

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2017 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2017 metų progimnazijos veiklos planas apėmė laikotarpį nuo 2016 – 2017 mokslo metų **sausio 1 d.** iki 2017 – 2018 mokslo metų **gruodžio 31 d.** Progimnazija, įgyvendindama viziją, misiją, savo veiklą planavo atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas, remdamasi nacionalinių ir respublikinių tyrimų, testų rezultatais. Siekiant įgyvendinti progimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius parengtas ir įgyvendintas progimnazijos veiklos planas 2017 metams, derantis su šalies, miesto savivaldybės švietimo prioritetais, tenkinantis progimnazijos bendruomenės poreikius, parengti progimnazijos Ugdymo planai, mėnesio veiklos planai, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, klasių vadovų veiklos planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai metiniai planai, Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo ir informavimo planas, Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa, pritaikytos ir individualizuotos programos. Į planų rengimą įtraukta progimnazijos bendruomenė.

Progimnazijoje veikia demokratiniiais principais įsteigtos savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba.

Misija - katalikiškos krypties progimnazija, *bendradarbiaudama su šeima*, ugdo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius tolimesniam sėkmingam mokymui(-si). **Vizija** - atvira, savita, saugi, patraukli mokyti ir kurti progimnazija, sudaranti sąlygas ugdyti įvairių poreikių turintiems vaikams.

Vertybės - tikėjimas, šeima, sąžiningumas, atsakingumas, tolerancija, sveika gyvensena.

Strateginiai prioritetai:

I. Užtikrinti asmenybės augimą gerinant ugdymo kokybę.

II. Stiprinti progimnazijos, mokinio, tėvų (globėjų, rūpintojų) partneriškus ryšius, siekiant pageidaujamos asmenybės ūgties, užtikrinant lyderystę įgalinančią vadybą.

III. Telkti progimnazijos bendruomenę, puoselėjant krikščioniškąsias vertybes, kuriant partnerystę grįstą palankią ugdymui(-si) aplinką.

Įgyvendintos trys **programos**: *Sėkmingai mokomės*. Tikslas: Ugdymo kokybės, siekiant mokytojo ir mokinio veiklą dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą, tobulinimas (stebėseną vykdė: Elena Oldenburg, Vaida Kieilienė, Dalia Mačėnienė, Vaida Imbrasienė). *Komandinio bendradarbiavimo kultūra*. Tikslas: Progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus bendradarbiavimo santykių stiprinimas (stebėseną vykdė: Jolanta Chatkevičienė, Skaidrė Zavadskienė). *Savitos progimnazijos aplinkos kūrimas*. Tikslas: Saugios, sveikos, kultūringos, krikščioniškomis vertybėmis grįstos ugdymo(-si) aplinkos bendrakūra (stebėseną vykdė: Asta Lopato, Zita Mikalauskaitė, Dainora Raudienė). Programų veiklų įgyvendinimas pristatytas bendruomenei, pateiktos rekomendacijos.

Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų kaita:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektai
2016–2017	351	16
2017–2018	350	16

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:

Mokslo metai	1 - 4 klasėse	5 - 8 klasėse	1-8 klasėse	Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius
2016–2017	21	22,75	21,88	8,56
2017–2018	22,25	21,5	21,88	9,72

Mokytojų / švietimo pagalbos specialistų / vadovų skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Bendras
2016–2017	37	4	41
2017–2018	30	6	36

Mokytojų / švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kaita:

Mokslo metai	Mokytojai (proc.)	Vyresnieji mokytojai (proc.)	Mokytojai metodininkai (proc.)
2016–2017	1 (2,4)	10 (24,4)	30 (73,2)
2017–2018	1(2,8)	8 (22,2)	27 (75)

2017 metais vienas mokytojas įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Progimnazijos vadovų kvalifikacija: direktorius – II vadybinė kategorija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – III vadybinė kategorija.

Progimnazijoje dirba direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 36 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas), pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas, bibliotekos vedėjas, 18 aptarnaujančio personalo darbuotojų; laisva 0,75 psichologo pareigybė (2017 metais konkursas skelbtas tris kartus).

Mokymosi rezultatai:

Mokslo metai	Pažangumas (proc.)	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius (pagrindinių dalykų 7-10 pažymiai) dalis (proc.)	5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis	Su nepatenkinamais pažymiais keltų į aukštesnę klasę mokinių skaičius						
				1 - 4 klasės		5 - 8 klasės		Bendras		
				Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	

2015 - 2016	99,7	50,87	7,92	0	0	0	0	0	0
2016 - 2017	100	47,28	7,95	0	0	0	0	0	0

Lankomumas:

Mokslo metai	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius		Nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius		Bendras nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui
	1-4 kl.	5- 8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	
2015 - 2016	34,97	57,42	0,25	0,43	0,34
2016 - 2017	37,33	56,74	0,17	1,55	0,86

Išduoti baigimo pažymėjimai:

Pradinio išsilavinimo pažymėjimai – 36 (100 proc.).

Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė – 55 mokiniai (100 proc.).

8 klasės mokinių tolimesnio mokymosi pasirinkimai:

Ugdymo įstaiga	2016 m.	2017 m.
VšĮ Kazimiero Paltaroko gimnazija	-	10,9 proc.
5-oji gimnazija	34,15 proc.	20 proc.
J. Miltinio gimnazija	21,95 proc.	25,45 proc.
V. Žemkalnio gimnazija	7,31 proc.	5,55 proc.
J. Balčikonio gimnazija	4,88 proc.	10,9 proc.
„Minties“ gimnazija	21,95 proc.	23,6 proc.
Panevėžio profesinio rengimo centras	4,88 proc.	-
Panevėžio M. Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla	4,88 proc.	-
Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras	-	1,8 proc.
Išvyko į užsienį gyventi ir mokytis	-	1,8 proc.

Neformalusis mokinių švietimas: neformaliojo vaikų švietimo valandos skirtos dorinių vertybių ugdymui, meninėms, sportinėms, gamtamokslinėms, socialinių įgūdžių formavimo, tautinio tapatumo programoms įgyvendinti. 2016 – 2017 m. m. progimnazijoje veikė 21 neformaliojo vaikų švietimo būrelis (30 val.): sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos būreliai (6 val.), meninio ugdymo būreliai (12 val.), kitokios veiklos būreliai (12 val.). Iš viso neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklose dalyvavo 354 mokiniai. 2017 – 2018 m. m. progimnazijoje veikia 23 neformaliojo vaikų švietimo būreliai (32 val.): sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos būreliai (5 val.), meninio ugdymo būreliai (16 val.), kitokios veiklos būreliai (11 val.). Iš viso neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklose dalyvauja 251 mokinys (71,7 proc.).

Švietimo pagalbos teikimas: 2017 metais specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 23 mokiniams, logopedo pagalba – 56 mokiniams, mokytojo

padėjėjo pagalba – 16 mokinių. Į Pedagoginę psichologinę tarnybą nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius siūsta 11 mokinių: 6 mokiniams atliktas pirminis, 5 – pakartotinis vertinimas. Per 2017 m. vyko 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose analizuoti mokinių pasiekimai ir pažanga; dėl elgesio, lankomumo problemų svarstyti 4 mokiniai, suteikta pagalba 3 iš užsienio atvykusiems mokytis mokiniams. Atlikti, pristatyti bendruomenei apibendrinti pirmokų, penktokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimai, 5 – 8 klasių mokinių apklausos apie ugdymo(si) aplinkas, tarpusavio santykius.

Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 2016 – 2017 m. m. panaudota 31 val. (91,2 proc. BUP skirtų val.), 2017 – 2018 m. m. – 34 val.(100 proc. BUP skirtų val.). Mokymosi pagalbai (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams) teikti 2016 - 2017 m. m. veikė 23, 2017 – 2018 m. m. veikia 21 konsultacinis centras.

Pailgintos darbo dienos grupę lankė 24 pirmos klasės mokiniai.

Sielovadinė veikla: Bendruomenės sielovada rūpinasi Panevėžio vyskupo Lino Vodopjanovo OFM dekretu paskirtas kapelionas kunigas Domingo Avellaneda, tikybos mokytoja Zita Mikalauskaitė. Progimnazija turi savo Kopyltėlę. Sekmadieniais progimnazijos Aktų salėje aukojamos Šv. Mišios, kuriose dalyvauja progimnazijos ir vietos bendruomenė; mokiniai rengiami Pirmajai Komunijai; po Mišių organizuojamos įvairios veiklos mokiniams. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja karitatyvinėje veikloje, organizuojamos labdaros akcijos. Organizuotos rekolekcijos mokytojams ir mokiniams.

Mokinių tarybos veikla. Inicijuota ir pravesta 16 renginių: akcijos „Baterijų vėjus“, „Kaip dėvime uniformas“; Žodžių turnyrai 7, 8 klasių komandoms; Eruditų konkursai 5, 6, 7 klasių gerai ir labai gerai besimokantiems mokiniams; du mokinių aktyvo Arbatgėriai su progimnazijos administracija; Šeimų protų kovos; išvyka į Vilnių aktyviausiems progimnazijos 4-8 klasių mokiniams; Tarptautinės mokytojų dienos renginys „Šypsėnos mūsų mokytojoms“; IV tarptautinis solidarumo bėgimas; mokinių aktyvo susitikimas su Lietuvos moksleivių sąjungos Panevėžio skyriaus pirmininke Aurėja Bobelyte; kalėdinė labdaros akcija „Ištieskime gerumui ranką“; Pyragų mugė, Kalėdinių dovanų mugė; teikti siūlymai Mokinių elgesio taisyklėms atnaujinti.

