

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2016 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2016 metų progimnazijos veiklos planas apėmė laikotarpį nuo 2015-2016 mokslo metų **sausio 1 d.** iki 2016-2017 mokslo metų **gruodžio 31 d.** Progimnazija, įgyvendindama viziją, misiją, savo veiklą planavo atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas, remdamasi nacionalinių ir respublikinių tyrimų, testų rezultatais. Siekiant įgyvendinti progimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius parengtas ir įgyvendintas progimnazijos veiklos planas 2016 metams, derantis su šalies, miesto savivaldybės švietimo prioritetais, tenkinantis progimnazijos bendruomenės poreikius, progimnazijos Ugdymo planai, mėnesio veiklos planai, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planai, Vaiko gerovės komisijos, klasių vadovų veiklos planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai metiniai planai, pritaikytos ir individualizuotos programos. Į planų rengimą įtraukta progimnazijos bendruomenė. Parengta Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa.

Progimnazijoje veikia demokratiniiais principais įsteigtos savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba.

Misija - katalikiškos krypties progimnazija, *bendradarbiaudama su šeima*, ugdo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius tolimesniam sėkmingam mokymui(-si).

Vizija - atvira, savita, saugi, patraukli mokyti ir kurti progimnazija, sudaranti sąlygas ugdytis įvairių poreikių turintiems vaikams.

Vertybės - tikėjimas, šeima, sąžiningumas, atsakingumas, tolerancija, sveika gyvensena.

Strateginiai prioritetai:

I. Užtikrinti asmenybės augimą gerinant ugdymo kokybę.

II. Stiprinti progimnazijos, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) partneriškus ryšius, siekiant pageidaujamos asmenybės ūgties, užtikrinant lyderystę įgalinančią vadybą.

III. Telkti progimnazijos bendruomenę, puoselėjant krikščioniškąsias vertybes, kuriant partnerystę grįstą palankią ugdymui(-si) aplinką.

Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų kaita:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektai
2015-2016 m. m.	346	16
2016-2017 m. m.	351	16

Per mokslo metus atvykusių, išvykusių mokinių skaičius:

m.m. \ Kl.koncentrai	1-4 kl.			5-8 kl.			Bendras		
	Atvyko	Išvyko	Skirtu mas	Atvyko	Išvyko	Skirtu mas	Atvyko	Išvyko	Skirtu mas
2015-2016 m. m.	1	3	-2	4	2	2	5	5	0
2016-2017 m. m.	0	1	-1	0	1	-1	0	2	-2

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:

Mokslo metai	1 - 4 klasėse	5 - 8 klasėse	1-8 klasėse
2015-2016 m. m.	20,5	22,75	21,63
2016-2017 m. m.	21	22,75	21,88

Mokytojų skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Bendras
2015-2016 m. m.	37	4	41
2016-2017 m. m.	37	4	41

Mokytojų kvalifikacijos kaita:

Mokslo metai	Mokytojai (proc.)	Vyresnieji mokytojai (proc.)	Mokytojai metodininkai (proc.)
2015-2016 m. m.	1 (2,4)	10 (24,4)	30 (73,2)
2016-2017 m. m.	1 (2,4)	10 (24,4)	30 (73,2)

Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius:

Mokslo metai	Mokinių skaičius
2015-2016 m. m.	8,44
2016-2017 m. m.	8,56

Progimnazijos vadovų kvalifikacija: direktorius – II vadybinė kategorija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – III vadybinė kategorija.

Progimnazijoje dirba direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 41 mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas (specialioji pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, mokytojo padėjėja), pailgintos darbo dienos grupės auklėtoja, 20 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Bendruomenės sielovada rūpinasi Panevėžio vyskupo Liongino Virbalo dekretu paskirtas kapelionas kunigas Domingo Avellaneda, tikybės mokytoja Zita Mikalauskaitė.

Mokymosi rezultatai:

Mokslo metai	Pažangumas (proc.)	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius (7-10 pažymiai pagrindinių dalykų dalis (proc.))	5-8 kl. mokinių pažymių vidurkis	Su nepatenkinamais pažymiais keltų į aukštesnę klasę mokinių skaičius					
				1-4 kl.		5-8 kl.		Bendras	
				Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
2014 - 2015	100	49,17	7,75	0	0	0	0	0	0
2015 - 2016	99,7	50,87	7,92	0	0	0	0	0	0

Lankomumas:

Mokslo metai	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius		Nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui skaičius		Bendras nepateisintų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui
	1-4 kl.	5- 8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	
2014 - 2015	33,58	64,42	0,25	0,81	0,55
2015 - 2016	34,97	57,42	0,25	0,43	0,34

Mokinių šeimų socialinis kontekstas:

	2015-2016 m. m.		2016-2017 m. m.	
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
Našlaičiai, globotiniai	7	2,02	9	2,58
Šeimos, neužtikrinančios vaikų auklėjimo	2	0,58	2	0,57
Sunkiai auklėjami mokiniai	15	4,34	14	4,01
Vienas iš tėvų miręs	4	1,16	7	2,01
Vienišos mamos	16	4,62	18	5,16
Išsiskyrusios šeimos	80	23,12	65	18,62
Socialiai remiami mokiniai	76	21,97	56	16,05

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus kaita:

m. m.	Kl. koncentrai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
		skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2015 – 2016 m. m.		34	20,99	42	22,83	76	21,97
2016 – 2017 m. m.		28	16,77	28	15,38	56	16,05

Gyvenančių toliau negu 3 km iki mokyklos ir gaunančių pavėžėjimo kompensaciją mokinių skaičiaus kaita:

m. m.	Kl. koncentrai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
		skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2015 – 2016 m. m.		3	1,85	7	3,80	10	2,89
2016 – 2017 m. m.		1	0,60	10	5,49	11	3,15

Spec. poreikių mokinių skaičiaus kaita:

m. m.	Kl. koncentrai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
		skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2015 – 2016 m. m.		5	3,09	19	10,33	24	6,94
2016 – 2017 m. m.		4	2,38	18	9,84	22	6,27

Mokinių, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų skaičiaus kaita:

m. m.	Kl. koncentrai	1-4 klasėse		Bendras	
		skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2015 – 2016 m. m.		63	38,89	63	18,21
2016 – 2017 m. m.		56	33,33	56	15,95

Išduoti baigimo pažymėjimai:

Pradinio išsilavinimo pažymėjimai – 42 (100%).

Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė – 41 mokinys (100%).

8-ųjų klasių mokinių tolimesnio mokymosi pasirinkimai:

Ugdymo įstaiga	2015 m.	2016 m.
VšĮ Kazimiero Paltaroko gimnazija	14,29 proc.	-
5-oji gimnazija	16,07 proc.	34,15 proc.
J. Miltinio gimnazija	23,2 proc.	21,95 proc.
V. Žemkalnio gimnazija	1,79 proc.	7,31 proc.
J. Balčikonio gimnazija	8,92 proc.	4,88 proc.
„Minties“ gimnazija	26,79 proc.	21,95 proc.
Panevėžio profesinio rengimo centras	1,79 proc.	4,88 proc.
Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla	3,57 proc.	4,88 proc.

Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinė mokykla	1,79 proc.	-
Vilniaus Karoliniškių gimnazija	1,79 proc.	-

Standartizuoti testai:

Progimnazija dalyvavo NEC projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ konkurse „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2016“.

Stipru:	Tobulintina:
<p>2 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematikos aukštesnieji mąstymo gebėjimai (88,4 proc.), žinios ir supratimas (85,7 proc.); - Rašymo (kalbos sandaros pažinimas ir teksto kūrimas) žinios ir supratimas (83,7 proc.), teksto struktūra (70,4 proc.); - Skaitymo žinios ir supratimas (81,9 proc.), teksto esmė ir nuomonės (79,4 proc.) 	<p>2 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematikos - komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimo strategijų (51,2 proc.) ir taikymų gebėjimai (69,7 proc.); - Rašymo - (kalbos sandaros pažinimas ir teksto kūrimas) aukštesnieji mąstymo gebėjimai (59,5 proc.), raštingumas ir kalbinė raiška (49,2 proc.); - Skaitymo - taikymų gebėjimai (65,9 proc.)
<p>4 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geri mokinių skaitymo pasiekimai (19,5 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, 39 proc. - pagrindiniu, šalies aukštesniu lygiu – 14,5 proc., pagrindiniu – 30,1 proc.); - Geri mokinių matematikos pasiekimai (73,2 proc. mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu lygiu, šalies – 60,3 proc.) 	<p>4 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematikos - aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai (pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis - 21,7 proc.), komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimo strategijų gebėjimai (pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis - 24,8 proc.); - Skaitymo - nuomonių / požiūrių išsakymas (pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis - 51,2 proc.), taikymai (52 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio); - Rašymo - raštingumas (44,5 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio); - Pasaulio pažinimo - aukštesnieji mąstymo gebėjimai (pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis - 44,4 proc.)
<p>6 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geri mokinių matematikos pasiekimai (15 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, 55 proc. – pagrindiniu, šalies aukštesniu lygiu – 12,4 proc., pagrindiniu – 49,7 proc.); - Labai geri mokinių skaitymo pasiekimai (25 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, 50 proc. – pagrindiniu, šalies aukštesniu lygiu – 9,9 proc.); 	<p>6 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematikos - reiškiniai, lygtys, nelygybės, sąryšiai ir funkcijos (37,9 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), skaičiai ir skaičiavimai (41,9 proc. - nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), žinios ir supratimas (44,8 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio); - Skaitymo - interpretavimas / vertinimas (patenkinamo pasiekimų lygio vidurkis

<ul style="list-style-type: none"> - Geri mokinių rašymo pasiekimai (7,7 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesnioju lygiu, 48,7 proc. – pagrindiniu, šalies aukštesnioju – 5,5 proc., pagrindiniu – 39,6 proc.) 	<ul style="list-style-type: none"> – 42,5 proc.), analizavimas (56,7 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio); - Rašymo - raštingumas (44,1 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio)
<p>8 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geri mokinių matematikos pasiekimai (17,1 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesnioju lygiu, 42,9 proc. – pagrindiniu, šalies aukštesnioju – 9,3 proc., pagrindiniu – 30,2 proc.); - Labai geri mokinių skaitymo pasiekimai (11,1 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesnioju lygiu, 72,2 proc. – pagrindiniu, šalies aukštesnioju – 7,8 proc., pagrindiniu – 37,9 proc.); - Geri mokinių rašymo pasiekimai (75 proc. mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu lygiu, šalies pagrindiniu – 43,9 proc.); - Labai geri mokinių gamtos ir socialinių mokslų pasiekimai (40,5 proc. mokinių gamtos mokslų pasiekimai įvertinti aukštesnioju lygiu (šalies – 14,9 proc.), 51,4 proc. - pagrindiniu lygiu, socialinių mokslų – aukštesnioju lygiu – 38,9 proc. (šalies – 5,8 proc.), pagrindiniu – 55,6 proc. (šalies – 54,7 proc.) 	<p>8 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematikos - geometrija, matai ir matavimai (49,8 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), taikymai (53,1 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio); - Skaitymo - aukštesnieji mąstymo gebėjimai (52,1 proc. – pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis); - Rašymo – raiška (57,2 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio)

Kiti mokinių pasiekimai. Olimpiados:

- Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Panevėžio miesto etapas, **II vieta**, A. Dagilytė, 8a kl., mokyt. L. Palavenienė;
- IV – oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada, Klaipėda, **padėka**, A. Dagilytė, 8a kl., mokyt. L. Palavenienė;
- Panevėžio miesto 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada, **III vieta**, D. Gintautas, 5a kl., mokyt. J. Chatkevičienė, **III vieta**, D. Sanda, 6a kl., mokyt. J. Chatkevičienė, **I vieta**, G. Mikėnaitė, 8a kl., **III vieta**, G. Sliesoriūnaitė, 8a kl., mokyt. J. Chatkevičienė;
- Panevėžio miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiada, **III vieta**, A. Dagilytė, 8a kl., mokyt. L. Nikolajenko, **III vieta**, M. Vaznonis. 8b kl., mokyt. L. Nikolajenko;
- Panevėžio miesto 4 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada, **I vieta**, V. Vigaudas, 4b kl., mokyt. B. Jurėnienė;
- Lietuvos mokinių muzikos olimpiados miesto etapas I amžiaus kategorija, **I vieta**, M. Rinkevičius, 6b kl., **II vieta**, D. Gintautas, 6a kl., mokyt. L. Palavenienė;
- V-ji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada, **padėka**, M. Rinkevičius, 6b kl., mokyt. L. Palavenienė;

Konkursai:

- Nacionalinis Lietuvos mokinių piešinių konkursas „Teismas gina žmones“, **regioninio konkurso nugalėtoja** J. Bieliūnaitė, 7b kl., mokyt. D. Masiulienė, **III vieta ir nacionalinio konkurso nugalėtoja, V vieta**, A. Ramanauskaitė, 7b kl., mokyt. D. Masiulienė;
- Respublikinio konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ I etapas Panevėžyje, **I vieta**, II etapas Šiauliuose, **IV vieta**, mokyt. V. Želvienė ir L. Palavenienė;
- Respublikinio konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ I etapas Panevėžyje, **I vieta**, II etapas Šiauliuose, **padėka**, socialinė pedagogė V. Imbrasienė, mokyt. J. Chatkevičienė, J. Morkevičienė, L. Palavenienė, V. Motiekaitienė;
- Respublikinio konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ I etapas Panevėžyje, **I vieta**, II etapas Šiauliuose, **padėka**, socialinė pedagogė V. Imbrasienė, mokyt. L. Palavenienė, B. Bugienė, L. Bieliūnienė;
- Panevėžio miesto mokyklų 5-6 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Smart Kids 2015“, **III vieta**, R. Karalius, 5a kl., E. Valuntaitė, 5b kl., K. Banytė, 6a kl., M. Malyševa, 6b kl., mokyt. Birutė Jurėnienė, Virginija Jankauskienė, Ilona Vizbarienė;
- IT konkursas „Noriu būti saugus“, **IV vieta**, U. Pačekajūtė, 8a kl., K. Pilipčikaitė, 8a kl., M. Bialkauskaitė, 8a kl., M. Baniulis, 8a kl., E. Lapienė, 8b kl., M. Vaznonis, 8b kl., M. Laskovas, 8b kl., mokyt. B. Savickienė;
- Respublikinis dainų konkursas „Padėk man užaugti be patyčių“ (daina „Patyčioms NE – svajonėms TAIP“) , **III vieta**, P. Gudavičiūtė, 7b kl., G. Marmakevičiūtė, 7b kl., A. Dagilytė, 8a kl., P. Lukoševičiūtė, 8b kl., U. Mickevičiūtė, 8b kl., mokyt. L. Palavenienė;
- Tarptautinis matematikos konkursas KENGŪRA, **geriausiųjų 50-tuke**, D. Sanda, 6a kl., mokyt. J. Chatkevičienė;
- Panevėžio miesto 5–8 klasių mokinių diktanto konkursas, **I vieta**, G. Mikėnaitė, 8a kl., mokyt. D. Mačėnienė;
- Panevėžio miesto mokinių užsienio kalbos dainos konkursas „Muzikinė mintis“, **II vieta**, P. Gudavičiūtė, 7b kl., A. Dagilytė, 8a kl., mokyt. L. Palavenienė, V. Petrulevičienė, A. Lopato;
- Panevėžio miesto mokyklų 3 klasių mokinių eilėraščių deklamavimo anglų kalba konkursas „Poetry Competition – 2016“, **III vieta**, M. Budreika, 3b kl., mokyt. V. Kielienė;
- Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žodis lyg paukščio giesmė“, **III vieta**, E. Imbrasaitė, 3b kl., mokyt. D. Kviliūnienė;
- Panevėžio miesto 8 klasių mokinių anglų kalbos meninio skaitymo konkursas, **IV vieta**, E. Lapienė, 8b kl., mokyt. B. Jurėnienė;
- Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis“, 25 mokiniai – medaliai, 279 mokiniai – diplomai, 69 mokiniai – padėkos;
- Konkursas „Sukurk kalėdinį atviruką“, 14 mokinių (1a kl.), 25 mokiniai (2b kl.), 14 mokinių (3a kl.), 16 mokinių (4a kl.) 10 mokinių (4b kl.), mokyt. I. Mikalajūnienė, V. Kielienė, E. Oldenburg, V. Želvienė, R. Zigmantienė;
- Šalies mokinių kūrybinis konkursas „Lietuvos vaikai kuria pasakas“, kvietimas į baigiamąją šventę, M. Batavičius, 4a kl., mokyt. V. Želvienė;
- Nacionalinis konkursas „Švari kalba – švari galva“, 4 mokiniai (5a kl.), 6 mokiniai (5b kl.), 4 mokiniai (6a kl.), 7 mokiniai (7b kl.), 15 mokinių (8a kl.), 7

mokiniai (8b kl.), mokyt. D. Mačėnienė, R. Gimbutienė;

- Panevėžio miesto mokyklų 8 klasių mokinių konkurso „Žynys – 2016“ I turas, **pakviestas į II turą**, A. Balčėtis, 8a kl., mokyt. S. Zavadskienė;
- Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“, **IV vieta mieste**, K. Banytė, M. Stankevičiūtė, 6a kl., M. Malyševa, 7b kl., M. Batavičius, 5a kl., D. Sanda, 7a kl., A. Čiūraitė, 7a kl. – **geriausiųjų dvidešimtuose mieste**, mokyt. B. Savickienė;
- Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas, **diplomas**, P. Gudavičiūtė, 8b kl., mokyt. B. Bugienė ir L. Nikolajenko.

