

Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus 2010 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. A-288

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJA

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

**Panevėžys
2020 m. vasario 14 d.**

I. VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

2019 metų progimnazijos veiklos ataskaita apima laikotarpį nuo 2018 – 2019 mokslo metų sausio 1 d. iki 2019 – 2020 mokslo metų gruodžio 31 d. Progimnazija savo veiklą planavo atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas, remdamasi nacionalinių ir respublikinių tyrimų, testų rezultatais. Parengtas progimnazijos Strateginis planas 2019-2021 metams (pritarta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo 2019-02-14 įsak. Nr. VĮ-45(221.7), patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019-02-15 įsak. Nr. VĮ-33); į jo rengimą įtraukta visa progimnazijos bendruomenė. Vadovaujantis progimnazijos Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa (direktoriaus 2018-01-29 įsak. Nr. VĮ-14) parengtas ir įgyvendintas Sielovadinės veiklos planas. Parengti lokalūs teisės aktai, susitarta su mokytojų bendruomene ir laiku bei tinkamai įgyvendintos mokytojų etatinio apmokėjimo modelio nuostatos.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į progimnazijos veiklos reglamentavimo atitiktį, keičiantis teisės aktams, mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą, pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą kūrimą.

Misija – katalikiškos krypties progimnazija, bendradarbiaudama su šeima, ugdo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius tolimesniam sėkmingam mokymui(-si). **Vizija** – darni, prasmės, atradimų ir mokymo(-si) sėkmės siekianti bei mokytojų, mokinių, jų tėvų susitarimais grindžianti savo veiklą mokykla. **Vertybės** – tikėjimas, šeima, sąžiningumas, atsakingumas, tolerancija, sveika gyvensena.

Strateginiai prioritetai:

I. Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.

II. Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.

Mokinių skaičius ir klasių komplektų kaita: Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektai	Mokslo metai	1-4 klasėse	5-8 klasėse	1-8 klasėse
2017–2018	350	16	2017–2018	22,25	21,5	21,88
2018–2019	352	16	2018–2019	22,5	21,75	22,13
2019–2020	355	17	2019–2020	21,77	19,87	20,82

Mokytojų / švietimo pagalbos specialistų skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Bendras
2017–2018	30	6	36
2018–2019	29	7	36
2019–2020	29	7	36

Mokytojų / švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kaita:

Mokslo metai	Mokytojai (proc.)	Vyresnieji mokytojai (proc.)	Mokytojai metodininkai (proc.)
2017–2018	1(2,8)	8 (22,2)	27 (75)
2018–2019	1 (2,8)	9 (25,0)	26 (72,2)
2019–2020	3 (8,3)	8 (22,2)	25 (69,4)

Progimnazijoje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 36 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas), pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas, bibliotekininkas, profesijos patarėjas (0,25 pareigybės), 4 specialistai ir 18 aptarnaujančio personalo darbuotojų; laisva 1 psichologo pareigybė (2019 metais konkursas skelbtas keturis kartus).

Mokymosi rezultatai:

Mokslo metai	Pažangumas (proc.)	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį (pagrindinių dalykų 7-10 pažymiai) dalis (proc.)	5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis	Su nepatenkinamais pažymiais keltų į aukštesnę klasę mokinių skaičius					
				1 - 4 klasės		5 - 8 klasės		Bendras	
				Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
2016–2017	100	47,28	7,95	0	0	0	0	0	0

2017–2018	100	51,94	7,9	0	0	0	0	0	0
2018–2019	100	56,41	7,64	0	0	0	0	0	0

Lankomumas:

Mokslo metai	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius		Nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius		Bendras nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui
	1-4 kl.	5- 8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	
2016–2017	37,33	56,74	0,17	1,55	0,86
2017–2018	47,78	66,44	0,01	0,69	0,34
2018–2019	37,72	54,08	0	0,57	0,28

Išduoti baigimo pažymėjimai: Pradinio išsilavinimo pažymėjimai – 39 (100 proc.). Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė – 45 mokiniai (100 proc.).