2017 m. **kvalifikacijos tobulinimui** skirta ir panaudota 2000,00 Eur, vienam pedagoginiam darbuotojui skirta apie 52,63 Eur; kvalifikacija tobulinta 223 dienas (vidutiniškai vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 5,87 dienos). Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei įgyvendinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimosi uždavinius organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagoginei bendruomenei („Skaitmeninių mokymo(si) priemonių panaudojimas pamokose“, „Lyderystė švietimo organizacijoje; nuo vadovo lyderio iki pedagogų lyderių komandos“, „Gabių vaikų ugdymas mokykloje“ I, II dalys; paskaita „Skaitmeniniai produktai sėkmingai vaikų ateičiai“), 1 progimnazijos mokytojų – mokinių – tėvų bendruomenei („Saugios mokyklos kūrimas: nuo patyčių link bendruomenės“). Organizuota ir pravesta respublikinė metodinė praktinė konferencija- idėjų mugė „Veiksmingų mokymo(si) metodų ir priemonių mozaika“. Stendinius, žodinius pranešimus parengė ir pristatė 15 pedagogų. **Parengtos ir pristatytos kvalifikacijos tobulinimo programos, skaityti pranešimai**, rengti pristatymai, kolegialiai pasidalinta gerąja patirtimi.

- Pranešimas „Motyvuojančio santykio kūrimas ugdam mokinių, turintį kitų įvairiapusių raidos sutrikimų“ Panevėžio m. švietimo pagalbos mokiniui specialistams, specialioji pedagogė metodininkė G. Bernotaitė.
 - 13 klasės pamoka „Šviesos pasaulyje (7 kl.)“ miesto mokyklų fizikos ir biologijos bei kitų dalykų mokytojams, fizikos mokytoja metodininkė L. Nikolajenko, biologijos mokytoja metodininkė B. Bugienė.
 - Atvira popamokinė veikla miesto pailgintos darbo dienos grupės auklėtojams, priešmokyklinio ugdymo pedagogams, pradinių klasių mokytojams „Sportiniai žaidimai kitaip“, pailgintos darbo dienos grupės auklėtoja metodininkė A. Šarkanienė.
 - Patirties dalybos 2017 m. lapkričio 10 d. Lietuvos vaikų ir jaunimo centre surengtoje darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ Idėjų mugėje, skatinančioje mokyklų bendradarbiavimą bei idėjų plėtotę, muzikos mokytoja metodininkė L. Palavenienė.
 - Respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje-idėjų mugėje „Veiksmingų mokymo(si) metodų ir priemonių mozaika“ pristatyti stendiniai pranešimai: „Gamta gydo, gydytojas slaugo“ (Hipokratas)“. Integracija“, geografijos mokytoja metodininkė A. Auksutienė, biologijos mokytoja metodininkė J. Morkevičienė; „Bendros motyvuojančios veiklos, ugdam specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinius“, specialioji pedagogė metodininkė G. Bernotaitė, logopedė metodininkė E. Matkevičienė; „Tyrinėjame, bandome, ieškome, atrandame“, pradinių klasių vyresnioji mokytoja N. Misevičienė, pradinių klasių mokytoja metodininkė L. Norvaišaitė. Skaityti pranešimai: „Pastangų vertinimas ir įsivertinimas specialiose pratybose“, specialioji pedagogė metodininkė G. Bernotaitė; „Praktinė gamtosauginė veikla ir matematika“, matematikos mokytoja metodininkė J. Chatkevičienė; „Mokymo(si) proceso aktyvinimas matematikos pamokose, naudojant mokomąsias programėles“, pradinių klasių mokytoja metodininkė V. Kielienė; „Interaktyvaus teatro metodai – ne tik teatro scenoje. Patirtinio mokymosi, teatro, psichodramos panaudojimas ugdymo procese“, pradinių klasių mokytoja metodininkė D. Kviliūnienė; „Mokymuisi būdingi ieškojimai ir atradimai: Kubo metodas, „Penkių pirštų“ strategija, Propo kortos, „Protingų žuvelių akvariumas“, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė D. Mačėnienė; „Interaktyvaus teatro metodai – ne tik teatro scenoje. Patirtinio mokymosi, teatro, psichodramos panaudojimas ugdymo procese“, muzikos mokytoja metodininkė L. Palavenienė; „Internetinė svetainė padeda mokytis vokiečių kalbos“, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė D. Raudienė; „Kitokios kūrinio perskaitymo galimybės“, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė G. Trybienė.
- Vykdoma sisteminga **ugdamosios veiklos stebėseną**, gerosios patirties sklaida: stebėtos 163 pamokos / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklos aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. 2017 m. birželio mėnesį vyko kasmetiniai progimnazijos vadovų ir mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų individualūs įsivertinimo pokalbiai. Priimti susitarimai veiklos planavimui, tobulinimui.
- Progimnazija nuolat atlieka mokinių pažangos matavimą. Dalyvaujant įvairiuose testuose, olimpiadose, konkursuose, projektuose, NMPP diagnostinių, standartizuotų testų patikrose mokiniai įsivertina savo žinias ir gebėjimus.

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP):

Stipru:	Tobulintina:
<p>2 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematikos – skaičiai ir skaičiavimai (87,5 proc.), geometrija, matai ir matavimai (90 proc.), taikymai (84,5 proc.), žinios ir supratimas (93,5 proc.); - Skaitymo - žinios ir supratimas (83,9 proc.), taikymai (84,4 proc.), tiesioginių išvadų darymas (86,3 proc.); - Rašymo (teksto kūrimo) – struktūra (82,1 proc.), turinys (77,4 proc.); - Rašymo (kalbos sandaros pažinimo) – taikymai (89,9 proc.), aukštesnieji mąstymo gebėjimai (89,2 proc.), žinios ir supratimas (89,1 proc.). 	<p>2 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematikos - komunikavimo ir bendrųjų problemų sprendimo strategijų (58,8 proc.) ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai (66,9 proc.).
<p>4 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Labai geri mokinių matematikos (17,1 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesnioju, 71,4 proc. – pagrindiniu lygiu; šalies – aukštesnioju – 13,1 proc., pagrindiniu – 55,7 proc.), rašymo (52,9 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesnioju, 38,2 proc. – pagrindiniu lygiu; šalies – aukštesnioju – 10,8 proc., pagrindiniu – 31,1 proc.), pasaulio pažinimo (41,7 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesnioju, 58,3 proc. – pagrindiniu lygiu; šalies – aukštesnioju – 13,8 proc., pagrindiniu – 56,8 proc.) pasiekimai; - Geri mokinių skaitymo pasiekimai (45,7 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesnioju, 31,4 proc. – pagrindiniu lygiu; šalies – aukštesnioju – 10,8 proc., pagrindiniu – 26,7 proc.). 	<p>4 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aukštesnieji mąstymo gebėjimai: matematika (pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis – 36,2 proc.), skaitymas (pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis – 62,1 proc.), pasaulio pažinimas (pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis – 55,2 proc.); - Skaitymo – Interpretavimas ir idėjų integravimas (pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis – 58,6 proc.); - Rašymo - raštingumas (pagrindinio pasiekimų lygio vidurkis – 62,5 proc.).
<p>6 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geri mokinių matematikos pasiekimai (17,5 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesnioju lygiu, 57,5 proc. – pagrindiniu; šalies aukštesnioju – 13,9 proc., pagrindiniu – 50,8 proc.); - Geri mokinių skaitymo pasiekimai (7,5 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesnioju lygiu, 77,5 proc. – pagrindiniu, šalies pagrindiniu – 55,3 proc.). 	<p>6 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skaitymo - interpretavimas / vertinimas (36,4 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), išvadų darymas (46,1 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio); - Rašymo – turinys (40,6 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), struktūra (59,6 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), raiška (55,8 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio).
<p>8 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geri mokinių matematikos pasiekimai (14 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesnioju lygiu, 42 proc. – pagrindiniu, šalies aukštesnioju – 5,7 proc., pagrindiniu – 37,9 proc.); 	<p>8 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rašymo – raiška (49,3 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), raštingumas (41,1 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio); - Matematikos - geometrija, matai ir matavimai (40 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), reiškiniai, lygtys, nelyybės, sąryšiai ir funkcijos (57,6 proc.).

<ul style="list-style-type: none"> - Geri mokinių skaitymo pasiekimai (13,5 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu, 44,2 proc. – pagrindiniu, šalies aukštesniu lygiu – 11,8 proc., pagrindiniu – 39,1 proc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), skaičiai ir skaičiavimai (53,3 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio); - Skaitymo - aukštesnieji mąstymo gebėjimai (57,9 proc. – nesiekia pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio), žinios ir supratimas (57 proc. – nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio).
--	---

Kiti mokinių pasiekimai. 19,5 proc. gambiausių mokinių atstovavo progimnaziją miesto, apskrities, šalies olimpiadose, varžybose. Olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 46 proc mokinių. **Olimpiados:**

- Panevėžio miesto 8 klasės mokinių fizikos olimpiada, **III vieta**, D. Mikulskis, 8b kl., mokyt. L. Nikolajenko;
- Miesto 3 ir 4 kl. mokinių matematikos olimpiada, **padėka**, M. Budreika, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė; **IV vieta**, E. Karpec, 3b kl., mokyt. V. Kielienė;
- Lietuvos 8 – 9 klasių mokinių rusų (užsienio) k. olimpiada, **padėka**, J. Bieliūnaitė, P. Gudavičiūtė, G. Macionytė, 8b kl., mokyt. A. Lopato;
- Miesto pradinių klasių mokinių mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas 2017“, **padėka**, E. Imbrasaitė, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė;
- Tarptautinė KINGS matematikos olimpiada, **pasiektas trečiasis žinių lygis**, E. Imbrasaitė, 5b kl., E. Eismontaitė, 5b kl., mokyt. D. Kviliūnienė; E. Štaraitė, 3a kl., mokyt. I. Mikalajūnienė; I. Kerulis, 4a kl., mokyt. N. Misevičienė; **pasiektas pirmasis žinių lygis**, D. Gintautas, 7a kl., mokyt. J. Chatkevičienė; **diplomas** už gerus rezultatus, K. Banytė, 7a kl., mokyt. J. Chatkevičienė; **sertifikatas**, E. Eismontaitė, 4b kl., E. Imbrasaitė, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė; **padėka**, K. Vilkončiūtė, 4b kl., A. Tamošiūnaitė, 4b kl., L. Spundzevičius, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė;
- Tarptautinė KINGS anglų kalbos olimpiada, **sertifikatas tapus KINGS geriausių mokinių klubo nariu**, E. Imbrasaitė, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė;
- **diplomas**, D. Gintautas, 6a kl., M. Budreika, 4b kl., mokyt. B. Jurėnienė; **diplomas** už gerus rezultatus, K. Banytė, 7a kl., mokyt. B. Jurėnienė;
- Miesto mokinių muzikos olimpiada, **I vieta**, D. Gintautas, 7a kl., mokyt. L. Palavenienė;
- VI – oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada, **padėka**, D. Gintautas, 7a kl., mokyt. L. Palavenienė;