Varžybos:

- Panevėžio miesto berniukų futbolo varžybos, **II vieta**, K. Dulminas, 6a kl., E. Aviža, 6b kl., B. Stankevičius, 6b kl., E. Abramavičius, 7a kl., K. Melnikavičius, 7b kl., A. Puidokas, 7b kl., T. Pukevičius, 7b kl., E. Vaičiulėnas, 7b kl., mokyt. V. Jocius;
- Panevėžio miesto mergaičių kvadrato varžybos, **I vieta**, A. Naulytė, 5a kl., E. Čeponytė, 5b kl., E. Valuntaitė, 5b kl., K. Banytė, 6a kl., P. Bredelytė, 6a kl., B. Gudelytė, 6b kl., M. Malyševa, 6b kl., K. Matiliūnaitė, 6b kl., B. Vidugirytė, 6b kl., A. Vilkickaitė, 6b kl., K. Žiaugraitė, 6b kl., mokyt. V. Jocius, V. Motiekaitienė;
- Panevėžio miesto berniukų kvadrato varžybos, **I vieta**, G. Juškevičius, 5a kl., M. Laurikėnas, 5a kl., R. Karalius, 5a kl., H. Ismailovas, 5b kl., K. Dulminas, 6a kl., R. Rėza, 6a kl., D. Sanda, 6a kl., G. Spundzevičius, 6a kl., E. Aviža, 6b kl., mokyt. V. Jocius, V. Motiekaitienė;
- Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių kvadrato zoninės varžybos, **I vieta**, E. Čeponytė, 5b kl., K. Banytė, 6a kl., L. Bundzinskaitė, 6b kl., P. Bredelytė, 6a kl., B. Gudelytė, 6b kl., M. Malyševa, 6b kl., K. Matiliūnaitė, 6b kl., B. Vidugirytė, 6b kl., A. Vilkickaitė, 6b kl., K. Žiaugraitė, 6b kl., mokyt. V. Jocius, V. Motiekaitienė;
- Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių tarpzoninės kvadrato varžybos, **III vieta**, A. Naulytė, 5a kl., E. Čeponytė, 5b kl., M. Petraitytė, 5b kl., E. Valuntaitė, 5b kl., K. Banytė, 6a kl., P. Bredelytė, 6a kl., B. Gudelytė, 6b kl., M. Malyševa, 6b kl., B. Vidugirytė, 6b kl., K. Žiaugraitė, 6b kl., mokyt. V. Jocius;
- Panevėžio miesto vaikinių krepšinio varžybos, **III vieta**, E. Abramavičius, 7a kl., A. Pukas, 7a kl., A. Balčėtis, 8a kl., M. Baniulis, 8a kl., D. Kondratas, 8a kl., D. Kurlenskas, 8a kl., M. Šinkevičius, 8a kl., S. Velička, 8a kl., E. Karaliūnas, 8b kl., mokyt. V. Jocius;
- Panevėžio miesto mergaičių lengvosios atletikos trikovės varžybos, **II vieta**, J. Dešrytė, 4a kl., E. Kalinaitytė, 4a kl., I. Kačanauskaitė, 4a kl., K. Gvergždytė, 4b kl., I. Gvozditė, 4b kl., mokyt. V. Jocius;
- Panevėžio miesto berniukų lengvosios atletikos trikovės varžybos, **III vieta**, A. Grinevičius, 4a kl., P. Gurskis, 4a kl., B. Tauteris, 4a kl., E. Vaičiulėnas, 4a kl., A. Targonskas, 4b kl., R. Kirkutevas, 4b kl., mokyt. V. Jocius;
- Panevėžio miesto berniukų lengvosios atletikos keturkovės varžybos, **I vieta**, E. Aviža, 6b kl., E. Abramavičius, 7a kl., A. Puidokas, 7b kl., K. Melnikavičius, 7b kl., T. Pukevičius, 7b kl., Š. Skestenis, 7b kl., mokyt. V. Jocius;

- Lietuvos mokyklų žaidynių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių lengvosios atletikos keturkovės tarpzoninės varžybos, **II vieta**, E. Aviža, 6b kl., E. Abramavičius, 7a kl., T. Švilpa, 7a kl., K. Melnikavičius, 7b kl., T. Pukevičius, 7b kl., Š. Skestenis, 7b kl., mokyt. V. Jocius;
- 12-osios Lietuvos mokyklų futbolo žaidynės Panevėžio mieste, **I vieta**, N. Tarulis, 6a kl., R. Rėza, 6a kl., A. Grinevičius, 6a kl., D. Sanda, 6a kl., N. Šimiliūnas, 6a kl., E. Aviža, 6b kl., N. Misevičius, 6b kl., I. Maldutis, 6b kl., M. Malyševa, 6b kl., K. Žiaugraitė, 6b kl., B. Gudelytė, 6b kl., B. Vidugirytė, 6b kl., E. Zablockytė, 6b kl., mokyt. V. Jocius;
- Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės finalinės varžybos, **II vieta** (respublikoje), E. Aviža, 6b kl., E. Abramavičius, 7a kl., T. Švilpa, 7a kl., K. Melnikavičius, 7b kl., T. Pukevičius, 7b kl., Š. Skestenis, 7b kl., mokyt. V. Jocius;
- Lietuvos mokyklų žaidynių lengvosios atletikos keturkovės finalinės varžybos, **I vieta** (asmeninėse varžybose), E. Abramavičius, 7a kl., mokyt. V. Jocius;
- Panevėžio miesto „Šviesoforo“ varžybos, **IV vieta**, G. Žilinskaitė, 1a kl., I. Kerulis, 2a kl., E. Imbrasaitė, 3b kl., J. Tunkevičiūtė, 4b kl., socialinė pedagogė V. Imbrasienė;
- Lietuvos lengvosios atletikos olimpinių vilčių taurės varžybos vaikų grupė, 1000 m bėgimo rungtis, **III vieta**, 5a kl., M. Makušinas, mokyt. V. Jocius;
- Virvės traukimo varžybos Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje (projektas „Sveikos aplinkos kūrimas“), **I vieta**, 8 klasių mokinių komanda, mokyt. V. Jocius;
- 2016-2017 m. m. Panevėžio miesto vaikinų futbolo varžybos, **III vieta**, R. Karalius, 6a kl., L. Gvozdas, 6b kl., R. Jukna, 6b kl., K. Dulminas, 7a kl., D. Sanda, 7a kl., A. Grinevičius, 7a kl., E. Aviža, 7b kl. mokyt. V. Jocius;
- Panevėžio miesto berniukų kvadrato varžybos, **II vieta**, R. Karalius, 6a kl., M. Laurikėnas, 6a kl., G. Juškevičius, 6a kl., L. Gvozdas, 6b kl., H. Ismailovas, 6b kl., R. Jukna, 6b kl., A. Bardauskas, 6b kl., A. Targonskas, 5b kl., D. Mikulskis, 5b kl., A. Grinevičius, 5a kl., P. Gurskis, 5a kl., mokyt. V. Jocius;
- Panevėžio miesto mergaičių kvadrato varžybos, **II vieta**, A. R. Juknevičiūtė, 6a kl., A. Naulytė, 6a kl., Š. Bublytė, 6a kl., J. Dešrytė, 5a kl., L. Ingeleikaitė, 5a kl., M. Petraitytė, 6b kl., E. Čeponytė, 6b kl., E. Valuntaitė, 6b kl., K. Gvergždytė, 5b kl., I. Gvozdaitė, 5b kl., mokyt. V. Jocius.

Neformalusis mokinių švietimas: neformaliojo vaikų švietimo valandos skirtos dorinių vertybių ugdymui, meninėms (dailė – technologijos, muzika, šokis, teatras), sportinėms, gamtamokslinėms, socialinių įgūdžių formavimo, tautinio tapatumo programoms įgyvendinti.

2015-2016 m. m. progimnazijoje veikė 22 neformaliojo vaikų švietimo būreliai: 6 sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos būreliai (8 val.), 10 meninio ugdymo būrelių (13 val.), 6 kitokios veiklos būreliai (9 val.). Iš viso neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklose dalyvavo 373 mokiniai: 109 mokiniai lankė vieną būrelį, 73 – du, 47 – tris, 11 – keturis, 1 – penkis būrelius.

2016-2017 m. m. progimnazijoje veikia 21 neformaliojo vaikų švietimo būrelis: sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos būreliai (6 val.), meninio ugdymo būrelių (12 val.), kitokios veiklos būreliai (12 val.). Iš viso neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklose dalyvauja 354 mokiniai: 122 mokiniai lanko vieną būrelį, 69 – du, 37 – tris, 7 – keturis, 2 – penkis, 1 - 6 būrelius.

Progimnazijoje vykdyta sielovadinė veikla:

Glaudus bendradarbiavimas su Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija, Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšeliu-darželiu, lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“, NKMA, Panevėžio vyskupijos Kurija, Panevėžio katechetikos centru, Panevėžio šv. Juozapo globos namais;

– organizuoti progimnazijos bendruomenės susitikimai su Panevėžio vyskupu emeritu Jonu Kaunecku, Trejybės parapijos kunigu Rimantu Kauniečiu; vyskupu Lionginu Virbalu; Kristaus Karaliaus Katedros vikaru kunigu Tomu Paliukėnu;

– aukotos šv. Mišios progimnazijos bendruomenei Mokslo metų pradžios ir pabaigos, Tarptautinės Mokytojo dienos, Advento pradžios proga, Pelėnų trečiadienį, skirtos kunigui Alfonsui Lipniūnui atminti.

– organizuotos katechezės, rekolekcijos mokiniams Truskavoje; mokinių bendruomenių susikaupimo valandėlės progimnazijos Koplytėlėje;

– mokytojų susikaupimas Dievo Gailestingumo šventovėje, šv. Ses. Faustinos namelyje Vilniuje (Gavėnios laikotarpiu), Šilutės rajone – Švėkšnos šv. Jokūbo bažnyčioje; bendruomenės išvyka į Šiluvos Mergelės Marijos gimimo atlaidus, dalyvavimas šv. Mišiose;

– tradicinės Gegužinės pamaldos kunigo Alfonso Lipniūno gimtinėje – Talkoniuose kartu su Talkonių kaimo, Pasvalio raj. bendruomene ir kunigo Alfonso Lipniūno artimaisiais;

– Šv. Cecilijai skirti renginiai: Alfonso Lipniūno progimnazijos, K. Paltaroko gimnazijos, V. Mikalausko menų gimnazijos chorų koncertai progimnazijoje;

- įgyvendinta Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa.

Alfonso Lipniūno ateitininkų kuopos veikla:

Laimėta piniginė 400,00 Eur premija, asmeninės piniginės premijos (rašiniai konkursai „Ką man reiškia laisva Lietuva“). Kuopos pirmininkas Titas Kriaupas davė ateitininko moksleivio įžodį.

Vyko bendradarbiavimas su K. Paltaroko ir šv. Bernadetos kuopų nariais; užsiėmimai / susitikimai Panevėžio vyskupijos šv. Kotrynos vienuolyne; susitikimas su kunigu A. Daukniu; susitikimas su ateitininkais Kėdainių rajono Krakių M. Katkaus gimnazijoje; susitikimas su VDU studentė D. Skorupskaite; Kovo 11- osios paminėjimas Panevėžio J. Balčikonio gimnazijoje; Juozapo šventės paminėjimas M. Karkos pagrindinėje mokykloje; giesmių popietė su s. Lina; Rožantėlių gamyba su Panevėžio vyskupijos jaunimo centro programų koordinatorė M. Žydėliūnaite; 2–4 klasių mergaičių dalyvavimas procesijoje Panevėžio Kristaus Karaliaus Katedroje; sesės Elijos gyvenimo istorijos pristatymas, giesmių ir žaidimų mokymasis; susitikimas su katalikiškos krypties Panevėžio lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ugdytiniais;

– senelių lankymas Panevėžio šv. Juozapo globos namuose, dovanėlių ruošimas; maisto banko akcija (Panevėžio šv. Juozapo globos namų Betliejaus valgyklos lankytojams); išvyka į Panevėžio rajono vaikų globos namus (Linkaučių km.); padėkos popietė šv. Kotrynos vienuolyne.

– aktyvi ir prasminga veikla progimnazijoje vykusi Mažojoje ateitininkų akademijoje; dalyvavimas ateitininkų sąskrydyje Pabradėje, Ateitininkų federacijos suvažiavime Vilniuje; Jaunimo dienos minėjimas - išvyka į Šiluvą Mergelės Marijos gimimo atlaidus;

– edukacinė programa Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos muziejuje; edukacinė išvyka į Šiluvos Baziliką; papuošalų vėlimas iš vilnos (susitikimas su menininke Zita Morkūniene); išvyka į Ukmergę ir į Krikštėnus (viešnagė pas kontempliatyviąsias šv. Teresėlės seseris); piligriminė išvyka šv. Jokūbo keliu kartu su Kėdainių r. Josvainių gimnazijos ir Panevėžio K. Paltaroko ateitininkais (apsilankymas 10 bažnyčių)

Mokinių tarybos veikla:

Organizuotos akcijos „Baterijų vėjus“, „Kaip dėvime uniformas“; akcija – piešinių juosta „Mano mokykla“, kalėdinė labdaros akcija „Ištieskime gerumui ranką“; Pyragų mugė, Kalėdinių dovanų mugė; varžytuvės „Ponas Žodis“ 5 ir 6 klasėms; eruditų konkursas 5 klasių, 6 klasių, 7 klasių, 8 klasių mokiniams; renginys 5-8 klasių aktyviems mokiniams „Naktis mokykloje“; 5-8 klasių mokinių konferencija „Kas yra geras mokinys?“ (dalyvavo Panevėžio „Vyturio“ ir „Šaltinio“ progimnazijų atstovai); Šeimų protų kovos; išvyka į Anykščius aktyviausiems progimnazijos 4-8 klasių mokiniams; Tarptautinės mokytojų dienos šventė; III solidarumo bėgimas; mokinių aktyvo arbatgėris su progimnazijos administracija; sukurtas progimnazijos Mokinio garbės kodeksas.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas:

2016 metais iškelti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai: tobulinti mokytojų kompetencijas veiksmingai identifikuoti mokinių pažangą ir pasiekimus pamokoje; katalikiškųjų vertybių puoselėjimas; tobulinti ugdomosios veiklos formas.

2016 m. kvalifikacijos tobulinimui skirta 2000,00 Eur, panaudota – 1832,00 Eur (vienam pedagoginiam darbuotojui skirta apie 44,68 Eur). 2016 metais mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai kvalifikaciją tobulino 352 dienos (vidutiniškai vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 8,4 dienos).

Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei įgyvendinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimosi uždavinius progimnazijos mokytojų – mokinių – tėvų bendruomenei suorganizuoti šie kvalifikacijos tobulinimo seminarai:

- Seminaro „Mokinių motyvacijos skatinimas ugdomojoje veikloje“ III d. „Mąstymo stiliai ir procesai – geriausia motyvacija“;
- Seminaro „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas“ I ir II dalys;
- Seminaras – edukacinė išvyka „Šiuolaikinė veiksminga pamoka“;
- Seminaras „Interaktyvios pamokos programa „Samsung School““;
- Edukacinė išvyka „Mokyklos bendruomenės telkimas – kokybiškas visuminis ugdymas“;
- „Aktyvios klasės“ technologiniai ir metodiniai mokymai;
- Saviugdų klubo mokymai.

Parengtos ir pristatytos kvalifikacijos tobulinimo programos, skaityti pranešimai, rengti pristatymai:

- Respublikinė lietuvių kalbos mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Lietuvių kalbos ir literatūros mokymo problemos ir aktualijos“, pranešimas „Ruošimasis rašiniui (J.Biliūnas, Just. Marcinkevičius, V. Krėvė)“, lietuvių kalbos mokytoja G. Trybienė.
- Parengta programa „Mokinių gamtamokslinės kompetencijos plėtojimas fizikos pamokose“; prarasti seminarai „STEAM ugdymo organizavimo

mokykloje perspektyvos” (II d.), „Gabių mokinių ugdymas. Olimpiadų, konkursų užduotys, rezultatai, jų analizė” (II d.), fizikos mokytoja L. Nikolajenko.

– Pranešimas „Socialinės pedagoginės pagalbos vaikui teikimas Lietuvos švietimo sistemoje” Panevėžio miesto ugdymo įstaigų socialiniams pedagogams, socialinė pedagogė V. Imbrasienė.

– Pranešimas „Šiandieninis vaikas – iššūkis mums” Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinis būrelis nariams, specialioji pedagogė G. Bernotaitė.

