

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJA

2017 metų veiklos ataskaita

**Panevėžys
2018 m. sausio 17 d.**

I. VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

2017 metų progimnazijos veiklos ataskaita apima laikotarpį nuo 2016 – 2017 mokslo metų **sausio 1 d.** iki 2017 – 2018 mokslo metų **gruodžio 31 d.** Progimnazija, įgyvendindama viziją, misiją, savo veiklą planavo atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas, remdamasi nacionalinių ir respublikinių tyrimų, testų rezultatais.

Progimnazijoje veikia demokratiniiais principais įsteigtos savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba.

Misija - katalikiškos krypties progimnazija, *bendradarbiaudama su šeima*, ugdo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius tolimesniam sėkmingam mokymui(-si). **Vizija** - atvira, savita, saugi, patraukli mokytis ir kurti progimnazija, sudaranti sąlygas ugdytis įvairių poreikių turintiems vaikams.

Vertybės - tikėjimas, šeima, sąžiningumas, atsakingumas, tolerancija, sveika gyvensena.

Strateginiai prioritetai:

I. Užtikrinti asmenybės augimą gerinant ugdymo kokybę.

II. Stiprinti progimnazijos, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) partneriškus ryšius, siekiant pageidaujamos asmenybės ūgties, užtikrinant lyderystę įgalinančią vadybą.

III. Telkti progimnazijos bendruomenę, puoselėjant krikščioniškąsias vertybes, kuriant partnerystę grįstą palankią ugdymui(-si) aplinką.

Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų kaita:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektai
2016–2017	351	16
2017–2018	350	16

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:

Mokslo metai	1 - 4 klasėse	5 - 8 klasėse	1-8 klasėse	Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius
2016–2017	21	22,75	21,88	8,56
2017–2018	22,25	21,5	21,88	9,72

Mokytojų / švietimo pagalbos specialistų / vadovų skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Bendras
2016–2017	37	4	41

2017–2018	30	6	36
-----------	----	---	----

Mokytojų / švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kaita:

Mokslo metai	Mokytojai (proc.)	Vyresnieji mokytojai (proc.)	Mokytojai metodininkai (proc.)
2016–2017	1 (2,4)	10 (24,4)	30 (73,2)
2017–2018	1(2,8)	8 (22,2)	27 (75)

2017 metais vienas mokytojas įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Progimnazijos vadovų kvalifikacija: direktorius – II vadybinė kategorija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – III vadybinė kategorija.

Progimnazijoje dirba direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 36 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas), pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas, bibliotekos vedėjas, 18 aptarnaujančio personalo darbuotojų; laisva 0,75 psichologo pareigybė (2017 metais konkursas skelbtas tris kartus).

Mokymosi rezultatai:

Mokslo metai	Pažangumas (proc.)	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius (pagrindinių dalykų 7-10 pažymiai) dalis (proc.)	5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis	Su nepatenkinamais pažymiais keltų į aukštesnę klasę mokinių skaičius					
				1 - 4 klasės		5 - 8 klasės		Bendras	
				Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
2015 - 2016	99,7	50,87	7,92	0	0	0	0	0	0
2016 - 2017	100	47,28	7,95	0	0	0	0	0	0

Lankomumas:

Mokslo metai	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius		Nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius		Bendras nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui
	1-4 kl.	5- 8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	
2015 - 2016	34,97	57,42	0,25	0,43	0,34
2016 - 2017	37,33	56,74	0,17	1,55	0,86

Išduoti baigimo pažymėjimai:

Pradinio išsilavinimo pažymėjimai – 36 (100 proc.).

Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė – 55 mokiniai (100 proc.).

8 klasės mokinių tolimesnio mokymosi pasirinkimai:

Ugdymo įstaiga	2016 m.	2017 m.
VšĮ Kazimiero Paltaroko gimnazija	-	10,9 proc.
5-oji gimnazija	34,15 proc.	20 proc.
J. Miltinio gimnazija	21,95 proc.	25,45 proc.
V. Žemkalnio gimnazija	7,31 proc.	5,55 proc.
J. Balčikonio gimnazija	4,88 proc.	10,9 proc.
„Minties“ gimnazija	21,95 proc.	23,6 proc.
Panevėžio profesinio rengimo centras	4,88 proc.	-
Panevėžio M. Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla	4,88 proc.	-
Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras	-	1,8 proc.
Išvyko į užsienį gyventi ir mokytis	-	1,8 proc.

Neformalusis mokinių švietimas: neformaliojo vaikų švietimo valandos skirtos dorinių vertybių ugdymui, meninėms, sportinėms, gamtamokslinėms, socialinių įgūdžių formavimo, tautinio tapatumo programoms įgyvendinti. 2016 – 2017 m. m. progimnazijoje veikė 21 neformaliojo vaikų švietimo būrelis (30 val.): sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos būreliai (6 val.), meninio ugdymo būreliai (12 val.), kitokios veiklos būreliai (12 val.). Iš viso neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklose dalyvavo 354 mokiniai. 2017 – 2018 m. m. progimnazijoje veikia 23 neformaliojo vaikų švietimo būreliai (32 val.): sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos būreliai (5 val.), meninio ugdymo būreliai (16 val.), kitokios veiklos būreliai (11 val.). Iš viso neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklose dalyvauja 251 mokinys (71,7 proc.).

19,5 proc. gambiausių mokinių atstovavo progimnaziją miesto, apskrities, šalies olimpiadose, varžybose. Olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 46 proc. mokinių.

Švietimo pagalbos teikimas: 2017 metais specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 23 mokiniams, logopedo pagalba – 56 mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba – 16 mokinių. Į Pedagoginę psichologinę tarnybą nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius siūsta 11 mokinių: 6 mokiniams atliktas pirminis, 5 – pakartotinis vertinimas. Per 2017 m. vyko 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose analizuoti mokinių pasiekimai ir pažanga; dėl elgesio, lankomumo problemų svarstyti 4 mokiniai, suteikta pagalba 3 iš užsienio atvykusiems mokytis mokiniams. Atlikti, pristatyti bendruomenei apibendrinti pirmokų, penktokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimai, 5 – 8 klasių mokinių apklausos apie ugdymo(si) aplinkas, tarpusavio santykius.

Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 2016 – 2017 m. m. panaudota 31 val. (91,2 proc. BUP skirtų val.), 2017 – 2018 m. m. – 34 val. (100 proc. BUP skirtų val.). Mokymosi pagalbai (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams) teikti 2016 - 2017 m. m. veikė 23, 2017 – 2018 m. m. veikia 21 konsultacinis centras.

Pailgintos darbo dienos grupę lankė 24 pirmos klasės mokiniai.

Sielovadinė veikla: Bendruomenės sielovada rūpinasi Panevėžio vyskupo Lino Vodopjanovo OFM dekretu paskirtas kapelionas kunigas Domingo Avellaneda, tikybos mokytoja Zita Mikalauskaitė. Progimnazija turi savo Kopyltėlę. Sekmadieniais progimnazijos Aktų salėje aukojamos Šv. Mišios, kuriose dalyvauja progimnazijos ir vietos bendruomenė; mokiniai rengiami Pirmai Komunijai; po Mišių organizuojamos įvairios veiklos mokiniams. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja karitatyvinėje veikloje, organizuojamos labdaros akcijos. Organizuotos rekolekcijos mokytojams ir mokiniams.

Mokinių tarybos veikla. Inicijuota ir pravesta 16 renginių: akcijos „Baterijų vėjus“, „Kaip dėvime uniformas“; Žodžių turnyrai 7, 8 klasių komandoms; Eruditų konkursai 5, 6, 7 klasių gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams; du mokinių aktyvo Arbatgėriai su progimnazijos administracija; Šeimų protų kovos; išvyka į Vilnių aktyviausiems progimnazijos 4-8 klasių mokiniams; Tarptautinės mokytojų dienos renginys „Šypsenos mūsų mokytojoms“; IV tarptautinis solidarumo bėgimas; mokinių aktyvo susitikimas su Lietuvos moksleivių sąjungos Panevėžio skyriaus pirmininke Aurėja Bobelyte; kalėdinė labdaros akcija „Ištieskime gerumui ranką“; Pyragų mugė, Kalėdinių dovanų mugė; teikti siūlymai Mokinių elgesio taisyklėms atnaujinti.

2017 m. **kvalifikacijos tobulinimui** skirta ir panaudota 2000,00 Eur, vienam pedagoginiam darbuotojui skirta apie 52,63 Eur; kvalifikacija tobulinta 223 dienas (vidutiniškai vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 5,87 dienos). Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei įgyvendinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimosi uždavinius organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagoginei bendruomenei („Skaitmeninių mokymo(si) priemonių panaudojimas pamokose“, „Lyderystė švietimo organizacijoje; nuo vadovo lyderio iki pedagogų lyderių komandos“, „Gabių vaikų ugdymas mokykloje“ I, II dalys; paskaita „Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai“), 1 progimnazijos mokytojų – mokinių – tėvų bendruomenei („Saugios mokyklos kūrimas: nuo patyčių link bendruomenės“). Organizuota ir pravesta respublikinė metodinė praktinė konferencija-idėjų mugė „Veiksmingų mokymo(si) metodų ir priemonių mozaika“. Stendinius, žodinius pranešimus parengė ir pristatė 15 pedagogų. Parengtos ir pristatytos kvalifikacijos tobulinimo programos, skaityti pranešimai, rengti pristatymai, kolegialiai pasidalinta gerąja patirtimi.

Vykdoma sisteminga ugdomosios veiklos stebėseną, gerosios patirties sklaidą: stebėtos 163 pamokos / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklos aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. 2017 m. birželio mėnesį vyko kasmetiniai progimnazijos vadovų ir mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų individualūs įsivertinimo pokalbiai. Priimti susitarimai veiklos planavimui, tobulinimui.

Progimnazija nuolat atlieka mokinių pažangos matavimą. Dalyvaujant įvairiuose testuose, olimpiadose, konkursuose, projektuose, NMPP diagnostinių, standartizuotų testų patikrose mokiniai įsivertina savo žinias ir gebėjimus.

Atliktas giluminis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (sritis 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.3. Mokymosi patirtys, veikos rodiklis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu). Mokytojų tarybos posėdyje priimti nutarimai dėl progimnazijos veiklos tobulinimo. 2017 metais progimnazija pildė įsivertinimo ir pažangos anketą ir teikė ją Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai; apklausoje dalyvavo 170 mokinių ir 137 tėvai.