Konkursai:

- Miesto 8 klasių mokinių vokiečių k. konkursas, **diplomas** surinkusiam daugiausia taškų iš kalbėjimo dalies, D. Mikulskis, 8b kl., mokyt. D. Raudienė;
- Panevėžio mokyklų pradinių kl. mokinių meninio skaitymo konkursas „Aukštyn kojom“, I vieta, E. Imbrasaitė, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė;
- 5 – 8 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto konkursas, **II vieta** 7-tų klasių mokinių grupėje, D. Sanda, 7a kl., mokyt. R. Gimbutienė;
- Miesto 8-tų klasių mokinių anglų kalbos meninio skaitymo konkursas, **padėka**, D. Vyčas, 8a kl., U. Vilkas, 8b kl., mokyt. B. Jurėnienė, I. Vizbarienė;
- Panevėžio bendrojo ugdymo mokyklų 3 – 4 klasių ugdymo karjerai konkursas „Pasimatuok profesiją“, **II vieta**, I. Kerulis, 3a kl., M. Preidys, 3a kl., A. Žiukaitė, 4a kl., D. Prokopavičius, 4a kl., mokyt. N. Misevičienė, E. Oldenburg;
- Miesto mokinių užsienio kalbos konkursas „Muzikinė mintis“, **II vieta**, P. Gudavičiūtė, 8b kl., mokyt. L. Palavenienė, A. Lopato;

- X-asis skaitymo skatinimo konkursas „Gimtadienis su knyga“ (projektas „Per knygą į gamtą“), **II vieta**, A. Lunius, 3a kl., mokyt. N. Misevičienė, E. Karpec, 3b kl., mokyt. V. Kielienė, A. Žiukaitė, 4a kl., mokyt. E. Oldenburg, E. Imbrasaitė, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė, E. Šakenytė, 2b kl., mokyt. L. Norvaišaitė;
- Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas, **diplomas**, P. Gudavičiūtė, 8b kl., mokyt. B. Bugienė;
- I tarptautinis konkursas „Muzikuojantys berniukai“, **II vieta**, D. Gintautas, 6a kl., mokyt. L. Palavenienė;
- Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea – 2017“, **padėka**, A. Lunius, 3a kl., mokyt. N. Misevičienė;
- Tarptautinis matematikos konkursas Kengūra, **pateko į Panevėžio geriausiųjų dešimtuką**, K. Krikščiūnaitė, 1b kl., mokyt. R. Zigmantienė; **VI vieta Panevėžio mieste**, D. Gintautas, 6a kl., mokyt. J. Chatkevičienė;
- Tarptautinis konkursas – Kalbų Kengūra, **auksinės kengūros diplomas**, S. Vazonis, 8a kl., S. Snitičius, 8a kl., I. Banelis, 3a kl., mokyt. B. Jurėnienė; R. Zabitis, 8b kl., M. Budreika, 4b kl., K. Banytė, 7a kl., mokyt. I. Vizbarienė; E. Karpec, 3b kl., mokyt. V. Kielienė; **oranžinės kengūros diplomas**, D. Sanda, 7a kl., mokyt. B. Jurėnienė; R. Jukna, 6b kl., D. Danielsen, 6b kl., U. Vilkas, 8b kl., A. Žiukaitė, 4a kl., A. Ašakaitė, 4b kl., mokyt. I. Vizbarienė; K. Valantiejtė, 4b kl., mokyt. V. Jankauskienė; **sidabrinės kengūros diplomas**, N. Šimiliūnas, 7a kl., mokyt. B. Jurėnienė; M. Budreika, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė;
- Tarptautinis konkursas „Nalanda – 2017“, **II, III laipsnio sertifikatai**, A. Lunius, 3a kl., I. Kerulis, 3a kl., F. Lukoševičiūtė, 3a kl., M. Aleliūnaitė, 3a kl., mokyt. N. Misevičienė; D. Gintautas, 6a kl., mokyt. J. Chatkevičienė;
- Lietuvos gyventojų genocido rezistencijos tyrimo centro ir Švietimo ir mokslo ministerijos organizuotas piešinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, **II vieta**, M. Rinkevičius, 6b kl., mokyt. V. Balčiūnienė.
- Katalikiškų mokyklų laiško konkursas „Kaip atpažinti Jėzų“, **I vieta**, A. Tamošiūnaitė, 4b kl., mokyt. Z. Mikaluskaitė;
- Tarpnamokyklinis matematikos konkursas „Paslaptinis PI“, **padėka** komandai, pelniusiai SUMANIAUSIOS titulą, 7-ųjų klasių mokinių komanda, mokyt. J. Chatkevičienė, D. Ivanauskienė;
- Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2017 – Pavasario sesija“ anglų kalba, **I laipsnio diplomas**, D. Gintautas, 7a kl., M. Rinkevičius, 6b kl., mokyt. I. Vizbarienė; A. Žiukaitė, 4a kl., mokyt. E. Oldenburg; E. Štaraitė, 2a kl., P. Anciūnas, 2a kl., M. Gurklytė, 2a kl., mokyt. I. Mikalajūnienė; **II laipsnio diplomas**, K. Valantiejtė, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė; **III laipsnio diplomas**, A. Abramavičius, 4a kl., mokyt. E. Oldenburg; lietuvių kalba, **I laipsnio diplomas**, D. Gintautas, 6a kl., mokyt. R. Gimbutienė; E. Korsakaitė, 1b kl., K. Krikščiūnaitė, 1b kl., M. Petrikas, 1b kl., A. Markauskaitė, 1b kl., V. Skrickaitė, 1b kl., A. Tonka, 1b kl., R. Šimkūnas, 1b kl., mokyt. R. Zigmantienė; E. Štaraitė, 2a kl., P. Anciūnas, 2a kl., mokyt. I. Mikalajūnienė; U. Stapulionytė, 4a kl., A. Žiukaitė, 4a kl., mokyt. E. Oldenburg; A. Tamošiūnaitė, 4b kl., A. Ašakaitė, 4b kl., E. Imbrasaitė, 4b kl., M. Budreika, 4b kl., U. Čeponytė, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė; A. Chankinaitė, 1a kl., M. Labauskas, 1a kl., mokyt. V. Želvienė; M. Rinkevičius, 6b kl., mokyt. D.

- Mačėnienė; **II laipsnio diplomas**, K. Mikalajūnas, 2a kl., mokyt. I. Mikalajūnienė; A. Abramavičius, 4a kl., N. Zaranka, 4a kl., mokyt. E. Oldenburg; S. Skrickaitė, 4b kl., U. Chmeliauskaitė, 4b kl., G. Stankevičiūtė, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė; J. Tunkevičiūtė, 5b kl., mokyt. D. Mačėnienė; **III laipsnio diplomas**, A. Tarulytė, 4b kl., K. Valantiejūtė, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė; U. Jaskevičiūtė, 5b kl., D. Mikulskis, 5a kl., mokyt. D. Mačėnienė; matematika, **I laipsnio diplomas**, E. Štaraitė, 2a kl., P. Anciūnas, 2a kl., mokyt. I. Mikalajūnienė; A. Žiukaitė, 4a kl., U. Stapulionytė, 4a kl., mokyt. E. Oldenburg; K. Špokavičius, 1b kl., mokyt. R. Zigmantienė; M. Rinkevičius, 6b kl., mokyt. D. Ivanauskienė; M. Labanauskas, 1a kl., mokyt. V. Želvienė; **II laipsnio diplomas**, K. Mikalajūnas, 2a kl., mokyt. I. Mikalajūnienė; A. Abramavičius, 4a kl., mokyt. E. Oldenburg; A. Ašakaitė, 4b kl., K. Vilkončiūtė, 4b kl., K. Valantiejūtė, 4b kl., M. Budreika, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė; E. Korsakaitė, 1b kl., V. Skrickaitė, 1b kl., **III laipsnio diplomas**, U. Jaskevičiūtė, 5a kl., mokyt. J. Chatkevičienė; N. Zaranka, 4a kl., R. Maskoliūnas, 4a kl., mokyt. E. Oldenburg; A. Tamošiūnaitė, 4b kl., A. Tarulytė, 4b kl., E. Imbrasaitė, 4b kl., U. Chmeliauskaitė, 4b kl., G. Stankevičiūtė, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė; M. Petrikas, 1b kl., R. Šimkūnas, 1b kl., A. Tonka, 1b kl., mokyt. R. Zigmantienė;
- Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2017 – Pavasario sesija“ biologija (pasaulio pažinimas), **I laipsnio diplomas**, D. Gintautas, 6a kl., mokyt. J. Chatkevičienė; A. Žiukaitė, 4a kl., mokyt. E. Oldenburg; K. Valantiejūtė, 4b kl., M. Budreika, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė; A. Chankinaitė, 1a kl., M. Labanauskas, 1a kl., mokyt. V. Želvienė; E. Korsakaitė, 1b kl., M. Petrikas, 1b kl., A. Markauskaitė, 1b kl., V. Skrickaitė, 1b kl., R. Šimkūnas, 1b kl., mokyt. R. Zigmantienė; E. Štaraitė, 2a kl., K. Mikalajūnas, 2a kl., P. Anciūnas, 2a kl., M. Gurklytė, 2a kl., mokyt. I. Mikalajūnienė; M. Rinkevičius, 6b kl., mokyt. J. Morkevičienė; **II laipsnio diplomas**, N. Šimkūnas, 4a kl., mokyt. E. Oldenburg; A. Tamošiūnaitė, 4b kl., L. Spundzevičius, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė; E. Braždžiūnas, 3b kl., mokyt. V. Kielienė; **III laipsnio diplomas**, A. Abramavičius, 4a kl., N. Zaranka, 4a kl., R. Maskoliūnas, 4a kl., mokyt. E. Oldenburg; A. Tarulytė, 4b kl., E. Imbrasaitė, 4b kl., K. Vilkončiūtė, 4b kl., U. Chmeliauskaitė, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė; A. Dambrauskas, 1a kl., mokyt. V. Želvienė; informacinės technologijos, **I laipsnio diplomas**, D. Gintautas, 6a kl., mokyt. B. Savickienė; E. Štaraitė, 2a kl., M. Gurklytė, 2a kl., mokyt. I. Mikalajūnienė; A. Chankinaitė, 1a kl., mokyt. V. Želvienė; **II laipsnio diplomas**, M. Petrikas, 1b kl., mokyt. R. Zigmantienė; M. Labanauskas, 1a kl., mokyt. V. Želvienė; **III laipsnio diplomas**, K. Mikalajūnas, 2a kl., mokyt. I. Mikalajūnienė; geografija, **I laipsnio diplomas**, D. Gintautas, 6a kl., M. Rinkevičius, 6b kl., mokyt. A.
 - Auksutienė; istorija, **I laipsnio diplomas**, D. Gintautas, 6a kl., M. Rinkevičius, 6b kl., mokyt. S. Zavadskienė;
 - Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“, **II vieta**, K. Bačianskaitė, M. Visbarkaitė, G. Muraška, K. Bumblys, E. Karpec, 4b kl., mokyt. V. Kielienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Z. Kavaliauskaitė;
 - Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“, **I vieta**, A. Kyliokaitė, E. Imbrasaitė, D. Raila, B. Stakėnas, S. Skrickaitė, A. Tarulytė, 5b kl., socialinė pedagogė V. Imbrasienė;
 - Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, **II vieta**, M. Rinkevičius, D. Danielsen, N. Piragytė, 7b kl., M. Kindurytė,,