– 40 val. nuotoliniai mokymai (akredituota programa Nr. 210005192) pagal mokytojų kompiuterinio raštingumo standarto edukologinės dalies medžiagą „Nuotoliniai mokymai mokytojų edukacinei IKT kompetencijai tobulinti” Panevėžio Kastyčio Ramanausko vaikų lopšelio-darželio auklėtojoms, mokymų vadovė - informacinių technologijų mokytoja B. Savickienė

- Pranešimas „Doras žmogus – švari aplinka” gamtosauginėje konferencijoje „Žaliųjų edukacinių aplinkų kūrimas taikant aktyvius mokymo metodus” Panevėžio „Ažuolo” progimnazijoje, matematikos mokytoja J. Chatkevičienė, biologijos mokytoja J. Morkevičienė).

– 2014-05-06 – 2017-05-06 - „Skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimas ugdyme”, švietimo konsultantė - muzikos mokytoja metodininkė L. Palavenienė.

Apibendrinti 5-8 klasių mokinių ir 1–8 klasių mokinių tėvų apklausos, naudojantis IQESonline.lt sistema, rezultatai*:

Mokinių nuomonė apie progimnaziją:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
1. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). 3,7	1. Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai. 2,2
2. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko. 3,5	2. Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. 2,3
3. Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje. 3,5	3. Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. 2,5
4. Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai. 3,5	4. Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose. 2,6
5. Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis. 3,5	5. Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios. 2,7

Tėvų nuomonė apie progimnaziją:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
1. Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomenės gyvenime. 3,7	1. Per paskutinius du mėnesius mokykloje iš mano vaiko nebuvo juokiamasi, šaipomasi, tyčiojamasi. 3,0
2. Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla	2. Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius. 3,0

(būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.). 3,7 3. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis. 3,7 4. Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi. 3,7 5. Tėvai yra supažindinami su mokyklos ugdymo proceso planais (ko, kaip ir kiek vaikas mokysis, kokia bus popamokinė veikla). 3,6	3. Mano vaikas noriai mokosi. 3,2 4. Mano vaikas jaučiasi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose. 3,2 5. Jei mano vaikas turės rūpestį ar problemą, ras, kas patars ir padės mokykloje. 3,2
--	---

Veiklumas (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas)

Sprendimai mokykloje priimti mokinių iniciatyva:	Sprendimai mokykloje priimti tėvų iniciatyva:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusija „Ar mokiniai (ne)nori eiti į mokyklą?“ 2. Panevėžio progimnazijų mokinių konferencija „Kas yra geras mokinyš?“ 3. III solidarumo bėgimas 4. Kalėdinė labdaros akcija „Ištieskime gerumo ranką“ 5. Kalėdinė labdaros loterija 6. Pyragų mugė 7. Varžytuvės „Ponas Žodis“ 8. Eruditų konkursai 9. Šeimų protų kovos 10. Šypsenu diena 11. Tarptautinės Mokytojų dienos šventė 12. Projektas „Naktis mokykloje“ 13. Sukurtas Mokinio garbės kodeksas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių apdovanojimai: „Progimnazijos garbė“ ir „Metų mokinyš“ 2. Saviugdų klubo užsiėmimai: „Kaip pamilti save“; „Asmens higiena. Kosmetika. Saugios aplinkos kūrimas“ 3. Protų mūšis „Žmogus. Gamta. Sveikata“ 4. Teatras „Elfai“: bendruomenės spektaklis „Kalėdų giesmė“ 5. Angelų kolekcijos paroda 6. Nominacija – Angelas 2015 (progimnazijos bendruomenės nario apdovanojimas) 7. Akcija „Padovanok knygą bibliotekai“ 8. Tėvų profesijų pristatymas Karjeros ugdymo dienoje

*Duomenys naudojami iš „2015–2016 m. m. m. įsivertinimo ir pažangos anketos“

Progimnazijoje vykdomi projektai, vertybinio ugdymo, prevencinės programos kūrė saugią, sveiką progimnazijos aplinką, mažėjo smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejų, buvo formuojamos vertybinės nuostatos, skatinama iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas, sveikos gyvensenos įpročiai, poreikis gyventi ekologiškai švarioje, darnioje aplinkoje. pritrauktos papildomos lėšos.

1. Europos socialinio fondo ir Lietuvos valstybės bendrai finansuojamas Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro įgyvendinamas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ (Projektą įgyvendina VšĮ LIONS QUEST LIETUVA). Koordinatorė - lietuvių kalbos mokytoja D. Mačėnienė. 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b klasių mokiniai mokomi aptarti pokyčius, kuriuos išgyvens įvairaus amžiaus tarpsnyje, pasitikėti savimi, valdyti emocijas, bendradarbiauti su šeima, tapo glaudesnis bendravimas su tėvais.

2. Paramos vaikams centro įgyvendinama programa „Antras žingsnis“. Mokomasi taikyti ankstyvos prevencijos veiklos programą. Dalyvauja 3a, 4a kl. mokiniai ir pradinių klasių mokytojos N. Misevičienė ir E. Oldenburg.
3. Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Mokomės gailėstingumo ir atjautos“ (2015 m. rugsėjo mėn. – 2016 m. birželio mėn.), tikybos mokytoja Z. Mikalauskaitė. Organizuoti renginiai - išvykos mokiniams, rekolekcijos mokytojams, ugdomos krikščioniškosios vertybės; atnaujintas tikybos kabinetas.
4. Panevėžio miesto aplinkosauginis švietimo projektas „Aplinkosaugos monitoringas moksleivio akimis“ (iki 2016 m. gruodžio 31 d.), mokytoja J. Morkevičienė. Progimnazijos bendruomenė įsijungė į klimato kaitai mažinti skirtą visuotinę veiklą.
5. Socializacijos projektas „Mums smagu – prisijunk ir Tu 2016“, koordinatorė socialinė pedagogė V. Imbrasienė.
6. Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Smagu kartu!“ (2016 m. birželio mėn.), vokiečių kalbos mokytoja D. Raudienė. Organizuota 1-5 klasių mokinių vasaros poilsio dienos stovykla.
7. Gamtosauginių mokyklų programos ir Wrigley bendrovės kompanijos projektas „Mažiau šiukšlių“, biologijos mokytoja J. Morkevičienė. Mokiniai ir jų šeimos skatinami rūšiuoti atliekas, tvarkyti aplinką. Klasių bendruomenės susitelkė bendrai veiklai.
8. Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Pajusk Kalėdų dvasią“(2016 m. lapkričio 8 d. – 2017 m. sausio 9 d.), direktorė V. Petrulevičienė, mokytoja D. Kviliūnienė. Organizuotas tradicinis adventinis bendruomenės vakaras, kurio metu parodytas mokinių-mokytojų-tėvų spektaklis „Kalėdų pasaka“.
9. Lietuvos futbolo federacijos projektas „Užauginkime Ronaldo Lietuvai“, 10 futbolo kamuolių (144,80 Eur), mokytoja V. Motiekaitienė.
10. Sveikatinimo projektas „Sveiki vaikai - sveika šeima - sveika Lietuva“ (2016 m. balandis – gruodis), socialinė pedagogė V. Imbrasienė.
11. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2016“ (2016 m. rugsėjis – gruodis), socialinė pedagogė V. Imbrasienė.
12. Respublikinio gamtosauginių mokyklų, Lietuvos žaliųjų judėjimo „Veiksmo savaitė“ - akcija „Makulatūros rinkimas“ (surinkta makulatūra pristatyta į UAB „Antražas“), mokytoja J. Morkevičienė.
13. Ilgalaikis respublikinis aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“ (iki 2017 m. pavasario), mokytoja J. Morkevičienė.
14. Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Rekolekcijos mokiniams, mokytojams, ateitininkams“ (2016 m. rugsėjis-2017 m. birželis), mokytoja Z. Mikalauskaitė.
15. Projektas - mokymo plaukti programa „Delfinukai“ (12 mokymų) (2016-11-08 – 2016-12-16), Panevėžio plaukimo klubas „Sėkmės banga“, dalyviai - antrų klasių mokiniai.
16. Progimnazija dalyvauja paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“ (1 - 4 klasių mokiniams).

Progimnazija dalyvauja *Gamtosauginių mokyklų programoje*; už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą dvyliką kartą apdovanota Žalioji vėliava. Koordinatorė biologijos mokytoja J. Morkevičienė.

Bendradarbiaujant su Lietuvos tėvų forumu įkurtas ir veikia *Saviugdos klubas* (gerosios patirties bendradarbiavimo su tėvais sklaida). Direktorė Vilma Petrulevičienė, pradinė klasių mokytoja Danguolė Kviliūnienė, mama Aldona Macionienė.

Bendradarbiavimas su kitais socialiniais partneriais: Panevėžio ikimokyklinėmis įstaigomis „Taika“, „Papartis“, „Žvaigždutė“, „Aušra“, „Puriena“, „Gintarėlis“, Kastyčio Ramanausko lopšeliu – darželiu, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija, J. Miltinio gimnazija, 5-ąja gimnazija, „Minties“ gimnazija, Panevėžio specialioji mokykla – daugiafunkcių centru, Moksleivių namais, Gamtos mokykla, Šiaulių Gegužių progimnazija, Panevėžio kolegija, Vilniaus Edukologijos universitetu, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologine mokykla (dabar – Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla), NKMA, Panevėžio vyskupijos Kurija, Katechetikos centru, Panevėžio šv. Juozapo globos namais, Panevėžio pedagogų švietimo centru, Panevėžio rajono pedagogų švietimo centru, Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, Panevėžio profesinio rengimo centru, Panevėžio teritorinės darbo biržos Jaunimo darbo centru, Panevėžio miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Panevėžio socialinių paslaugų centru, Panevėžio miesto policijos komisariato nepilnamečių reikalų inspekcija, Panevėžio miesto Vaiko gerovės komisija, Panevėžio miškų urėdija, KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakulteto „Vaikų universitetu“, Lietuvos Tėvų forumu, siuvykla „Mano vita“, UAB „BALTIK SWAN“.

Progimnazijoje sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama progimnazijos internetinėje svetainėje www.alipniunomokykla.lt, mokytojų sukurtose internetinėse svetainėse, Delfi aplinkoje, elektroniniame TAMO dienynė, informaciniuose stenduose, žiniasklaidoje.

Visi kabinetai aprūpinti IKT. Mokymo(si) procese naudojama 118 kompiuterių: 73 stacionarūs (iš jų 15 kompiuterių informacinių technologijų kabinete), 28 planšetiniai kompiuteriai ir 17 nešiojamų; 34 projektoriai, 37 spausdintuvai (iš jų 5 skeneriai), 5 dokumentų skaitytuvai, 2 interaktyviosios lentos – „SMART“ ir „PROMETHEAN ACTIVBOARD“.

Progimnazija buvo finansuojama iš valstybės ir miesto savivaldybės biudžetų. Papildomos lėšos: 2 proc. GPM ir rėmėjų lėšos, finansuojami projektai, specialiosios lėšos iš nuomos ir paslaugų.

Veiklos tikslų įgyvendinimas

Programa: Sėkmingai mokomės.

Tikslas: Užtikrinti asmenybės augimą gerinant ugdymo kokybę.

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Pastabos apie įgyvendinimą
----------	----------	----------	----------------------	----------------------------

1.	Seminarai mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų bendrosioms, profesinėms kompetencijoms gilinti	1. Seminarų ciklo „Mokinių motyvacijos skatinimas ugdomojoje veikloje“ III dalis - „Mąstymo stiliai ir procesai – geriausia motyvacija“	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų ugdys(is) asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetenciją.	85,4 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų ugdėsi asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetenciją, pagilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
		2. Seminaras „Individualios mokinių pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo bei pasiekimų vertinimo integralumo pamokose praktika, siekiant ugdymo kokybės ir mokinių geresnių mokymo(si) pasiekimų“	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų veiksmingai identifikuos mokinių pažangą ir pasiekimus pamokoje.	2015-2016 m. m. 61 stebėtų pamokų protokole fiksuota mokinio individuali pažanga, 2016-2017 m. m. rugsėjo-gruodžio mėn. – 19. 81,7 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagilino žinias, kaip veiksmingai taikyti individualios pažangos ir pasiekimų identifikavimo strategijas.
		3. Mokymai „Darbas su planšetėmis“	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagilins IT kompetencijas; mokytojai per mokslo metus mokiniams praves bent vieną pamoką / užsiėmimą SAMSUNG klasėje.	64 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo seminare „Interaktyvios pamokos programa „Samsung School“, 51 proc. - „Aktyvios klasės“ technologiniuose ir metodiniuose mokymuose ir pagilino naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetenciją. 21 mokytojas (60 proc.) pravedė SAMSUNG klasėje 1-13 pamokų / užsiėmimų.
		4. Seminaras „Interaktyvių mokymo metodų taikymas ugdomojoje veikloje“	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų veiksmingai taikys interaktyviuosius mokymo metodus ugdomojoje veikloje.	2015-2016 m. m. 95 stebėtų pamokų protokoluose fiksuotas interaktyvių metodų taikymas, 2016-2017 m. m. rugsėjo-gruodžio mėn. – 46 protokoluose.
2.	Ugdomosios veiklos stebėseną	Ugdomosios veiklos (pamokų / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklų) stebėseną, vertinimas, aptarimas	Stebėtos pamokos / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklos aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Išsiaiškinti stiprieji ir tobulintini ugdymo kokybės pamokose / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose aspektai.	2015 – 2016 m. m. pateikti 145, 2016 m. rugsėjo-gruodžio mėn. - 51 pamokų stebėjimo protokolai. Stebėtos pamokos / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklos aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, Mokytojų tarybos posėdyje; nustatyti stiprieji ir tobulintini ugdymo(si) kokybės pamokose aspektai.

3.	Ugdomojo konsultavimo sistemos tobulinimas	1. Konsultacinių centrų (KC) veikla	Ne mažiau kaip 50 proc. apsilankiusiųjų KC mokinių teigs, kad laiku suteikta pagalba buvo naudinga. Tenkinami gabių mokinių poreikiai.	Beveik visi konsultaciniuose centruose apsilankę mokiniai teigė, jog suteikta pagalba buvo naudinga, savalaikė. Atvirų durų dienose dalyvavusių daugumos tėvų nuomone, vaikams mokymosi spragas padeda užpildyti KC, sudarytos sąlygos pagilinti žinias, išsiaiškinti nesuprantamus dalykus, pasirengti įvairiems konkursams, olimpiadoms.
		2. Švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalba	Ne mažiau kaip 80 proc. apklaustųjų mokinių teigs, kad švietimo pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, spec. pedagogo, mokytojo padėjėjo, soc. pedagogo) pagalba buvo naudinga.	91,3 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigė, jog švietimo pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo) pagalba buvo naudinga.
4.	Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas	1. Pamokos-užsiėmimai netradicinėse aplinkose	Kiekvienoje klasėje prarastos(-i) ne mažiau kaip 5 pamokos / užsiėmimai netradicinėse aplinkose. Gerės mokymosi motyvacija, mokiniai įgytas žinias pritaikys praktiškai.	1-4 klasėse vyko vidutiniškai po 12,4, 5-8 klasėse - 5,7 pamokos / užsiėmimai netradicinėse aplinkose: 1a / 2a kl. – 14, 1b / 2b kl. – 18, 2a / 3a kl. – 7, 2b / 3b kl. – 9, 3a / 4a kl. – 11, 3b / 4b kl. – 16, 4a kl. – 8, 1a kl. – 12, 5a / 6a kl. – 5, 5b / 6b kl. – 6, 6a / 7a kl. – 5, 6b / 7b kl. – 6, 7a / 8a kl. – 7, 7b / 8b kl. – 5. Mokiniai įgytas žinias pritaikė praktiškai.
		2. Mokinių ugdymo(-si) poreikių ir pasiekimų tyrimas, apibendrinimas ir analizė	Duomenimis pagrįsta informacija, reikalinga ugdymo(-si) kokybei gerinti.	Aptarti su klasės vadovu, mokiniais, tėveliais (globėjais, rūpintojais) signalinio / pusmečio mokymosi pasiekimų rezultatai, išsiaiškintas poreikis mokymo(-si) pasiekimams gerinti.
		3. Mokymas(-is) tyrinėjant	Kiekvienoje klasėje bent kartą per mėnesį vyks tyrinėjimu grįstas mokymas(-is). Mokiniai ugdys(is) kūrybiškumo, socialinę, mokėjimo mokytis kompetencijas.	1-4 klasėse tyrinėjimu grįstas mokymas(-is) vyko vidutiniškai 14,3 pamokose vienoje klasėje: 1b / 2b kl. – 18, 2a / 3a kl. – 13, 2b / 3b kl. – 11, 3a / 4a kl. – 12, 3b / 4b kl. – 16, 4a kl. – 12, 1a kl. – 16. 5 – 8 klasėse tyrinėjimu grįstas mokymas(-is) vyko vidutiniškai 26 pamokose vienoje klasėje: 5a / 6a kl. – 12, 5b / 6b kl. – 17, 6a / 7a kl. – 32, 6b / 7b kl. – 32, 7a / 8a kl. – 25, 7b / 8b kl. – 35.

