta gamtamokslinė mini laboratorija, Šokių klasė, vokiečių k. kabinetas, Mokinių taryba; modernizuotas pradinių kl. kabinetas. Iš projektų gauta 10 nešiojamų (6 576,40 Eur), 5 planšetiniai kompiuteriai (3 273,05 Eur), 4 didesnio ryškumo projektoriai (1 500,40 Eur); nupirkti 2 nešiojami ir 3 stacionarūs kompiuteriai, 1 projektorius, 3 daugiafunkciniai spausdintuvai, 12 kabinete įrengtas interaktyvus ekranas; 4 kabinetuose, koridoriuose dalinai pakeisti šviestuvai; 5 kabinetuose pakeisti mokykliniai suolai ir spintos; atnaujinta dalis šaligatvių dangos. Iš Europos Sąjungos fondų investicijų projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gauta priemonių už 5 286,49 Eur.

Įgyvendinant II strateginio tikslo *Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas* uždavinius parengtas ir sėkmingai įgyvendintas Sielovadinės veiklos planas. Gerinant mokinių emocinę savijautą ir siekiant integruoti progimnazijos vertybių raišką į kasdienį gyvenimą dėmesys buvo sutelktas į bendrų susitarimų laikymąsi ir visų bendruomenės narių atsakingo elgesio skatinimą. Nuo kovo mėn. pradėta diegti Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). Olweus patyčių tyrimo duomenimis nuo 13,3 proc. 2018 m. iki 5,1 proc. 2019 m. sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias. Mažėjo praleistų nepateisintų pamokų vienam mokiniui skaičius (nuo 0,34 iki 0,28).

Parengta ir pradėta diegti Kultūringo elgesio skatinimo programa (KESP). 91,2 proc. atliktoje apklausoje dalyvavusių 5 – 8 klasių mokinių teigė, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas; 98,7 proc. (numatyta 84 proc.) mokinių teigė, kad su progimnazijos bendruomenės nariais elgiasi draugiškai ir pagarbiai.

Stiprinant progimnazijos savivaldos vaidmenį Mokinių taryba inicijavo ir pravedė 18 renginių; Metodinė taryba inicijavo ir įgyvendino 4 veiklas; Progimnazijos taryba - 2 veiklas.

Užtikrinant tėvų įsitraukimą į progimnazijos veiklas, siekiant didesnės atsakomybės už vaikų mokymąsi ir elgesį, lapkričio mėn. organizuota 5 klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencija „Pažink, suprask, padėk“, 13 klasės pamoka pirmokų tėvams; vyko 3 Atvirų durų dienos, dvišaliai/trišaliai klasių bendruomenių susitikimai; organizuotos 3 specialistų paskaitos tėvams. 35 proc. (numatyta 20 proc.) tėvų aktyviai dalyvavo vykdant klasės veiklas, stebint vaikų ugdymąsi; 28 proc. (numatyta 20 proc.) tėvų stebėjo Atvirų durų savaitės progimnazijoje pamokas/veiklas. Per 2019 m. 1 – 8 klasėse tėvai pravedė 23 sėkmės pamokas. Saviugdgos klubas tėvams pasiūlė ir pravedė 8 veiklas, kuriose dalyvavo 70 mokinių tėvų ir kitų progimnazijos bendruomenės narių. 2019-12-18 vykusiame tradiciniame bendruomenės Advento vakare bendruomenės nariams įteiktos statulėlės „Angelas 2019“, parodytas mokinių, mokytojų, tėvų spektaklis „Tegu Kalėdos

sušildo širdį“ (dalyvavo apie 400 bendruomenės narių).

Plėtojant partnerystės tinklus su socialiniais partneriais pasirašyta 10 bendradarbiavimo sutarčių (viena iš jų - su katalikiška ugdymo įstaiga), numatytos prioritetingos bendradarbiavimo kryptys, vykdytos veiklos; organizuota daugiau kaip 10 bendrų veiklų su esamais socialiniais partneriais. Partnerystė praturtino, aktyvino mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

Stiprinant sveikos gyvensenos ir gamtamokslinio raštingumo pagrindus organizuoti 44 sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai, į kuriuos įsitraukė beveik visi mokiniai. Gamtosauginių mokyklų programos veiklose dalyvavo 75 proc. bendruomenės narių. Už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą progimnazija *penkioliktą* kartą apdovanota *Žaliaja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu*. 2019 m. progimnazija pripažinta *Sveikatą stiprinančia mokykla*.