Progimnazijoje vykdomi **projektai**, vertybinio ugdymo, prevencinės programos kūrė saugią, sveiką progimnazijos aplinką, mažėjo smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejų, buvo formuojamos vertybinės nuostatos, skatinama iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas, sveikos gyvensenos įpročiai, poreikis gyventi ekologiškai švarioje, darnioje aplinkoje, pritrauktos papildomos lėšos (5401,11 Eur). Progimnazija - aktyvi *Gamtosauginių mokyklų programos* dalyvė; už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą **tryliką kartą apdovanota Žaliaja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu**. Nuo 2017 m. progimnazija įsitraukė į Darnaus vystymosi įgūdžių programą „*Darni mokykla*“. Nuo rugsėjo mėn. progimnazija vykdo Olweus patyčių prevencijos programą. Bendradarbiaujant su Lietuvos tėvų forumu veikia *Saviugdų klubas* (gerosios patirties bendradarbiavimo su tėvais sklaida).

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Panevėžio ikimokyklinėmis įstaigomis „Taika“, „Papartis“, „Žvaigždutė“, „Puriena“, „Gintarėlis“, Kastyčio Ramanausko lopšeliu – darželiu, Panevėžio K. Paltaroko gimnazija, J. Miltinio gimnazija, 5-ąja gimnazija, „Minties“ gimnazija, Panevėžio specialiąja mokykla – daugiafunkciu centru, Moksleivių namais, Gamtos mokykla, Šiaulių Gegužių progimnazija, Panevėžio kolegija, Vilniaus Edukologijos universitetu, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla, NKMA, Panevėžio vyskupijos Kurija, Katechetikos centru, Panevėžio šv. Juozapo globos namais, Panevėžio pedagogų švietimo centru, Panevėžio r. pedagogų švietimo centru, Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, Trečiojo amžiaus universitetu (TAU), Panevėžio profesinio rengimo centru, Panevėžio teritorinės darbo biržos Jaunimo darbo centru, Panevėžio m. savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Panevėžio socialinių paslaugų centru, Panevėžio m. policijos komisariato nepilnamečių reikalų inspekcija, Panevėžio m. Vaiko gerovės komisija, Panevėžio miškų urėdija, Lietuvos Tėvų forumu, siuvykla „Mano vita“, UAB „BALTIC SWAN“. 2017 metais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio muzikos mokykla, Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindine mokykla, Panevėžio agentūra „SOS vaikai“, Panevėžio krašto ateitininkais, Panevėžio l / d „Aušra“, atnaujinta sutartis su UAB „BALTIC SWAN“.

2017 m. rugsėjo mėn. su Panevėžio pedagogų švietimo centru sudaryta savivaldybės turto panaudos sutartis, pagal kurią perduodamas laikinai neatlygintinai valdyti ir naudoti patikėjimo teise valdomas savivaldybės turtas -133,79 kv. m. patalpos. Šiose patalpose įsikūrė Trečiojo amžiaus universitetas.

Per 2017 metus progimnazijos veikla buvo viešinama progimnazijos interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt (184 publikacijos), www.jp.lt (10), www.mokytojodienorastis.lt (27), www.delfi.lt (10), www.panskliautas.lt (10), savaitraštyje „XXI amžius“ (2), dienraštyje „Sekundė“ (3), ŠMM leidinyje „Švietimo naujienos“ (2).

Progimnazija buvo finansuojama iš valstybės ir miesto savivaldybės biudžetų. Papildomos lėšos: 2 proc. GPM ir rėmėjų lėšos, finansuojami projektai, specialiosios lėšos iš nuomos ir paslaugų. Mokinio krepšelio lėšų skirta 421900,00 Eur, panaudotos visos lėšos. Biudžeto aplinkos lėšos (neužpildytos klasės MK) - 264100,00 Eur (15100,00 Eur), gautas finansavimas - 244397,52 Eur, negauta - 19702,48 Eur. Visos lėšos panaudotos pagal paskirtį.

2017 m. progimnazija įsigijo 637 vnt. įvairių dalykų vadovėlių už 5449,90 Eur. Už 8265,00 Eur įsigyta mokymo priemonių: kompiuteriai (12 vnt.), mokykliniai baldai (84 komplektai), spausdintuvai (4 vnt.), ekrano projektorius (1 vnt.), pjūklo juostos technologijoms, tinklinio kamuoliai (6 vnt.).

II. PROGIMNAZIJOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Išoriniai veiksniai:

Grėsmės	Įtaka progimnazijos veiklai
* Mokinio krepšelio metodika nepalanki progimnazijoms, kas nesudaro galimybių pilnai tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius.	* Mažėjant mokinių skaičiui klasėse, didėja lėšų trūkumas sėkmingam ugdymo plano realizavimui, realiam skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimui.
* Valstybės vykdoma švietimo finansavimo politika neužtikrina mokymo(si) aplinkos modernizavimo, ryškėja skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas; savivaldybės švietimui skirtų lėšų nepakanka kokybiškam progimnazijos funkcionavimo užtikrinimui.	* Būtina progimnazijos pastato renovacija – renkantis mokyklą daliai tėvų dėl nerenovuoto pastato progimnazija yra nepatraukli. Progimnazija dalyvauja Švietimo įstaigų modernizavimo programoje – šiuo metu keičiami pastato langai, durys, tačiau būtinas pastato šiltinimas. * Savivaldybės skiriamų lėšų aplinkos finansavimui nepakanka pilnam higienos normų užtikrinimui.
* Spartus IKT vystymasis ir jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir progimnazijos galimybes.	* Progimnazija finansiškai nepajėgi nuolat atnaujinti IKT bazę. * Mokytojai dalyvauja interaktyvaus mokymo priemonių taikymo seminaruose, mokymuose, bet dalis jų nerodo iniciatyvos pritaikant įgytas žinias ugdymo procese.
* Ekonominė situacija šalyje mažina galimybes pritraukti papildomų lėšų ugdymo(si) poreikiams.	* Progimnazijos bendruomenė, siekdama pritraukti papildomai lėšų, nuolat teikia paraiškas dalyvauti įvairiuose projektuose, bet ne visada jos tenkinamos. * Nedidelis 2 proc. GPM dalies dydis, pervedamas progimnazijai. Šios lėšos – vienas iš pagrindinių ugdymo proceso modernizavimo šaltinių.
Galimybės	Įtaka progimnazijos veiklai
* Bendrieji ugdymo planai suteikia galimybes mokyklai kurti savą ugdymo turinio formavimo politiką, kuri leistų subalansuoti mokymosi krūvius, numatytą perėjimą nuo mokymo prie individualizuoto,	* Progimnazijos Ugdymo planas atliepia progimnazijos bendruomenės lūkesčius.

diferencijuoto mokymosi, inicijuotų mokytojo vaidmens kaitą, būtų orientuota į bendrųjų gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymą ir dabarties žmogui būtinų kompetencijų suteikimą.	
* Su Panevėžio pedagogų švietimo centru sudaryta savivaldybės turto panaudos sutartis, pagal kurią perduodamas laikinai neatlygintinai valdyti ir naudoti patikėjimo teise valdomas savivaldybės turtas, sudaro galimybes efektyviau panaudoti progimnazijos patalpas.	Išspręstas dalies patalpų panaudojimo klausimas. Bendradarbiavimo su įsikūrusiu Trečiojo amžiaus universitetu nauda: per praktinę veiklą, savanorystę įprasminamos progimnazijos puoselėjamos vertybės; mokiniams suteikiama galimybė praktiškai įgyvendinti kartų bendradarbiavimą, formuojama pozityvi nuostata mokytis visą gyvenimą.
* Skelbiami projektų konkursai pilietiškumo ugdymui, socializacijai, prevenciniam darbui sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų progimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimui.	* Progimnazijos vadovai ir mokytojai nuolat skatinami rengti projektus, siekiant pritraukti lėšas, užtikrinti vaikų užimtumą, saugumą.
* Darbo biržos programos suteikia galimybių papildomų išteklių darbo užmokesčiui pritraukti.	* Progimnazija, išnaudodama Darbo biržos siūlomas galimybes, sprendžia aplinkos lėšų trūkumo problemas.

Vidiniai veiksniai:

Mokinių šeimų socialinis kontekstas:

	2016 – 2017 m. m.		2017 – 2018 m. m.	
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
Našlaičiai, globotiniai	9	2,58	11	3,17
Šeimos, neužtikrinančios vaikų auklėjimo	2	0,57	0	0
Sunkiai auklėjami mokiniai	14	4,01	34	9,80
Vienas iš tėvų miręs	7	2,01	6	1,73
Vienišos mamos	18	5,16	19	5,48
Išsiskyrusios šeimos	65	18,62	66	19,02
Socialiai remiami mokiniai	56	16,05	36	10,37

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus kaita:

Klasių koncentrai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
Mokslo metai						
2016 – 2017	28	16,77	28	15,38	56	16,05
2017 – 2018	23	12,99	13	7,65	36	10,37

Gyvenančių toliau negu 3 km iki mokyklos ir gaunančių pavėžėjimo kompensaciją mokinių skaičiaus kaita:

Klasių koncentrai Mokslo metai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2016 – 2017	1	0,60	10	5,49	11	3,15
2017 – 2018	0	0	5	2,94	5	1,44

Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus kaita:

Klasių koncentrai Mokslo metai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2016 – 2017	4	2,38	18	9,84	22	6,27
2017 – 2018	5	2,82	15	8,82	20	5,76

Mokinių, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, skaičiaus kaita:

Klasių koncentrai Mokslo metai	1-4 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2016 – 2017	56	33,33	56	15,95
2017 – 2018	53	29,7	53	15,14

Parengti ir įgyvendinti: progimnazijos veiklos planas 2017 metams, derantis su šalies, miesto savivaldybės švietimo prioritetais, tenkinantis progimnazijos bendruomenės poreikius, progimnazijos Ugdymo planai, mėnesio veiklos planai, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planai, Vaiko gerovės komisijos, Mokinių tarybos, klasių vadovų veiklos planai, specialistų veiklos planai, Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa, mokomųjų dalykų ilgalaikiai metiniai planai, pritaikytos ir individualizuotos programos, Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo ir informavimo planas. Vykdoma strategijų įgyvendinimo planavimo, organizavimo, pažangos stebėjimo ir koregavimo pertvarka.

Progimnazijoje sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama 2017 m. atnaujintoje progimnazijos internetinėje svetainėje www.alipniunomokykla.lt, mokytojų sukurtose internetinėse svetainėse, Delfi aplinkoje, elektroniniame TAMO dienyne, informaciniuose stenduose, žiniasklaidoje. Visi kabinetai aprūpinti IKT. Ugdymo(si) procese naudojama 132 kompiuteriai: 87 stacionarūs (iš jų 15 kompiuterių informacinių technologijų kabinete – per 2017 m. visi atnaujinti), 28 planšetiniai kompiuteriai ir 17 nešiojamų; 35 projektoriai, 37 spausdintuvai (iš jų 4 skeneriai), 5 dokumentų skaitytuvai, 2 interaktyviosios lentos - „SMART“ ir „PROMETHEAN ACTIVBOARD“.