5.	Sąmoningos mokinių drausmės ir elgesio kultūros ugdymas	1. „Paauglystės kryžkelės“	100 proc. 5-8 (išskyrus 8b kl. mokinius) klasių mokinių, dalyvaujanti gyvenimo įgūdžių programoje, ugdys(is) bendruomeniškumą.	100 proc. 5-8 (2015-2016 m. m. išskyrus 8b klasės mokinius) kl. mokinių dalyvavo gyvenimo įgūdžių programoje ir ugdė(si) bendruomeniškumą.
		2. „Antras žingsnis“	100 proc. programoje dalyvaujančių mokinių įsitrauks į saugios bei pagarbios aplinkos kūrimą.	Visi 2a / 3a ir 3a / 4a, 3b / 4b klasių mokiniai lavino socialinius emocinius įgūdžius. Programos veiklos mokė vaikus įsitraukti į saugios bei pagarbios mokyklinės aplinkos kūrimą, išvengti netinkamo elgesio, bendraamžių atstūmimo, impulsyvumo ir kt.
		3. „Įveikiame kartu“	100 proc. programoje dalyvaujančių mokinių pagerės bendra emocinė savijauta.	Visi 3a klasės mokiniai ugdė(si) pozityvius bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus.
		4. „Obuolio draugai“	100 proc. programoje dalyvaujančių mokinių pagerės bendra emocinė savijauta, klasės mikroklimatas.	Programoje dalyvavę visi 2a / 3a, 3a / 4a klasių mokiniai ugdėsi socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus: mokėsi suvokti ir kalbėti apie jausmus, dėmiai išklaudyti, susidraugauti ir išsaugoti draugystę, kreiptis pagalbos ir padėti aplinkiniams, įveikti vienišumą, atstūmimą, patyčias ar priekabiavimą, spręsti konfliktus, lengviau išgyventi pasikeitimus.
		5. Poveikio priemonių taikymas netinkamai besielgiantiems mokiniams	Ne mažiau kaip 80 proc. netinkamai besielgiančių mokinių poveikio priemonių taikymas bus veiksmingas koreguojant jų elgesį.	86,25 proc. netinkamai besielgiantiems mokiniams poveikio priemonių taikymas buvo veiksmingas. Poveikio priemonės taikytos 13,75 proc. netinkamai besielgiančių mokinių.
		6. Efektyvios mokinių drausminimo sistemos sukūrimas ir taikymas netinkamai besielgiantiems mokiniams	Bus sukurta efektyvi mokinių drausminimo sistema. Iki 10 proc. sumažės netinkamai besielgiančių mokinių; gerės klasių mikroklimatas, mokymosi motyvacija.	Sukurta Mokinių drausminimo sistema taikyta 1,4 proc. netinkamai besielgiančių mokinių.

		<p>7. Savivaldybės finansuojamų projektų įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socializacijos projektas „Mums smagu – prisijunk ir Tu 2016“ • Socializacijos projektas „Pasitikim vasarą drauge“ • Sveikatinimo projektas „Sveiki vaikai-sveika šeima-sveika Lietuva“ • Neigiamų socialinių veiksnių projektas „Mes prieš, o Tu? 2016“ 	<p>Projektinėse veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 75 proc. mokinių; formuosis mokinių teigiamos gyvenimo nuostatos, skatinama iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas, sveikos gyvensenos įpročiai, poreikis gyventi ekologiškai švarioje, darnioje aplinkoje.</p>	<p>Projektų veiklose dalyvavo 98 proc. progimnazijos 1-8 klasių mokinių. Projektų ataskaitos pateiktos Panevėžio m. savivaldybei ir Panevėžio m. administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyriui. Socializacijos projektas „Pasitikim vasarą drauge“ nevyko (neskirtas finansavimas).</p>
6.	Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi stiprinimas	1. Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose:	<p>Olimpiadose ir konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. 1-8 klasių mokinių. Vyks tikslingas, nuoseklus mokinių poreikių tenkinimas, gerės mokymosi motyvacija.</p>	<p>Olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 43 proc. 1-8 klasių mokinių. Mokiniai skatinti mokytis, praktiškai pritaikyti sukauptas žinias, mąstyti ir dirbti savarankiškai, pasitikėti savo jėgomis, saugiai naudotis internetu.</p>
		2. Dalyvavimas diagnostinių, standartizuotų testų patikrose	<p>100 proc. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių patikrins žinias ir gebėjimus, praktiškai įsivertins bendrosiose programose aptartus pasiekimų aspektus ir pasiekimų lygius.</p>	<p>100 proc. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių dalyvavo diagnostinių, standartizuotų testų patikrose, patikrino savo žinias ir gebėjimus, praktiškai įsivertino bendrosiose programose aptartus pasiekimų aspektus ir pasiekimų lygius.</p>
		3. Anglų kalbos diagnostiniai testai	<p>100 proc. 4, 8 klasių mokinių į(si)vertins anglų kalbos žinių lygį, kartu su mokytojais numatys problemų sprendimo būdus.</p>	<p>4, 8 klasių mokiniai į(si)vertino anglų kalbos žinių lygį, kartu su anglų kalbos mokytojais aptarė rezultatus ir numatė būdus ugdymo(si) kokybei gerinti.</p>
7.	Gabių mokinių ugdymas	1. Dalyvavimas miesto, apskrities, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, varžybose	<p>Ne mažiau kaip 10 proc. gabių mokinių ruošis olimpiadoms. Gabiausiai atstovaus progimnazijai miesto, apskrities, šalies olimpiadose, varžybose.</p>	<p>10,1 proc. progimnazijos mokinių, dalyvavusių miesto, respublikos olimpiadose, užėmė prizines vietas. Daugiau kaip 16 proc. progimnazijos mokinių, dalyvavusių miesto, respublikos sporto varžybose užėmė prizines vietas.</p>

8.	Mokinio individualios pažangos stebėseną, aptarimas	1. Mokinio ugdymo(si) rezultatai ir pažanga	Kiekvienas mokinys stebės savo pažangą, ją aptars su klasės vadovu, mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais); numatyti iškilusių problemų sprendimo būdai.	5-8 klasių mokiniai pildė lūkesčių lapus, stebėjo savo pažangą, ją aptarė su klasės vadovu, mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais), numatė iškilusių problemų sprendimo, tolimesnio mokymo(si) būdus ir siekė asmeninės pažangos.
		2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai, atvirų durų dienos	Naujų bendravimo ir bendradarbiavimo metodų ir būdų paieška pagerins susitikimų su tėvais kokybę. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus susitikimuose; jiems pateikta išsami informacija apie vaiko daromą pažangą ir pasiekimus, numatyti problemų sprendimo būdai.	Organizuoti 2 susitikimai 1-8 klasėse, 2 Atvirų durų dienos; dalyvavo 53 proc. tėvų; pateikta išsami informacija apie vaiko darytą pažangą ir pasiekimus, iškilusias problemas, numatyti problemų sprendimo būdai. Nuolat vyko klasių vadovų, mokytojų individualūs susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais). Tėvai kviešti vesti pamokas.
		3. Lūkesčių mokslo metų pradžioje, pasiekimų aptarimas pasibaigus I ir II pusmečiui	Visi 5-8 klasių mokiniai fiksuos lūkesčius, palygins ir aptars juos su klasės vadovu, dalykų mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), numatys tolimesnio mokymo(-si) būdus ir sieks asmeninės pažangos.	Visi 5-8 klasių mokiniai fiksavo lūkesčius, palygino ir aptarė juos su klasės vadovu, dalykų mokytojais ir tėvais, numatė tolimesnio mokymo(-si) būdus ir siekė asmeninės pažangos.
9.	Mokinių saviraiška	1. Progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programų poreikis	Atlikus apklausą išaiškintas neformaliojo vaikų švietimo programų poreikis.	Apklausoje dalyvavo 333 1-8 klasių mokiniai (96 proc.). Išsiaiškintas progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programų poreikis. Su apklausos rezultatais supažindinta progimnazijos bendruomenė.
		2. Progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių pasirinks bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą progimnazijoje.	2015-2016 m. m. progimnazijoje veikė 22 neformaliojo vaikų švietimo būreliai: veiklose dalyvavo 373 mokiniai; 109 mokiniai lankė vieną būrelį, 73 – du, 47 – tris, 11 – keturis, 1 – penkis būrelius. 2016-2017 m. m. progimnazijoje veikia 21 neformaliojo vaikų švietimo būrelis: veiklose dalyvauja 354 mokiniai; 122 mokiniai lanko vieną būrelį, 69 – du, 37 – tris, 7 – keturis, 2

				– penkis, 1 - 6 būrelius.
		3. Kūrybinių darbų parodos progimnazijos erdvėse	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį vyks mokinių darbų parodos; skatinama mokinių saviraiška, ugdomi mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimai.	1-2 kartus per mėnesį mokyklos erdvėse veikė (vyko) mokinių piešinių, kūrybinių darbų, fonotruaškų parodos.
		4. Meninio skaitymo konkursai, popietės lietuvių ir užsienio kalbomis	Konkursuose, popietėse dalyvaus bent po vieną 1-8 klasių mokinių atstovai; mokiniai lavins meninio skaitymo įgūdžius, ugdys(is) saviraišką.	Meninio skaitymo konkursuose, popietėse lietuvių ir užsienio kalbomis dalyvavo bent po vieną 1-8 klasių mokinių atstovą. Mokiniai lavino meninio skaitymo įgūdžius, ugdėsi saviraišką, tenkino savo poreikius.

Programa: Komandinio bendradarbiavimo kultūra.

Tikslas: *Stiprinti progimnazijos, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) partneriškus ryšius, siekiant pageidaujamos asmenybės ūgties, užtikrinant lyderystę įgalinančią vadybą.*

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Pastabos apie įgyvendinimą
1.	Kolegialus dalijimasis patirtimi	1. Atvirų pamokų organizavimas	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas praves bent vieną atvirą pamoką.	Atviras pamokas pravedė 28 mokytojai (77,8 proc.). Vyko kolegialus dalijimasis patirtimi.
		2. Stebėtų pamokų vertinimo aptarimas metodinėse grupėse, analizė	Per mokslo metus mokytojai stebės bent dvi kolegų pamokas ir metodinių grupių susirinkimuose pasidalins gerąja patirtimi.	1 kolegų pamoką stebėjo 7 mokytojai (2,8 proc.), 2 ir daugiau – 26 mokytojai (72,22 proc.). Gerąja patirtimi dalintasi pradinėse klasių, užsienio kalbų, gamtos ir tikslųjų mokslų ir humanitarinių mokslų mokytojų metodinėse grupėse.
		3. Integruotos pamokos	Kiekvienoje klasėje per mokslo metus pravesta bent viena integruota pamoka (kai pamokoje dirba du / ar daugiau mokytojai(-ų)).	Iš viso pravesta 14 integruotų pamokų (1a ir 5-8 klasėse).
		4. Dalykinis ir metodinis mokytojų	Metodinėse grupėse vyks kolegialus	13 mokytojų (36,11 proc.) metodinėse grupėse

		bendradarbiavimas	dalijimasis patirtimi, mokytojai pamokose sėkmingai taikys naujoves.	pasidalijo patirtimi.
		5. ŠMM projektas – konkursas „Mokyklų bendruomenių metai“	Projektų konkursui pateikti ne mažiau kaip trys projektai, kuriuose pasidalinta geriausiomis ir įdomiausiomis progimnazijos bendruomenės vykdytomis bendradarbiavimo veiklomis.	Parengti projektų konkursui ir pateikti trys projektai: „Ištiesk gerumui ranką“, „Pajusk Kalėdų dvasią“, „Saviugdų klubas ir MT klasė“.
2.	Mokinių-lyderių auginimas	1. Mokinių tarybos veikla	Ugdoma lyderystė, mokinių saviraiška; skatinamas mokinių aktyvumas.	Mokinių taryba suorganizavo ir pravedė 17 renginių.
		2. Edukacinių išvykų ir kitų veiklų gabiems ir aktyviems mokiniams organizavimas	Gabūs ir aktyvūs 1-8 klasių mokiniai paskatinti edukacine išvyka.	38 3-8 klasių mokiniai gegužės 27 d. dalyvavo edukacinėje išvykoje Anykščiuose.
		3. Nominacijų „Progimnazijos garbė 2016“ ir „Metų mokinys 2016“ įteikimo šventė	Vadovaujantis nuostatais paskatinti gabūs ir aktyvūs 1-8 klasių mokiniai.	Gegužės 25 d. nominacijų įteikimo šventėje „Progimnazijos garbė 2016“ ženkleliu ir diplomu apdovanoti M. Budreika ir E. Imbrasaitė, 3b klasė, D. Sanda ir A. Čiūraitė, 6a klasė, T. Kriaupas ir A. Simanavičiūtė, 7b klasė, A. Dagilytė ir G. Mikėnaitė, 8a klasė, V. Milinytė ir P. Lukoševičiūtė, 8b klasė. „Metų mokinys 2016“ statulėlė įteikta 8a klasės mokiniai Grėtai Mikėnaitėi.
3.	Mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir tėvų bendradarbiavimas	Vaiko gerovės komisijos veikla	Laiku nustatytos problemos ir suteikta efektyvi pagalba mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams).	Pagalba suteikta 18 mokinių: turintiems ugdymosi sunkumų - 2, pradėtas pirminis įvertinimas - 4, pakartotinis įvertinimas - 6, svarstyti dėl netinkamo elgesio - 6.
4.	Pedagoginių darbuotojų	1. Mokytojo / švietimo pagalbos mokiniui specialisto 2015-2016 m.	Visi mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai remdamiesi	Visi mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai, remdamiesi Mokytojų ir pagalbos mokiniui

	telkimas savianalizei ir saviugdai	m. veiklos į(si)vertinimas	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos į(si)vertinimo kriterijais į(si)vertins savo veiklas bei aptars metodinėse grupėse ir su administracija.	specialistų veiklos į(si)vertinimo kriterijais, apibendrina praktines veiklas, jas aptarė ir numatė perspektyvas birželio mėn. vykusiuose individualiuose pokalbiuose su progimnazijos administracija.
		2. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Visi progimnazijos bendruomenės nariai susipažins su progimnazijos įsivertinimo išvadomis / rekomendacijomis. Įsivertinimo išvados / rekomendacijos panaudotos planuojant ir koreguojant veiklas.	Visi progimnazijos pedagoginiai darbuotojai 2016-05-30 vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje susipažino su progimnazijos įsivertinimo išvadomis / rekomendacijomis. Jos patalpintos progimnazijos interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt Įsivertinimo išvados / rekomendacijos panaudotos planuojant ir koreguojant 2016-2017 m. m. progimnazijos ugdymo turinį.
5.	Mokinių telkimas savianalizei ir saviugdai	Mokinio karjeros aplankas	Visi mokiniai įvardins savo lūkesčius, stebės pasiekimus, analizuos asmeninę pažangą.	Visi 5-8 klasių mokiniai pildo Mokinio karjeros aplankus, kuriuose įvardija lūkesčius, stebi pasiekimus, analizuoja asmeninę pažangą.
6.	Tėvų pedagoginio ir psichologinio švietimo organizavimas	1. Seminaras-paskaita tėvams	Suorganizuotas bent vienas seminaras-paskaita tėvams (globėjams, rūpintojams).	Lapkričio 16 d. - paskaita „Teisės institutas“, lektorė - Panevėžio apygardos prokuratūros, Panevėžio apylinkės prokuratūros prokurorė Kristina Ulienė. Lapkričio 29 d. – paskaita „Paauglystė“, lektorė – Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė Diana Dainytė.
		2. Susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais), individualūs pokalbiai	Suorganizuoti 1-3 susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais): pateikta informacija apie mokinių pažangą. Susitikimuose dalyvaus daugiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	Suorganizuoti keturi susitikimai: vasario 2 d. dalyvavo 56 proc. mokinių tėvelių; balandžio 13 d. – 45 proc.; rugsėjo 20 d. – 67 proc.; lapkričio 29 d. – 44 proc.
		3. Susitikimas su būsimųjų pirmokų	Susitikime pristatyta progimnazijos	Vasario 4 d. ir gruodžio 14 d. vyko susitikimai su

	tėvais	veikla, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.	būsimaisiais pirmokais ir jų tėveliais; pristatyta progimnazijos veikla.
	4. Susitikimas su būsimųjų penktokų tėveliais	Tėvai supažindinti su Pagrindinio ugdymo programa.	Kovo 15 d. vykusiame susitikime 30 būsimųjų penktokų ir 30 jų tėvelių supažindinti su Pagrindinio ugdymo programa, perėjimo iš pradinio į pagrindinį ugdymą ypatumais.
	5. Penktų klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencija „Penktokas: pažink, suprask, padėk“	Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai.	Lapkričio 17 d. mokinių-mokytojų-tėvų konferencijoje dalyvavo 24 penktų klasių mokinių tėveliai, 28 penktokai, 14 mokytojų ir 2 švietimo pagalbos mokiniui specialistai. Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai. Dirbdami bendradarbiaujant mokiniai, mokytojai, tėveliai gilinosi į paauglio problemas, ieškojo jų sprendimo būdų.
	6. Informacinių lankstinukų tėvams rengimas, informacijos sklaida progimnazijos interneto svetainėje	Vykdamas pedagoginę, psichologinę švietimo pagalbą parengti 1-3 informaciniai lankstinukai.	Parengti du informaciniai lankstinukai.
	7. Susitikimas su gimnazijų, profesinių mokyklų atstovais	Mokiniai gaus išsamią informaciją apie tolimesnio mokymosi galimybes.	Sausio 19 d. susitikime su 8 klasių mokiniais ir jų tėveliais dalyvavo VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centro, „Minties“, J. Miltinio, V. Žemkalnio gimnazijų, Panevėžio prekybos ir paslaugų verslo mokyklos, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės technologinės mokyklos atstovai.
7.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos veiklą	1. MT klasės ir Saviugdų klubo veikla	MT klasės ir Saviugdų klubo veikloje dalyvaujantys tėvai – aktyvūs bendruomenės nariai.
		2. Progimnazijos tarybos veikla	Progimnazijos taryba aktyviai įsitrauks į progimnazijos veiklos kokybės tobulinimo procesus, teiks konstruktyvius pasiūlymus.
		3. Nominacija „Angelo statulėlė“	Tradicinė nominacija ugdyt
			Gruodžio 15 d. vykusiame bendruomenės Advento

		2016“	bendruomenės krikščioniškasias vertybes; aktyvi bendruomenės karitatyvinė veikla.	vakare nominacija „Angelo statulėlė 2016“ įteikta 7a klasės mokinei A. Čiūraitei, tikybos mokytojui, progimnazijos kapelionui kun. Domingo, valytojai Eugenijai Žigienei, 3b ir 4b klasės mokinių mamai L. Chmeliauskienei.
		4. Šeimos diena	Renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. šeimų. Skatinamas bendruomeniškumas.	Šeimos dienoje dalyvavo 42 proc. progimnazijos šeimų.
		5. Sėkmės pamokos	Tėvai praves ne mažiau kaip 10 sėkmės pamokų.	Tėveliai pravedė 20 sėkmės pamokų.
		6. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse	6-8 klasių mokiniams suorganizuota bent po vieną išvyką į tėvų darbovietes. Pagilintos žinios apie profesijas.	Suorganizuotos septynios išvykos į tėvų darbovietes. Jose dalyvavo 5a, 6a, 7a, 7b,8a ir 8b klasių mokiniai.