8 klasės mokinių tolimesnio mokymosi pasirinkimai:

Ugdymo įstaiga	2017 m. (proc.)	2018 m. (proc.)	2019 m. (proc.)
VšĮ Kazimiero Paltaroko gimnazija	10,9	4,4	-
5-oji gimnazija	20,0	42,2	20,0
J. Miltinio gimnazija	25,45	6,7	20,0
V. Žemkalnio gimnazija	5,55	-	2,2
J. Balčikonio gimnazija	10,9	20	17,8
„Minties“ gimnazija	23,6	24,4	26,7
Vytauto Mikalausko menų gimnazija	-	-	4,4
Panevėžio profesinio rengimo centras	-	2,2	2,2
M. Rimkevičaitės profesinio rengimo centras	-	-	2,2
Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras	1,8	-	-
Išvyko į užsienį gyventi ir mokytis	1,8	-	4,4

Švietimo pagalbos teikimas: 2019 metais specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 27 mokiniams, logopedo – 77, mokytojo padėjėjo – 16 mokinių. Į Pedagoginę psichologinę tarnybą nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius siųsti 3 mokiniai: vienam mokiniui atliktas pirminis, dviem – pakartotinis vertinimas. Per 2019 m. vyko 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose analizuoti mokinių pasiekimai ir pažanga; dėl elgesio, lankomumo, ugdymo(-si) problemų svarstyti 3 mokiniai; suteikta pagalba keturiems iš užsienio į progimnaziją mokytis atvykusiems mokiniams (1a kl. (1), 1a/2a kl. (1), 7b/8b kl. (1), 8b kl. (1)); aptartas pirmokų įtraukusis ugdymas, pagalbos pagal poreikius teikimas; atlikti, pristatyti bendruomenei apibendrinti pirmokų, penktokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimai, 5-8 klasių mokinių apklausos apie poreikių tenkinimą apibendrinti rezultatai; parengtas Progimnazijos pamokų lankomumo tvarkos aprašas, parengta ir pradėta diegti Kultūringo elgesio skatinimo programa (KESP).

Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 2018–2019 m. m. panaudota 34 val. per savaitę (100 proc. BUP skirtų val.). Mokymosi pagalbai (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams) teikti 2018–2019 m. m. veikė 20 konsultacinių centrų, 4 val. per savaitę skirtos projektinei, kūrybinei ir kitai ugdomajai veiklai, padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų. 2019–2020 m. m. veikia 27 KC. Nuo 2019-09-01 įsteigtame Saviruošos klube mokiniams, negalintiems tinkamai atlikti užduočių namuose dėl nepalankių sąlygų ar kitų priežasčių, buvo sudarytos sąlygos jas atlikti progimnazijoje.

Pailgintos darbo dienos grupę lankė 24 pirmos klasės mokiniai.

Mokiniams karjeros paslaugas teikė profesijos patarėjas. Vyko 20 su karjeros ugdymu susijusių renginių, 43 profesinio veiklinimo išvykos.

17,61 proc. (2018 m. 20,34 proc.) 1-8 klasių gabiausių mokinių atstovavo progimnaziją miesto, šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose ir užėmė prizines (I-III) vietas. 75 proc. (2018 m. 84 proc.) (tas pats mokinytis dalyvavo viename ir daugiau) mokinių dalyvavo miesto, apskrities, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Siekiant ugdyti savarankiško kultūros pažinimo ir patyrimo įpročius, 1–8 klasių mokiniams vyko 70 Kultūros paso paslaugų renginių (progimnazijai skirta 5 280,00 Eur).

Neformalusis švietimas: NVŠ valandos skirtos dorinių vertybių ugdymui, meninėms (dailė – technologijos, muzika, šokis, teatras), sportinėms, gamtamokslinėms, socialinių įgūdžių formavimo, tautinio tapatumo programoms įgyvendinti. 2018–2019 m. m. progimnazijoje veikė 23 NVŠ būreliai (32 val.), kurių veiklose dalyvavo 245 mokiniai (70 proc.); 2019–2020 m. m. veikia 19, veiklose dalyvauja 236 mokiniai (66,6 proc.). Iš nepasirinkusių būrelių 23 proc. mokinių lanko būrelius kitose miesto NVŠ organizacijose. Į NVŠ programų veiklas įtraukta 40 proc. (numatyta 20 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

Sielovadinė veikla: bendruomenės sielovada rūpinasi Panevėžio vyskupo Lino Vodopjanovo OFM dekretu paskirtas kapelionas kunigas Domingo Avellaneda, tikybos mokytoja Z. Mikalauskaitė. Progimnazija turi savo Koplytėlę. Sekmadeniais progimnazijoje aukojamos Šv. Mišios, kuriose dalyvauja ir vietos bendruomenė. Įgyvendintos visos Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programoje numatytos klasių bendruomenių veiklos. Organizuotos katechezės, rekolekcijos mokytojams (Truskavos rekolekcijų namuose, 2019-04-25), Marijos tarnaičių seserų vienuolyne, 2019-10-28) ir 8 klasių mokiniams (Trinapolio rekolekcijų namuose, 2019-03-28). Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja karitatyvinėje veikloje, organizuojamos labdaros akcijos. Už aktyvią veiklą Alfonso Lipniūno ateitininkų kuopa paskatinta A. J. Čingų fondo 300,00 eurų premija.