PROGIMNAZIJS VEIKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
Savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose (2.3.2.)	Savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas (1.2.1., 2.2.2., 2.3.1.)
Mokyklos interjeras kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį (3.1.2., 3.1.3., 1.1.1.)	Mokinių individualių mokymosi lūkesčių, liudijančių jų pasitikėjimą savo jėgomis ir sveikas ambicijas, išsakymų gebėjimai (2.2.1.)
Asmeninio gyvenimo scenarijų projektavimas, tikslų kėlimas, koregavimas ir jų atnaujinimas (1.1.1.)	Mokinių tvarkos paskirties suvokimas, bendro gyvenimo taisyklių kūrimas ir jų laikymasis (2.3.2.)
Planuojamos partnerystės, siekiama jų perspektyvumo (4.2.3.)	Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.2.)
Mokykla atvira pasauliui, mezga socialinius ryšius, bendradarbiauja su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis (4.2.3.)	Nepakankamas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (4.2.2.)
Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką (4.2.2.)	
Kryptinga, išplėtotą, aktyvi gamtosauginė veikla mokykloje, mieste, šalyje (1.2.1., 3.2.1.)	
Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2.)	
Maksimalus progimnazijos patalpų panaudojimas (3.1.2.)	
Galimybės	Grėsmės
Realaus pasaulio pažinimu pagrįstas ugdymas mokyklos teritorijoje ir už jos ribų esančiose aplinkose (3.2.1.)	Lėšų trūkumas kokybiškam ugdymui užtikrinti.
Pasitenkinimas priklausymu mokyklos bendruomenei, įsipareigojimų prisiėmimas (1.1.1., 2.3.2.)	Vertybių kaita: pilietiškumo, pareigingumo, atsakomybės silpnėjimas vartotojiškoje informacinėje visuomenėje.
Pasidalytos lyderystės skatinimas (4.1.2.)	Stiprėjanti mokyklų konkurencija neigiamai veikia bendradarbiavimą.
Kolegialus mokymasis, dalijimasis patirtimi (4.2.1.)	
Bendradarbiavimo su tėvais aktyvinimas (4.2.2.)	
Personalo mokymosi kultūra, asmeninio meistriškumo augimo planavimas, (4.3.1., 4.3.2.)	

III. PROGIMNAZIJOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Įgyvendindami valstybinę švietimo politiką bei savo progimnazijos tikslus ir uždavinius, projektavome ir numatėme progimnazijos bendruomenės veiksmus. Tuo tikslu bendruomenė parengė 2017 metų progimnazijos veiklos planą. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu suformulavome tiriamą problemų krepšelį, tobulintinus aspektus. Giluminio įsivertinimo metu iširti pasirinkti veiklos rodikliai, susitarta dėl tobulinimo kryptių.

Veiklos tikslų įgyvendinimas

Programa: Sėkmingai mokomės.

Tikslas: Ugdymo kokybės, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą, tobulinimas.

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Pastabos apie įgyvendinimą
1.	Seminarai mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų bendrosioms, profesinėms kompetencijoms gilinti	1. Seminaras „Kaip atpažinti gabius vaikus?“ 2. Seminaras „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ / „IKT tikslingumas“ / „Praktiniai IKT įrankių taikymai“	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų ugdys(is) asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetenciją. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagilins IT kompetencijas.	97 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų ugdėsi asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis kompetencijas, 94 proc. pagilino IT kompetencijas.
2.	Ugdomosios veiklos stebėseną	Ugdomosios veiklos (pamokų / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklų) stebėseną, vertinimas, aptarimas	Stebėtos pamokos / neformaliojo švietimo programų veiklos aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Išsiaiškinti stiprieji ir tobulintini ugdymo kokybės pamokose / neformaliojo švietimo programų veiklose aspektai.	2016 – 2017 m. m. pateikti 135, 2017 m. rugsėjo-gruodžio mėn. – 28 pamokos stebėjimo protokolai. Stebėtos pamokos / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklos aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje.
3.	Mokinių poreikių pažinimas	1. Mokinių ugdymo(-si) poreikių ir pasiekimų tyrimas, apibendrinimas ir analizė	Duomenimis pagrįsta informacija, reikalinga ugdymo(-si) kokybei gerinti.	65,6 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigė, jog mokymosi programos atitinka jų poreikius, 89,2 proc. mokinių, 46,1 proc. tėvelių – mokiniai atsakingi už savo mokymosi rezultatus, 93,5 proc. tėvelių, 81,2 proc.

				<p>mokinių – mokytojai pamokose aktyviai taiko mokinių savarankiškumą ir bendradarbiavimą skatinančius mokymo(si) metodus, 45,7 proc. mokinių – vertinimo sistema lanksčiai pritaikyta jų gebėjimams, 81,2 proc. mokinių – mokytojai efektyviai išnaudoja pamokos laiką, 60,7 proc. mokinių, 78,9 proc. tėvelių tenkina progimnazijoje teikiama švietimo pagalba.</p>
		2. Dalyvavimas diagnostinių, standartizuotų testų patikrose	100 proc. 2, 4, 6, 8 kl. mokinių pasitiks žinias ir gebėjimus, praktiškai įsivertins BP aptartus pasiekimų aspektus ir pasiekimų lygius. Į tyrimų rezultatus bus atsižvelgiama, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą.	100 proc. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių dalyvavo NMPP diagnostinių, standartizuotų testų patikrose. Pradinių klasių, gamtos ir tikslųjų mokslų, humanitarinių mokslų metodinėse grupėse parengti 2017 – 2018 m. m. priemonių rezultatams gerinti planai.
		3. Anglų kalbos diagnostiniai testai	100 proc. 4, 6, 8 klasių mokinių į(si)vertins anglų kalbos žinių lygį, aptars kartu su mokytojais sėkmes, iškilusias problemas, numatys jų sprendimo priemones.	100 proc. 4, 6, 8 klasių mokinių atliko testą. Aptarti rezultatai, numatyti būdai ugdymo(si) kokybei gerinti.
		4. Progimnazijos neformaliojo švietimo programų poreikis	Atlikus apklausą išaiškintas neformaliojo vaikų švietimo programų poreikis.	97,4 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų, 53,3 proc. mokinių, 36,7 proc. tėvelių teigimu, progimnazijoje mokiniams teikiamos neformaliojo švietimo programos tenkina daugumos mokinių poreikį.
		5. Progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla	Ne mažiau kaip 69 proc. mokinių pasirinks bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą progimnazijoje.	2016 – 2017 m. m. 122 mokiniai lankė vieną būrelį, 69 – du, 37 – tris, 7 – keturis, 2 – penkis, 1 - 6 būrelius. 2017 – 2018 m. m. iš viso neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklose dalyvauja 251 mok. (71,7 proc.) (529 mok.).
4.	Pagalba mokiniui	1. Konsultacinių centrų (KC) veikla	Ne mažiau kaip 50 proc. KC apsilankiusių mokinių teigs, kad laiku	100 proc. konsultaciniuose centruose apsilankiusių mokinių teigė, jog suteikta

			suteikta pagalba buvo naudinga.	pagalba buvo naudinga, savalaikė.
		2. Švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalba	Ne mažiau kaip 80 proc. apklaustųjų mokinių teigs, kad švietimo pagalbos mokiniui specialistų pagalba buvo naudinga, savalaikė ir veiksminga.	60,7 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių, 78,9 proc. tėvelių teigė, jog mokinius tenkina progimnazijoje teikiama švietimo pagalba.
5.	Gabumų ir talentų ugdymas	1. Dalyvavimas miesto, apskrities, respublikinės, tarptautinės olimpiadose, varžybose	Ne mažiau kaip 15 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, varžybose. Gabiausieji atstovaus progimnazijai apskrities, šalies olimpiadose, varžybose.	19,5 proc. gabiausių mokinių atstovavo progimnaziją miesto, apskrities, šalies olimpiadose, varžybose.
		2. Mokinių dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose	Olimpiadose ir konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. 1-8 klasių mokinių, kurie praktiškai pritaikys sukauptas žinias, jas įsivertins.	Olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 46 proc. mokinių.
		3. Kūrybinių darbų parodos progimnazijos erdvėse	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį vyks mokinių darbų parodos. Skatinama mokinių saviraiška, ugdomi mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimai	Progimnazijos erdvėse surengtos 36 mokinių piešinių, kūrybinių darbų parodos.
		4. Meninio skaitymo konkursai, popietės lietuvių ir užsienio kalbomis	Konkursuose, popietėse dalyvaus bent po vieną 1-8 klasių mokinių atstovą; mokiniai lavins meninio skaitymo įgūdžius, ugdy(s) saviraišką. Gabumų turintiems mokiniams kuriami specialūs ugdymosi iššūkiai ir ugdymo būdai.	1 – 4, 5 –8 klasių meninio skaitymo konkursuose dalyvavo 18 mokinių – klasių atstovų, popietėse užsienio kalbomis – 47 6 – 8 klasių mokiniai.
		5. Talentų šou „Kylančios žvaigždės“	Konkurse dalyvaus bent po vieną 1-8 klasių mokinių atstovą; tinkamai ugdomi mokinių pastebėti gabumai ir talentai.	Konkurse dalyvavo 59 mokiniai.
		6. Eruditų konkursai 5-8 klasių mokiniams	Sudaryta galimybė atsiskleisti gabių ir talentingų vaikų intelekto potencialui.	Eruditų konkursai vyko 5, 6, 7 klasių gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams.
6.	Mokymosi	1. Pamokos-užsiėmimai	Kiekvienoje klasėje prarastos(-i) ne	Kiekvienoje klasėje prarastos 5 pamokos /