Puoselėjant bendruomenės krikščioniškąsias vertybes, etnokultūrinės, pilietinės tradicijas, sveikos gyvensenos įpročius birželio mėn. organizuotos dvi vaikų poilsio stovyklos (po dvi pamainas), veiklose dalyvavo 100 pradinių klasių mokinių (LKRŠ (1 719,46 Eur) ir miesto savivaldybės (600,00 Eur) finansuojami projektai).

Progimnazija teikė paraišką ir buvo atrinkta dalyvauti *pilotiniame* Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir „Lietuvos Junior Achievement“ projekte, skirtame *finansiniam raštingumui stiprinti pradiniam ugdyme*.

Progimnazija įsitraukė į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir programos „Kurk Lietuvai“ projektą „Su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklų tinklo kūrimas“ – yra šių mokyklų *tinklo narė*.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti saugią emocinę aplinką, stiprinti ir puoselėti progimnazijos kultūrą.	Užtikrintas Olweus patyčių prevencijos programos taikomų priemonių testinumas. Pagerinta progimnazijos darbuotojų ir mokinių bendradarbiavimo kultūra ir emocinė aplinka.	1. Pradėta diegti Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). 2019 m. kovo – gruodžio mėn. 2. Parengta ir pradėta diegti Kultūringo elgesio skatinimo programa (KESP). 2019 m. kovo – gruodžio mėn.	1. Progimnazijoje sistemingai taikomos patyčių prevencijos priemonės. Su SPPC ir Olweus programos instruktoriumi sudaryta Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos diegimo mokykloje sutartis Nr. 3ESF3-13, 2019-03-04. OPKUS diegime dalyvauja 100 proc. progimnazijos bendruomenės narių. Pasiekti teigiami pokyčiai: nuo 13,3 proc. 2018 m. iki 5,1 proc. 2019 m. mažėjo mokinių, patiriančių patyčias (Olweus patyčių tyrimo duomenys). 2. Parengta ir pradėta diegti Kultūringo elgesio skatinimo programa: projektas aptartas V GK posėdyje 2019-03-13, protokolas Nr. VG-3; 2019-03-18 Mokinių taryboje; 2019-03-26 mokinių aktyvo susitikime su vadovais; KESP patvirtinta progimnazijos direktoriaus