2019 metais kvalifikacijos tobulinimui numatyta 2500,00 Eur, panaudota 2300,00 Eur, vienam pedagoginiam darbuotojui skirta 57,50 Eur. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kvalifikaciją tobulino 358 dienas (vidutiniškai vienam pedagoginiam darbuotojui 8,52 dienos). Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei įgyvendinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimosi uždavinius, 2019 m. progimnazijos pedagogų bendruomenei suorganizuoti šeši kvalifikacijos tobulinimo seminarai: 1 seminaras ir 2 mokymai organizuoti iš projektų lėšų.

Kolegialiai pasidalinta patirtimi progimnazijoje, mieste, šalyje: prarastos 32 atviros pamokos progimnazijoje, atviras užsiėmimas miesto PDDG auklėtojams, vokiečių kalbos pamoka miesto mokytojams; skaityti 2 pranešimai mieste, 4 respublikoje, mokytojų parengti mokiniai skaitė pranešimus Panevėžio miesto ir rajono mokinių mokslinėje-praktinėje konferencijoje (4 pranešimai), respublikinėje gamtosauginėje 1-8 klasių mokinių konferencijoje (42 mokiniai, 17 pranešimų). 2019-04-17 organizuota respublikinė gamtosauginė 1 – 8 klasių mokinių konferencija „Pradėkime nuo savęs“ (dalyviai – 90 mokinių iš įvairių šalies mokyklų). 2019-04-10 progimnazijoje organizuotas „Raštingiausio miesto moksleivio konkursas 6-8 kl.“.

Už veiklos rezultatus, siekiant ugdymo kokybės ir skatinant kultūrinę veiklą, Panevėžio miesto savivaldybės įsteigta Metų mokytojo premija įteikta progimnazijos pradinė klasių mokytojai V. KIELIENEI; mokytoja pateko ir į inovatyviausių Lietuvos mokytojų trejetuką.

Buvo vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną, gerosios patirties sklaidą: vadovai stebėjo ir aptarė 76 pamokas; stebėtos 146 pamokos ir aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Ryškiausi pokyčiai: tikėjimas mokinių galiomis, santykiai ir mokinių savijauta, mokymosi įprasminimas. Tobulintina: savivaldis mokymasis, įvairiapusiškumas (aktyvesnis skaitmeninio turinio panaudojimas), individualios pažangos pamatavimas ir diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

2019 m. birželio mėnesį vyko kasmetiniai progimnazijos vadovų ir mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų individualūs įsivertinimo pokalbiai. Priimti susitarimai veiklos planavimui, tobulinimui. 2019 metų sausio mėn. vykdytas progimnazijos darbuotojų metinis veiklos vertinimas.

Atliktas giluminis progimnazijos veiklos kokybės srities 2. Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys, temos 2.1. Ugdymo(-si) planavimas, veiklos rodiklio 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (atitinka 3 lygį) ir srities 4. Lyderystė ir vadyba, temos 4.2. Mokymasis ir veikimas

komandomis, veiklos rodiklio 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais įsivertinimas (atitinka 3 lygį). Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl progimnazijos veiklos tobulinimo.

2019 metais progimnazija pildė įsivertinimo ir pažangos anketą ir teikė ją Nacionalinei švietimo agentūrai; apklausoje dalyvavo 152 mokiniai ir 142 tėvai.

2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (taikant diagnostinius ir standartizuotus testus). NMPP testų rezultatai išanalizuoti tikslinėse grupėse, numatyti ugdymo turinio tobulinimo aspektai, skaitymo, rašymo ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo stiprinimo strategijos. Tikslingas NMPP testų rezultatų panaudojimas turėjo įtakos gerėjantiems rezultatams: patikrinamųjų skaitymo, rašymo ir matematikos dalykų A ir P lygių dalis 13 proc. didesnė už šalies vidurkį.

2019 m. teikta 31 paraiška dalyvauti finansuojamuose, edukaciniuose ir kt. projektuose; įgyvendinti 25 projektai (5 įgyvendinimas tęsiamas 2020 m.); 7 iš 8 projektams skirtas finansavimas. Progimnazijoje vykdomi projektai, vertybinio ugdymo, prevencinės programos kūrė saugią, sveiką progimnazijos aplinką, mažėjo patyčių, žalingų įpročių atvejų, buvo formuojamos vertybinės nuostatos, skatinama iniciatyva, užimtumas, kūrybiškumas, sveikos gyvensenos įpročiai, poreikis gyventi ekologiškai švarioje, darnioje aplinkoje, pritrauktos papildomos lėšos (4703,80 Eur). Progimnazija - aktyvi *Gamtosauginių mokyklų programos* dalyvė; už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą *penkioliktą kartą apdovanoja Žaliąja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu*. Progimnazija dalyvauja darnaus vystymosi įgūdžių programoje „*Darni mokykla*“ - už kokybiškai ir atsakingai įgyvendintas darnaus vystymosi iniciatyvas progimnazija apdovanoja *auksiniu sertifikatu*. Progimnazija vykdo OPKUS Olweus patyčių prevencijos programą. Veikia *Saviugdų klubas* (gerosios patirties bendradarbiavimo su tėvais sklaida). Progimnazija – „*Sąžiningumo mokyklų tinklo*“ narė. 2019 m. gruodžio mėn. progimnazija pripažinta *Sveikatą stiprinančia mokykla*.