Programa: Savitos progimnazijos aplinkos kūrimas.

Tikslas: *Telkti progimnazijos bendruomenę, puoselėjant krikščioniškasias vertybes, kuriant partnerystę grįstą palankių ugdymui(si) aplinką.*

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Pastabos apie įgyvendinimą
1.	Bendruomenę stiprinančių ir tapatumo jausmą skatinančių renginių organizavimas	Edukacinė išvyka „Mokyklos bendruomenės telkimas – kokybiškas visuminis ugdymas“	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų stiprins komunikavimo kompetencijas, diegiant ir formuojant giluminį pedagogų požiūrį į bendravimą ir bendradarbiavimą.	83 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo seminare-educacinėje išvykoje.
		1. Sielovados renginiai: 1.1. Šv. Mišios mokslo metų pradžios ir pabaigos, Mokytojų dienos, Advento pradžios proga	Ugdomas šv. Mišių prasmės suvokimas; skatinamas aktyvus dalyvavimas Šv. Mišiose.	Vyko penkerios šv. Mišios progimnazijos bendruomenei progimnazijos aktų salėje, jose dalyvavo 86 proc. bendruomenės narių. Dvejos šv. Mišios aukotos kunigui Alfonsui Lipniūnui paminėti Panevėžio Kristaus Karaliaus Katedroje; jose dalyvavo 3-8 klasių mokiniai,

			mokytojų bendruomenė, mokinių tėveliai, buvę mokyklos darbuotojai.
	1.2. Susikaupimo popietės mokiniams	Mokiniai suvoks sakralumo reikšmę artimiau išgyvendami šv. Mišių auką.	Vyko aštuonios susikaupimo popietės, kuriose dalyvavo 57 proc. 2-8 klasių mokinių. Dvi susikaupimo popietės vyko progimnazijos ateitininkams, jose dalyvavo 96 proc. kuopos narių.
	1.3. Gavėnios susikaupimas progimnazijos bendruomenei	Susikaupimo ir apmąstymų patirtis laukiant Kristaus Prisikėlimo švenčių.	25 progimnazijos pedagoginiai darbuotojai (63 proc.) dalyvavo Gavėnios susikaupime ir šv. Mišiose Vilniuje, Gailestingumo šventovėje.
	2. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos vykdymas	Tikėjimo ir gyvenimo sąsajos krikščioniškų vertybių programoje.	Krikščioniškosios vertybės ugdomos įvairių švenčių metu progimnazijoje, Panevėžio Kristaus Karaliaus Katedroje, šv. Kotrynos vienuolyne. Mokiniai dalyvauja šv. Mišiose, susipažįsta su liturginėmis šventėmis, priima sakramentus, gilinasi į Dievo žodį. Progimnazijos bendruomenės buvimas sakralioj aplinkoj teikia vidinio susikaupimo patirtį, ugdo krikščioniškąsias vertybes.
	3.Tradiciniai renginiai: 3.1. Tarptautinė mokytojų diena	Mokiniai ugdysis pagarbą, kūrybiškumą.	Mokinių taryba pravedė tarptautinės Mokytojų dienos šventę, kurioje mokytojams buvo parengtos smagios pramogos, įteikta 15 nominacijų.
	3.2. Progimnazijos 35 metų jubiliejus	Puoselėjamas bendruomenės narių tapatumo jausmas, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.	Progimnazijos 35-erių metų jubiliejui skirtos veiklos sutelkė visą bendruomenę: - progimnazijos viešosiose erdvėse surengtos mokinių darbų parodos: tekstilės paveikslų paroda „Aš augu kartu su Lietuva“, piešinių juosta „Mano mokykla“; - koncerte „Skamba mano mokyklos daina“ savo mokyklos dainą/himną atliko mūsų progimnazijos, K. Paltaroko, 5-osios, J. Balčikonio, „Minties“ gimnazijų, „Vilties“, „Ažuolo“, „Žemynos“, „Aušos“ progimnazijų, M. Karkos pagrindinės mokyklos

			<p>mokiniai;</p> <ul style="list-style-type: none"> - geltoną pirmadienį – Šypsenų dieną –organizavo 3b klasės bendruomenė; - protmūšį „Apie mokyklą ir ne tik...“ (dalyvavo mokinių, mokytojų ir mokinių tėvelių komandos,sirgaliai) organizavo Mokinių taryba; - 1a klasės bendruomenė inicijavo akciją „Pūsk muilo burbulus ir geras emocijas“; - meninio skaitymo popietėje anglų ir rusų kalbomis tekstus skaitė šešiolika 5-8 klasių mokinių atstovų; - tinklinio turnyras „Lipniūniečių“ taurei laimėti (mokinių, mokytojų ir tėvelių komandos); - 2a, 3a, 3b, 4a klasėse sėkmės pamokas vedė mokinių tėveliai; - šv. Mišios Kristaus Karaliaus katedroje; - tortadienio šventėje „Su gimimo diena, miela mokykla!“ dalyvavo 1-8 klasių mokinių bendruomenės; - iškilmingoje popietėje dalyvavo daugiau negu 200 progimnazijos bendruomenės narių, buvę mokyklos darbuotojai, svečiai.
		3.3. Advento vakaras: Teatro „Elfai“ spektaklis „Kalėdų stebuklas arba Pelenė“	<p>Puoselėjamas bendruomenės narių tapatumo jausmas, ugdomas kūrybiškumas, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.</p> <p>Spektaklyje „Kalėdų stebuklas“ vaidino 21 mokinys, 7 mokytojai, 3 mamos. Spektaklį stebėjo daugiau kaip 350 progimnazijos bendruomenės narių, svečiai, buvę mokyklos darbuotojai.</p>
		3.4. Eruditų konkursai	<p>Ugdomos mokinių bendrakultūrinės kompetencijos.</p> <p>Vasario 15 d. vyksiamame 5 klasių mokinių eruditų konkurse dalyvavo 13 penktokų, balandžio 5 d. 6 klasių mokinių -11 šeštokų, balandžio 19 d. 7 klasių mokinių - 14 septintokų, gegužės 12 d. 8 klasių mokinių - 10 aštuntokų. Eruditų konkursų dalyvių pasirodymus stebėjo ir juos palaikė mokiniai, mokytojai, vadovai.</p>

	3.5. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo diena „Šviesa iš aukštybių“, skirta kunigui Alfonsui Lipniūnui atminti	Progimnazijos bendruomenė ugdys(is) dvasines vertybes, sekdamas kunigo Alfonso Lipniūno asmenybės pavyzdžiu.	Visi 1 klasių mokiniai susipažino, 2-8 klasių - prisiminė kunigo A. Lipniūno asmenybę, jo puoselėtas vertybes, lankėsi kunigo A. Lipniūno kambaryje-muziejuje. Renginyje „Šviesa, nusileidusi iš aukštybių“ dalyvavo visų klasių mokiniai - atstovai. Progimnazijos bendruomenė dalyvavo šv. Mišiose, aplankė kunigo Alfonso Lipniūno kapą.
	3.6. Gegužinės pamaldos kunigo Alfonso Lipniūno gimtinėje (Talkonių km.)	Tradicinėse pamaldose dalyvaus bent 50 progimnazijos bendruomenės narių. Puoselėjamas kunigo Alfonso Lipniūno atminimas.	Tradicinėse pamaldose kunigo A. Lipniūno gimtinėje dalyvavo 60 bendruomenės narių.
	3.7. Šeimos diena	Progimnazijos mokinių šeimos aktyviai dalyvauja įvairiose veiklose. Pagerbiamos aktyviausios šeimos. Ugdomas tapatumo jausmas.	Gegužės 9 ir 11 d. vyko šeimadienio renginiai: linksmosios estafetės; neformaliojo vaikų švietimo programos „Sveikiau yra geriau“ narių paskaita-prezentacija apie sveikesnį maisto pasirinkimą; gėlių iš medienos gaminimas; šokių šventė progimnazijos aikštėje „Šokim šokimėli“; šeimų protų kovos (dalyvavo 33 šeimų komandos).
	3.8. Mokslo metų baigimo šventė	Šventėje paskatinti geriausi ir aktyviausi mokiniai.	1-5 kl. šventė vyko gegužės 31 d., 6-8 kl. – birželio 3 d. Padėkos raštais ir asmeninėmis dovanomis apdovanoti aukštus ugdymosi rezultatus pasiekę 1-4 klasių 28, 5-8 klasių – 18 mokinių.
	4. Karitatyvinė veikla: 4.1. Labdaros akcija „Ištieskime gerumui ranką“	Progimnazijos bendruomenės nariai ugdo(si) supratingumą, atjautą, meilę artimui. Surinkta labdara paskirta labdaros Betliejaus valgyklėlei.	1-8 klasių bendruomenės, progimnazijos darbuotojai aukojo maisto produktų „Šeimos namams“. Paaukota 51 pavadinimo produktų.
	4.2. Pyragų mugė ir labdaros loterija	Bendruomenė ugdys(is) pilietiškumą, kūrybiškumą, bendruomeniškumą. Materialiai paremtos bent trys progimnazijos mokinių šeimos.	Pyragų mugė vyko gruodžio 19 d. Pyragais, sausainiais prekiaavo 72 1-8 klasių progimnazijos mokiniai (20,6 proc.). Kalėdinių dovanų mugė vyko gruodžio 12 d. Rankų

			darbo gaminiais prekiaavo 19 mokinių (5 proc.), 1 mokytoja, pradinių klasių mokiniams prekiauti padėjo tėveliai. Paaukota 86,99 Eur labdarai – už šiuos pinigus nupirkti šventiniai maisto paketai itin sunkiai gyvenančioms 4 mokinių šeimoms.
	4.3. Šv. Juozapo globos namų gyventojų lankymas	Mokiniai ugdysis atjautą, pagarbą.	Pas šv. Juozapo globos namų gyventojus progimnazijos ateitininkai lankėsi per Adventą, Gavėnią ir kai kurias liturgines šventes. Du kartus apsilankė su menine programėle, keturis kartus lankė senelius nunešdami jiems saldumynų, vaisių; kartu gamino rankdarbius. Du kartus ateitininkai dalyvavo maisto banko akcijoje, rinko maisto produktus šv. Juozapo globos namų gyventojams.
	5. Pilietiškumo akcijos, konkursai: 5.1. „Atmintis gyva, nes liudija“	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. progimnazijos mokinių, kurie ugdys(is) pilietiškumą, kūrybiškumą, bendruomeniškumą.	Akcijoje dalyvavo visi 1-8 klasių mokiniai, pedagoginiai darbuotojai, aptarnaujantis personalas.
	5.2. Tarptautinė Tolerancijos diena	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. progimnazijos mokinių, kurie ugdys(is) pilietiškumą, kūrybiškumą, bendruomeniškumą.	Visi 5 – 8 klasių mokiniai istorijos pamokose žiūrėjo dokumentinį filmą apie kitataučius Lietuvoje. Kartu su klasių vadovais sukūrė tolerancijos mozaiką. Įvairiose veiklose dalyvavo 90 proc. 1-8 klasių mokinių.
	5.3. Istorijos žinovas	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. progimnazijos mokinių, kurie ugdys(is) pilietiškumą, kūrybiškumą, pagilins žinias.	Dalyvavo 47 5 – 8 klasių mokiniai (26 proc.).
	6. Valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimas: 6.1. Vasario 16-oji - Lietuvos Valstybės atkūrimo diena 6.2. Kovo 11- oji - Lietuvos	Ugdomas mokinių pilietiškumas, istorinis sąmoningumas.	Valstybinių švenčių, atmintinų dienų paminėjimui skirtos veiklos: - Šaškių simulas su Lietuvos šaškių federacijos prezidentu R. Karbauskiu, dalyvavo 45 1 – 8 klasių mokiniai;

	Nepriklausomybės atkūrimo diena		<ul style="list-style-type: none"> - Eruditų konkursas, dalyvavo 13 penktokų; - visi 1- 8 klasių mokiniai dalyvavo akcijoje „Jie garsina Lietuvą“.
	7. Gamtosauginė veikla: 7.1. Ekologinis meniuo	Mokiniai ir jų šeimos skatinami rūšiuoti atliekas, tvarkyti aplinką. Klasių bendruomenės susitelks bendrai veiklai.	Klasių bendruomenės dalyvavo įvairiose veiklose: Žemės vėliavos pakėlimo šventė mokykloje ir mieste, inkilėlių gamyba (pagaminta 80 inkilėlių, kurie pakabinti prie mokyklos ir miške). Bendruomenės nariai rūšiavo atliekas, tvarkė aplinką savo bendruomenės gyvenamose vietose. Panevėžio gamtos mokykloje, „Ažuolo“ progimnazijoje vykusiose konferencijose mokiniai skaitė pranešimus apie progimnazijos gamtosauginę veiklą. Vyko integruotos pamokos. Ekologinio mėnesio veiklose dalyvavo apie 90 proc. 1-8 klasių bendruomenių narių.
	7.2. Aplinkosauginis švietimo finansuojamas projektas „Aplinkosauginis monitoringas moksleivio akimis“	Progimnazijos bendruomenė įsijungs į klimato kaitai mažinti skirtą visuotinę veiklą.	Vykdytos įvairios tiriamosios veiklos aplinkos užterštumui savo gyvenamojoje aplinkoje nustatyti: mokiniai tyrė sniegą, rūšinę kerpių sudėtį, savo daržuose užaugintus ir prekybos centruose pirktus vaisius bei daržoves, skaičiavo automobilius, lankėsi švarioje aplinkoje (Anykščiai, Krekenava), sodino ir prižiūrėjo progimnazijos „Svajonių parką“ prie Sanžilės upelio, padėjo girininkui tvarkyti mišką. Surinkta makulatūra, baterijos. Sukurtas gamtosauginis klipas nusiųstas į tarptautinį gamtosauginių mokyklų puslapį. Projekto veiklose dalyvavo apie 60 proc. progimnazijos mokinių.
	7.3. Tarptautinis projektas „Mažiau šiukšlių“	Ne mažiau kaip 70 proc. progimnazijos mokinių dalyvaus gamtosauginėse akcijose.	Projekto veiklose dalyvavo apie 90 proc. progimnazijos bendruomenės. Surinkta 282 kg elektroninių buitinių atliekų. Vykdyta akcija „Baterijų vėjus“: progimnazijai patekus tarp daugiausiai surinkusiųjų skirta papildomų