		<p>3. SEU mokymuose socialinio emocinio ugdymo kompetencijas pagilino bent 50 proc. pedagoginių darbuotojų. 2019 m. kovo – gruodžio mėn.</p> <p>4. Progimnazijoje organizuoti bent 5 prevenciniai renginiai. Prevencinėse veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. 2019 m. kovo – gruodžio mėn.</p> <p>4. Emocinės aplinkos bei kultūros rodiklių</p>	<p>2019-03-29 įsakymu Nr. VĮ-103. 93 proc. apklausoje dalyvavusių 5 – 8 klasių mokinių teigia susipažinę su KESP; 91,2 proc. teigia, kad <i>elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas</i>. Vykdoma programos diegimo stebėseną.</p> <p>3. <u>97 proc. pedagoginių darbuotojų</u> pagilino socialinio emocinio ugdymo kompetencijas seminaruose / mokymuose: *Seminaras „Netinkamo elgesio tikslai ir įveikimo būdai“ (33 pedagoginiai darbuotojai), 2019-04-18, projekto lėšos. *Mokymai „Išmok jaustis gerai“: „Nesmurtinė komunikacija ir emocijos“, „Komandos formavimas, bendradarbiavimas“ (9), 2019-02-21, projekto lėšos. *Seminaras „Socialinis emocinis ugdymas bendruomenėje“ (30), 2019-06-12. *Mokymai „Konfliktų sprendimo strategijos“ (2), 2019-01-29, projekto lėšos. *Mokymai „Darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ (32 val., 12 pedagoginių darbuotojų), 2019 m. rugsėjo-gruodžio mėn., projekto lėšos. *Tarptautinė konferencija „Smurto ir patyčių prevencija: daugiau nei dešimtmetis“ 2019-11-19, (2). *Seminaras „Pagarba sau ir kitiems - kaip užsitarnauti reputaciją“ (37), 2019-12-19.</p> <p>4. Progimnazijoje organizuoti <u>9 prevenciniai renginiai</u>: „Diena be automobilio“, 2019-09-22; „Mano svajonių pertrauka“, 2019-11-12; „Pasaulinė diena be tabako“, 2019-05-31; akcijos „Tylos stebuklinga versmė“, 2019-05-24, „Draugystės -gerumo apyrankė“, 2019-03-12, „Tolerancijos švyturys“, 2019-11-15, „Ištieskime gerumui ranką“ – 2019-12-13; žygis dviračiais į Berčiūnų mišką, 2019-10-11; PAPGV paskaita 1-ųjų klasių mokiniams „Būk saugus, mokiny, 2019“, 2019-10-01; „Paauglių motyvacijos ir savivertės stiprinimas“, mokymai 5, 6, 7 kl. mokiniams, 2019-12-19. Organizuoti mokymai tėvams „Stiprūs tėvai – stiprūs vaikai“ (7 užsiėmimai). Prevencinėse veiklose dalyvavo <u>98 proc.</u> 1 – 8 klasių mokinių.</p> <p><i>Progimnazijos mėnesio veiklos planai, direktoriaus įsakymai veiklos organizavimo klausimais, interneto</i></p>
--	--	--	---

		<p>tobulinimo priemonės įtrauktos į progimnazijos veiklos planą 2020 metams.</p> <p>5. Pasiiekti teigiami pokyčiai mokinių savijautos, patyčių situacijos ir mokyklos kultūros rodiklių NMPP voratinklių rezultatų diagramose.</p>	<p>svetainė www.alipniunomokykla.lt</p> <p>4. Emocinės aplinkos bei kultūros rodiklių tobulinimo priemonės įtrauktos į progimnazijos veiklos planą 2020 metams (direktoriaus 2020-01-08 įsakymas Nr. VĮ-14).</p> <p>5. Pasiiekti teigiami pokyčiai mokinių savijautos (+0,36), patyčių situacijos (+0,27) ir mokyklos kultūros (+0,72) rodiklių NMPP voratinklių diagramose.</p>
<p>1.2. Plėtoti partnerystės tinklus su socialiniais partneriais, inicijuoti projektų rengimą, siekiant gauti papildomą finansavimą</p>	<p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais praturtino, aktyvino mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą; ugdomos vertybės; pritraukti papildomi ištekliai.</p>	<p>1. Sudarytos bent trys sutartys su socialiniais partneriais (bent viena iš jų - su katalikiškos krypties ugdymo įstaiga). 2019 m. vasario – gruodžio mėn.</p> <p>2. Susitarta dėl bendradarbiavimo prioritetinių sričių.</p>	<p>1. Sudaryta <u>10 sutarčių</u> su socialiniais partneriais, susitarta dėl bendradarbiavimo sričių:</p> <p>*VŠĮ „American English School“, 2019-01-31 sutartis Nr. ST-38 (24 mokiniai gilino anglų kalbos žinias).</p> <p>*Bendradarbiavimo su „Trečiojo amžiaus universitetu“ sutartis Nr. ST-45, 2019-04-23 – mokytojų ir mokinių savanorystės veiklos organizavimui, bendrų projektų rengimui ir įgyvendinimui (5 veiklos).</p> <p>*Su Panevėžio „Vilties“ progimnazija, sutartis Nr. BS-2, 2019-01-31 - bendroms veikloms, gerosios patirties sklaidai organizuoti (1 veikla).</p> <p>*Su Lietuvos moksleivių neformaliojo švietimo centru sutartis Nr. R8-329, 2019-03-28 - kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinių veiklų įgyvendinimui.</p> <p>*Su Kauno šv. Kazimiero progimnazija sutartis Nr. ST-47, 2019-05-15 – religinio, gamtamokslinio ir pilietinio ugdymo, sveikos gyvensenos, bendrų projektų įgyvendinimui (2 veiklos).</p> <p>*su Dr. V. Kudirkos Lituanistine mokykla sutartis Nr. ST-60, 2019-10-14 d. - bendrų projektų įgyvendinimui.</p> <p>*Su Panevėžio Švietimo centro padalinio Panevėžio Robotikos centru „RoboLabas“ sutartis Nr. ST-66, 2019-11-28 - finansinio raštingumo programos „Mano bendruomenė“ veiklų „Mano miesto statyba“ įgyvendinimui (1 veikla).</p> <p>*Su asociacija „Gyvoji planeta“ sutartis Nr. 1905-7, 2019-05-06 - vaikų saviraiškos, pilietiškumo, gamtotyros</p>