Progimnazija teikė paraišką ir buvo atrinkta dalyvauti *pilotiniame Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir „Lietuvos Junior Achievement“* projekte, skirtame *finansiniam raštingumui stiprinti pradiniam ugdyme*; dalyvauja visi 1-4 klasių mokiniai ir mokytojai.

Progimnazija įsitraukė į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir programos „*Kurk Lietuvai*“ projektą „*Su į Lietuvą grįžtančiais / atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklų tinklo kūrimas*“ – yra šių mokyklų *tinklo narė*.

Plėtojant partnerystės tinklus su socialiniais partneriais pasirašyta 10 bendradarbiavimo sutarčių (viena iš jų - su katalikiška ugdymo įstaiga), numatytos prioritetinės bendradarbiavimo kryptys, vykdytos veiklos; organizuota daugiau kaip 10 bendrų veiklų su esamais socialiniais partneriais. Partnerystė praturtino, aktyvino mokinių formalųjį ir neformalųjį ugdymą.

Per 2019 metus progimnazijos veikla buvo viešinama progimnazijos interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt (190 publikacijų), <http://gamtosauginesmokyklos.lt> (3), www.mokytojodienorastis.lt (2), www.jp.lt (3), www.panskliautas.lt (4), savaitraštyje „XXI amžius“ (1), dienraštyje „Sekundė“ (1). Išleisti progimnazijos laikraščio „Lipniūniečiai“ 2 numeriai.

Progimnazija buvo finansuojama iš valstybės ir miesto savivaldybės biudžetų. Papildomos lėšos: 2 proc. GPM ir rėmėjų lėšos, finansuojami projektai, specialiųjų programų lėšos iš patalpų nuomos. Finansiniai ištekliai panaudoti racionaliai pagal sąmatas, atsižvelgiant į progimnazijos išsikeltus strateginius tikslus, bendruomenės bei edukacinės aplinkos atnaujinimo ir modernizavimo poreikius. Mokymo lėšų skirta ir panaudota 505 199,85 Eur. Biudžeto aplinkos lėšos – gauta ir panaudota 2 96944,72 Eur. Lėšos pritrauktos teikiant paraiškas Laikinių darbų įgyvendinimo ir finansavimo programai (10 882,23 Eur), tikslingai nuomojant patalpas (pritraukta 5611,92 Eur, planuota 2600,00 Eur), telkiant bendruomenę skirti 2 proc. GPM paramą (3030,97 eurų). 2019 m. progimnazija įsigijo 910 vnt. įvairių dalykų vadovėlių už 7 713,48 Eur, gauta parama iš

Litterulos - 32 vnt. anglų kalbos vadovėlių už 161,60 Eur; per organizuotą akciją "Knygų Kalėdos" gauta 172 vnt. grožinės literatūros (846,63 Eur). Mokymo priemonių įsigyta už 4 924,46 Eur.

II. PROGIMNAZIJOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Išoriniai veiksniai:

Grėsmės	Įtaka progimnazijos veiklai
Valstybės vykdoma švietimo finansavimo politika neužtikrina mokymo(si) aplinkos modernizavimo, išlieka skirtumai finansuojant skirtingo tipo mokyklas.	* Progimnazija dalyvavo Švietimo įstaigų modernizavimo programoje – 2018 m. pakeisti pastato langai ir durys. Tačiau norint užtikrinti saugias, higienos normų reikalavimus atitinkančias sąlygas, būtinas pastato šiltinimas, inžinerinių tinklų, stadiono, sporto salės atnaujinimas. Renkantis mokyklą daliai tėvų dėl nerenovuoto pastato progimnazija nėra patraukli. * Progimnazijos bendruomenė inicijuoja materialinės bazės atnaujinimą, savo jėgomis kuria patrauklias edukacines aplinkas mokiniams, tačiau be steigėjo pagalbos progimnazija nepajėgi pilnai pasirūpinti erdvių funkcionalumu, kuriant jaukią, šiuolaikiniam mokymuisi pritaikytą aplinką.
Ekonominė situacija šalyje ir mieste keičia progimnazijos socialinį kontekstą.	Didėja poreikis teikti socialinę pagalbą.
Spartus IKT vystymasis ir jų diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir progimnazijos galimybes.	* Progimnazija finansiškai nepajėgi nuolat atnaujinti IKT bazę. * Mokytojai dalyvauja interaktyvaus mokymo priemonių taikymo seminaruose, mokymuose, bet dalis jų nepakankamai iniciatyvūs pritaikant įgytas žinias ugdymo procese.
Ekonominė situacija šalyje mažina galimybes pritraukti papildomų lėšų ugdymo(si) poreikiams.	* Progimnazijos bendruomenė, siekdama pritraukti papildomai lėšų, nuolat teikia paraiškas dalyvauti įvairiuose projektuose, bet ne visada jos tenkinamos. * Nedidelis 2 proc. GPM dalies dydis, pervedamas progimnazijai. Šios lėšos – vienas iš pagrindinių ugdymo proceso modernizavimo šaltinių.
Galimybės	Įtaka progimnazijos veiklai
Su Panevėžio Švietimo centru sudaryta savivaldybės turto panaudos sutartis, pagal kurią perduodamas laikinai neatlygintinai valdyti ir naudoti patikėjimo teise valdomas savivaldybės turtas, sudaro galimybes efektyviau panaudoti progimnazijos patalpas.	Bendradarbiavimas su nuo 2017 m. spalio mėn. progimnazijos patalpose savo veiklą vykdančiu Trečiojo amžiaus universitetu sudaro galimybes efektyviau panaudoti progimnazijos patalpas, per praktinę veiklą, savanorystę įprasminamos progimnazijos puoselėjamos vertybės: mokiniai turi galimybę praktiškai įgyvendinti kartų bendradarbiavimą, formuojama pozityvi nuostata mokytis visą gyvenimą.
Skelbiami projektų konkursai pilietiškumo ugdymui, socializacijai, prevencinei veiklai sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų progimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimui.	Progimnazijos vadovai ir mokytojai nuolat skatinami rengti projektus, siekiant pritraukti lėšas, didinti ugdymo įvairovę, užtikrinti vaikų užimtumą, saugumą.
Dalyvavimas Panevėžio miesto savivaldybės Užimtumo didinimo programos darbdaviams atrinkti programoje suteikia galimybių papildomų išteklių darbo užmokesčiui pritraukti.	Progimnazija, išnaudodama savivaldybės siūlomas galimybes, sprendžia aplinkos lėšų trūkumo problemas.

Vidiniai veiksniai:

Mokinių šeimų socialinis kontekstas:

	2017–2018 m. m.		2018–2019 m. m.		2019–2020 m. m.	
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
Našlaičiai / globotiniai	11	3,17	7/4	1,98/1,13	5/3	1,4/0,8
Šeimos, neužtikrinančios vaikų auklėjimo	0	0	0	0	4	1,13
Sunkiai auklėjami mokiniai	34	9,80	36	10,17	33	9,3
Vienas iš tėvų miręs	6	1,73	7	1,98	5	1,4
Vienišos mamos	19	5,46	17	4,80	28	7,9
Išsituokusios šeimos	66	19,02	52	14,69	57	16
Socialiai remiami mokiniai	36	10,37	47	13,28	58	16,34

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Klasių koncentrai		1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.

2017–2018	23	12,99	13	7,65	36	10,37
2018–2019	24	13,33	23	13,22	47	13,28
2019–2020	35	17,86	23	14,47	58	16,34

Gyvenančių toliau negu 3 km iki mokyklos ir gaunančių pavėžėjimo kompensaciją mokinių skaičiaus kaita:

Klasių koncentrai Mokslo metai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2017–2018	0	0	5	2,94	5	1,44
2018–2019	3	1,67	8	4,60	11	3,11
2019–2020	5	2,55	7	4,40	12	3,38

Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus kaita:

Klasių koncentrai Mokslo metai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2017–2018	5	2,82	15	8,82	20	5,76
2018–2019	8	4,44	14	12,79	22	8,52
2019–2020	14	7,14	13	8,33	27	7,61

Mokinių, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, skaičiaus kaita:

Klasių koncentrai Mokslo metai	1-4 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2017–2018	53	29,7	53	15,14
2018–2019	49	27,0	49	13,84
2019–2020	58	29,59	58	16,34

2019 metai – pirmieji strateginio plano 2019 – 2021 metams įgyvendinimo metai. Siekiant įgyvendinti progimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius parengtas progimnazijos Veiklos planas 2019 metams, derantis su šalies, miesto savivaldybės švietimo prioritetais, tenkinantis progimnazijos bendruomenės poreikius, parengti progimnazijos Ugdymo planai, mėnesio veiklos planai, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, Metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, Sielovadinės veiklos planas, klasių vadovų veiklos planai, Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo ir informavimo planas, mokomųjų dalykų ilgalaikiai metiniai planai, pritaikytos programos. Buvo vykdoma strategijų įgyvendinimo planavimo, organizavimo, pažangos stebėjimo ir koregavimo pertvarka.