7a kl., mokyt. V. Balčiūnienė;

- Vaikų fotografijos konkursas, **tarp 10 geriausiųjų fotografijų 1 – 4 kl. mokinių amžiaus grupėje**, L. Spundzevičius, 4b kl., mokyt. D. Kviliūnienė;
- Panevėžio miesto mokyklų 5 – 6 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Smart Kids – 2017“, **padėka**, G. Stankevičiūtė, 5b kl., A. Tamošiūnaitė, 5b kl., M. Budreika, 5b kl., V. Vigaudas, 6b kl., mokyt. D. Rusakevičienė, I. Vizbarienė, B. Jurėnienė;
- Projektas „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“, D. Gintautas, **padėka** už dalyvavimą, mokyt. D. Rusakevičienė;

Varžybos:

- Panevėžio m. pradinė (I – IV) klasių mokinių varžybos „Šviesoforas“, **IV vieta**, T. Klyvis, 1a kl., G. Žilinskaitė, 2a kl., I. Kerulis, 3a kl., E. Imbrasaitė, 4b kl., socialinė pedagogė V. Imbrasienė;
- 2016 – 2017 mokslo metų Panevėžio miesto 2003 metų gimimo ir jaunesnių merginų lengvosios atletikos keturkovės varžybos, **II vieta**, M. Petraitytė, 6b kl., M. Malyševa, 7b kl., B. Gudelytė, 7b kl., E. Zablockytė, 7b kl., B. Vidugirytė, 7b kl., K. Žiaugraitė, 7b kl., mokyt. V. Jocius;
- Panevėžio miesto mokyklų pradinė klasių futbolo olimpinis festivalis, **I vieta**, T. Klyvis, 2a kl., N. Dešris, 2b kl., J. Paškevičius, 3a kl., K. Grigas, 3a kl., R. Sadzevičius, 3b kl., K. Chmieliauskas, K. Bumblys, G. Muraška, M. Visbarkaitė, L. Melnikavičiūtė, 4b kl., mokyt. V. Jocius;
- Lietuvos mokinių kroso ir kroso estafečių pirmenybių vaikų amžiaus grupėje, 1500 m. nuotolyje, varžybos, **I vieta**, M. Makušinas, mokyt. V. Jocius;
- Panevėžio m. atvirosios lengvosios atletikos vaikų taurės varžybos, **I vieta**, M. Makušinas, mokyt. V. Jocius;

Šventės, renginiai, plenerai:

- progimnazijos sukurta daina „Gamta išlaisvins mus“ – darnaus vystymo įgūdžių programos „Darni mokykla“ dainos konkurso nugalėtoja; Programa „Darni mokykla“ – idėjų mugė, **padėka** už aktyvų dalyvavimą, M. Preidys, 4a kl., M. Mikalauskaitė, 6b kl., A. Žlibinas, 7a kl., mokyt. L. Palavenienė;
- Konferencija KICK OFF: ROBOPANEVĖŽYS 2017, robotikos dirbtuvės, **padėkos** už aktyvų dalyvavimą, M. Vaitkevičiūtė, 3b kl., A. Makrickas, 3b kl., K. Jakštaitė, 3b kl., T. Murnikas, 3b kl., S. Galvanauskaitė, 3b kl., O. Sirutis, 3b kl., J. Alekna, 3b kl., L. Pačegonis, 3b kl., D. Rapalis, 3b kl., J. Maldutytė, 3b kl., E. Milinis, 3b kl.;
- Žaidimas „Misija 2017 Laisvės kelionė“, **laimėta ekskursija į Valstybės pažinimo centrą**, mokyt. L. Palavenienė.

2017 metais progimnazija pildė **įsivertinimo ir pažangos anketą** ir teikė ją Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai; apklausoje dalyvavo 170 mokinių ir 137 tėvai. Apibendrinti 5-8 klasių mokinių ir 1–8 klasių mokinių tėvų apklausos, naudojantis IQESonline.lt sistema, rezultatai*:

Mokinių nuomonė apie progimnaziją:

Teiginys:	Vidurkis
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,4
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,6

Man yra svarbu mokytis	3,6
Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,4
Į mokyklą einu su džiaugsmu	3,0
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,4
Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,4
Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,2
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,3
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	3,2
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,3
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3,2

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
1. Man yra svarbu mokytis. 3,6 2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. 3,6 3. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius. 3,4 4. Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai. 3,4 5. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė. 3,4	1. Aš noriai einu į mokyklą. 3,0 2. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti. 3,2 3. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 3,2 4. Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla. 3,2 5. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti. 3,3

Tėvų nuomonė apie progimnaziją:

Teiginys:	Vidurkis
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,4
Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3
Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,3
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,6
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,5
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,4

Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,0
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,5
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,2

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
1. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam. 3,6	1. Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. 3,0
2. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. 3,6	2. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė. 3,2
3. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė. 3,5	3. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi. 3,2
4. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje. 3,5	4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. 3,3
5. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime. 3,5	5. Į mokyklą mano vaikas eina noriai. 3,3

*Duomenys naudojami iš „2016 – 2017 m. m. įsivertinimo ir pažangos anketos“

Apibendrinti 2016 – 2017 m. m. progimnazijos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo rezultatai:

Atliktas 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ giluminis veiklos kokybės įsivertinimas, pasirenkant „2.3 temos „Mokymosi patirtys“ veiklos rodiklį „2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu“. 91 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių, 94 proc. tėvų teigia, jog progimnazijos taisyklės yra aiškios, 92 proc. tėvų pakanka informacijos apie vaiko elgesį progimnazijoje. 86 proc. mokinių ir 95 proc. tėvų didžiuojasi, kad yra progimnazijos bendruomenės, kuri turi savo mokyklinę uniformą, emblemą, dainą, vėliavą, nariai. 98 proc. tėvų ir 97 proc. mokytojų teigia, kad vaikai skatinami pasitikėti savimi ir atsakingai vykdyti prisiimtus įsipareigojimus. 95 proc. tėvų teigia, kad vaikai ugdo(si) vertybines nuostatas dalyvaudami įvairiuose projektuose. 97 proc. mokytojų teigia, kad pamokose, užsiėmimuose, sukuria atmosferą be įtampos ir baimės, tarp mokytojų ir mokinių vyraujančiam bendravimui būdinga pagarba ir kito vertinimas, mokiniai skatinami kalbėti apie iškilusias problemas, jiems padedama rasti tinkamus sprendimo būdus. 94 proc. mokytojų teigia, kad į mokinių klaidas reaguoja supratingai ir konstruktyviai, 88 proc. mokinių teigia, kad, kai koku nors klausimu kreipiasi į mokytojus, šie juos dėmesingai išklauso.

Apibendrinti 2017 – 2018 m. m. progimnazijos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo rezultatai:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 3,5	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 2,6
2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai 3,4	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje 2,7
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius 3,3	2.4.2. Mokinių įsivertinimas 2,9
4.2.3. Mokyklos tinklaveika 3,3	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje 2,9
2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas 3,3	1.1.1. Asmenybės tapsmas 2,9

Progimnazijoje vykdomi projektai, vertybinio ugdymo, prevencinės programos kūrė saugią, sveiką progimnazijos aplinką, mažėjo smurto, patyčių, žalingų įpročių atvejų, buvo formuojamos vertybinės nuostatos, skatinama iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas, sveikos gyvensenos įpročiai, poreikis gyventi ekologiškai švarioje, darnioje aplinkoje, pritrauktos papildomos lėšos. Įgyvendinti visi 2017 metais progimnazijos vykdyti projektai, programos. Dalies projektų ir programų veikla tęsiasi 2018 metais.

Projektai: socializacijos - „*Mums smagu – prisijunk ir Tu 2017*“; neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2017“, 100,00 Eur; Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo - „*Smagu kartu!*“, 888,66 Eur (2017 m. birželio mėn.) - 1-5 klasių mokinių vasaros poilsio dienos stovykla; Gamtosauginių mokyklų programos ilgalaikis aplinkosaugos - „*Mažiau šiukšlių*“; Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo - „*Pajusk Kalėdų dvasią*“, 416,49 Eur (iki 2018 m. sausio 22 d.) - tradicinis bendruomenės Advento vakaras, mokinių-mokytojų-tėvų spektaklis „Stebuklo belaukiant“; Panevėžio m. savivaldybės aplinkosaugos švietimo - „*Gamta gydo, gydytojas slaugo. (Hipokratas)*“, 150,00 Eur; respublikinio gamtosauginių mokyklų, Lietuvos žaliųjų judėjimo „*Veiksmo savaitė*“ - akcija „*Makulatūros rinkimas*“; ilgalaikis respublikinis aplinkosauginis - „*Mes rūšiuojam*“ (iki 2017 m. pavasario); Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo - (3) „*Rekolekcijos mokiniams, mokytojams, ateitininkams*“, 1333,10 Eur (2016 m. rugsėjis - 2017 m. birželis); „*Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje*“ (2017-09-25 – 2017-12-31); Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo – vasaros stovykla „*Draugystės ratas*“, 1249,48 Eur (iki 2018 m. birželio 20 d.); Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo - „*Ateik ir pasilik*“, 832,99 Eur (iki 2018 m. rugsėjo 15 d.); vasaros poilsio dieninė stovykla „*Šypsomės vasarai*“, 430,00 Eur (iki 2017 m. spalio 1 d.); „*Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis*“; tarptautinis - „*Technologijomis grįstos pedagogikos stiprinimas*“ (MENTEP); Panevėžio m. aplinkosaugos švietimo - „*Aplinkosaugos monitoringas moksleivio akimis*“.