		<p>3. Organizuotos bent trys bendros veiklos su esamais socialiniais partneriais. 2019 m. kovo – gruodžio mėn.</p> <p>4. Parengta bent 1 projekto paraiška siekiant gauti finansavimą, didinant ugdymo įvairovę, gerinant ugdymo sąlygas.</p>	<p>įgūdžių ir ekologinio sąmoningumo ugdymui, savanorystės skatinimui – (mokymai mokiniam).</p> <p>*Su VI „Lietuvos Junior Achievement“ - dėl „Mano bendruomenė“ programos dėstyto, sutartis Nr. GST-100, 2019-08-27.</p> <p>*Su VšĮ Robotikos akademija, sutartis Nr. GST-101, 2019-09-09.</p> <p>3. Organizuota daugiau kaip <u>10 bendrų veiklų</u> su esamais socialiniais partneriais:</p> <p>* su I / d „Žvaigždutė“, „Papartis“, „Taika“: 2019-05-15 spektaklis „Raudonkepuraitės“; 2019-10-30 susitikimas priešmokyklinių grupių pedagogais „Pirmoko adaptacija mokykloje“; 2019-11-07 edukacinės pamokėlės „Mes – gamtos vaikai“; 2019-12-17 spektaklis „Tegul Kalėdos sušildo širdį“;</p> <p>* Su Panevėžio Švietimo centru - 2019-04-17 respublikinė gamtosauginė 1-8 klasių mokinių konferencija „Pradėkime nuo savęs“;</p> <p>*su šv. Juozapo globos namais (kartą per mėnesį vyko Ateitininkų kuopos narių užsiėmimai);</p> <p>*2019-05-14 Šlovinimo popietė „Sekminių belaukiant“ su Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija;</p> <p>*2019-10-22 protmūšis „Kurkadakas“ su „Saulėtekio“ ir „Ažuolo“ progimnazijų mokiniais;</p> <p>*2019-04-18 draugiškos krepšinio varžybos su „Žemynos“ progimnazijos 5-6 klasių mokinių rinktine;</p> <p>*2019-11-12 protmūšis „Padaryk išminties pauzę...“ su Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos 7 klasių mokiniais.</p> <p><i>Progimnazijos mėnesio veiklos planai, direktoriaus įsakymai veiklos organizavimo klausimais, progimnazijos Facebook paskyra, interneto svetainė www.alipniunomokykla.lt.</i></p> <p>4. Parengtos 7 <u>paraiškos</u>:</p> <p>*Aplinkosaugos švietimo projektas „Tai gali kiekvienas“. Aplinkosaugos švietimo projekto finansavimo sutartis Nr. 22-509, 2019-03-08, 320,00 Eur.</p> <p>*Vaikų vasaros poilsio projektas „Drauge šypsomės vasarai“, Vaikų vasaros poilsio projekto finansavimo sutartis Nr. 22-642,</p>
--	--	---	---