				taškų, kurie pakeisti į 114,96 Eur. Iš viso surinkta 1620 kg makulatūros.
		7.4. Akcija „Darom!“	Aplinkos tvarkymo akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. 2-8 kl. mok.	Buvo tvarkomas miškas, parkas. Akcijoje dalyvavo 38 6b, 7b ir 8b klasių mokiniai (13 proc.).
		7.5. Akcija „Žalioji palangė“	Sudarytos sąlygos tiriamajai veiklai, skatinamas domėjimasis augalais, ugdoma gamtojauta, kūrybiškumas, kruopštumas, atsakomybė, savarankiškumas.	Penki 5a klasės mokiniai, vadovaujami mokytojos J. Morkevičienės, atliko tiriamąjį darbą „Ar mūsų vartojamose daržovėse yra nitratai“. Respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“ dalyvavo devynios klasės (57 proc. klasių bendruomenių). 5a ir 2a klasių sukurtos „žaliosios palangės“ respublikoje laimėjo prizines vietas.
2.	Klasės mikroklimato gerinimas	1. Tiriamaoji veikla: 1.1. Pirmokų adaptacija	Išsiaiškinta pirmokų adaptacija naujoje ugdymo(si) aplinkoje. Numatyti(-os) iškilusių problemų sprendimo būdai / priemonės.	Lapkričio mėn. vykusioje apklausoje dalyvavo pirmokai ir jų tėveliai. Mokiniai ir tėveliai teigia, kad adaptacijos problemų naujoje ugdymo(si) aplinkoje neiškilo. Su apklausos rezultatais supažindinti klasių vadovai, informacija teikta pirmokų tėveliams, lopšelių-darželių, iš kurių atvykę vaikai mokytis į pirmą klasę, priešmokyklinio ugdymo pedagogams.
		1.2. Penktokų adaptacija	Išsiaiškinta penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje. Numatyti(-os) iškilusių problemų sprendimo būdai / priemonės.	Lapkričio 17 d. vykusioje konferencijoje „Penktokas : pažink, suprask, padėk“ aptarta penktokų adaptacija. Apklausoje dalyvavę 40 penktokų ir 35 tėveliai teigė, kad adaptacijos problemų dalykinėje sistemoje neiškilo.
		1.3. Tyrimas „Klasės mikroklimatas“	Ištirtas visų klasių mikroklimatas, išsiaiškintos patyčių problemos. Numatyti problemų sprendimo būdai / priemonės.	Ištirtas 5a (21 mokinytis), 5b (19 mokinių), 6b (22 mokiniai) klasių mikroklimatas. 67 proc. apklaustųjų teigė, kad santykiai su draugais geri, 91 proc. mokinių teigė, kad klasėje patyčių nėra, 72 proc. mokinių jaučiasi saugūs. Tyrime dalyvavo 19 proc. progimnazijos klasių.
		2. Klasių bendruomenės telkiantys renginiai	Klasėse organizuojamos praktinės-kūrybinės veiklos, motyvuojančios	1-8 klasėse vyko po tris-keturias praktines-kūrybines veiklas: edukacinės programos Panevėžio dailės

			mokinius bendrai veiklai.	galerijoje, Panevėžio kraštotyros muziejuje, Pasvalio krašto muziejuje; akcijos „Pasigamink šiukšlių dėžę“, „Tolerancijos paukštis“; etnokultūros projektas „Tautos dvasios beieškant“, projektas „Draugystės ratas“ Panevėžio specialiojoje mokykloje - daugiafunkciniame centre ir kt.
3.	Edukacinių erdvių kūrimas, tobulinimas, esamų materialinių išteklių atnaujinimas, turtinimas	1. Poilsio kambario 6-8 klasių mokiniams įrengimas	Sudarytos sąlygos mokiniams bendrauti bei ilsėtis pertraukų ir laisvu nuo pamokų metu.	Progimnazijos 1-8 klasių mokinių atstovų susitikime diskutuota dėl poilsio kambario 6-8 klasių mokiniams poreikio. Pakartotinai atlikus mokinių apklausą, nutarta šiuo metu poilsio kambario nerengti; progimnazijoje įrengtų erdvių bendrauti bei ilsėtis pertraukų ir laisvu nuo pamokų metu pakanka.
		2. Vidinio kiemelio edukacinių erdvių įrengimas	Sudarytos sąlygos aktyviam ir saugiam mokinių poilsiui.	Įrengtos vidinio kiemelio edukacinės erdvės tenkina daugumos mokinių poreikius.
		3. Mokinių dailės ir technologijų darbų eksponavimo erdvės įrengimas	I aukšte (prie dailės kabineto) įrengta mokinių darbų eksponavimo erdvė. Bent kartą per mėnesį rengiamos mokinių darbų parodos.	Mokinių darbų eksponavimo erdvė I aukšte neįrengta.
4.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	1. Edukacinės pamokėlės „Pažinimo džiaugsmas“, dramos būrelio „Nykštukai“ spektakliai lopšelių-darželių ugdytiniais	Kuriama bendravimui ir bendradarbiavimui palanki aplinka, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.	Lopšelių-darželių „Žvaigždutė“, „Taika“, „Papartis“ ugdytiniais suorganizuotos ir pravestos edukacinės pamokėlės „Pažinimo džiaugsmas“; ugdytiniai stebėjo dramos būrelio „Nykštukai“ spektaklius; spektaklį „Kalėdų pasaka“.
		2. Rudens sporto šventė su lopšelių-darželių „Žvaigždutė“, „Taika“, „Puriena“, „Papartis“ ugdytiniais	Kuriama bendravimui ir bendradarbiavimui palanki aplinka, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.	Lopšelių-darželių „Žvaigždutė“, „Taika“, „Papartis“ ugdytiniais suorganizuota ir pravesta Rudens sporto šventė.
		3. „Kūrybinės dirbtuvėlės“ progimnazijos mokiniams ir Panevėžio A. Bandzos kūdikių ir	Kuriama bendravimui ir bendradarbiavimui palanki aplinka, formuojamas teigiamas progimnazijos	Progimnazijos mokiniams ir Panevėžio Algimanto Bandzos kūdikių ir vaikų globos namų auklėtiniams suorganizuotas ir pravestas užsiėmimas - „Kūrybinės

	vaikų globos namų auklėtiniams	įvaizdis.	dirbtuvėlės“.
	4. Bendradarbiavimas su Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija	Mokiniai ugdys(is) bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, krikščioniškas vertybes.	Progimnazijoje koncertavo K. Paltaroko gimnazijos choras. Progimnazijos ateitininkų kuopa dalyvavo K. Paltaroko gimnazijoje Vasario 16-osios minėjimo renginyje. Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje vyko bendras renginys su K. Paltaroko ir mūsų progimnazijos ateitininkais. Ateitininkų kuopa su K. Paltaroko ateitininkais vyko į piligriminę kelionę šv. Jokūbo keliu.
	5. Bendradarbiavimas su miesto gimnazijomis ir profesinėmis mokyklomis	Mokiniai susipažins su mokymosi galimybėmis pabaigus 8 klases.	Bendradarbiaujant su Panevėžio J. Miltonio, 5-ąja, „Minties“, „Žemkalnio“ gimnazijomis, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla, Panevėžio profesinio rengimo centru organizuotos išvykos ir susitikimai.
	6. Partnerystė su kitomis institucijomis	Palaikomi ryšiai su visuomeninėmis organizacijomis, bažnyčia, Darbo birža ir kt. soc. partneriais, gilinamos bendrosios mokinių, mokytojų kompetencijos.	Panevėžio ikimokyklinėmis įstaigomis: Kastyčio Ramanausko, „Taika“, „Papartis“, „Žvaigždutė“, „Aušra“, „Puriena“, „Gintarėlis“, Panevėžio specialiąja mokykla – daugiafunkciu centru, Panevėžio moksleivių namais, Panevėžio gamtos mokykla, Šiaulių Gegužių progimnazija, Panevėžio kolegija, VEU, NKMA, Panevėžio vyskupijos Kurija, katechetikos centru, Panevėžio šv. Juozapo globos namais, Panevėžio pedagogų švietimo centru, Panevėžio rajono švietimo centru, Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, Panevėžio teritorinės darbo biržos Jaunimo darbo centru, Panevėžio miesto savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Panevėžio socialinių paslaugų centru, Panevėžio miesto policijos komisariato nepilnamečių reikalų inspekcija, Panevėžio miesto Vaiko gerovės komisija, Panevėžio miškų urėdija, KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakulteto „Vaikų

				universitetu”, LT forumu, siuvykla „Mano vita”.
5.	Informavimo sistemos tobulinimas	1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimų, atvirų dienų organizavimas	Teikiama informacija tėvams (globėjams, rūpintojams) apie progimnazijos veiklą, mokinių pažangą. Tėvai (globėjai, rūpintojai) skatinami dalintis patirtimi, teikti siūlymus, aktyviau įsijungti į progimnazijos gyvenimą.	- 8 klasių mokinių ir jų tėvėlių susitikimas su gimnazijų ir profesinių mokyklų atstovais (01-19) - du susitikimai su tėveliais 1-8 klasėse (02-02, 09-20) - dvi atvirų durų dienos (04-13, 11-29) -5 klasių mokinių-mokytojų-tėvų konferencija „Penktokas : pažink, suprask, padėk“ (11-17) Tėveliai nuolat skatinami dalyvauti MT klasės, Saviugdų klubo veikloje, tačiau jų aktyvumas nėra didelis.
		2. Skyrelio „Tėvų švietimas“ progimnazijos svetainėje sukūrimas	Tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama įvairi pedagoginė-psichologinė informacija.	Nuo vasario mėn. progimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrelis „Tėvų švietimas“. Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai tėvams rekomenduoja susipažinti su pedagogine-psichologine informacija.
		3. Progimnazijos internetinė svetainė	Laiku pateikiama ir viešinama informacija apie progimnazijos organizuojamas veiklas.	75 proc. apklausoje dalyvavusių 2-8 klasių mokinių ir 88 proc. 1-8 klasių mokinių tėvėlių teigia, jog progimnazijos interneto svetainėje lankosi: kasdien – 26 proc. mokinių, 32 proc. tėvėlių; ne rečiau kaip kartą per savaitę – 25 proc. mokinių, 30 proc. tėvėlių; ne rečiau kaip kartą per mėnesį – 29 proc. mokinių, 34 proc. tėvėlių. 94 proc. mokinių ir 99 proc. apklausoje dalyvavusių tėvėlių teigia, jog svetainėje pateikiama informacija veiksminga. 84 proc. mokinių ir 94 proc. tėvėlių teigia, jog informacija svetainėje pateikiama laiku. 94 proc. mokinių ir 97 proc. tėvėlių progimnazijos svetainės veiksmingumą įvertino labai gerai ir gerai.
		4. Progimnazijos mokytojų internetinės svetainės	Ne mažiau kaip 10 progimnazijos mokytojų sukurs / ar puoselės jau sukurtas internetines svetaines,	Interneto svetaines turi 4 progimnazijos mokytojai: 2a klasės mokytoja I. Mikalajūnienė, 4b klasės mokytoja D. Kviliūnienė, vokiečių kalbos mokytoja D. Raudienė,

			kuriuose dalinsis gerąja patirtimi.	muzikos mokytoja L. Palavenienė. Sukurta MT klasės ir Saviugdų klubo svetainė. Per 2016 m. nebuvo sukurta nė viena nauja mokytojo internetinė svetainė.
	5. Renginių aprašų ir nuotraukų rinkinys		Kaupiami progimnazijoje ir už jos ribų vykusių renginių aprašai, nuotraukų archyvas.	2015-2016 m. m. renginių aprašai ir 4 diskai su nuotraukomis - progimnazijos muziejuje.
	6. Progimnazijos veiklų pristatymas internetiniame mokyklų tinklalapyje <i>Mokytojo dienoraštis</i> , portale <i>Delfi</i> , miesto žiniasklaidoje		Viešinama progimnazijos veikla, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.	Progimnazijos veiklos viešinamos mokyklų tinklalapyje „Mokytojo dienoraštis“ (44 žinutės), portale „Delfi“ (13 žinučių), savaitraštyje „XXI amžius“, žurnale „Švietimo panorama“, miesto dienraštyje „Sekundė“. Atnaujintas progimnazijos laikraštuko „Lipniūniečiai“ leidimas. (2016 m. išleisti 3 laikraščio numeriai; leidžia neformaliojo vaikų švietimo būrelis „Jaunieji žurnalistai“.
	7. Progimnazijos gamtosauginės veiklos sklaida <i>ECO school</i> , <i>Žalioji Lietuva</i> , <i>Žalioji pasaulis</i> , Gamtosauginių mokyklų internetinėse svetainėse		Vyks progimnazijos gamtosauginės veiklos sklaida.	Informacija apie kiekvieną įvykusį renginį siūsta į <i>ECO school</i> , <i>Žalioji Lietuva</i> , Gamtosauginių mokyklų interneto svetainę, tik ne visose svetainėse buvo paskelbta.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

2016 m. progimnazijos veiklos planui įgyvendinti buvo sudaryta pajamų ir išlaidų sąmata:

Pavadinimas	Patvirtinta sąmata (Eur)	Gautas finansavimas (Eur)	Negautas finansavimas (Eur)
Mokinio krepšelis	413 300,00	413 300,00	-
Mokyklos aplinkos finansavimas (neužpildytos klasės MK)	260 200,00	245 274,42 (9 365,73)	5 559,85
Lėšos, skirtos mokinių kelionės išlaidoms kompensuoti	1 531,47	1 531,47	-
Lėšos, skirtos nemokamam maitinimui	14 015,16	14 015,16	-
Lėšos, skirtos MMA padidinimui	5 300,00	5 300,00	-

Darbo biržos lėšos remiamiems darbams	3 124,24	3 124,24	-
Viešieji darbai	1 300,00	1 284, 58	15,42
Iš viso	698 770,87	683 829, 87	

Valstybės lėšos panaudotos racionaliai, vykdamt mokinio krepšelio metodiką ir laikantis reikalavimų pagal sudarytas sąmatas. Savivaldybės lėšos buvo naudojamos racionaliai, tačiau pagal savivaldybės finansines galimybes, todėl progimnazija liko skolinga:

soc. draudimo įmokoms	42,24
spec. autotransportas	32,41
už mokinių maitinimą	7,02
už šilumos energiją	4 094,71
už elektros energiją	407,08
ryšių paslaugos	14,45
kitos paslaugos	9,80
Iš viso	4 607,71

Progimnazija savo iniciatyva papildomai gavo lėšų, kurios buvo naudojamos mokinių ugdymo procesui efektyvinti ir materialinei bazei gerinti:

Gyventojų pajamų mokesčio iki 2 procentų, rėmėjų lėšos	1 651,44 Eur
Progimnazijos patalpų nuoma ir paslaugos	3 020,00 Eur
Sveikatinimo projektas „Sveiki vaikai - sveika šeima - sveika Lietuva“	250,00 Eur
Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2016“	100,00 Eur
Socializacijos projektas „Mums smagu – prisijunk ir Tu 2016“	288,00 Eur
Gamtosauginių mokyklų programos ir Wrigley bendrovės kampanijos projektas „Mažiau šiukšlių“	448,24 Eur
Aplinkosauginis švietimo projektas „Aplinkosaugos monitoringas moksleivio akimis“	227,00 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Smagu kartu!“	1357,20 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Mokomės gailestingumo ir atjautos“	771,23 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Rekolekcijos mokiniams, mokytojams, ateitininkams“	181,50 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Pajusk Kalėdų dvasią“	368,94 Eur
Parama	37,00 Eur

II. PROGIMNAZIJS VEIKLOS STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės
Pasitenkinimas priklausymu mokyklos bendruomenei, įsipareigojimų prisiėmimas (1.1.1., 2.3.2.)
Savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose (2.3.2.)
Mokyklos interjeras kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį (3.1.2., 3.1.3., 1.1.1.)
Asmeninio gyvenimo scenarijų projektavimas, tikslų kėlimas, koregavimas ir jų atnaujinimas (1.1.1.)
Personalo mokymosi kultūra, asmeninio meistriškumo augimo planavimas, (4.3.1., 4.3.2.)
Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3., 2.2.2., 2.3.1.)
Planuojamos partnerystės, siekiama jų perspektyvumo (4.2.3.)
Mokykla atvira pasauliui, mezga socialinius ryšius, bendradarbiauja su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis (4.2.3.)
Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką (4.2.2.)
Kryptinga, išplėtotą, aktyvi gamtosauginė veikla mokykloje, mieste, šalyje (1.2.1., 3.2.1.)
Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2.)
Silpnybės
Nepakankamas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plečiant kultūrinį akiratį, skatinant pažintinį aktyvumą, dalyvaujant mokyklos veiklose, inicijuojant prasmingas veiklas, projektus, vedant pamokas ar kitas veiklas (4.2.2.)
Savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas (1.2.1., 2.2.2., 2.3.1.)
Mokinių individualių mokymosi lūkesčių, liudijančių jų pasitikėjimą savo jėgomis ir sveikas ambicijas, išsakymų gebėjimai (2.2.1.)
Mokinių įsitraukimas į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą (2.4.1., 2.4.2.)
Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.2.)
Mokinių tvarkos paskirties suvokimas, bendro gyvenimo taisyklių kūrimas ir jų laikymasis (2.3.2.)
Galimybės
Realaus pasaulio pažinimu pagrįstas ugdymas mokyklos teritorijoje ir už jos ribų esančiose aplinkose (3.2.1.)