Programos: Olweus patyčių prevencijos programa; Darnaus vystymosi įgūdžių programa „*Darni mokykla*“. Paramos programos „*Pienas vaikams*“ ir „*Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje*“. Progimnazija dalyvauja *Gamtosauginių mokyklų programoje*; už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą tryliką kartą apdovanota Žaliaja vėliava. 2017 m. progimnazija prisijungė prie „Sąžiningumo mokyklų tinklo“.

Bendradarbiaujant su Lietuvos tėvų forumu įkurtas ir veikia *Saviugdų klubas* (gerosios patirties bendradarbiavimo su tėvais sklaida). Direktorė Vilma Petrulevičienė, pradinė klasių mokytoja Danguolė Kviliūnienė, mama Aldona Macionienė.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Panevėžio ikimokyklinėmis įstaigomis „Taika“, „Papartis“, „Žvaigždutė“, „Puriena“, „Gintarėlis“, Kastyčio Ramanausko lopšeliu – darželiu, Panevėžio K. Paltaroko gimnazija, J. Miltinio gimnazija, 5-ąja gimnazija, „Minties“ gimnazija, Panevėžio specialioji mokykla – daugiafunkcių centru, Moksleivių namais, Gamtos mokykla, Šiaulių Gegužių progimnazija, Panevėžio kolegija, Vilniaus Edukologijos universitetu, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla, NKMA, Panevėžio vyskupijos Kurija, Katechetikos centru, Panevėžio šv. Juozapo globos namais, Panevėžio pedagogų švietimo centru, Panevėžio r. pedagogų švietimo centru, Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, Trečiojo amžiaus universitetu (TAU), Panevėžio profesinio rengimo centru, Panevėžio teritorinės darbo biržos Jaunimo darbo centru, Panevėžio

m. savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Panevėžio socialinių paslaugų centru, Panevėžio m. policijos komisariato nepilnamečių reikalų inspekcija, Panevėžio m. Vaiko gerovės komisija, Panevėžio miškų urėdija, Lietuvos Tėvų forumu, siuvykla „Mano vita”, UAB „BALTIC SWAN“. 2017 metais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Panevėžio muzikos mokykla, Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindine mokykla, Panevėžio agentūra „SOS vaikai“, Panevėžio krašto ateitininkais, Panevėžio l / d „Aušra“, atnaujinta sutartis su UAB „BALTIC SWAN“. 2017 m. rugsėjo mėn. su Panevėžio pedagogų švietimo centru sudaryta savivaldybės turto panaudos sutartis, pagal kurią perduodamas laikinai neatlygintinai valdyti ir naudoti patikėjimo teise valdomas savivaldybės turtas -133,79 kv. m. patalpos. Šiose patalpose įsikūrė Trečiojo amžiaus universitetas.

Per 2017 metus progimnazijos veikla buvo viešinama progimnazijos interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt (184 publikacijos), www.jp.lt (10), www.mokytojodienorastis.lt (27), www.delfi.lt (10), www.panskliautas.lt (10), savaitraštyje „XXI amžius“ (2), dienraštyje „Sekundė“ (3), ŠMM leidinyje „Švietimo naujienos“ (2).

Progimnazija buvo finansuojama iš valstybės ir miesto savivaldybės biudžetų. Papildomos lėšos: 2 proc. GPM ir rėmėjų lėšos, finansuojami projektai, specialiosios lėšos iš nuomos ir paslaugų. Mokinio krepšelio lėšų skirta 421900,00 Eur, panaudotos visos lėšos. Biudžeto aplinkos lėšos (neužpildytos klasės MK) - 264100,00 Eur (15100,00 Eur), gautas finansavimas - 244397,52 Eur, negauta - 19702,48 Eur. Visos lėšos panaudotos pagal paskirtį.

2017 m. progimnazija įsigijo 637 vnt. įvairių dalykų vadovėlių už 5449,90 Eur. Už 8265,00 Eur įsigyta mokymo priemonių: kompiuteriai (12 vnt.), mokykliniai baldai (84 komplektai), spausdintuvai (4 vnt.), ekrano projektorius (1 vnt.), pjūklo juostos technologijoms, tinklinio kamuoliai (6 vnt.). Progimnazija savo iniciatyva papildomai gavo lėšų, kurios buvo naudojamos mokinių ugdymo procesui efektyvinti ir materialinei bazei gerinti: Gyventojų pajamų mokesčio iki 2 procentų, rėmėjų lėšos - 2065,12 Eur, UAB „Alisina“ - 23,40 Eur; progimnazijos patalpų nuoma ir paslaugos- 5733,88 Eur. GPM 2 proc. lėšos panaudotos mokinių skatinimui – gabiausių ir aktyviausių mokinių edukacinė išvyka į Vilnių (230 Eur), kūrybinėms dirbtuvėms (susitikimas su rašytoju K. Kasparavičiumi) (100 Eur), tėvų švietimui (30 Eur), stebėjimo kamerų įrengimui (300 Eur), žaliuzėms (2 kab.) įrengti (368,45) – iš viso 1078,54 Eur.

II. PROGIMNAZIJS VEIKLOS STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
Savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose (2.3.2.)	Savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas (1.2.1., 2.2.2., 2.3.1.)
Mokyklos interjeras kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį (3.1.2., 3.1.3., 1.1.1.)	Mokinių individualių mokymosi lūkesčių, liudijančių jų pasitikėjimą savo jėgomis ir sveikas ambicijas, išsakymų gebėjimai (2.2.1.)

Asmeninio gyvenimo scenarijų projektavimas, tikslų kėlimas, koregavimas ir jų atnaujinimas (1.1.1.)	Mokinių tvarkos paskirties suvokimas, bendro gyvenimo taisyklių kūrimas ir jų laikymasis (2.3.2.)
Planuojamos partnerystės, siekiama jų perspektyvumo (4.2.3.)	Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.2.)
Mokykla atvira pasauliui, mezga socialinius ryšius, bendradarbiauja su vietos bendruomene, įvairiomis organizacijomis (4.2.3.)	Nepakankamas tėvų išitraukimas į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (4.2.2.)
Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką (4.2.2.)	
Kryptinga, išplėtotą, aktyvi gamtosauginė veikla mokykloje, mieste, šalyje (1.2.1., 3.2.1.)	
Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2.)	
Maksimalus progimnazijos patalpų panaudojimas (3.1.2.)	
Galimybės	Grėsmės
Realaus pasaulio pažinimu pagrįstas ugdymas mokyklos teritorijoje ir už jos ribų esančiose aplinkose (3.2.1.)	Lėšų trūkumas kokybiškam ugdymui užtikrinti.
Pasitenkinimas priklausymu mokyklos bendruomenei, išipareigojimų prisiėmimas (1.1.1., 2.3.2.)	Vertybių kaita: pilietiškumo, pareiagingumo, atsakomybės silpnėjimas vartotojiškoje informacinėje visuomenėje.
Pasidalytos lyderystės skatinimas (4.1.2.)	Stiprėjanti mokyklų konkurencija neigiamai veikia bendradarbiavimą.
Kolegialus mokymasis, dalijimasis patirtimi (4.2.1.)	
Bendradarbiavimo su tėvais aktyvinimas (4.2.2.)	
Personalo mokymosi kultūra, asmeninio meistriškumo augimo planavimas, (4.3.1., 4.3.2.)	

III. 2018 METŲ STRATEGIJŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

2018 metai – tretieji 2016-2018 metų progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo metai. Strateginių prioritetų siekimas įgyvendinant tris strategijas: Ugdymo veiksmingumo, skatinančio kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį, gerinimas; progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus bendradarbiavimo veiksmingumo stiprinimas; kultūringos, krikščioniškomis vertybėmis grįstos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas. Vykdoma strategijų įgyvendinimo planavimo, organizavimo, pažangos stebėjimo ir koregavimo pertvarka.

Programa: *Sėkmingai mokomės.*

Tikslas: Ugdymo veiksmingumo, skatinančio kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį, gerinimas.