Progimnazijoje patvirtinta 59,11 pareigybės: 36,11 pareigybės iš Mokymo lėšų ir 23 – iš savivaldybės biudžeto lėšų.

Progimnazijoje sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama progimnazijos interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt progimnazijos Facebook paskyroje, 5 mokytojų sukurtose interneto svetainėse, elektroniniame dienyne TAMO, informaciniuose stenduose, žiniasklaidoje.

Mokymo(-si) procese naudojami 142 kompiuteriai: 80 stacionarių (iš jų 15 atnaujintų kompiuterių informacinių technologijų kabinete), 33 planšetiniai kompiuteriai (5 gauti 2019 m.), 29 nešiojami (10 gauti 2019 m.), 12 bibliotekoje, 2 skaitykloje; 40 projektorių (5 įsigyti 2019 m.), 38 spausdintuvai (3 įsigyti 2019 m.), 5 dokumentų skaitytuvai, 3 interaktyviosios lentos - 1, „SMART“ ir dvi „PROMETHEAN ACTIVBOARD“, 1 interaktyvus ekranas „PROMETHEAN“ (įsigytas 2019 m.). Buhalterinei apskaitai vykdyti naudojama kompiuterinė programa UAB NEVDA „BIUDŽETAS VS“.

PROGIMNAZIJOS VEIKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
*Paveiki bendroji rūpinimosi mokiniais politika (2.1.3.). *Geri mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose (1.2.1.). *Mokymasis be sienų: mokyklos teritorijos panaudojimas ugdymui, mokymasis ne mokykloje, edukacinės išvykos (3.2.1.). *Mokyklos interjeras kuria mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį (3.1.2.).	*Mokymo(-si) turinio aktualizavimas intensyvinant interaktyviųjų metodų ir priemonių taikymą pamokoje (2.2.2, 3.2.2.). *Inovatyvių skaitmeninių programų naudojimas pamokoje, projektinėje veikloje (3.2.2.). * Individualios mokinių pažangos matavimas pamokoje (1.2.1.).

<ul style="list-style-type: none"> *Kryptinga, išplėtotą, aktyvi gamtosauginė veikla progimnazijoje, mieste, šalyje (2.3.2., 2.2.2.). *Prasmingų tradicijų puoselėjimas, veiklų organizavimas ugdant katalikiškas vertybes (1.2.1., 2.3.2.). *Tikslinga mokyklos tinklaveika (4.2.3.). *Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus (4.1.2.). *Tikslingos neformaliojo švietimo renginių (projektų, akcijų, išvykų, varžybų, parodų ir kt.) veiklos, į kurias įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė (2.3.2.). *Dalyvavimas miesto, šalies projektuose, siekiant pritraukti materialinius ir žmogiškuosius išteklius (4.1.1., 1.2.1., 2.2.2., 2.3.2.). *Geras bendruomenės mikroklimatas (2.3.2.). 	<ul style="list-style-type: none"> * Nepakankamas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą(-si) įvairiomis formomis (plečiant kultūrinį akiratį, skatinant pažintinį aktyvumą, dalyvaujant mokyklos veiklose, inicijuojant prasingas veiklas, projektus, vedant pamokas ar kitas veiklas) (4.2.2.). * Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, siekiant pritraukti materialinius ir žmogiškuosius išteklius (4.1.1.)
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> *Kolegialus mokymasis, dalijimasis patirtimi (4.2.1.) *Komandinio darbo organizavimas, skatinant atsakomybę ir iniciatyvą (4.2.1.). *Individualios mokinių pažangos matavimas pamokoje (1.2.1.). *Ugdymo proceso kokybės gerinimas, naudojant modernias mokymo(si) priemones, įrangą ir virtualiąją mokymosi aplinką (3.1.1., 3.2.1.). *Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką (4.2.2.). 	<ul style="list-style-type: none"> *Vertybių kaita: pilietiškumo, pareiškumo, atsakomybės silpnėjimas vartotojiškoje informacinėje visuomenėje. *Nepakankamas finansavimas stabdo modernių edukacinių erdvių įrengimą, esamų atnaujinimą. *Stiprėjanti mokyklų konkurencija neigiamai veikia bendradarbiavimą. *Technologijų besaikis naudojimas riboja bendravimą mokinių šeimose, turi įtakos vaiko socialinio intelekto vystymuisi, raštingumo prastėjimui, sveikatai.

III. PROGIMNAZIJOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Veiklos tikslų įgyvendinimas

Įgyvendinant progimnazijos strateginio plano 2019 – 2021 metams I strateginio tikslo *Sąlygu ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas* 1 uždavinį *Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę* 2019 m. 32 pedagoginiai darbuotojai stebėjo 146 pamokas/veiklas, prarastos 32 atviros pamokos; jos aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. 82 proc. mokytojų vedė pamokas aktyviai naudojant IT, 24 proc. mokytojų pasidalijo patirtimi metodinėse grupėse. Atsižvelgiant į NMPP rezultatų analizę, parengta ir įgyvendinama Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas tvarka. Augo 4, 6 klasių mokinių mokymosi pažanga: patikrinamųjų skaitymo, rašymo ir matematikos dalykų A ir P lygių dalis 13 proc. didesnė už šalies vidurkį (NMPP rezultatai). Mokytojai, bendradarbiaudami su specialiuoju pedagogu, tinkamai pritaikė BU programas specialiųjų poreikių mokiniams - 100 proc. (numatyta 95 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekė patenkinamą BU programų pasiekimų lygį. Kiekvienoje klasėje per metus vyko 16 ir daugiau pamokų netradicinėse erdvėse.

Įgyvendinant 2 uždavinį *Užtikrinti bendrųjų kompetencijų ugdymą* mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams 2019-05-15 organizuotas seminaras „Bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“ (29 mokytojai). Parengta ir pradėta diegti Mokėjimo mokytis (MMK) ir komunikavimo (KK) kompetencijų ugdymo sistema - 42 proc. (numatyta 30 proc.) mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų MMK ir KK integruoja į ugdymo turinį. Įgyvendintas tęstinis ilgalaikis projektas 6-8 klasių mokiniams „Projektų mozaika“; projektai viešai pristatyti birželio mėn. vykusioje projektų pristatymui skirtoje ugdymo dienoje, 100 proc. mokinių projektiniai darbai įskaityti.

Įgyvendinant 3 uždavinį *Tenkinti mokinių pasiekimų lūkesčius* buvo vykdoma individuali mokinio pasiekimų ir pažangos stebėsena (matymas, pripažinimas, skatinimas); gerėjo A ir P pasiekimų lygių dalis (nuo 51,94 iki 56,41 proc.). Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti panaudota 100 proc. BUP skirtų valandų. Mokymosi pagalbai teikti 2018–2019 m. m. veikė 20 konsultacinių centrų, 2019–2020 m. m. veikia 27 KC. Nuo rugsėjo mėn. įsteigtame Saviruošos klube mokiniams, negalintiems tinkamai atlikti užduočių namuose dėl nepalankių sąlygų ar kitų priežasčių,