	įprasminimas, įvairovė	netradicinėse aplinkose	mažiau kaip 5 pamokos / užsiėmimai netradicinėse aplinkose. Mokiniai įgytas žinias pritaikys praktiškai, išbandys kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose, patirs įvairius mokymosi būdus ir formas.	užsiėmimai netradicinėse aplinkose. 2017 m. 1-8 klasėse vyko nuo 5 iki 11 pamokų / užsiėmimų netradicinėse aplinkose.
		2. Mokymas(-is) tyrinėjant	Kiekvienoje klasėje bent kartą per mėnesį vyks tyrinėjimu grįstas mokymas(-is). Mokiniai ugdys(is) kūrybiškumo, socialinę, mokėjimo mokytis kompetencijas, įgis prasmingos patirties, ugdysis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.	2017 m. 1-8 klasėse tyrinėjimu grįstas mokymas(is) vyko vidutiniškai 10,4 pamokose vienoje klasėje.
		3. Projektų mozaika	Visi 6-8 klasių mokiniai pasirinks ir atliks tiriamąją, mokslinę, pažintinę ar kūrybinę veiklą; parengtus projektus pristatys balandžio mėn. vykstančioje kultūrinėje ir pažintinė dienoje „Projektų mozaika“.	Parengtus 26 projektus 100 proc. 6-8 klasių mokinių pristatė kultūrinėje ir pažintinėje dienoje „Projektų mozaika“.
		4. Projektas „Atrask, pažink, tyrinėk“	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių.	Projekto veiklose dalyvavo 100 proc. 1 – 8 klasių mokinių.
7.	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	Mokinio ugdymo(-si) rezultatai ir pažanga	Visi 1-8 klasių mokiniai fiksuos lūkesčius, palygins ir aptars juos su klasės vadovu, dalykų mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), numatys tolimesnio mokymo(si) būdus ir sieks asmeninės pažangos ūgties.	100 proc. 1-8 klasių mokinių fiksuos lūkesčius, lygino, analizavo ir siekė asmeninės pažangos.
			Visi 1-8 klasių vadovai pildys individualios mokinio pažangos stebėsenos lentelę, kartu su mokiniu(-iais), tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais stebės ir analizuos pasiekimų dinamiką,	100 proc. 1-8 klasės vadovų pildė individualios mokinio pažangos stebėsenos lentelę, kartu su mokiniu(-iais), tėvais (globėjais, rūpintojais), dalykų mokytojais stebėjo ir analizavo pasiekimų dinamiką, planavo tolesnio

			planuos tolesnio ugdymosi uždavinius.	ugdymosi uždavinius.
8.	Gyvenimo planavimas	1. Mokinio karjeros aplankas	Visi 1-4, 5-8 klasių mokiniai įvardins savo lūkesčius, stebės pasiekimus, analizuos asmeninę pažangą, karjeros galimybes sies su ugdymosi galimybėmis.	100 proc. 5 – 8 klasės mokinių pildė lūkesčių lapus, stebėjo ir analizavo asmeninę pažangą. 1 – 4 klasių mokiniai stebėjo pažangą Individualios pažangos lapuose fiksuodami pasiekimus po atliktų testų, savarankiškų, diagnostinių, kūrybinių ir kt. darbų.
		2. 8 klasių mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimas su gimnazijų, profesinių mokyklų atstovais	Mokiniai, tėvai gaus išsamią informaciją apie tolimesnio mokymosi galimybes, supras išsilavinimo ir mokymosi vertę, turės tolesnio mokymosi siekių ir planų.	8 kl. mokinių ir jų tėvelių susitikime su Panevėžio 5-osios gimnazijos, Juozo Miltinio gimnazijos, Viešoji įstaigos Panevėžio profesinio rengimo centro, „Minties“ gimnazijos, M. Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokyklos, Vytauto Žemkalnio gimnazijos, atstovais 2017-01-12 dalyvavo 34 aštuntų klasių mokiniai, 24 jų tėveliai.
		3. Mokinių išvykos į tėvų darbovietes	Per metus įvyks bent 6 išvykos į tėvų darbovietes. Mokiniai pagilins žinias apie profesijas, karjeros galimybes sies su ugdymosi galimybėmis, įgis įvairesnės patirties.	Suorganizuotos septynios išvykos į tėvų darbovietes.
		4. Sėkmės pamokos	Tėvai praves ne mažiau kaip 10 sėkmės pamokų per metus. Mokiniai įgis įvairesnės patirties.	Tėveliai pravedė vienuolika sėkmės pamokų.
9.	Mokymasis virtualioje aplinkoje	Informacinių technologijų panaudojimas gerinant mokymosi rezultatus	Virtualios ugdymo(si) aplinkos, IKT padės gilinti dalyko žinias, pristatyti darbus, diskutuoti, tyrinėti ir eksperimentuoti; mokiniai ugdysis virtualaus bendravimo kultūrą. Mokytojai per mokslo metus mokiniams praves ne mažiau kaip dvi pamokas /	SAMSUNG klasėje per 2017 metus praves 139 pamokos / užsiėmimai, bibliotekoje – 74.

			užsiėmimus SAMSUNG klasėje, skaitykloje, bibliotekoje.	
--	--	--	--	--

Programa: Komandinio bendradarbiavimo kultūra.

Tikslas: Progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus bendradarbiavimo santykių stiprinimas.

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Pastabos apie įgyvendinimą
1.	Kolegialus dalijimasis patirtimi, patirties sklaida	1. Atvirų pamokų organizavimas	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas ves bent vieną atvirą pamoką. Vyks kolegialus dalijimasis patirtimi.	2016 – 2017 m. m. atviras pamokas / veiklas pravedė 32 mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai (86,5 proc.).
		2. Stebėtų pamokų aptarimas ir analizė metodinėse grupėse	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas ir švietimo pagalbos mokiniui specialistas stebės ne mažiau dvi kolegų pamokas / veiklas. Bent 2 kartus per metus vyks stebėtų pamokų aptarimas metodinėse grupėse.	2016 – 2017 m. m. kolegų pamokas / veiklas stebėjo 32 mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai (86,5 proc.): vieną pamoką stebėjo 5, dvi ir daugiau – 25. Gerą patirtimi dalintasi pradinėse klasių, užsienio kalbų, humanitarinių mokslų, gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinėse grupėse.
		3. Dalykinis ir metodinis mokytojų bendradarbiavimas	Metodinėse grupėse vyks kolegialus dalijimasis patirtimi, mokytojai pamokose sėkmingai taikys naujoves.	27 proc. mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų metodinėse grupėse pasidalijo patirtimi.
		4. Klasės vadovas šiandien: vaidmuo ir veiklos galimybės	Aptartas šiandienos klasės vadovo vaidmuo, jo veiklos planavimas; pasiūlytos rekomendacijos.	Trys pranešimai Mokytojų tarybos posėdyje „Klasės vadovas šiandien: vaidmuo ir veiklos galimybės. Sėkmės istorijos“, pateiktos rekomendacijos.
		5. Respublikinė metodinė praktinė konferencija – idėjų mugė „Veiksmingų mokymo(si) metodų ir priemonių mozaika“	Suorganizuotoje konferencijoje darbo patirtimi pasidalins ne mažiau kaip 9 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Konferencija – idėjų mugė įvyko balandžio 12 d. Stendinius, žodinius pranešimus parengė ir pristatė 15 progimnazijos mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų.
2.	Mokinių-lyderių	1. Mokinių tarybos veikla	Organizuota ir praveda ne mažiau kaip 10	Mokinių taryba suorganizavo ir pravedė 16

	auginimas ir skatinimas		renginių progimnazijoje. Ugdoma(si) lyderystė, bendradarbiavimo įgūdžiai; skatinamas mokinių aktyvumas.	renginių.
		2. Šauniosios klasės konkursas	Vykdoma veikla orientuota klasių bendruomenių telkimui, atskiriems, gabiems, pareigingiems mokiniams, mokinių komandoms suburti siekiant bendrų tikslų.	Išrinkta šauniosia klasė - 6a.
		3. Edukacinė išvyka gabiems ir aktyviems mokiniams	Gabūs ir aktyvūs 1-8 klasių mokiniai mokslo metų pabaigoje paskatinti edukacine išvyka.	45 2-8 klasių mokiniai gegužės 26 d. dalyvavo edukacinėje išvykoje Vilniuje.
		4. Nominacijų „Progimnazijos garbė 2017“ ir „Metų mokinys 2017“ įteikimo šventė	Vadovaujantis nuostatais paskatinti gabūs ir aktyvūs 1-8 klasių mokiniai.	„Progimnazijos garbė 2017“ ženkleliu ir diplomu apdovanoti E. Karpec, 3b kl., A. Tamošiūnaitė, E. Imbrasaitė, 4b kl., K. Gvergzdytė, 5b kl., D. Gintautas 6a kl., A. Čiūraitė, 7a kl., A. Pūkas, 8a kl., D. Mikulskis, 8b kl., P. Gudavičiūtė, T. Kriaupas, 8b kl. „Metų mokinio 2017“ statulėlė įteikta 8b kl. mokiniui Titui Kriaupui.
3.	Mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir teisėtų vaiko atstovų bendradarbiavimas	1. Vaiko gerovės komisijos veikla	Laiku nustatytos problemos ir suteikta efektyvi pagalba mokiniams, teisėtiems vaiko atstovams.	Vyko 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių; svarstyti 4 mokiniai, pirminiam įvertinimui paruošti 5 mokinių dokumentai, suteikta pagalba 3 iš užsienio atvykusiems mokiniams.
		2. Susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais), individualūs pokalbiai	Suorganizuoti 3-4 susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais), pateikta informacija apie progimnazijos veiklą, mokinių pažangą. Susitikimuose dalyvaus daugiau kaip 50 proc. teisėtų mok. atstovų.	Suorganizuoti keturi susitikimai: vasario 1-10 d. dalyvavo 61,8 proc., balandžio 5 d. – 49 proc., rugsėjo 20 d. – 68,9 proc., lapkričio 29 d. – 52 proc. mokinių tėvelių.
		3. Susitikimas su būsimųjų pirmokų tėveliais	Susitikime pristatyta progimnazijos veikla, formuojamas teigiamas progimnazijos	Lapkričio 16 d. susitikime su būsimaisiais pirmokais ir jų tėveliais pristatyta