			<p>2019-03-21, 600,00 Eur.</p> <p>*Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2019“.</p> <p>Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto finansavimo sutartis Nr. 22-647, 2019-03-21, 300,00 Eur.</p> <p>* LKRŠ projektas „Vilties ir džiaugsmo“, 429,69 Eur.</p> <p>*LKRŠ projektas „Būk mano draugu“, 1 719,46 Eur.</p> <p>*Respublikinis Kompiuteriukų paramos fondo projektas „Kompiuteriukai vaikams“: programa „Kompiuteriukų ralis“ (gauta 16 vnt. programuojamų BBC Micro:bit kompiuteriukų; 16-kai darbo vietų elektronikos komponentų ir įvairių priedų rinkinys).</p> <p>*Panevėžio m. savivaldybės sveikatingumo projektas „Sveikatos mozaika“ (finansavimas negautas).</p>
<p>1.3. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių valdymą siekiant modernizuoti progimnazijos edukacines erdves / ugdymosi aplinkas.</p>	<p>Racionaliai panaudojant lėšas užtikrinta įgalinančios mokytis aplinkos plėtra, atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės / ugdymosi aplinkos.</p>	<p>2019 m. III ketvirtis:</p> <p>1. Įkurta funkcionali erdvė ugdymuisi progimnazijos vidiniame kiemelyje.</p> <p>2. Atnaujinti bent 2 mokomieji kabinetai; įrengta gamtos mokslų mini laboratorija.</p> <p>3. Įkurta nauja mokinių poilsio zona II aukšte.</p> <p>4. Atnaujinta dalis IKT bazės (kompiuterinė technika, programinė įranga, mokomosios programos).</p>	<p>1. Įrengtos dvi erdvės ugdymuisi vidiniame kiemelyje (rėmėjų lėšos): Pojūčių takas ir Linksmasis daržiukas. Į erdvių dekoravimą ir aplinkų bendrakūrą įtraukti mokiniai.</p> <p>2. Įrengta gamtos mokslų mini laboratorija (4 869,00 Eur - savivaldybės, pajamų įmokų, paramos lėšos; 5 286,49 – Europos regioninės plėtros ir valstybės biudžeto lėšos), vokiečių k. kabinetas (857,00 Eur - savivaldybės biudžeto, paramos lėšos), Šokių klasė (447,00 Eur – savivaldybės biudžeto, paramos lėšos); atnaujintas ir modernizuotas pradinių kl. kabinetas (I a.) (4 269,00 Eur – mokymo, paramos lėšos).</p> <p>3. Įkurtos poilsio zonos II a., III a. pradinių kl. mokinių koridoriuje; atnaujintos Mokinių tarybos patalpos, baldai.</p> <p>4. Atnaujinta 10 kompiuterių; įrengta Wi-fi stotelė prie aktų salės; nupirktas 1 projektorius, 2 nešiojami kompiuteriai, 3 stacionarūs kompiuteriai, 3 daigiafunkciniai spausdintuvai, 1 interaktyvus ekranas „PROMETHEAN“.</p> <p>* „EDUKA klasė“ skaitmeninė mokymo(si) aplinka. Licencinė sutartis ŠV-SP-EDU-LIC-DK-19-03, 2019-05-08.</p> <p>*UAB „Edukacinės sistemos“. Licencinė</p>