Kolegialus mokymasis, dalijimasis patirtimi (4.2.1.)
Pasidalytos lyderystės skatinimas (4.1.2.)
Bendradarbiavimo su tėvais aktyvinimas (4.2.2.)
Grėsmės
Lėšų trūkumas kokybiškam ugdymui užtikrinti.
Vertybių kaita: pilietiškumo, pareiagingumo, atsakomybės silpnėjimas vartotojiškoje informacinėje visuomenėje.
Stiprėjanti mokyklų konkurencija neigiamai veikia bendradarbiavimą.
Daliai mokinių ir teisėtų jų atstovų nepatrauklus nerenovuotas mokyklos pastatas.

III. STRATEGINIAI PRIORITETAI 2017 METAMS

2017 metai – antrieji 2016-2018 metų progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo metai. Strateginių prioritetų siekimas įgyvendinant tris strategijas: ugdymo kokybės, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą, tobulinimas; progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus bendradarbiavimo santykių stiprinimas ir saugios, sveikos, kultūringos, krikščioniškomis vertybėmis grįstos ugdymo(si) aplinkos bendrakūra. Vykdoma strategijų įgyvendinimo planavimo, organizavimo, pažangos stebėjimo ir koregavimo pertvarka.

IV. 2017 METŲ STRATEGIJŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Programa: *Sėkmingai mokomės.*

Tikslas: *Ugdymo kokybės, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą, tobulinimas.*

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo laikas / lėšos
1.	Seminarai mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui	1. Seminaras „Kaip atpažinti gabius vaikus?“ 2. Seminaras „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ / „ IKT	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų ugdys(is) asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetenciją. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagilins IT kompetencijas.	L. Urbelienė	Sausis- gruodis / MK

	specialistų bendrosioms, profesinėms kompetencijoms gilinti	tikslingumas“ / „Praktiniai IKT įrankių taikymai“			
2.	Ugdomosios veiklos stebėseną	Ugdomosios veiklos (pamokų / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklų) stebėseną, vertinimas, aptarimas	Stebėtos pamokos / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklos aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Išsiaiškinti stiprieji ir tobulintini ugdymo kokybės pamokose / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose aspektai.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, metodinių grupių pirmininkai	Ne rečiau kaip kartą per pusmetį
3.	Mokinių poreikių pažinimas	1. Mokinių ugdymo(-si) poreikių ir pasiekimų tyrimas, apibendrinimas ir analizė	Duomenimis pagrįsta informacija, reikalinga ugdymo(-si) kokybei gerinti.	L. Urbelienė, V. Imbrasienė, klasių vadovai	Sausis-gruodis.
		2. Dalyvavimas diagnostinių, standartizuotų testų patikrose	100 proc. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių patikrins žinias ir gebėjimus, praktiškai įsivertins bendrosiose programose aptartus pasiekimų aspektus ir pasiekimų lygius. Į tyrimų rezultatus bus atsižvelgiama, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą.	L. Urbelienė, 2, 4, 6, 8 klasių mokytojai	Balandis-gegužė
		3. Anglų kalbos diagnostiniai testai	100 proc. 4, 6, 8 klasių mokinių į(si)vertins anglų kalbos žinių lygį, kartu su mokytojais aptars sėkmes, iškilusias problemas, numatys jų sprendimo priemones.	L. Urbelienė, anglų kalbos mokytojai	Gegužės mėn. I savaitė
		4. Progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programų poreikis	Atlikus apklausą išaiškintas neformaliojo vaikų švietimo programų poreikis.	L. Urbelienė	Balandis-gegužė
		5. Progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla	Ne mažiau kaip 69 proc. mokinių pasirinks bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą progimnazijoje.	L. Urbelienė	Balandis-gegužė
4.	Pagalba mokiniui	1. Konsultacinių centrų (KC) veikla	Ne mažiau kaip 50 proc. apsilankiusiųjų KC mokinių teigs, kad laiku suteikta pagalba buvo naudinga.	L. Urbelienė, KC vadovai	Sausis-gruodis
		2. Švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalba	Ne mažiau kaip 80 proc. apklaustųjų mokinių teigs, kad švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalba buvo naudinga, savalaikė ir veiksminga.	E. Matkevičienė, G. Bernotaitė, L. Devižienė,	Sausis-gruodis

				V. Imbrasienė	
5.	Gabumų ir talentų ugdymas	1. Dalyvavimas miesto, apskrities, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, varžybose	Ne mažiau kaip 15 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose. Gabiausiai atstovaus progimnazijai apskrities, šalies olimpiadose, varžybose.	L. Urbelienė, mokytojai	Sausis-gruodis
		2. Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose: „Kengūra“, „Bebras“, „Kings“, „Olympis“, „Matematikos ekspertas“, „Per knygą į gamtą“, dailiraščio konkursas „Rašom! 2017“, vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ ir kt.	Olimpiadose ir konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. 1-8 klasių mokinių, kurie praktiškai pritaikys sukauptas žinias, jas įsivertins.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Sausis-gruodis
		3. Kūrybinių darbų parodos progimnazijos erdvėse	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį vyks mokinių darbų parodos. Skatinama mokinių saviraiška, ugdomi mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimai, mokiniai vertins, domėsis, saugos savo ir kitų darbus, mokysis iš jų.	1-4 klasių mokytojai, D. Sinkevičienė, V. Balčiūnienė	Sausis-gruodis
		4. Meninio skaitymo konkursai, popietės lietuvių ir užsienio kalbomis	Konkursuose, popietėse dalyvaus bent po vieną 1-8 klasių mokinių atstovą; mokiniai lavins meninio skaitymo įgūdžius, ugdys(is) saviraišką. Gabumų turintiems mokiniams kuriami specialūs ugdymosi iššūkiai ir ugdymo būdai.	L. Urbelienė, mokytojai	Kovas-gruodis
		5. Talentų šou „Kylančios žvaigždės“	Konkurse dalyvaus bent po vieną 1-8 klasių mokinių atstovą; tinkamai ugdomi mokinių pastebėti gabumai ir talentai.	L. Palavenienė klasių vadovai	Balandis
		6. Eruditų konkursai 5-8 klasių mokiniams	Sudaryta galimybė atsiskleisti gabių ir talentingų vaikų intelekto potencialui.	D. Raudienė, klasių vadovai	Sausis-gruodis
6.	Mokymosi įprasminimas, įvairovė	1. Pamokos-užsiėmimai netradicinėse aplinkose	Kiekvienoje klasėje prarastos(-i) ne mažiau kaip 5 pamokos / užsiėmimai netradicinėse aplinkose. Mokiniai įgytas žinias pritaikys praktiškai, išbandys kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose, patirs įvairius	Klasių vadovai, mokytojai	Sausis-gruodis / MK

			mokymosi būdus ir formas.		
		2. Mokymas(-is) tyrinėjant	Kiekvienoje klasėje bent kartą per mėnesį vyks tyrinėjimu grįstas mokymas(-is). Mokiniai ugdys(is) kūrybiškumo, socialinę, mokėjimo mokytis kompetencijas, įgis prasmingos patirties, ugdysis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.	Mokytojai	Sausis- gruodis
		3. Projektų mozaika	Visi 6-8 klasių mokiniai pasirinks ir atliks tiriamąją, mokslinę, pažintinę ar kūrybinę veiklą; parengtus projektus pristatys balandžio mėn. vykstančioje kultūrinėje ir pažintinė dienoje „Projektų mozaika“.	D. Raudienė, dalykų mokytojai	Balandis
		4. Projektas „Atrask, pažink, tyrinėk“	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių.	1-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	Gegužė, birželis
7.	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	Mokinio ugdymo(-si) rezultatai ir pažanga	Visi 1-8 klasių mokiniai fiksuos lūkesčius, palygins ir aptars juos su klasės vadovu, dalykų mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), numatys tolimesnio mokymo(si) būdus ir sieks asmeninės pažangos ūgties.	1-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis, balandis, gegužė, rugsėjis, gruodis
			Visi 1-8 klasių vadovai pildys individualios mokinio pažangos stebėsenos lentelę, kartu su mokiniu(-iais), tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais stebės ir analizuos pasiekimų dinamiką, planuos tolesnio ugdymosi uždavinius.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	Lapkritis, sausis, gegužė
8.	Gyvenimo planavimas	1 Mokinio karjeros aplankas	Visi 5-8 klasių mokiniai įvardins savo lūkesčius, stebės pasiekimus, analizuos asmeninę pažangą, karjeros galimybes sies su ugdymosi galimybėmis.	Ugdymo karjerai koordinatė D. Raudienė, klasių vadovai	Sausis- gruodis.
		2. 8 klasių mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimas su gimnazijų,	Mokiniai, tėvai gaus išsamią informaciją apie tolimesnio mokymosi galimybes, supras išsilavinimo ir mokymosi	V. Petrulevičienė, ugdymo karjerai	Sausis

		profesinių mokyklų atstovais	vertę, turės tolesnio mokymosi siekių ir planų.	koordinatorė D. Raudienė	
		3. Mokinių išvykos į tėvų darbovietes	Per metus įvyks bent 6 išvykos į tėvų darbovietes. Mokiniai pagilins žinias apie profesijas, karjeros galimybes sies su ugdymosi galimybėmis, įgis įvairesnės patirties.	Ugdymo karjerai koordinatorė D. Raudienė, klasių vadovai	Sausis- gruodis
		4. Sėkmės pamokos	Tėvai praves ne mažiau kaip 10 sėkmės pamokų per metus. Mokiniai įgis įvairesnės patirties.	Ugdymo karjerai koordinatorė D. Raudienė, klasių vadovai	Sausis- gruodis
9.	Mokymasis virtualioje aplinkoje	Informacinių technologijų panaudojimas gerinant mokymosi rezultatus	Virtualios ugdymo(si) aplinkos, IKT padės gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus, diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti; mokiniai ugdysis virtualaus bendravimo kultūrą. Mokytojai per mokslo metus mokiniams praves ne mažiau kaip dvi pamokas / užsiėmimus SAMSUNG klasėje, skaitykloje, bibliotekoje. Sistemiškai plėtosis skaitmeninis raštingumas.	Klasių vadovai, mokytojai	Sausis- gruodis

Programos stebėseną vykdo: Elena Oldenburg, Vaida Kielienė, Dalia Mačėnienė, Vaida Imbrasienė

Programa: *Komandinio bendradarbiavimo kultūra.*

Tikslas: *Progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus bendradarbiavimo santykių stiprinimas.*

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo laikas
1.	Kolegialus dalijimasis patirtimi, patirties sklaida	1. Atvirų pamokų organizavimas	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas ves bent vieną atvirą pamoką. Vyks kolegialus dalijimasis patirtimi.	L. Urbelienė, Metodinė taryba	Sausis- gruodis
		2. Stebėtų pamokų aptarimas ir analizė metodinėse grupėse	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas ir švietimo pagalbos mokiniui specialistas stebės ne mažiau dvi kolegų pamokas / užsiėmimus. Bent 2 kartus per metus vyks stebėtų pamokų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinių grupių pirmininkai, pedagogai	Sausis- gruodis Birželis, gruodis

		3. Dalykinis ir metodinis mokytojų bendradarbiavimas	Metodinėse grupėse vyks kolegialus dalijimasis patirtimi, mokytojai pamokose sėkmingai taikys naujoves.	Metodinių grupių pirmininkai	Sausis-gruodis
		4. Klasės vadovas šiandien: vaidmuo ir veiklos galimybės	Aptartas šiandienos klasės vadovo vaidmuo, jo veiklos planavimas; pasiūlytos rekomendacijos.	L. Urbelienė	Birželis-rugpjūtis
		5. Respublikinė metodinė praktinė konferencija – idėjų mugė „Veiksmingų mokymo(si) metodų ir priemonių mozaika“	Suorganizuotoje konferencijoje darbo patirtimi pasidalins ne mažiau kaip 9 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	L. Urbelienė, D. Raudienė	Balandis / MK, spec. lėšos
2.	Mokinių-lyderių auginimas ir skatinimas	1. Mokinių tarybos veikla	Organizuota ir pravesta ne mažiau kaip 10 renginių progimnazijoje. Ugdoma(si) lyderystė, bendradarbiavimo įgūdžiai; skatinamas mokinių aktyvumas.	D. Raudienė, Mokinių taryba	Sausis-gruodis
		2. Šauniosios klasės konkursas	Vykdoma veikla orientuota klasių bendruomenių telkimui, atskiriems, gabiems, pareigingiems mokiniams, mokinių komandoms suburti siekiant bendrų tikslų.	V. Imbrasienė	Spalis-balandis / GPM 2 proc.
		3. Edukacinės išvykos gabiems ir aktyviems mokiniams organizavimas	Gabūs ir aktyvūs 1-8 klasių mokiniai mokslo metų pabaigoje paskatinti edukacine išvyka.	V. Imbrasienė, D. Raudienė	Gegužė / GPM 2 proc.
		4. Nominacijų „Progimnazijos garbė 2017“ ir „Metų mokinys 2017“ įteikimo šventė	Vadovaujantis nuostatais paskatinti gabūs ir aktyvūs 1-8 klasių mokiniai.	V. Petrulevičienė, J. Chatkevičienė	Gegužė-birželis
3.	Mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir teisėtų vaiko atstovų bendradarbiavimas	1. Vaiko gerovės komisijos veikla	Laiku nustatytos problemos ir suteikta efektyvi pagalba mokiniams, teisėtiems vaiko atstovams.	L. Urbelienė	Sausis-gruodis
		2. Susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais), individualūs pokalbiai	Suorganizuoti 3-4 susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais), pateikta informacija apie progimnazijos veiklą, mokinių pažangą. Susitikimuose dalyvaus daugiau kaip 50 proc. teisėtų mokinių atstovų.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė	Rugsėjis, gruodis, balandis
		3. Susitikimas su būsimųjų	Susitikime pristatyta progimnazijos veikla, formuojamas	V. Petrulevičienė,	Gruodis

		pirmokų tėveliais	teigiamas progimnazijos įvaizdis.	L. Urbelienė	
		4. Susitikimas su būsimųjų penktokų tėveliais	Būsimųjų penktokų tėveliai supažindinti su Pagrindinio ugdymo programa.	V.Petrulevičienė, L. Urbelienė	Balandis
		5. Penktų klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencija „Pažink, suprask, padėk“	Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai, iš(si)aiškintos sėkmės, problemos ir numatyti galimi jų sprendimo būdai.	V.Petrulevičienė, L. Urbelienė, V. Imbrasienė, 5 klasių vadovės	Lapkritis
4.	Pedagoginių darbuotojų telkimas savianalizei ir saviugdai	1. Mokytojo / švietimo pagalbos mokiniui specialisto 2016-2017 m. veiklos (į)vertinimas	Visi mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai remdamiesi Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos (į)vertinimo kriterijais (į)vertins savo veiklas bei aptars metodinėse grupėse ir su administracija.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė	Birželis
		2. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Visi progimnazijos bendruomenės nariai susipažins su įsivertinimo išvadomis/rekomendacijomis. Įsivertinimo išvados / rekomendacijos naudojamos planuojant ir koreguojant veiklas.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Sausis-rugpjūtis
6.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginio ir psichologinio švietimo organizavimas	1. Paskaita tėvams (globėjams, rūpintojams) „Kam reikalingos taisyklės“/ „Psichologinio klimato šeimoje įtaka mokinio mokymosi rezultatams“	Suorganizuota viena-dvi paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams).	V. Imbrasienė	Sausis-gruodis / GPM 2 proc.
		2. Informacinių lankstinukų tėvams (globėjams, rūpintojams) rengimas	Parengti 1-2 informaciniai lankstinukai, atspindintys progimnazijos veiklą.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, L. Urbelienė	Sausis-gruodis
7.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos veiklą	1.Saviugdų klubo ir MT klasės veikla	Įvyks 3-5 Saviugdų klubo ir MT klasės susitikimai.	D. Kviliūnienė, V. Imbrasienė	Sausis-gruodis
		2.Progimnazijos tarybos veikla	Progimnazijos taryba aktyviai įsitrauks į progimnazijos veiklos kokybės tobulinimo procesus, teiks konstruktyvius pasiūlymus.	J. Chatkevičienė	Sausis-gruodis