			įvaizdis.	progimnazijos veikla.
		4. Susitikimas su būsimųjų penktokų tėveliais	Būsimųjų penktokų tėveliai supažindinti su Pagrindinio ugdymo programa.	Gegužės 16 d. susitikime būsimieji penktokai ir jų tėveliai susipažino su Pagrindinio ugdymo programa, perėjimo iš pradinio į pagrindinį ugdymą ypatumais.
		5. Penktų klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencija „Pažink, suprask, padėk“	Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai, iš(si)aiškintos sėkmės, problemos ir numatyti galimi jų sprendimo būdai.	Lapkričio 17 d. konferencijoje dalyvavo 21 tėvelis, 22 penktokai, 15 mokytojų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų. Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai.
4.	Pedagoginių darbuotojų telkimas savianalizei ir saviugdai	1. Mokytojo / švietimo pagalbos mokiniui specialisto 2016-2017 m. m. veiklos (į)vertinimas	Visi mokytojai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai remdamiesi Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos (į)vertinimo kriterijais (į)vertins savo veiklas bei aptars metodinėse grupėse ir su administracija.	100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai apibendrino praktines veiklas, numatė perspektyvas birželio mėn. vykusiuose individualiuose pokalbiuose su progimnazijos administracija.
		2. Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas	Visi progimnazijos bendruomenės nariai susipažins su įšivertinimo išvadamis/rekomendacijomis. Įšivertinimo išvados / rekomendacijos naudojamos planuojant ir koreguojant veiklas.	Pedagoginiai darbuotojai 2017-06-19 vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje susipažino su progimnazijos įšivertinimo išvadamis / rekomendacijomis. Jos patalpintos interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt . Įšivertinimo išvados / rekomendacijos panaudotos planuojant ir koreguojant 2017 – 2018 m. m. progimnazijos ugdymo turinį.
6.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginio ir psichologinio švietimo organizavimas	1. Paskaita tėvams (globėjams, rūpintojams) „Kam reikalingos taisyklės“ / „Psichologinio klimato šeimoje įtaka mokinio mokymosi rezultatams“	Suorganizuota viena-dvi paskaitos tėvams (globėjams, rūpintojams).	Paskaitos: 1-4 kl. mokinių tėveliams „Psichologinio klimato šeimoje įtaka mokinio mokymosi rezultatams“, 5-8 kl. mokiniams ir jų tėveliams „Kam reikalingos taisyklės?“; seminaras 1 – 8 kl. mokinių tėveliams „Saugios mokyklos kūrimas: nuo patyčių link bendruomenės“ (lektorius – psichologas E.

				Karmaza); 1-8 kl. mokinių tėvelių susitikimas su psichologe D. Kudžmiene „Bendrauti su vaikais. Kaip?“.
		2. Informacinių lankstinukų tėvams (globėjams) rengimas	Parengti 1-2 informaciniai lankstinukai, atspindintys progimnazijos veiklą.	Parengtas 1 informacinis lankstinukas; visa aktuali informacija skelbiama progimnazijos interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt .
7.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į progimnazijos veiklą	1.Saviugdų klubo ir MT klasės veikla	Įvyks 3-5 Saviugdų klubo ir MT klasės susitikimai.	Įvyko 5 užsiėmimai.
		2.Progimnazijos tarybos veikla	Progimnazijos taryba aktyviai įsitrauks į progimnazijos veiklos kokybės tobulinimo procesus, teiks konstruktyvius pasiūlymus.	Įvyko 5 posėdžiai, kuriuose svarstyti progimnazijos ugdymo turinio planavimo ir organizavimo, veiklos dokumentai ar jų projektai, teikti siūlymai.
		3. Nominacija „Angelas 2017“	Tapatumo jausmas. Tradicinė nominacija ugdys bendruomenės krikščioniškąsias vertybes; aktyvi bendruomenės karitatyvinė veikla.	Gruodžio 21 d. vykusiame bendruomenės Advento vakare statulėlės „Angelas 2017“ įteiktos 8a kl. mokiniai A. Čiūraitėi, mokytojai A. Raišeliui, kompiuterinio specialistui A. Makutėnui, 2b ir 8a kl. mokinių mamai D. Banienei.
		4.Šeimos diena	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. šeimų. Skatinamas bendruomeniškumas.	Šeimos dienoje dalyvavo 34 proc. progimnazijos mokinių šeimų.
		5. Sėkmės pamokos	Tėvai (globėjai, rūpintojai) ves ne mažiau kaip 10 sėkmės pamokų.	Tėveliai pravedė 11 sėkmės pamokų.
		6. Mokinių išvykos į tėvų darbovietes	Organizuotos bent 6 išvykos į tėvų darbovietes. Pagilintos žinios apie profesijas.	Suorganizuotos 7 išvykos į tėvų darbovietes.
		7. Bendruomenės Advento vakaras	Tradiciniame bendruomenės Advento vakare dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. progimnazijos bendruomenės narių; stiprės tapatumo jausmas.	Gruodžio 21 d. tradiciniame Advento vakare dalyvavo 65 proc. bendruomenės narių.
8.	Partnerystės ir	1. Bendros veiklos su 5-	Mokiniai ugdys(is) kūrybiškumo,	Sausio 12 d. susitikime su 8 kl. mokiniais ir jų

bendradarbiavimo ryšiai su ugdymo įstaigomis	osios, K. Paltaroko, J. Miltinio, V. Žemkalnio, „Minties“ gimnazijomis., VŠĮ Panevėžio profesinio rengimo centru, Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla	socialinę, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, įgis prasmingos patirties, ugdysis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.	tėveliais dalyvavo VŠĮ Panevėžio profesinio rengimo centro, „Minties“, J. Miltinio, V. Žemkalnio gimnazijų, Panevėžio prekybos ir paslaugų verslo mokyklos, M. Rimkevičaitės technologinės mokyklos atstovai. Kazimiero Paltaroko gimnazija: sausio 18 d. lankėsi aštuntokai, kovo 21 d. mokinių komanda dalyvavo anglų kalbos popietėje, kovo 22 d. 7a kl. mokiniai dalyvavo diskusijoje „Kodėl paaugliui reikia pykti?“. Aštuntokai lankėsi gimnazijose: gruodžio 4 d. -J. Miltinio, gruodžio 5 d. -V. Žemkalnio, gruodžio 6 d. – J. Balčikonio, gruodžio 11 d. – „Minties“, gruodžio 18 d. – 5 gimnazijoje.
	2. Progimnazijos bendradarbiavimas su „Paparčio“, „Žvaigždutės“, „Taikos“, „Gintarėlio“, K. Ramanausko l/d.	Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvaus edukaciniuose užsiėmimuose progimnazijoje. Bus plėtojami draugiški santykiai tarp progimnazijos mokinių ir lopšelių - darželių ugdytinių.	„Tarptautinė diena be automobilio“ su l / d. „Žvaigždutė“, „Papartis“ ir „Taika“ ugdytiniais. Akcija „Su Mokytojų diena sveikinu auklėtoją“ (buvusių auklėtojų aplankymas l / d.). Apskrito stalo diskusija apie pirmųjų adaptaciją mokykloje su l / d. priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis. Sveikos gyvensenos praktinė konferencija „Sveikatos želmėnėliai“: svečiuose - priešmokyklinių grupių ugdytiniai.

Programa: Savitos progimnazijos aplinkos kūrimas.

Tikslas: Saugios, sveikos, kultūringos, krikščioniškomis vertybėmis grįstos ugdymo(si) aplinkos bendrakūra

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Pastabos apie įgyvendinimą
1.	Bendruomenę stiprinančių ir	1. Sielovados renginiai: 1.1. Šv. Mišios mokslo	Šv. Mišiose dalyvaus daugiau kaip 86 proc. mokinių, mokytojų. Ugdomas šv.	Šv. Mišiose dalyvavo 90 proc. mokinių, pedagoginių darbuotojų.

tapatumo jausmą skatinančių renginių organizavimas	metų pradžios ir pabaigos, Mokytojų dienos, Advento pradžios proga	Mišių prasmės suvokimas.	
	1.2. Susikaupimo popietės mokiniams	Popietėse dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. 2-8 klasių mokinių. Mokiniai suvoks sakralumo reikšmę.	Aštuoniose susikaupimo popietėse dalyvavo 90 proc. 4 – 6 klasių mokinių.
	1.3. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos įgyvendinimas	Krikščioniškosios vertybės ugdomos per pamokas, popamokinėse veiklose (švenčių, renginių metu). Mokiniai gilinsis į Dievo žodį, kaups vidinio susikaupimo patirtį.	98 proc. progimnazijos mokinių, pedagoginės bendruomenės dalyvavo įvairiose Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos įgyvendinimo veiklose.
	1.4. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo diena (kunigui Alfonsui Lipniūnui skirti renginiai)	Bendruomenės nariai susipažins / prisimins kunigo A. Lipniūno asmenybę, jo puoselėtas vertybes. Ugdomas tapatumo jausmas.	Šv. Mišios kunigui Alfonsui Lipniūnui paminėti; 13 užsiėmimų 1- 4 klasių mokiniams (100 proc. mokinių), pamokėlės „Kunigo kambario duris pravėrus“ 5 – 8 klasių mokiniams (90 proc. mokinių) kunigo Alfonso Lipniūno kambaryje-muziejuje.
	1.5. Gegužinės pamaldos kunigo Alfonso Lipniūno gimtinėje Talkonių k. Pasvalio raj.	Tradicinėse pamaldose dalyvaus bent 60 progimnazijos bendruomenės narių. Puoselėjamas kunigo Alfonso Lipniūno atminimas.	Dalyvavo 30 mokinių ir 15 mokytojų.
	2. Tradiciniai renginiai: 2.1. Tarptautinė mokytojų diena	Ugdoma mokinių pagarba mokytojams, puoselėjamas mokinių kūrybiškumas.	Mokinių tarybos organizuotame renginyje dalyvavo 90 proc. pedagoginių darbuotojų ir 13,2 proc. 2-8 klasių mokinių.
	2.2. Progimnazijos gimtadienis ir Vardo diena	Ugdomas ir skatinamas bendruomenės narių tapatumo jausmas, pasididžiavimas savo mokykla.	Užsiėmimas „Aš skaitau kunigo Alfonso Lipniūno dienoraštį“ 5-8 kl. mokiniams (100 proc. mokinių); žaidimas „Atspėk dainą“ 1 – 8 kl. mokiniams (46 proc. mokinių); Judriąją pertrauką vedė 14 6-8 kl. mokinių, į aktyvią veiklą įsijungė 90 progimnazijos bendruomenės narių.