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai	Įvykdymo laikas / lėšos
1.	Seminarai mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrosioms, profesinėms kompetencijoms gilinti	1. Seminaras „Nauji iššūkiai šiuolaikinei pamokai: interaktyvumas, mokymasis virtualioje aplinkoje“ 2. Seminaras „Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas“	Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdys(is) asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokyti(s), IKT naudojimo kompetencijas.	V.Petrulevičienė L. Urbelienė	Sausis – gruodis / MK
2.	Ugdomosios veiklos stebėseną	Ugdomosios veiklos (pamokų / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklų) stebėseną, vertinimas, aptarimas	Stebėtos pamokos / neformaliojo švietimo programų veiklos aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Išsiaiškinti stiprieji ir tobulintini ugdymo kokybės pamokose / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose aspektai panaudoti planuojant ir koreguojant tolesnę veiklą.	V.Petrulevičienė L. Urbelienė Metodinės taryba	Sausis – gruodis / Žmogiškieji ištekliai
3.	Ugdymo(si) diferencijavimas ir individualizavimas	Pamokų stebėjimas, Pamokos stebėjimo protokolų analizė	Pamokos stebėjimo protokoluose bus fiksuojamas ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Gauta informacija naudojama mokymosi motyvacijai, mokinių aktyvumo, mokymosi tempo ir pasitikėjimo savo jėgomis palaikymui pamokoje.	L. Urbelienė	Sausis – gruodis / Žmogiškieji ištekliai
4.	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	1. Progimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo įgyvendinimas	Visų 1 – 8 klasių mokinių individuali pažanga stebima, fiksuojama, analizuojama ir, esant poreikiui, mokiniui teikiama pagalba vadovaujantis progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu Aprašu.	L. Urbelienė, 1-8 kl. vadovai, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	Sausis – gruodis / Žmogiškieji ištekliai

		2. Individualių mokymosi lūkesčių stebėseną ir analizę	1- 4 klasių mokiniai stebės savo pažangą Individualios pažangos lapuose fiksuodami pasiekimus po atliktų testų, savarankiškų, diagnostinių, kūrybinių ir kt. darbų. 5-8 klasių mokiniai fiksuos lūkesčius, palygins ir aptars juos su klasės vadovu, dalykų mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), numatys tolimesnio mokymo(si) būdus ir sieks asmeninės pažangos ūgties.	1-8 klasių vadovai	Sausis – gruodis/ Žmogiškieji ištekliai
		3. Mokytojo kartu su mokiniais pamokos kokybės įsivertinimas	Kartą per pusmetį mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas kartu su mokiniais, naudodamasis IQES grįžtamojo ryšio ar kitais metodais, įsivertins pamokos / pratybų kokybę; remdamasis į(si)vertinimo rezultatais, pamokoje parinks ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymas(is) mokiniams būtų gilus ir auginantis.	L. Urbelienė, 1 – 8 klasių mokytojai	Sausis – gruodis/ Žmogiškieji ištekliai
5.	Mokinių poreikių pažinimas	1. Mokinių ugdymo(-si) poreikių ir pasiekimų tyrimas, apibendrinimas ir analizė	Išsiaiškintas neformaliojo vaikų švietimo programų poreikis. Ne mažiau kaip 72 proc. mokinių pasirinks bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą progimnazijoje. Duomenimis pagrįsta informacija naudojama ugdymo(si) kokybei gerinti.	L. Urbelienė	Rugsėjis, kovas – balandis, gegužė/ Žmogiškieji ištekliai
		2. Dalyvavimas diagnostinių, standartizuotų testų patikrose	100 proc. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių patikrins žinias ir gebėjimus, praktiškai įsivertins bendrosiose programose aptartus pasiekimų aspektus ir pasiekimų lygius. Į tyrimų rezultatus bus atsižvelgta planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą.	L. Urbelienė, 2, 4, 6, 8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	Balandis – gegužė/ Žmogiškieji ištekliai
6.	Pagalba mokiniui	1. Konsultacinių centrų (KC), projektinių, kūrybinių ir kitų ugdomųjų veiklų, padedančių	Ne mažiau kaip 80 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigs, kad pagalba suteikta laiku ir buvo naudinga. Duomenimis grįsta informacija	KC vadovai, L. Urbelienė	Gegužė/ Žmogiškieji ištekliai

		siekti Bendrosios programos tikslų 1 – 4 klasėse, veikla	panaudota koreguojant progimnazijos strateginį, metinį, ugdymo planus.		
		2. Pagalbos mokiniui specialistų pagalba	Ne mažiau kaip 80 proc. apklaustųjų mokinių teigs, kad pagalbos mokiniui specialistų pagalba buvo naudinga, savalaikė ir veiksminga.	G. Bernotaitė E. Matkevičienė V. Imbrasienė	Gegužė/ Žmogiškieji ištekliai
		3. Tiriamoji veikla: 3.1. Pirmokų adaptacija	Atlikus 1 klasių mokinių, jų tėvelių apklausą, bus išsiaiškinta pirmokų adaptacija naujoje aplinkoje, numatyti iškilusių problemų sprendimo būdai, priemonės.	V. Imbrasienė, 1 klasių vadovai	Lapkritis/ Žmogiškieji ištekliai
		3.2. Penktokų adaptacija	Atlikus 5 klasių mokinių, jų tėvelių apklausą, bus išsiaiškinta penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje, numatyti iškilusių problemų sprendimo būdai, priemonės.	V. Imbrasienė, 5 klasių vadovai	Lapkritis/ Žmogiškieji ištekliai
7.	Gabumų ir talentų ugdymas	1. Dalyvavimas progimnazijos, miesto, apskrities, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose	Ne mažiau kaip 46 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose, varžybose. Ne mažiau kaip 20 proc. gambiausių mokinių atstovaus progimnazijai miesto, apskrities, šalies, tarptautinėse olimpiadose, varžybose ir praktiškai pritaikys įgytas žinias, gebėjimus.	1 – 8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis – gruodis/ Žmogiškieji ištekliai
		2. Kūrybinių darbų parodos progimnazijos erdvėse	Per metus vyks ne mažiau kaip dvidešimt 1 – 8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodų. Skatinama mokinių saviraiška, ugdomi mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimai, tenkinami mokinių savirealizacijos poreikiai.	1 – 4 klasių vadovai, dailės ir technologijų mokytojai	Sausis – gruodis / Projektų lėšos
		3. Eruditų konkursai 5 – 8 klasių mokiniams	Ne mažiau kaip 30 proc. 5 – 8 klasių mokinių dalyvaus šiuose konkursuose. Sudaryta galimybė atsiskleisti gabių ir talentingų vaikų intelekto potencialui.	D. Raudienė	Kovas – gruodis / Rėmėjų lėšos

8.	Mokymosi įprasminimas, įvairovė	1. Pamokos / užsiėmimai netradicinėse aplinkose	Kiekvienoje klasėje per metus praveistos(-i) ne mažiau kaip šešios pamokos / užsiėmimai netradicinėse aplinkose. Mokiniai įgytas žinias pritaikys praktiškai, išbandys kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose.	1 – 8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis – gruodis / MK, rėmėjų lėšos
		2. Mokymas(is) tyrinėjant	Kiekvienoje klasėje per metus vyks ne mažiau kaip šešios tyrinėjimu grįstos pamokos / užsiėmimai. Mokiniai ugdys(is) kūrybiškumo, socialinę, mokėjimo mokytis kompetencijas, įgis prasmingos patirties, ugdysis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.	Dalykų mokytojai	Sausis – gruodis / Žmogiškieji ištekliai
		3. Mokymas(is) virtualioje aplinkoje. Informacinių technologijų panaudojimas	Kiekvienas mokytojas per metus praves ne mažiau kaip dvi pamokas / užsiėmimus SAMSUNG planšečių klasėje. IKT padės gilinti dalyko žinias, plėtosis mokinių skaitmeninis raštingumas. Mokiniai ugdysis virtualaus bendravimo kultūrą.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	Sausis – gruodis / Žmogiškieji ištekliai
		4. Mokinių išvykos į Panevėžio miesto įmones, organizacijas	Per metus kiekvienoje 1 – 8 klasėje vyks bent dvi išvykos į miesto įmones, organizacijas. Mokiniai pagilins žinias apie profesijas, karjeros galimybes, susisus su ugdymosi galimybėmis, įgis įvairesnės patirties.	1 – 4 klasių mokytojai, 5 – 8 klasių dalykų mokytojai, klasių vadovai	Sausis – gruodis / Žmogiškieji ištekliai
		5. Projektų mozaika	100 proc. 6 – 8 klasių mokinių pasirinks ir atliks tiriamąją, mokslinę, pažintinę ar kūrybinę veiklą. Parengtus projektus pristatys Ugdymo dieną „Projektų mozaika“.	D. Raudienė, dalykų mokytojai	Birželis / Žmogiškieji ištekliai
9.	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	Individualios mokinio pažangos stebėseną	1 – 8 klasių vadovai 2 kartus per pusmetį pildys Individualios mokinio pažangos stebėsenos lentelę. Kartu su mokiniu(-iais), tėvais, dalykų mokytojais stebės ir analizuos pasiekimų	1 – 8 klasių vadovai	Sausis – gruodis / Žmogiškieji ištekliai

			dinamiką, planuos tolesnio ugdymosi uždavinius.		
10.	Gyvenimo planavimas	1. Mokinio karjeros applanas	100 proc. 5 – 8 klasių mokinių rugsėjo mėn. parengs savo karjeros planą, o pusmečio ir mokslo metų pabaigoje įsivertins.	5 – 8 klasių vadovai	Sausis, gegužė, birželis, rugsėjis
		2. 8 klasių mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimas su gimnazijų, profesinių mokyklų atstovais	Mokiniai, tėvai gaus išsamią informaciją apie tolimesnio mokymosi pasirinkimo galimybes.	8 klasių mokytojai, klasių vadovai	Sausis/ Žmogiškieji ištekliai

Programos stebėseną vykdo: Elena Oldenburg, Vaida Kielienė, Dalia Mačėnienė, Vaida Imbrasienė

Programa: *Komandinio bendradarbiavimo kultūra.*

Tikslas: *Progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus bendradarbiavimo veiksmingumo stiprinimas.*

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai	Įvykdymo laikas / lėšos
1.	Dalykinis ir metodinis mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas (kolega – kolegai)	1. Atvirų pamokų (kolega-kolegai) vedimas ir aptarimas	Metodinėse grupėse vyks kolegialus dalijimasis patirtimi, mokytojai pamokose sėkmingai taikys naujoves. Per mokslo metus kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas ves ne mažiau kaip vieną atvirą pamoką / pratybas, veiklą.	L. Urbelienė, Metodinė taryba	Sausis – gruodis/ Žmogiškieji ištekliai
		2. Stebėtų pamokų aptarimas ir analizė metodinėse grupėse	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas stebės ne mažiau tris kolegų pamokas / užsiėmimus. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus vyks stebėtų pamokų aptarimas metodinėse grupėse.	Metodinių grupių pirmininkai, pedagogai	Sausis – gruodis; birželis, gruodis/ Žmogiškieji ištekliai