	<p>5. 70 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninius įrankius.</p> <p>6. Pritrauktos papildomų rėmėjų lėšos, 2019 m. mokykla baigia sumažinusi kreditorinį įsiskolinimą.</p>	<p>sutartis Nr. MOK0446-1, 2019-10-30.</p> <p>5. <u>82 proc.</u> mokytojų pamokose tikslingai naudojo skaitmeninius įrankius (<i>Kahoot, Mentimeter, Eduka klasė, EMA pratybos, mokinukai.lt, Socrative, Išmanieji robotai</i> ir kt.) 24 proc. mokytojų skaitmeninių įrankių taikymo pamokose patirtimi pasidalijo metodinėse grupėse. <i>Stebėtų pamokų protokolų analizė, Metodinių grupių susirinkimų protokolai.</i></p> <p>6. Pritrauktos rėmėjų lėšos / parama: *I. Kriščiūno firma „IGIS“ - 290,79 Eur. *UAB „IF Concept“ – 2 002,68 Eur. *„Dėl naudotų šaligatvio plytelių skyrimo“, 2019-04-01 raštas Nr. SD-118(1.10E) Panevėžio m. savivaldybės administracijos miesto infrastruktūros skyriui - gauta 100 kv. m. šaligatvio plytelių (progimnazijos teritorijoje pakeista dalis šaligatvio dangos). 2019 m. progimnazija baigė sumažinusi kreditorinį įsiskolinimą (kreditorinis įsiskolinimas už ryšių paslaugas – 0,10 Eur). Lėšos pritrauktos teikiant paraiškas Laikinųjų darbų įgyvendinimo ir finansavimo programai (10 882,23 Eur), tikslingai nuomojant patalpas (pritraukta 5 611,92 Eur, planuota 2 600,00 Eur), telkiant bendruomenę skirti 2 proc. GPM paramą (3 030,97eurų).</p>
--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Progimnazija teikė paraišką ir buvo atrinkta dalyvauti <i>pilotiniame</i> Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir „Lietuvos Junior Achievement“ projekte finansiniam raštingumui stiprinti pradiniam ugdyme.	Dalyvaudamos mokymuose pradinių klasių mokytojos pagilino verslumo, finansinio raštingumo kompetencijas. Inovatyviai organizuojant ugdymo procesą stiprinamos mokinių finansinio raštingumo kompetencijos.
3.2. Progimnazija įsitraukė į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir programos „Kurk Lietuvai“ projektą „Su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklų tinklo kūrimas“ – yra šių <i>mokyklų tinklo narė.</i>	Mokytojų komandos dalyvavo mokymuose, dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis, pritaikė ją ugdant iš užsienio grįžusius mokinius, užtikrinant jiems mokymosi, socialinę ir emocinę paramą. Gauti 4 projektoriai (1 500,40 Eur), 5 planšetiniai kompiuteriai (3 273,05 Eur).
3.3. Darbo grupės narė. Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019-11-18 įsakymas Nr. A-853 „Dėl	Dalyvauta 2 darbo grupės pasitarimuose (2019-11-28, 2019-12-17), teikti siūlymai, rengiamas Aprašo projektas.

darbo grupės pailgintos dienos grupės paslaugų teikimo Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose tvarkos aprašui parengti sudarymo“.	
3.4. 2019-04-10 progimnazijoje organizuotas „Raštingiausio miesto moksleivio konkursas 6-8 kl.“	Sudarytos komandos (progimnazijos direktoriaus 2019-03-19 įsakymas Nr. VĮ-82), organizuojant ir vykdant konkursą bendradarbiauta su kitomis miesto ugdymo įstaigomis.
3.5. 2019-04-17 organizuota respublikinė gamtosauginė 1 – 8 klasių mokinių konferencija „Pradėkime nuo savęs“	Sudarytas organizacinis komitetas (direktoriaus 2019-03-01 įsakymas Nr. VĮ-53). Konferencija organizuota bendradarbiaujant su PŠC, rėmėjais leidykla „Šviesa“; dalyviai - 90 mokinių iš įvairių šalies mokyklų. 42 progimnazijos mokiniai parengė ir pristatė žodinius, stendinius pranešimus, pagilino asmenines, gamtamokslines kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

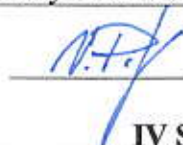
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
--

Direktorė



Vilma Petrulevičienė

2020-01-17

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Progimnazijos direktoriaus 2019 metų veikla vertinama labai gerai. Direktorė Vilma Petrulevičienė pilnai įvykdė nustatytas užduotis, siektinus rezultatus ir viršijo jų vertinimo rodiklius. Progimnazijoje aktyviai sprendžiami klausimai, susiję su mokinių saugumu, sveika gyvensena, atnaujinamos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės. Direktorė savo asmeniniu pavyzdžiu telkia progimnazijos bendruomenę bendriems tikslams, skatinama pedagoginės bendruomenės lyderystė.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



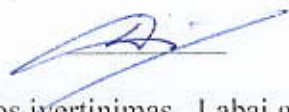
Jolanta Chatkevičienė

2020-01-27

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai, nes visos užduotys įvykdytos ir kai kurie sutari vertinimo rodikliai viršyti. Siūlau nustatyti 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies kintamąją dalį.