		3. Nominacija „Angelas 2017“	Tapatumo jausmas. Tradicinė nominacija ugdyt bendruomenės krikščioniškas vertybes; aktyvi bendruomenės karitatyvinė veikla.	J. Chatkevičienė	Gruodis / Rėmėjų lėšos
		4. Šeimos diena	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. šeimų. Skatinamas bendruomeniškumas.	L. Urbelienė	Gegužė
		5. Sėkmės pamokos	Tėvai (globėjai, rūpintojai) ves ne mažiau kaip 10 sėkmės pamokų.	Klasių vadovai	Sausis-gruodis
		6. Mokinių išvykos į tėvų darbovietes	Organizuotos bent 6 išvykos į tėvų darbovietes. Pagilintos žinios apie profesijas.	Klasių vadovai	Sausis-gruodis
		7. Bendruomenės Advento vakaras	Tradiciniame bendruomenės Advento vakare dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. progimnazijos bendruomenės narių; stiprės tapatumo jausmas.	V. Petrulevičienė, D. Kviliūnienė	Gruodis/ Projekto lėšos, GPM 2 proc.
8.	Partnerystės ir bendradarbiavimo ryšiai su ugdymo įstaigomis	1. Bendros veiklos su 5-osios, K. Paltaroko, J. Miltinio, V. Žemkalnio, „Minties“ gimnazijomis., VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centru, M. Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla	Mokiniai ugdyt(is) kūrybiškumo, socialinę, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, įgis prasmingos patirties, ugdyt(is) realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.	Ugdymo karjerai koordinatė D. Raudienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis-gruodis
		2. Progimnazijos bendradarbiavimas su „Paparčio“, „Žvaigždutės“, „Taikos“, „Gintarėlio“, K. Ramanausko l/d.	Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvaus edukaciniuose užsiėmimuose progimnazijoje. Bus plėtojami draugiški santykiai tarp progimnazijos mokinių ir lopšelių - darželių ugdytinių.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Sausis-gruodis

Programos stebėseną vykdo: Ramunė Gimbutienė, Jolanta Chatkevičienė, Skaidrė Zavadskienė

Programa: *Savitos progimnazijos aplinkos kūrimas.*

Tikslas: Saugios, sveikos, kultūringos, krikščioniškomis vertybėmis grįstos ugdymo(si) aplinkos bendrakūra

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo laikas	
1.	Bendruomenę stiprinančių ir tapatumo jausmą skatinančių renginių organizavimas	1. Sielovados renginiai:				
		1.1. Šv. Mišios mokslo metų pradžios ir pabaigos, Mokytojų dienos, Advento pradžios proga	Šv. Mišiose dalyvaus daugiau kaip 86 proc. mokinių, mokytojų. Ugdomas šv. Mišių prasmės suvokimas.	Kun. Domingo, Z. Mikalauskaitė	Vasaris-gruodis	
		1.2. Susikaupimo popietės mokiniams	Popietėse dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. 2-8 klasių mokinių. Mokiniai suvoks sakralumo reikšmę.	Kun. Domingo, Z. Mikalauskaitė	Vasaris-gruodis	
		1.3. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos įgyvendinimas	Krikščioniškosios vertybės ugdomos per pamokas, popamokinėse veiklose (švenčių, renginių metu). Mokiniai gilinsis į Dievo žodį, kaups vidinio susikaupimo patirtį.	Kun. Domingo, Z. Mikalauskaitė, klasių vadovai	Sausis-gruodis	
		1.4. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo diena (kunigui Alfonsui Lipniūnui skirti renginiai)	Bendruomenės nariai susipažins / prisimins kunigo A. Lipniūno asmenybę, jo puoselėtas vertybes. Ugdomas tapatumo jausmas.	Kun. Domingo, Z. Mikalauskaitė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Kovas	
		1.5. Gegužinės pamaldos kunigo Alfonso Lipniūno gimtinėje Talkonių k. Pasvalio raj.	Tradicinėse pamaldose dalyvaus bent 60 progimnazijos bendruomenės narių. Puoselėjamas kunigo Alfonso Lipniūno atminimas.	V. Petrulevičienė, kun. Domingo, Z. Mikalauskaitė, L. Palavenienė	Gegužė / GPM 2 proc.	
		2. Tradiciniai renginiai:				
		2.1. Tarptautinė mokytojų diena	Ugdoma mokinių pagarba mokytojams, puoselėjamas mokinių kūrybiškumas.	Mokinių taryba, D. Raudienė	Spalis	
		2.2. Progimnazijos gimtadienis ir Vardo diena	Ugdomas ir skatinamas bendruomenės narių tapatumo jausmas, pasididžiavimas savo mokykla.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Spalis	
		2.3. Šeimos diena	Bent 20 proc. mokinių šeimų dalyvaus įvairiose veiklose. Ugdomas tapatumo jausmas.	L. Urbelienė, klasių vadovai	Gegužė	
2.4. Mokslo metų baigimo šventė	Pagerbti, paskatinti geriausiai besimokantys ir aktyviausi mokiniai.	L. Urbelienė	Gegužė-birželis			
2.5. Bendruomenės Advento vakaras	Puoselėjama bendruomenės krikščioniška savimonė, ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas,	V. Petrulevičienė, Progimnazijos	Gruodis / Projekto			

		bendradarbiavimas. Labiausiai nusipelnę bendruomenės nariai apdovanoti „Angelo 2017“ statulėle.	taryba	lėšos, GPM 2 proc., rėmėjų lėšos
	2.6. Mokinių konferencija „Mokyklinis gyvenimas – ne vien pamokos“	5-8 klasių mokinių atstovai kalbės apie šių dienų mokinių gyvenimo iššūkius, popamokinės veiklos svarbą. Konferencijos dalyviai - miesto progimnazijų atstovai.	D. Raudienė, Mokinių taryba	Balandis
	3. Karitatyvinė veikla: 3.1. Labdaros akcijos „Ištieskime gerumui ranką“, „Senosios spintos duris pravėrus“	Bendruomenės nariai ugdys(sis) atjautą, supratingumą, norą padėti vargingai gyvenantiems. Surinkta maisto produktų ir drabužių labdara bus perduota Panevėžio agentūros „SOS vaikai“ Šeimos namams.	D. Raudienė, V. Imbrasienė, Mokinių taryba, VGK	Gruodis
	3.2. Kalėdinių dovanų mugė ir Pyragų mugė	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių įsitrauks į mugių organizavimą. Ugdomas bendruomenės narių kūrybiškumas, bendruomeniškumas, atjauta. Materialiai paremtos 3 progimnazijos mokinių šeimos.	D. Raudienė, V. Imbrasienė, Mokinių taryba	Gruodis
	3.3. Šv. Juozapo senelių globos namų gyventojų lankymas	Mokiniai ugdysis atjautą, pagarbą senyvo amžiaus žmonėms.	Z. Mikalauskaitė	Sausis- gruodis
	4. Pilietiškumo renginiai, akcijos: 4.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, darbuotojų. Ugdomas mokinių pilietiškumas, kūrybiškumas.	S. Zavadskienė	Sausis
	4.2. Tarptautinė tolerancijos diena	Dienos veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių. Ugdomas mokinių pilietiškumas, bendruomeniškumas, kūrybiškumas.	S. Zavadskienė, 1- klasių vadovai, dalykų mokytojai	Lapkritis
	4.3. Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena	Ugdomas mokinių pilietiškumas, pasididžiavimas savo valstybe, istorinis sąmoningumas.	S. Zavadskienė, dalykų mokytojai	Vasaris
	4.4 Tekstilės paveikslų kolekcijos			

	„Aš augu kartu su Lietuva“ paroda Lietuvos Seimo rūmuose		D. Sinkevičienė	Vasario 2-23 d.
	4.5. Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena		S. Zavadskienė, dalykų mokytojai	Kovas
	5. Gamtosauginė veikla: 5.1. Ekologinis meniuo	Gamtos saugojimo veikloms susitelks ne mažiau kaip 80 proc. 1-8 klasių bendruomenių narių.	J. Morkevičienė, B. Bugienė, klasių vadovai	Kovas- balandis
	5.2. Savivaldybės finansuojamas aplinkosauginis projektas „Gamta gydo, gydytojas slaugo (Hipokratas)“	Gamtosauginėse ir sveiką gyvenseną skatinančiose akcijose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių.	J. Morkevičienė, J. Chatkevičienė, V. Imbrasienė	Kovas- lapkritis / Projekto lėšos
	5.3. Aplinkos tvarkymo akcija „Darom“	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. 2-8 klasių mokinių.	J. Morkevičienė, A. Raišelis, klasių vadovai	Balandis
	5.4. Akcija „Žalioji palangė“	Mokiniai įrengs ne mažiau kaip 6 trumpalaikes „žaliąsias“ palanges. Skatinamas 1-8 klasių mokinių domėjimasis augalais, tiriamąja veikla, kruopštumas, atsakingumas, gamtojauta.	J. Morkevičienė, B. Bugienė, klasių vadovai	Kovas- gegužė / Projekto lėšos
	6. Vasaros poilsio dienos stovykla „Smagu kartu“ 2-5 klasių mokiniam	Įvairiose veiklose dalyvaus 50 2-5 klasių mokinių. Ugdomos mokinių krikščioniškos vertybės, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, kūrybiškumas, pilietiškumas.	D. Raudienė, V. Imbrasienė	Birželis / Projekto lėšos
	7. Savivaldybės finansuojamas socializacijos tęstinis projektas „Mums smagu – prisijunk ir tu 2017“	Projekto veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, formosis teigiamos gyvenimo nuostatos, bus skatinama mokinių iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas.	V. Imbrasienė	Vasaris- gruodis / Projekto lėšos
	8. Savivaldybės finansuojamas socializacijos vasaros poilsio projektas	Įvairiose stovyklos veiklose dalyvaus 40 1-4 klasių mokinių. Ugdomos bendražmogiškos vertybės, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, kūrybiškumas, pilietiškumas.	A. Šarkanienė	Vasaris- birželis / Projekto lėšos

2.	Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos bendrakūra	1. Gyvenimo įgūdžių programų veiklos: 1. 1. Programa „Paauglystės kryžkelės“	Visi programoje dalyvaujantys 5-8 klasių mokiniai įsijungs į gyvenimo įgūdžių programą, ugdys(is) bendruomeniškumo, kultūringo bendravimo įgūdžius. Vykdoma patyčių prevencija.	5-8 klasių vadovai	Sausis- gruodis
		1. 2. Programa „Antras žingsnis“	Visi programoje dalyvaujantys mokiniai įgis naujų socialinių emocinių įgūdžių. Mokiniai įsitrauks į saugios ir pagarbios aplinkos kūrimą.	3a, 4a, 4b klasių mokytojos	Iki birželio mėn.
		1. 3. Programa „Obuolio draugai“	Visi programoje dalyvaujantys mokiniai ugdysis socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Gerės bendra emocinė vaikų savijauta, klasės mikroklimatas.	3a, 4a klasių mokytojos	Sausis- gegužė
		2. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos veiklos: 2.1. Poveikio priemonių taikymas netinkamai besielgiantiems mokiniams	Laiku ir operatyviai taikomos poveikio priemonės netinkamai besielgiantiems mokiniams padės koreguoti jų elgesį. Bus kuriama psichologiškai ir fiziškai saugi, savitarpio pagarba grįsta ugdymosi aplinka.	V. Imbrasienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, VGK	Sausis- gruodis
		2.2. Savivaldybės finansuojamas tęstinis neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes – prieš, o tu? 2017“	Projekto veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. 1-8 klasių mokinių; formuosis teigiamos gyvenimo nuostatos, bus skatinama mokinių iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas.	V. Imbrasienė	Sausis- gruodis / Projekto lėšos
		2.3. Prevencinių programų diena „Galiu gyventi kitaip“	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių, kurie ugdysis ugdomos teigiamas gyvenimo nuostatas, kūrybiškumą.	V. Imbrasienė	Lapkritis
		2.4. Mokinių, įrašytų į progimnazijos rizikos grupę, įtraukimas į popamokinę veiklą	Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių, įrašytų į rizikos grupę, įsitrauks į popamokines veiklas. Mokiniai atras sau tinkamus ir patinkančius užsiėmimus.	VGK, V. Imbrasienė	Sausis- gruodis
		2.5. Paskaita tikslinei elgesio	90 proc. VGK sudarytos tikslinės elgesio problemų	VGK	Balandis /

	problemų turinčių mokinių tėvų grupei apie patyčių prevenciją	turinčių mokinių tėvų grupės narių dalyvaus VGK organizuotoje paskaitoje / konsultacijoje.		GPM 2 proc.
	3. Sveikatinimo veiklos: 3.1. Savivaldybės finansuojamas sveikatinimo projektas „Sveikame kūne – sveika siela“	Projekto veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. 1-8 klasių mokinių; formuosis sveikos gyvensenos nuostatos, skatinamas mokinių užimtumas, kūrybiškumas.	V. Imbrasienė	Sausis- gruodis / Projekto lėšos
	3.2. Renginiai, paskaitos, skirti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui	1-8 klasių mokiniai sužinos/ praplės turimas žinias apie sveiką gyvenimo būdą, žalingų įpročių žalą žmogaus organizmui, formuos teigiamas nuostatas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, klasių vadovai, V. Imbrasienė	Sausis- gruodis
	4. Tiriamoji veikla: 4.1. Pirmokų adaptacija	Išsiaiškinta pirmokų adaptacija naujoje aplinkoje, numatyti iškilusių problemų sprendimo būdai, priemonės.	V. Imbrasienė, klasių mokytojos	Gruodis
	4.2. Penktokų adaptacija	Išsiaiškinta penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje, numatyti iškilusių problemų sprendimo būdai, priemonės.	V. Imbrasienė, penktų klasių vadovai	Lapkritis
	4.3. Tyrimas „Klasės mikroklimatas“	Ištirtas 5-8 klasių mikroklimatas, išsiaiškintos pagrindinės problemos, numatyti jų sprendimo būdai, priemonės.	V. Imbrasienė, 5-8 klasių vadovės	Sausis- vasaris
	4.4. 5-8 klasių mokinių apklausa apie ugdymo(si) aplinką, tarpusavio santykius	Išsiaiškintos 5-8 klasių mokinių tarpusavio santykių problemos, mokinių nuomonė apie ugdymosi aplinką, numatyti sprendimo būdai, priemonės.	V. Imbrasienė, D. Raudienė	Vasaris
	5. Edukacinių erdvių kūrimas: 5.1. Žaidimų erdvių 1-4 klasių mokiniams įrengimas	1, 2, 3 aukštų (pradinukų) koridoriuose pritaikytos erdvės sudarys mokiniams sąlygas veiklai pagal pomėgius, užtikrins saugų poilsį, skatins kūrybiškumą.	G. Charisova, A. Raišelis, V. Balčiūnienė, pradinių klasių	Kovas- gruodis / Rėmėjų

		Kuriamas palankus emocinis mikroklimatas.	mokytojos	lėšos
	5.2. Žaidimų stalų, suoliukų įrengimas	2, 3 aukštų koridoriuose įrengtos poilsio zonos sudarys mokiniams sąlygas veiklai pagal pomėgius, užtikrins saugų poilsį, skatins kūrybiškumą. Kuriamas palankus emocinis mikroklimatas.	G. Charisova, A. Raišelis, V. Balčiūnienė	Kovas- gruodis / Rėmėjų lėšos
	5.3. Budėtojo darbo vietos I aukšto fojė atnaujinimas	Įrengta estetiška, saugi, funkcionali, atitinkanti higienos reikalavimus darbo vieta.	V. Petrulevičienė, G. Charisova	Sausis- vasaris / spec. lėšos

Programos stebėseną vykdo: Asta Lopato, Zita Mikalauskaitė, Dainora Raudienė

V. LĖŠŲ POREIKIS PLANUI ĮGYVENDINTI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Eil. Nr.	Turinys	2017 m. asignavimai (eurais)
1.	Lėšų poreikis	
2.	Finansavimas:	548 800,00
2.1.	Savivaldybės biudžetas:	244 000,00
2.2.	Valstybės biudžetas (mokinio krepšelis), iš jų:	285 900,00
2.2.1.	darbo užmokestis	88 400,00
2.2.2.	socialinis draudimas	12 300,00
2.2.3.	vadovėliams ir mokymo priemonėms skiriamos lėšos	7 100,00
2.2.4.	pedagogų kvalifikacijai skiriamos lėšos	2 000,00
2.2.5.	pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui skiriamos lėšos	1 500,00
2.2.6.	IKT diegimui skiriamos lėšos	1 700,00
2.3.	Specialiosios lėšos	2 300,00
2.4.	Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas (nemokamas mokinių maitinimas)	15 000,00
2.5.	Kiti šaltiniai, iš jų: 2 % GPM parama	1 600,00

VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Progimnazijos 2017 metų veiklos plano darbo grupė pristato progimnazijos bendruomenei metinį veiklos planą. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Progimnazijos bendruomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės, teikti siūlymus bei pageidavimus. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, ar vykdomos numatytos priemonės, ar atsakingi asmenys įvykdė jiems pavestas veiklas, ar vykdomos priemonės efektyvios, ir pagal gautus rezultatus patikslina veiklos plano įgyvendinimo priemonių planą. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir panaudojamos lėšos.

Tarpinę metinės veiklos įgyvendinimo ataskaitą, rezultatus, analizes, tyrimus atsakingi asmenys pristatys progimnazijos bendruomenei, Mokytojų tarybai, Progimnazijos tarybai posėdžių, vadovų pasitarimų metu, skelbiant progimnazijos interneto svetainėje www.alpniunomokykla.lt. Progimnazijos 2017 metų veiklos planas gali būti koreguojamas pasiūlius progimnazijos bendruomenei.

Pritarta:

Progimnazijos tarybos 2016-12-30
posėdžio protokolo Nr. PT-6 nutarimu