		3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminarai, mokymai, konferencijos ir kt.) įgytų žinių perteikimas metodinės grupės nariams	Ne rečiau kaip kartą per pusmetį metodinėse grupėse bus aptartas įgytų žinių pritaikymas pamokose, popamokinėje veikloje (stipriosios / tobulintinos veiklos).	Metodinių grupių pirmininkai	Sausis – gruodis / Žmogiškieji ištekliai
2.	Mokinių – lyderių nuolatinis auginimas ir skatinimas	1. Mokinių tarybos veikla	Inicijuota ir pravesta ne mažiau kaip 12 renginių progimnazijoje. Ugdoma(si) lyderystė, bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinamas mokinių aktyvumas.	D. Raudienė, Mokinių taryba	Sausis – gruodis / Žmogiškieji ištekliai
		2. Edukacinės išvykos gerai besimokantiems, aktyviems mokiniams organizavimas	Aktyvūs, gerai besimokantys 3 – 8 klasių mokiniai mokslo metų pabaigoje paskatinti edukacine išvyka.	V. Imbrasienė, D. Raudienė	Gegužė / GPM 2 proc.
		3. Nominacijų „Progimnazijos garbė 2018“ ir „Metų mokinys 2018“ įteikimo šventė	Vadovaujantis nuostatais paskatinti gabūs ir aktyvūs 5 – 8 klasių mokiniai.	V. Petrulevičienė J. Chatkevičienė Progimnazijos taryba	Gegužė – birželis / Rėmėjų lėšos
		4. Šauniosios klasės konkurso organizavimas	Vykdoma veikla orientuota klasių bendruomenių telkimui, atskiriems, gabiems, pareigingiems mokiniams, mokinių komandoms suburti siekiant bendrų tikslų.	V. Imbrasienė	Iki gegužės mėn. / GPM 2 proc.
3.	Mokymasis ir veikimas komandomis	1. Susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais)	Suorganizuoti 3 – 4 susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais), pateikta informacija apie progimnazijos veiklą, mokinių pažangą. Susitikimuose dalyvaus daugiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	V. Petrulevičienė L. Urbelienė	Balandis, rugsėjis, gruodis / Žmogiškieji ištekliai
		2. Susitikimas su būsimųjų pirmokų tėveliais	Susitikime pristatyta progimnazijos veikla, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.	V. Petrulevičienė L. Urbelienė	Gruodis / Žmogiškieji ištekliai

		3. Susitikimas su būsimųjų penktokų tėveliais	Būsimųjų penktokų tėveliai supažindinti su Pagrindinio ugdymo programa, galimais pokyčiais mokinio gyvenime.	V. Petrulevičienė L. Urbelienė	Balandis / Žmogiškieji ištekliai
		4. Penktų klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencija „Pažink, suprask, padėk“	Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai, iš(si)aiškintos sėkmės, problemos ir numatyti galimi jų sprendimo būdai.	V. Petrulevičienė L. Urbelienė, V. Imbrasienė, 5 klasių vadovai	Lapkritis/ Žmogiškieji ištekliai
4.	Pedagoginių darbuotojų pozityvaus profesionalumo, reiklumo sau, atkaklumo ir nuoseklumo skatinimas	Mokytojo / pagalbos mokiniui specialisto 2017 – 2018 m. m. veiklos (i)vertinimas	Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, remdamiesi Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos (i)vertinimo kriterijais, (i)vertins savo veiklas bei aptars metodinėse grupėse ir su administracija. Kiekvieno mokytojo asmeninis meistriškumas paremtas nuostata – siekti nuolatinio tobulėjimo.	V. Petrulevičienė L. Urbelienė	Birželis / Žmogiškieji ištekliai
5.	Bendruomenės narių įsipareigojimas ugdymo kokybės gerinimui ir atsakomybės stiprinimui	Progimnazijos veiklos kokybės platusis (arba visuminis), giluminis įsivertinimai	Priimti bendri sprendimai dėl būtinų veiksmų, gerinant progimnazijos veiklą (remiantis įsivertinimo išvadamis / rekomendacijomis rengiami ir koreguojami progimnazijos strateginis, metinis veiklos, ugdymo planai).	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Sausis – rugpjūtis / Žmogiškieji ištekliai
6.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginio ir psichologinio švietimo organizavimas	1. Paskaita / mokymai tėvams (globėjams, rūpintojams)	Suorganizuotos bent dvi paskaitos / mokymai tėvams (globėjams, rūpintojams).	V. Imbrasienė	Sausis – gruodis / GPM 2 proc.
		2. Informacijos apie sveikatinimą tėvams (globėjams, rūpintojams) skelbimas elektroniniame dienyre Tamo	2 – 3 kartus per metus skelbiama informacija apie sveikatinimą elektroniniame dienyre Tamo.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Sausis – gruodis

7.	Progimnazijos bendruomenės narių įtraukimas į progimnazijos veiklą	1. Saviugdų klubo veikla	Įvyks ne mažiau kaip 3 Saviugdų klubo susitikimai.	D. Kviliūnienė, V. Imbrasienė	Sausis – gruodis
		2. Progimnazijos tarybos veikla	Problemų, atsiradusių ugdymo procese ar progimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, sprendimo inicijavimas. Pasiūlymų administracijai dėl surinktų 2 proc. pajamų mokesčio lėšų panaudojimo teikimas.	J. Chatkevičienė Progimnazijos taryba	Sausis – gruodis
		3. Nominacija „Angelas 2018“	Tradicijų tęstinumas, bendruomenės krikščioniškųjų vertybių puoselėjimas; aktyvi bendruomenės karitatyvinė veikla.	J. Chatkevičienė Progimnazijos taryba	Gruodis / Rėmėjų lėšos
		4. Sėkmės pamokos	Tėvai (globėjai, rūpintojai) praves ne mažiau kaip 12 sėkmės pamokų.	Klasių vadovai	Sausis – gruodis
		5. Bendruomenės Advento vakaras	Tradiciniame bendruomenės Advento vakare dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. progimnazijos bendruomenės narių; stiprės tapatumo jausmas.	V. Petrulevičienė D. Kviliūnienė	Gruodis / Projekto lėšos
		6. Progimnazijos nuostatų rengimas	Parengti nauji nuostatai, įteisinta progimnazijos katalikiška kryptis, taikant katalikiško ugdymo sistemos sampratos elementus.	V. Petrulevičienė Progimnazijos taryba Darbo grupė	Vasaris- balandis
8.	Tolimesnės mokinio karjeros planavimas (bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis)	1. Bendros veiklos su 5-osios, J. Balčikonio, K. Paltaroko, J. Miltinio, V. Žemkalnio, „Minties“ gimnazijomis, VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centru, M. Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla (2018 m. renginių planas)	Visi mokiniai pildys karjeros aplankus; gebės tikslingai, pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis, išsiaiškinti karjeros galimybes tolimesniam gyvenimo planavimui.	Ugdymo karjerai koordinatorė D. Raudienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis – gruodis/ Žmogiškieji ištekliai

		2. Progimnazijos bendradarbiavimas su „Paparčio“, „Žvaigždutės“, „Taikos“, „Gintarėlio“, K. Ramanausko lopšeliais – darželiais. (Bendradarbiavimo su ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis planas)	Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvaus edukaciniuose užsiėmimuose progimnazijoje. Bus plėtojami draugiški santykiai tarp progimnazijos mokinių ir lopšelių - darželių ugdytinių. Suorganizuotas susitikimas pirmoko adaptacijos mokykloje ypatumams aptarti (sėkmės, iškilusios problemos).	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Sausis – gruodis / Žmogiškieji ištekliai
--	--	--	---	---	--

Programos stebėseną vykdo: Skaidrė Zavadskienė, Jolanta Chatkevičienė

Programa: *Savitos progimnazijos aplinkos kūrimas.*

Tikslas: **Kultūringos, krikščioniškomis vertybėmis grįstos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas.**

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai	Įvykdymo laikas / lėšos
1.	Bendruomenę stiprinančių ir vertybes ugdančių renginių (veiklų) organizavimas	1. Sielovados renginiai: 1.1. Šv. Mišios mokslo metų pradžios ir pabaigos, Mokytojų dienos, advento pirmos žvakės įžiebimo, gavėnios pradžios proga	Šv. Mišiose dalyvaus daugiau kaip 87 proc. mokinių, mokytojų.	kun. Domingo Avellaneda s. Kristina-Z. Mikalauskaitė	Visus metus
		1.2. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos įgyvendinimas (pagal atskirą planą)	Bus įgyvendinta Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa.	V. Petrulevičienė kun. Domingo Avellaneda s. Kristina-Z. Mikalauskaitė L. Palavenienė	Visus metus / MK, LKRŠ projektų lėšos
		1.3. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo diena - kunigui Alfonsui Lipniūnui atminti	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Ugdomos vertybės.	V. Petrulevičienė G. Trybienė S. Zavadskienė,	Kovas / Rėmėjų lėšos Žmogiškieji ištekliai

	skirti renginiai (pagal atskirą planą)		s. Kristina-Z. Mikalauskaitė	
	1.4. Renginiai, skirti kunigo Alfonso Lipniūno vardo suteikimo progimnazijai 25-mečiui paminėti (pagal atskirą planą)	Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Ugdomos vertybės, tapatumo jausmas.	V. Petrulevičienė G. Trybienė S. Zavadskienė s. Kristina-Z. Mikalauskaitė	Spalis / GPM 2 proc., rėmėjų lėšos
	1.5. Gegužinės pamaldos kunigo Alfonso Lipniūno gimtinėje Talkonių k. Pasvalio raj.	Tradicinėse pamaldose dalyvaus ne mažiau 50 progimnazijos bendruomenės narių. Ugdomos vertybės. Tradicijų puoselėjimas.	kun. Domingo Avellaneda s. Kristina-Z. Mikalauskaitė, V. Petrulevičienė L. Palavenienė	Gegužė / Rėmėjų lėšos
	2. Tradiciniai renginiai: 2.1. Akcijos, bendramokykliniai renginiai (2018 m. renginių planas)	Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokinių. Ugdomas mokinių pilietiškumas, tapatumo jausmas, kūrybiškumas, bendruomeniškumas ir solidarumas rūpinantis kultūrinėmis ir religinėmis vertybėmis, skatinamas bendruomenės dvasinis augimas.	V. Petrulevičienė L. Urbelienė Mokinių taryba mokytojai	Visus metus / MK, projektų, rėmėjų lėšos
	2.2. Šeimos diena	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 35 proc. šeimų. Skatinamas bendruomeniškumas, ugdomas tapatumo jausmas.	V. Petrulevičienė L. Urbelienė mokytojai	Gegužė / Rėmėjų lėšos
	3. Pilietiškumo veiklos:			
	3.1. Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio paminėjimas (Atkurtos Lietuvos šimtmečiui skirtų renginių planas)	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1 – 8 klasių mokinių. Ugdomas mokinių pilietiškumas, tapatumo, pasididžiavimo savo Valstybe jausmas.	L. Urbelienė S. Zavadskienė darbo grupė	Sausis – kovas / Žmogiškieji ištekliai
	3.2. Pilietinių akcijų organizavimas: valstybinių	Dalyvaus ne mažiau 90 proc. 1 – 8 klasių mokinių. Ugdomas mokinių pilietiškumas,	Humanitarinių mokslų, pradinių	Visus metus