	2.3. Šeimos diena	Bent 20 proc. mokinių šeimų dalyvaus įvairiose veiklose. Ugdomas tapatumo jausmas.	Šeimos dienos veiklose dalyvavo 34 proc. progimnazijos mokinių šeimų.
	2.4. Mokslo metų baigimo šventė	Pagerbti, paskatinti geriausiai besimokantys ir aktyviausi mokiniai.	Šventėje dalyvavo 100 proc. 8 kl. mokinių, aštuntokų tėveliai, 7 kl. mokiniai. Išduoti 55 pagrindinio ugdymo programos I dalies baigimo pažymėjimai (100 proc.).
	2.5. Bendruomenės Advento vakaras	Puoselėjama bendruomenės krikščioniška savimonė, ugdomas kūrybiškumas, bendruomeniškumas, bendradarbiavimas. Labiausiai nusipelnę bendruomenės nariai apdovanoti „Angelo 2017“ statulėle.	Bendruomenės vakare 2017-12-21 įteiktos „Angelo 2017“ statulėlės: 8a kl. mokiniai A. Čiūraitė, mokytojai A. Raišeliui, komp. priežiūros specialistui A. Makutėnui, 2b ir 8a kl. mokinių mamai D. Banienei. Parodytas progimnazijos teatro „Elfai“ spektaklis „Stebuklo belaukiant“.
	2.6. Mokinių konferencija „Mokyklinis gyvenimas – ne vien pamokos“	5-8 klasių mokinių atstovai kalbės apie šių dienų mokinių gyvenimo iššūkius, popamokinės veiklos svarbą. Konferencijos dalyviai - miesto progimnazijų atstovai.	M. Karkos, „Šaltinio“, „Saulėtekio“, „Ažuolo“ progimnazijos į kvietimą neatsiliepė, todėl konferencija neįvyko. Įvyko progimnazijos Mokinių tarybos diskusija apie popamokinę veiklą.
	3. Karitatyvinė veikla: 3.1. Labdaros akcijos „Ištieskime gerumui ranką“, „Senosios spintos duris pravėrus“	Bendruomenės nariai ugdys(sis) atjautą, supratingumą, norą padėti vargingai gyvenantiems. Surinkta maisto produktų ir drabužių labdara bus perduota Panevėžio agentūros „SOS vaikai“ Šeimos namams.	Akcija „Senosios spintos duris pravėrus“ nevyko, nes nebuvo poreikio drabužių, avalynės labdarai. Labdaros akcijoje „Ištieskime gerumui ranką“ dalyvavo penkiolika klasių bendruomenių, šeši darbuotojai. Paaukoti maisto produktai perduoti Panevėžio agentūros „SOS vaikai“ Šeimos namams.

	3.2. Kalėdinių dovanų mugė ir Pyragų mugė	Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių įsitrauks į mugių organizavimą. Ugdomas bendruomenės narių kūrybiškumas, bendruomeniškumas, atjauta. Materialiai paremtos 3 progimnazijos mokinių šeimos.	Kalėdinių dovanų ir Pyragų mugėse dalyvavo 21 proc. mokinių. Materialiai paremtos septynių progimnazijos mokinių šeimos.
	3.3. Dalyvavimas (projekto partneriai) Panevėžio krašto ateitininkų projekte „Gyventi darant gera“	Mokiniai dalyvaus savanorystės principais grįstose veiklose: mokysis atjausti, teikti emocinę paramą vienišioms senyvo amžiaus žmonėms, dalintis savo laiku bei pačių padarytomis rankų darbo dovanomis. Mokiniai augs atsakingais piliečiais.	27 bendruomenės nariai (mokiniai, mokytojai, tėveliai, aptarnaujantis personalas) paruošė 50 rankų darbo kalėdinių dovanėlių, kurios išdalintos mūsų mikrorajone gyvenantiems senyvo amžiaus žmonėms.
	3.4. Šv. Juozapo senelių globos namų gyventojų lankymas	Mokiniai ugdysis atjautą, pagarbą senyvo amžiaus žmonėms.	Šv. Juozapo senelių globos namus ateitininkai aplankė 5 kartus (iš viso 22 3-7 klasių mokiniai).
	4. Pilietiškumo renginiai, akcijos:		
	4.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. mokinių, darbuotojų. Ugdomas mokinių pilietiškumas, kūrybiškumas.	Akcijoje dalyvavo 100 proc. 1-8 klasių mokinių, mokytojai.
	4.2. Tarptautinė tolerancijos diena	Dienos veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių. Ugdomas mokinių pilietiškumas, bendruomeniškumas, kūrybiškumas.	Tolerancijos dienos minėjime – pilietinėje iniciatyvoje „Rankos stato, rankos griaua“ – dalyvavo 90 proc. progimnazijos 1-8 klasių mokinių, mokytojų.
	4.3. Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena	Ugdomas mokinių pilietiškumas, pasididžiavimas savo valstybe, istorinis sąmoningumas.	Akcija „Lietuvai - 99“ (dalyvavo 30 proc. 1 – 8 kl. mokinių, mokytojai). 5-ą klasių mokinių Eruditų konkursas Vasario 16-ajai paminėti (17 gerai ir labai gerai besimokančių penktokų). Mokinių tekstilės paveikslų kolekcijos parodos „Aš augu kartu su Lietuva“ pristatymas LR Seimo rūmuose (dalyvavo 43 mokiniai).
	4.4 Tekstilės paveikslų kolekcijos „Aš augu kartu su Lietuva“ paroda Lietuvos Seimo rūmuose		Literatūrinė – muzikinė kompozicija „Man ši
	4.5. Kovo 11-oji –		

	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena		žemė viena – Tėvynė Lietuva!“ (dalyvavo 55 1-8 kl. mokiniai, stebėjo 150 6-8 kl. mokinių). Akcija „Lietuvos nepriklausomybės medis“ (100 proc. 6 – 8 kl. mokinių). Misija-2017 #Laisvės kelionė (dalyvavo 6 2-5 kl. mokiniai).
	5. Gamtosauginė veikla: 5.1. Ekologinis meniuo	Gamtos saugojimo veikloms susitelks ne mažiau kaip 80 proc. 1-8 klasių bendruomenių narių.	Veiklos įgyvendintos pagal parengtą Ekologinio mėnesio renginių planą. Veiklose dalyvavo 85 proc. 1-8 klasių mokinių.
	5.2. Savivaldybės finansuojamas aplinkosauginis projektas „Gamta gydo, gydytojas slaugo (Hipokratas)“	Gamtosauginėse ir sveiką gyvenseną skatinančiose akcijose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių.	Veiklos įgyvendintos pagal Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projekto „Gamta gydo, gydytojas slaugo (Hipokratas)“ veiklos planą. Gamtosauginėse ir sveiką gyvenseną skatinančiose akcijose dalyvavo 92 proc. 1-8 klasių mokinių, 160 lopšelių – darželių priešmokyklinių grupių ugdytinių.
	5.3. Aplinkos tvarkymo akcija „Darom“	Akcijoje dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. 2-8 klasių mokinių.	Akcijoje dalyvavo 35 proc. 2-8 klasių mokinių.
	5.4. Akcija „Žalioji palangė“	Mokiniai įrengs ne mažiau kaip 6 trumpalaikes „žaliąsias“ palanges. Skatinamas 1-8 kl. mokinių domėjimasis augalais, tiriamąja veikla, kruopštumas, atsakingumas, gamtojauta.	1-8 klasių mokiniai įrengė šešias „žaliąsias“ palanges. 2a ir 5a klasės – ekologinio konkurso „Mano žalioji palangė“ laimėtojos.
	6. Vasaros poilsio dienos stovykla „Smagu kartu“ 2-5 klasių mokiniams	Įvairiose veiklose dalyvaus 50 2-5 klasių mokinių. Ugdomos mokinių krikščioniškos vertybės, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, kūrybiškumas, pilietiškumas.	Stovyklą finansavo LKRŠ fondas (JAV). Dviejose pamainose dalyvavo 50 1-4 klasių mokinių.
	7. Savivaldybės finansuojamas socializacijos tęstinis	Projekto veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, formuosius teigiamos gyvenimo nuostatos, bus skatinama	2017 metais savivaldybė šio projekto konkurso neorganizavo.

		projektas „Mums smagu – prisijunk ir tu 2017“	mokinių iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas.	
		8. Savivaldybės finansuojamas socializacijos vasaros poilsio projektas	Įvairiose stovyklos veiklose dalyvaus 40 1-4 klasių mokinių. Ugdomos bendražmogiškos vertybės, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, kūrybiškumas, pilietiškumas.	Stovyklos „Šypsomės vasarai“ dviejose pamainose dalyvavo 50 1-4 klasių mokinių.
2.	Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos bendrakūra	1. Gyvenimo įgūdžių programų veiklos: 1. 1. Programa „Paauglystės kryžkelės“	Visi programoje dalyvaujantys 5-8 klasių mokiniai įsijungs į gyvenimo įgūdžių programą, ugdys(is) bendruomeniškumo, kultūringo bendravimo įgūdžius. Vykdoma patyčių prevencija.	2016 – 2017 m. m. programoje dalyvavo 100 proc. 5-8 klasių mokinių. 2017 – 2018 m. m. programa nebevykdoma.
		1. 2. Programa „Antras žingsnis“	Visi programoje dalyvaujantys mokiniai įgis naujų socialinių emocinių įgūdžių. Mokiniai įsitrauks į saugios ir pagarbios aplinkos kūrimą.	2016 – 2017 m. m. programoje dalyvavo 100 proc. 3a ir 4a klasių mokinių. 2017 – 2018 m. m. programa nebevykdoma.
		1. 3. Programa „Obuolio draugai“	Visi programoje dalyvaujantys mokiniai ugdysis socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Gerės bendra emocinė vaikų savijauta, klasės mikroklimatas.	2016 – 2017 m. m. programoje dalyvavo 100 proc. 3a ir 4a klasių mokinių. 2017 – 2018 m. m. programa nebevykdoma.
		2. Neigiamų socialinių veiksmų prevencijos veiklos: 2.1. Poveikio priemonių taikymas netinkamai besielgiantiems mokiniams	Laiku ir operatyviai taikomos poveikio priemonės netinkamai besielgiantiems mokiniams padės koreguoti jų elgesį. Bus kuriama psichologiškai ir fiziškai saugi, savitarpio pagarba grįsta ugdymosi aplinka.	Įvyko 27 trišaliai susitikimai. Poveikio priemonės taikytos 9,5 proc. netinkamai besielgiantiems mokiniams.
		2.2. Savivaldybės finansuojamas neigiamų	Projekto veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. 1-8 klasių mokinių; formuosis	Projekto veiklose dalyvavo 90 proc. 1-8 klasių mokinių.