Švietimo skyriaus vedėjas



Dainius Šipelis 2020-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas	Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. Gerėja pamokos kokybė, mokinių mokymosi pasiekimai	1. Atnaujinta progimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. 100 proc. mokinių fiksuos ir analizuos savo asmeninės pažangos pokyčius. 2020 m. kovas -gruodis. 2. Įgyvendintas „Kolega-kolegai“ modelis. 45 proc. mokytojų teigia, jog teikta kolegiali pagalba ir grįžtamasis ryšys efektyvūs. 2020 m. kovo - gruodžio mėn. 3. Parengta ir progimnazijos bendruomenei pristatyta gabių mokinių identifikavimo ir skatinimo tvarka. 2020 m. II pusmetis. 4. Gerėja mokinių pasiekimai ir pažanga: 2-3 proc. didėjantis skaičius mokinių, pasiekusių A ir P pasiekimų lygį.
9.2. Užtikrinti sklandų ŠMSM bei „Lietuvos Junior Achievement“ inicijuoto pilotinio projekto finansinio raštingumo stiprinimo pradiniam ugdyje įgyvendinimą progimnazijoje	Pagilintos pradinių klasių mokinių, mokytojų finansinio raštingumo ir verslumo kompetencijos	1. 100 proc. įvykdytos programoje „Mano bendruomenė“ numatytos projekto veiklos. Progimnazijos bendruomenei pristatytas projektas „Mano miesto statyba“. 2020 m. I pusmetis. 2. Organizuota 1-4 klasių mokiniams bent 1 veikla kiekvienoje klasėje Panevėžio robotikos varžybų centre „Robolabas“. 2020 m. I pusmetis. 3. Organizuota respublikinė finansinio raštingumo konferencija- idėjų mugė „Pinigai ant medžių neauga“. 2020 m. birželio mėn.

		<p>4. 90 proc. pradinių klasių mokinių pagilino finansinio raštingumo kompetencijas.</p> <p>5. 2 – 4 pradinių klasių mokytojai pasidalino finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo pradiniam ugdyme gerą patirtimi su miesto / šalies mokytojais.</p>
9.3. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	<p>Efektyviai naudoti paskirtas įstaigai lėšas, neviršijant 2020 m. įstaigai patvirtintų asignavimų, užtikrinant saugią darbo ir mokymo(si) aplinką progimnazijoje.</p>	<p>1. Suplanuotos paramos, rėmėjų, savivaldybės biudžeto lėšos, numatytos darbų apimtys ir įvykdymo terminai. 2020 m. I ketvirtis.</p> <p>2. Įrengtas gamtos mokslų kabinetas; atnaujinti bent 2 mokomieji kabinetai. 2020 m. I, II pusmetis.</p> <p>3. Pateiktos bent 3 projektinės paraiškos papildomam finansavimui gauti didinant ugdymo įvairovę, gerinant ugdymo sąlygas. 2020 m. I, II pusmetis.</p> <p>4. 2020 m. progimnazija baigia be darbo užmokesčio fondo įsiskolinimų. 2020 m. IV ketvirtis.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Liga, užtrukusi ilgiau nei 120 kalendorinių dienų per metus.
10.2. Objektyviai pagrįstas kitų įstaigos darbuotojų pareigų neatlikimas, antrųjų/trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
10.3. Nepakankamas progimnazijos finansavimas.

Švietimo skyriaus vedėjas



Dainius Šipelis

2020-02-18

Susipažinau:

Alfonso Lipniūno progimnazijos direktorė



Vilma Petrulevičienė 2020-02-18