	švenčių, atmintinų Lietuvos istorijai dienų, Tolerancijos dienos, Konstitucijos dienos paminėjimas (2018 m. renginių planas)	tapatumo, pasididžiavimo savo Valstybe jausmas.	klasių, užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės	
	3.3. Socialinės- pilietinės veiklos organizavimas 5 – 8 klasėse	100 proc. 5 – 8 klasės mokinių atliks socialinės veiklos 10 valandų, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių atliks daugiau negu 10 socialinės veiklos valandų.	5 – 8 klasių vadovai	Sausis – birželis, rugsėjis – gruodis
	4. Gamtosauginė veikla: 4.1. Ekologinis mėnuo (Ekologinio mėnesio veiklos planas)	Į gamtosaugines veiklas įsijungs ne mažiau kaip 80 proc. 1 – 8 klasių mokinių. Ekologinės kultūros ugdymas.	V. Kielienė	Kovas – balandis / Projekto lėšos
	4.3. Projektas „Mano žalioji palangė“	Projektui bus įrengtos ne mažiau kaip 6 „žaliosios palangės“.	B. Bugienė V. Kielienė 1 – 8 klasių vadovai	Balandis / Projekto lėšos, rėmėjų lėšos
	4.4. Kūrybinės dirbtuvėlės „Kalėdų eglutė kitaip“	Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. 1 – 8 klasių mokinių.	Saviraiškos mokslų mokytojų metodinė grupė	Lapkritis
	5. Karitatyvinės veiklos:			
	5.1. Labdaros akcija „Ištieskime gerumui ranką“	Akcijoje dalyvaus 1 – 8 klasių bendruomenės. Surinkta maisto produktų labdara bus perduota Panevėžio agentūros „SOS vaikai“ Šeimos namams.	D. Raudienė V. Imbrasienė Mokinių taryba	Gruodis
	5.2. Pyragų diena	Ne mažiau kaip 25 proc. mokinių įsitrauks į „Išsipildymo akciją“.	D. Raudienė V. Imbrasienė Mokinių taryba	Lapkritis

		5.3. Šv. Juozapo senelių globos namų gyventojų lankymas	Bus organizuota ne mažiau kaip 5 išvykos. Vertybių ugdymas.	s. Kristina-Z. Mikalauskaitė	Visus metus
		5.4. Kalėdinių dovanų mugė	Ne mažiau kaip 25 proc. mokinių įsitrauks į mugės organizavimą. Bus materialiai paremtos 3-5 progimnazijos mokinių šeimos.	D. Raudienė V. Imbrasienė Mokinių taryba	Gruodis
2.	Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas	1. OLWEUS patyčių prevencijos programos įgyvendinimas:	Patyčių atvejų sumažės ne mažiau kaip 10 procentų (palyginti su 2017 m. lapkričio mėn. vykusios apklausos rezultatais)	VGK, OPPP koordinacinis komitetas	Visus metus
		1.1. „Nuobaudų kopetėlių“ pagal Olweus patyčių prevencijos programos reikalavimus įrengimas progimnazijos vestibulyje	Viešai matomi, visiems suprantami susitarimai dėl patyčių mažinimo.	VGK, OPPP koordinacinis komitetas, G. Charisova	Iki rugsėjo mėn./ Aplinkos lėšos
		2. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos veiklos:	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, įrašytų į rizikos grupę, įsitrauks į popamokines veiklas, lankys neformaliojo švietimo būrelius progimnazijoje.	V. Imbrasienė	Visus metus
		2.1. Socialinės rizikos mokinių įtraukimas į popamokinę veiklą			
		2.2. Miesto savivaldybės finansuojamas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1 – 8 klasių mokinių, kurie ugdysis teigiamas gyvenimo nuostatas, kūrybiškumą.	V. Imbrasienė	Visus metus / Projekto lėšos
		2.3. Pamokų lankomumo gerinimas	Mažės praleistų be pateisinamos priežasties pamokų (ne daugiau kaip 0,5 nepateisintos pamokos vienam mokiniui. 2016-2017 m. m. vienam mokiniui 0,86 pamokos).	VGK, V. Imbrasienė, 1 – 8 klasių vadovai	Visus metus
		3. Sveikatinimo veiklos			
		3.1. Paskaitos, filmų peržiūros apie sveikatą, sveiką gyvenseną, lytinį brendimą, emocinį stabilumą	100 proc. 1 – 8 klasių mokiniai pagilins turimas žinias, įgis naujų žinių apie sveiką gyvenseną, žalingų įpročių keliamas problemas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visus metus

		3.2. Miesto savivaldybės finansuojamas projektas „Sveikame kūne – sveika siela“	Projekto veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. 1 – 8 klasių mokinių.	V. Imbrasienė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Visus metus / Projekto lėšos
		4. Mokinių vasaros poilsio dienos stovyklos: 4.1. LKRŠF finansuojama vasaros poilsio dienos stovykla „Draugystės ratas“ 1 – 4 klasių mokiniams	Įvairiose veiklose dalyvaus ne mažiau 50 1 – 4 klasių mokinių. Įgyvendinama Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa.	E. Oldenburg	Birželis / LKRŠF lėšos
		4.2. Savivaldybės finansuojamas socializacijos vasaros poilsio projektas – vasaros poilsio dienos stovykla 1 – 4 klasių mokiniams „Vėl šypsomės vasarai“	Įvairiose stovyklos veiklose dalyvaus ne mažiau 40 1 – 4 klasių mokinių.	A. Šarkanienė	Birželis / Projekto lėšos
3.	Progimnazijos erdvių puoselėjimas, atnaujinimas	1. Stebėjimo kamerų įrengimas progimnazijoje	Stebėjimo kameros bus įrengtos I aukšto fojė, rūbinėje, progimnazijos prieigose. Sumažės drausmės pažeidimų, nelaimingų atsitikimų, užtikrintas mokinių ir darbuotojų saugumas.	V. Petrulevičienė G. Charisova	Sausis / Aplinkos, GPM 2 proc. paramos lėšos
		2. Bibliotekos teikiamų paslaugų efektyvinimas	Įdiegtas skaitytojų aptarnavimas naudojantis MOBIS sistema. Vyksta sklandus skaitytojų aptarnavimas.	A. Ginotienė A. Makutėnas	Iki balandžio mėn./ Spec. lėšos
		3. Kabinetų materialinės bazės atnaujinimas	Atnaujinti bent 2 kabinetų baldai, įrengtos ritininės žaliuzės (27, 33, 43, 48, 52, 53, 54, 64 kab.), pakeista grindų danga technologijų dirbtuvėse, 39 kab., atnaujintas PDDG	V. Petrulevičienė G. Charisova	2018 m. / Aplinkos, MK, GPM 2 proc. lėšos

		kabinetas, muziejus, pakeisti šviestuvai 39, 34 kab.; įrengtas gamtos mokslų kabinetas.		
	4. Bevielio interneto prieigų III aukšte įrengimas.	Modernizuojamas ugdymo(si) procesui, įrengtos edukacinės erdvės pritaikytos mokinių poilsui.	G. Charisova, A. Makutėnas	2018 m. /Aplinkos lėšos, specialiosios lėšos

Programos stebėseną vykdo: Dainora Raudienė, Asta Lopato, s. Kristina–Zita Mikalauskaitė

V. LĖŠŲ POREIKIS PLANUI ĮGYVENDINTI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Eil. Nr.	Turinys	2018 m. asignavimai (eurais)
1.	Lėšų poreikis	682900,00
2.	Finansavimas:	
2.1.	Savivaldybės biudžetas:	270300,00
2.2.	Valstybės biudžetas (mokinio krepšelis), iš jų:	398,300
2.2.1.	darbo užmokestis	295700,00
2.2.2.	socialinis draudimas	90100,00
2.2.3.	vadovėliams ir mokymo priemonėms skiriamos lėšos	7200,00
2.2.4.	pedagogų kvalifikacijai skiriamos lėšos	2100,00
2.2.5.	pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui skiriamos lėšos	1100,00
2.2.6.	IKT diegimui skiriamos lėšos	2100,00
2.3.	Specialiosios lėšos	2500,00
2.4.	Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas (nemokamas mokinių maitinimas)	10000,00
2.5.	Kiti šaltiniai, iš jų: 2 % GPM parama	1800,00

VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Progimnazijos 2018 metų veiklos plano darbo grupė pristato progimnazijos bendruomenei metinį veiklos planą. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Progimnazijos bendruomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai,

uždaviniai, priemonės, teikti siūlymus bei pageidavimus. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, ar vykdomos numatytos priemonės, ar atsakingi asmenys įvykdė jiems pavestas veiklas, ar vykdomos priemonės efektyvios, ir pagal gautus rezultatus patikslina veiklos plano įgyvendinimo priemonių planą. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir panaudojamos lėšos.

Tarpinę metinės veiklos įgyvendinimo ataskaitą, rezultatus, analizes, tyrimus atsakingi asmenys pristatys progimnazijos bendruomenei, Mokytojų tarybai, Progimnazijos tarybai posėdžių, vadovų pasitarimų metu, skelbiant progimnazijos interneto svetainėje www.alpniunomokykla.lt.

Progimnazijos 2018 metų veiklos planas gali būti koreguojamas pasiūlius progimnazijos bendruomenei.

Pritarta:

Progimnazijos tarybos 2018-01-04

posėdžio protokolo Nr. PT-1 nutarimu