	socialinių veiksmų prevencijos projektas „Mes – prieš, o tu? 2017“	teigiamos gyvenimo nuostatos, bus skatinama mokinių iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas.	
	2.3. Prevencinių programų diena „Galiu gyventi kitaip“	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1-8 klasių mokinių, kurie ugdysis ugdomos teigiamos gyvenimo nuostatos, kūrybiškumą.	Prevencinių programų veiklose dalyvavo 100 proc. 1-8 klasių mokinių, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.
	2.4. Mokinių, įrašytų į progimnazijos rizikos grupę, įtraukimas į popamokinę veiklą	Ne mažiau kaip 30 proc. mokinių, įrašytų į rizikos grupę, įsitrauks į popamokines veiklas. Mokiniai atras sau tinkamus ir patinkančius užsiėmimus.	35 proc. rizikos grupės mokinių dalyvavo popamokinėse veiklose, lankė neformaliojo vaikų švietimo būrelius progimnazijoje.
	2.5. Paskaita tikslinei elgesio problemų turinčių mokinių tėvų grupei apie patyčių prevenciją	90 proc. VGK sudarytos tikslinės elgesio problemų turinčių mokinių tėvų grupės narių dalyvaus VGK organizuotoje paskaitoje / konsultacijoje.	Paskaitos: 1-4 kl. mokinių tėveliams „Psichologinio klimato šeimoje įtaka mokinio mokymosi rezultatams“, 5-8 kl. mokiniams ir jų tėveliams „Kam reikalingos taisyklės?“. Seminaras 1 – 8 kl. mokinių tėveliams „Kalbėkime su vaikais taip, kad mus išgirstų“ (lektorius – psichologas E. Karmaza); 1-8 kl. mokinių tėvėlių susitikimas su psichologe D. Kudžmiene „Bendrauti su vaikais. Kaip?“.
	3. Sveikatinimo veiklos: 3.1. Savivaldybės finansuojamas projektas „Sveikame kūne – sveika siela“	Projekto veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. 1-8 klasių mokinių; formosis sveikos gyvensenos nuostatos, skatinamas mokinių užimtumas, kūrybiškumas.	Negautas finansavimas.
	3.2. Renginiai, paskaitos, skirti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui	1-8 klasių mokiniai sužinos/ praplės turimas žinias apie sveiką gyvenimo būdą, žalingų įpročių žalą žmogaus organizmui, formuos teigiamas nuostatas.	Paskaitos 1 – 8 kl. mokiniams „Koks maistas sveika valgyti?“, „Ką darau, kai supykstu“, „Elektroninių cigarečių žala“, „Rūkymo žala organizmui“, mėslių popietė „Vitaminų šalyje“; sveikos gyvensenos konferencija

			progimnazijos pradinųjų klasių mokiniams ir I / d. priešmokyklinių grupių ugdytiniais „Sveikatos želmenėliai“; arbatgėris „Vaistažolių paslaptys“; žygis dviračiais į Berčiūnų mišką; akcija „Tarptautinė diena be automobilio“; sveiko maisto festivalis Pažaislyje.
	4. Tiriamoji veikla:		
	4.1. Pirmokų adaptacija	Išsiaiškinta pirmokų adaptacija naujoje aplinkoje, numatyti iškilusių problemų sprendimo būdai, priemonės.	91,3 proc. apklausoje dalyvavusių pirmokų ir 89,1 proc. tėvelių teigė, jog pirmokų adaptacija mokykloje buvo sėkminga.
	4.2. Penktokų adaptacija	Išsiaiškinta penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje, numatyti iškilusių problemų sprendimo būdai, priemonės.	100 proc. apklausoje dalyvavusių penktokų ir 100 proc. jų tėvelių teigė, jog penktokų adaptacija buvo sėkminga.
	4.3. Tyrimas „Klasės mikroklimatas“	Ištirtas 5-8 klasių mikroklimatas, išsiaiškintos pagrindinės problemos, numatyti jų sprendimo būdai, priemonės.	95 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigė, jog mokytojai padeda pažinti jų gabumus ir pomėgius, jie skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems, 71 proc. – noriai eina į mokyklą, 86 proc. jaučiasi drąsūs, nebijo bandyti, daryti klaidų.
	4.4. 5-8 klasių mokinių apklausa apie ugdymo(si) aplinką, tarpusavio santykius	Išsiaiškintos 5-8 klasių mokinių tarpusavio santykių problemos, mokinių nuomonė apie ugdymosi aplinką, numatyti sprendimo būdai, priemonės.	87 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigė, jog per paskutinius mėnesius iš kitų mokinių nesijuokė, nesityčiojo, 85 proc. – kad iš jų niekas nesijuokė, nesišaipė, 89 proc. – kad su jais aptariamoms sėkmės, 85 proc. – kad planuojami tikslai, galimybės jų tikslams pasiekti.
	5. Edukacinių erdvių kūrimas:		
	5.1. Žaidimų erdvių 1-4 klasių mokiniams	1, 2, 3 aukštų (pradinukų) koridoriuose pritaikytos erdvės sudarys mokiniams sąlygas veiklai pagal pomėgius, užtikrins saugų poilsį, skatins kūrybiškumą.	Įrengtos žaidimų erdvės prie aktų salės ir progimnazijos vidiniame kiemelyje, pradinųjų klasių kabinetuose. I aukšto fojė įrengta poilsio zona – 12 pufų (tėvelių dovana).

	įrengimas	Kuriamas palankus emocinis mikroklimas.	
	5.2. Žaidimų stalų, suoliukų įrengimas	2, 3 aukštų koridoriuose įrengtos poilsio zonos sudarys mokiniams sąlygas veiklai pagal pomėgius, užtikrins saugų poilsį, skatins kūrybiškumą. Kuriamas palankus emocinis mikroklimas.	Įrengti 3 žaidimų stalai prie aktų salės ir 4 suoliukai.
	5.3. Budėtojo darbo vietos I aukšto fojė atnaujinimas	Įrengta estetiška, saugi, funkcionali, atitinkanti higienos reikalavimus darbo vieta.	Įrengta estetiška, saugi, funkcionali, atitinkanti higienos reikalavimus darbo vieta.

Progimnazijos 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo **Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime** (taikant diagnostinius ir standartizuotus testus):

Stipru:	Tobulintina:
<p>2 klasė: *Matematikos – skaičiai ir skaičiavimai (87,5 proc.), geometrija, matai ir matavimai (90 proc.), taikymai (84,5 proc.), žinios ir supratimas (93,5 proc.); *Skaitymo - žinios ir supratimas (83,9 proc.), taikymai (84,4 proc.), tiesioginių išvadų darymas (86,3 proc.); *Rašymo (teksto kūrimo) – struktūra (82,1 proc.), turinys (77,4 proc.); *Rašymo (kalbos sandaros pažinimo) – taikymai (89,9 proc.), aukštesnieji mąstymo gebėjimai (89,2 proc.), žinios ir supratimas (89,1 proc.).</p>	<p>2 klasė: *Matematikos - komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimo strategijų (58,8 proc.) ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai (66,9 proc.).</p>
<p>4 klasė: *Labai geri mokinių matematikos (17,1 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniuju, 71,4 proc. – pagrindiniu lygiu; šalies – aukštesniuju – 13,1 proc., pagrindiniu – 55,7 proc.), rašymo (52,9 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniuju, 38,2 proc. – pagrindiniu lygiu; šalies – aukštesniuju – 10,8 proc., pagrindiniu – 31,1 proc.), pasaulio pažinimo (41,7 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniuju, 58,3 proc. – pagrindiniu lygiu; šalies – aukštesniuju – 13,8 proc., pagrindiniu – 56,8 proc.) pasiekimai; *Geri mokinių skaitymo pasiekimai (45,7 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniuju, 31,4 proc. – pagrindiniu lygiu; šalies – aukštesniuju – 10,8 proc., pagrindiniu – 26,7 proc.).</p>	<p>4 klasė: *Aukštesnieji mąstymo gebėjimai: matematika (pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis – 36,2 proc.), skaitymas (pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis – 62,1 proc.), pasaulio pažinimas (pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis – 55,2 proc.); *Skaitymo – Interpretavimas ir idėjų integravimas (pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis – 58,6 proc.); *Rašymo - raštingumas (pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis – 62,5 proc.).</p>

<p>6 klasė: *Gerai mokinių matematikos pasiekimai (17,5 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, 57,5 proc. – pagrindiniu; šalies aukštesniu – 13,9 proc., pagrindiniu – 50,8 proc.); *Gerai mokinių skaitymo pasiekimai (7,5 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, 77,5 proc. – pagrindiniu, šalies pagrindiniu – 55,3 proc.).</p>	<p>6 klasė: *Skaitymo - interpretavimas / vertinimas (36,4 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), išvadų darymas (46,1 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio); *Rašymo – turinys (40,6 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), struktūra (59,6 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), raiška (55,8 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio).</p>
<p>8 klasė: *Gerai mokinių matematikos pasiekimai (14 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, 42 proc. – pagrindiniu, šalies aukštesniu – 5,7 proc., pagrindiniu – 37,9 proc.); *Gerai mokinių skaitymo pasiekimai (13,5 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, 44,2 proc. – pagrindiniu, šalies aukštesniu – 11,8 proc., pagrindiniu – 39,1 proc.).</p>	<p>8 klasė: *Rašymo – raiška (49,3 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), raštingumas (41,1 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio); *Matematikos - geometrija, matai ir matavimai (40 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), reiškiniai, lygtys, nelygybės, sąryšiai ir funkcijos (57,6 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), skaičiai ir skaičiavimai (53,3 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio); *Skaitymo - aukštesnieji mąstymo gebėjimai (57,9 proc. – nesiekia pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), žinios ir supratimas (57 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio).</p>

Kiti mokinių pasiekimai. 19,5 proc. geriausių mokinių atstovavo progimnaziją miesto, apskrities, šalies olimpiadose, varžybose. Olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 46 proc. mokinių.

Olimpiados: Panevėžio miesto 8 klasės mokinių fizikos olimpiada, **III vieta**; Panevėžio miesto 3 ir 4 klasių mokinių matematikos olimpiada, **IV vieta**; Panevėžio miesto mokinių muzikos olimpiada, **I vieta**, 1 mokinys; tarptautinė KINGS matematikos olimpiada, pasiektas trečiasis žinių lygis, 4 mokiniai; pasiektas pirmasis žinių lygis, 1 mokinys; sertifikatas, 2 mokiniai; Tarptautinė KINGS anglų kalbos olimpiada, sertifikatas tapus Kings geriausių mokinių klubo nariu, 1 mokinys; diplomas, 3 mokiniai.

Konkursai: Panevėžio miesto 8 klasių mokinių vokiečių kalbos konkursas, **diplomas** surinkusiam daugiausia taškų iš kalbėjimo dalies; Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Aukštyn kojom“, **I vieta**; 5 – 8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas, **II vieta**; Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų 3 – 4 klasių ugdymo karjerai konkursas „Pasimatuok profesiją“, **II vieta**, 4 mokiniai; Panevėžio miesto mokinių užsienio kalbos konkursas „Muzikinė mintis“, **II vieta**; X-asis skaitymo skatinimo konkursas „Gimtadienis su knyga“ (projektas „Per knygą į gamtą“), **II vieta**, 5 mokiniai; I tarptautinis konkursas „Muzikuojantys berniukai“, **II vieta**; tarptautinis matematikos konkursas Kengūra, Panevėžio geriausiųjų dešimtuose, 1 mokinys, VI vieta Panevėžio mieste, 1 mokinys; tarptautinis konkursas – Kalbų Kengūra, auksinės kengūros diplomas, 7 mokiniai, oranžinės kengūros diplomas, 7 mokiniai, sidabrinės kengūros diplomas, 2 mokiniai; tarptautinis konkursas

„Nalanda – 2017“, II, III laipsnio sertifikatai, 5 mokiniai; Lietuvos gyventojų genocido rezistencijos tyrimo centro ir Švietimo ir mokslo ministerijos organizuotas piešinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, **II vieta**, 1 mokinys; katalikiškų mokyklų laiško konkursas „Kaip atpažinti Jėzų“, **I vieta**, 1 mokinys; Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ **I vieta**, 6 mokiniai, **II vieta**, 5 mokiniai; tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2017 – Pavasario sesija“ anglų kalba, I laipsnio diplomas, II laipsnio diplomas, 1 mokinys, III laipsnio diplomas, 1 mokinys; lietuvių kalba, I laipsnio diplomas, 20 mokinių, II laipsnio diplomas, 7 mokiniai, III laipsnio diplomas, 4 mokiniai; matematika, I laipsnio diplomas, 7 mokiniai, II laipsnio diplomas, 8 mokiniai, III laipsnio diplomas, 11 mokinių; biologija (pasaulio pažinimas), I laipsnio diplomas, 17 mokinių, II laipsnio diplomas, 4 mokiniai, III laipsnio diplomas, 8 mokiniai; informacinės technologijos, I laipsnio diplomas, 4 mokiniai, II laipsnio diplomas, 2 mokiniai, III laipsnio diplomas, 1 mokinys; geografija, I laipsnio diplomas, 2 mokiniai; istorija, I laipsnio diplomas, 2 mokiniai; nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, II vieta, 4 mokiniai; vaikų fotografijos konkursas, tarp 10 geriausiųjų fotografijų 1 – 4 klasių mokinių amžiaus grupėje, 1 mokinys; daina „Gamta išlaisvins mus“ – darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla“ dainos konkurso **nugalėtoja** – daina tapo programos „Darni mokykla“ himnu.

Varžybos: Panevėžio m. pradinių (I – IV) klasių mokinių varžybos „Šviesoforas“, **IV vieta**, 4 mokiniai; 2016 – 2017 mokslo metų Panevėžio miesto 2003 metų gimimo ir jaunesnių merginų lengvosios atletikos keturkovės varžybos, **II vieta**, 6 mokiniai; Panevėžio miesto mokyklų pradinių klasių futbolo olimpinis festivalis, **I vieta**, 10 mokinių; Lietuvos mokinių kroso ir kroso estafečių pirmenybių vaikų amžiaus grupėje, 1500 m nuotolyje, varžybos, **I vieta**, 1 mokinys; Panevėžio m. atvirosios lengvosios atletikos vaikų taurės varžybos, **I vieta**, 1 mokinys.

Progimnazijos vykdomos programos, projektai

Įgyvendinti visi 2017 metais progimnazijos vykdyti projektai, programos. Dalies projektų ir programų veikla tęsiasi 2018 metais.

Projektai: socializacijos - „*Mums smagu – prisijunk ir Tu 2017*“; Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo - „*Smagu kartu!*“ (2017 m. birželio mėn.) - 1-5 klasių mokinių vasaros poilsio dienos stovykla; Gamtosauginių mokyklų programos ilgalaikis aplinkosaugos - „*Mažiau šiukšlių*“; Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo - „*Pajusk Kalėdų dvasią*“ (iki 2018 m. sausio 22 d.) - tradicinis bendruomenės Advento vakaras, mokinių-mokytojų-tėvų spektaklis „*Stebuklo belaukiant*“; Panevėžio m. savivaldybės aplinkosaugos švietimo - „*Gamta gydo, gydytojas slaugo. (Hipokratas)*“; respublikinio gamtosauginių mokyklų, Lietuvos žaliųjų judėjimo „*Veiksmo savaitė*“ - *akcija „Makulatūros rinkimas*“; ilgalaikis respublikinis aplinkosauginis - „*Mes rūšiuojam*“ (iki 2017 m. pavasario); Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo - (3) „*Rekolekcijos mokiniams, mokytojams, ateitininkams*“ (2016 m. rugsėjis - 2017 m. birželis); „*Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje*“ (2017-09-25 – 2017-12-31); Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo – vasaros stovykla „*Draugystės ratas*“ (iki 2018 m. birželio 20 d.); Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo - „*Ateik ir*

pasilik“ (iki 2018 m. rugsėjo 15 d.); vasaros poilsio dieninė stovykla „Šypsomės vasarai“ (iki 2017 m. spalio 1 d.); Panevėžio m. aplinkosaugos švietimo - „Aplinkosaugos monitoringas moksleivio akimis“; progimnazija dalyvauja tarptautiniame projekte - „Technologijomis grįstos pedagogikos stiprinimas“ (MENTEP); „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.

Programos: Olweus patyčių prevencijos programa; Darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“. Paramos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. Progimnazija dalyvauja *Gamtosauginių mokyklų programoje*; už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą tryliką kartą apdovanota Žaliaja vėliava.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

2017 metams sudaryta pajamų ir išlaidų sąmata:

Pavadinimas	Patvirtinta sąmata (Eur)	Gautas finansavimas (Eur)	Negautas finansavimas (Eur)
Mokinio krepšelis	421900,00	421900,00	-
Biudžeto aplinkos finansavimas (neužpildytos klasės MK)	264100,00 (15100)	244397,52	19702,48
Lėšos, skirtos mokinių kelionės išlaidoms kompensuoti	1211,11	1211,11	-
Lėšos, skirtos nemokamam maitinimui	9192,06	9192,06	-
Pedagogų skaičiaus optimizavimas (ŠMM)	5000,00	5000,00	-
Pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio didinimas	10200,00	10200,00	-
Viešųjų darbų programos priemonių įgyvendinimas	425,00	425,00	-
Miesto infrastruktūros objektų plėtros, modernizavimo ir priežiūros programa	484,00	484,00	-
Iš viso	727612,17	692809,69	19702,48

Valstybės lėšos panaudotos racionaliai, vykdant mokinio krepšelio metodiką ir laikantis reikalavimų pagal sudarytas sąmatas. Savivaldybės lėšos buvo naudojamos racionaliai, tačiau pagal savivaldybės finansines galimybes, todėl progimnazija liko skolinga:

soc. draudimo įmokoms	35,80 Eur
už vandenį	34,31 Eur
už mokinių maitinimą (gamybos išlaidos)	44,85 Eur
už šilumos energiją	199,10 Eur
už elektros energiją	60,23 Eur
ryšių paslaugos	1,36 Eur
kitos paslaugos	0,28 Eur

Iš viso	375,93 Eur
---------	------------

Progimnazija savo iniciatyva papildomai gavo lėšų, kurios buvo naudojamos mokinių ugdymo procesui efektyvinti ir materialinei bazei gerinti:

Gyventojų pajamų mokesčio iki 2 procentų, rėmėjų lėšos*	2065,12 Eur
Progimnazijos patalpų nuoma ir paslaugos	5733,88 Eur
Vasaros poilsio dieninė stovykla „Šypsomės vasarai“	430,00 Eur
Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2017“	100,00 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas – vasaros stovykla „Draugystės ratas“	1249,48 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Ateik ir pasilik“	832,99 Eur
Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „Gamta gydo, gydytojas slaugo. (Hipokratas)“	150,00 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Smagu kartu!“	888,66 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Rekolekcijos mokiniams, mokytojams, ateitininkams“	1333,10 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Pajusk Kalėdų dvasią“	416,49 Eur
UAB „Alisina“	23,40 Eur

*2 proc. GPM lėšos panaudotos mokinių skatinimui – gambiausių ir aktyviausių mokinių edukacinė išvyka į Vilnių (230 Eur), kūrybinėms dirbtuvėms (susitikimas su rašytoju K. Kasparavičiumi) (100 Eur), tėvų švietimui (30 Eur), stebėjimo kamerų įrengimui (300 Eur), žaliuzėms (2 kab.) įrengti (368,45) – iš viso 1078,54 Eur.

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO PROGIMNAZIJS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

2018 metai – tretieji 2016-2018 metų progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo metai. Įvertinusi vykdytas programas ir pasiektus rezultatus, stipriausias ir tobulintinas progimnazijos veiklos sritis, progimnazija numato šias prioritėtines veiklos kryptis:

- Ugdymo veiksmingumo, skatinančio kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį, gerinimas.
- Progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus bendradarbiavimo veiksmingumo stiprinimas.
- Kultūringos, krikščioniškomis vertybėmis grįstos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas.
- Progimnazijos nuostatų parengimas, siekiant įteisinti katalikiškojo ugdymo sistemos sampratos elementus. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. progimnazija pertvarkoma į mokyklą, įgyvendinančią atskirus savitos pedagoginės sistemos (Katalikiškojo ugdymo) elementus (Panevėžio miesto savivaldybės

bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano, patvirtinto savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 29 d. sprendimu Nr.1-66, 1 priedo 2,3; 5,1; 5,2; 5,3 papunkčių pakeitimas).

- Bendradarbiavimas su Panevėžio miesto savivaldybe, Vyskupijos Kurija, Panevėžyje išrinktais Lietuvos Respublikos seimo nariais ieškant papildomo finansavimo progimnazijos materialinės bazės atnaujinimui, sprendžiant aktualiausias problemas:

1. Progimnazijos pastato modernizavimas (šiltinimas). Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu progimnazija dalyvauja Švietimo įstaigų modernizavimo programoje – keičiami pastato langai ir durys. Būtina viso pastato renovacija.
2. Pasenusi, nesaugi elektros instaliacija.
3. Inžinerinių tinklų atnaujinimas.
4. Progimnazijos sporto aikštyno, bėgimo takų dangos atnaujinimas.
5. Šaligatvių dangos progimnazijos teritorijoje atnaujinimas.
6. Mokyklos teritorijos aptvėrimas.

- Racionalus valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšų, progimnazijos specialiųjų programų, 2 proc. GPM paramos, rėmėjų lėšų pritraukimas ir naudojimas, užtikrinant kokybišką progimnazijos veiklą.

Direktorė

Vilma Petrulevičienė

Pritarta:

Progimnazijos tarybos 2018-01-04
posėdžio protokolo Nr. PT-1 nutarimu