sudarytos sąlygos jas atlikti progimnazijoje. Gabių mokinių poreikių tenkinimui organizuoti Eruditų konkursai 5, 6, 7, 8 klasių mokiniams. 75 proc. (numatyta 50 proc.) 1-8 klasių mokinių (tas pats mokinys dalyvavo vienoje ir daugiau olimpiadų, varžybų ir pan.) dalyvavo miesto, respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose; 17,61 proc. užėmė prizines (I-III) vietas. Olimpiados: Panevėžio krašto 5-9 klasių jaunųjų matematikų 25-oji olimpiada, **III vieta**; Panevėžio miesto 8 klasės mokinių chemijos olimpiada, **II vieta**; Panevėžio miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiada, **III vieta**; Panevėžio miesto 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada, **I vieta**; Panevėžio miesto mokinių etninės kultūros olimpiados miesto etapas, 5-8 klasių grupė, **III vieta**; Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Panevėžio miesto etapas, **II vieta**; tarptautinė olimpiada KINGS: lietuvių kalbos – **sertifikatas, pateko į finalą**, 9 mokiniai; anglų kalbos – **sertifikatas, pateko į finalą**, 7 mokiniai; pasaulio pažinimo – **sertifikatas, pateko į finalą**, 11 mokinių. Konkursai: Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių mokinių ugdymo karjerai konkursas „Pasimatuok profesiją“, **I vieta**, 4 mokiniai; Panevėžio miesto 6-8 klasių raštingiausio moksleivio konkursas, **III vieta**; Panevėžio miesto vokiečių kalbos konkursas 8 klasių mokiniams, **III vieta**; Panevėžio miesto pradinių klasių mokinių Meninio skaitymo konkursas „Kalbos skrynelėje – vaikystės žodžiai“, **II vieta**; tarptautinis konkursinis festivalis „World harmony“, **I vieta**; Panevėžio miesto mokyklų 7-8 klasių mokinių karjeros konkursas „Drąsūs žingsniai karjeros link“, **V vieta**, 6 mokiniai; tarptautinis piešinių ir fotografijų darbų konkursas „Trijų spalvų istorija“, skirtas Pasaulio lietuvių metams, diplomas (nominacija už kūrybiškumą); tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“: diplomas, Panevėžio miesto savivaldybėje **III vieta**, 1 mokinys, VI vieta, 1 mokinys, VII vieta, 1 mokinys, VIII vieta, 1 mokinys, IX vieta, 1 mokinys; konkursas „Kalbų Kengūra 2019“: auksinės kengūros diplomas, 3 mokiniai, oranžinės kengūros diplomas, 4 mokiniai, sidabrinės kengūros diplomas, 4 mokiniai; tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2019 – Pavasario sesija“: anglų kalba, I laipsnio diplomas, 16 mokinių, II laipsnio diplomas, 6 mokiniai, III laipsnio diplomas, 9 mokiniai; lietuvių kalba, I laipsnio diplomas, 37 mokiniai, II laipsnio diplomas, 8 mokiniai, III laipsnio diplomas, 1 mokinys; matematika, I laipsnio diplomas, 20 mokinių, II laipsnio diplomas, 27 mokiniai, III laipsnio diplomas, 12 mokinių; informacinės technologijos, I laipsnio diplomas, 7 mokiniai, II laipsnio diplomas, 8 mokiniai, III laipsnio diplomas, 3 mokiniai; biologija (pasaulio pažinimas, gamta ir žmogus), I laipsnio diplomas, 25 mokiniai, II laipsnio diplomas, 15 mokinių, III laipsnio diplomas, 4 mokiniai; geografija, III laipsnio diplomas, 1 mokinys; respublikinis vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“: diplomas už labai gerai atliktą vertimą, 9 mokiniai; tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2019 – Rudens sesija“: lietuvių kalba ir literatūra, I laipsnio diplomas, 46 mokiniai, II laipsnio diplomas, 12 mokinių, III laipsnio diplomas, 3 mokiniai; anglų kalba, I laipsnio diplomas, 26 mokiniai, II laipsnio diplomas, 5 mokiniai, III laipsnio diplomas, 4 mokiniai; matematika, I laipsnio diplomas, 27 mokiniai, II laipsnio diplomas, 27 mokiniai, III laipsnio diplomas, 11 mokinių; informacinės technologijos, I laipsnio diplomas, 7 mokiniai, II laipsnio diplomas, 8 mokiniai, III laipsnio diplomas, 1 mokinys; pasaulio pažinimas ir biologija, I laipsnio diplomas, 41 mokinys, II laipsnio diplomas, 13 mokinių, III laipsnio diplomas, 4 mokiniai; istorija, III laipsnio diplomas, 1 mokinys; piešinių konkursas „Savižudybei – ne!“: **I vieta**, 2 mokiniai, **II vieta**, 2 mokiniai; tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ I etapas: pateko į geriausiųjų **Panevėžio miesto mokinių trisdešimtuką**, 4 mokiniai, pateko į geriausiųjų **Panevėžio miesto mokinių dešimtuką**, 2 mokiniai, **II vieta** mieste, 1 mokinys; respublikinio projekto „Sveikata visus metus“ gruodžio mėnesio iššūkis „Sveikatos kalendorius“: **III vieta**, 4 mokiniai. Varžybos: Panevėžio m. penktokų tarpmokyklinės krepšinio 3x3 varžybos, **II vieta**, 5 mokiniai; 2018–2019 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto kalnų dviračių kroso varžybos, **I vieta**, 4 mokiniai; 2018–2019 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto

turizmo varžybos, **II vieta**, 4 mokiniai; Rankinio berniukų (2008 m. g. ir jaun.) turnyras „Pavasario taurė“ varžybos, **III vieta**, 1 mokinys; Estafetės turnyras, **IV vieta**, 3 mokiniai; pradinių (I-IV) klasių mokinių varžybos „Šviesoforas“, II etapas, **III vieta**, 4 mokiniai; Panevėžio m. rudens kroso varžybos jaunučių amžiaus grupėje (1000 m rungtis), **III vieta**; Panevėžio m. rudens kroso varžybos vaikų amžiaus grupėje (800 m rungtis), **III vieta**; 2019-2020 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto kvadrato varžybos, **III vieta**, 11 mokinių.

Gegužės mėn. 45 aktyviausi mokiniai paskatinti edukacine išvyka į Kauną. Birželio mėn. vykusioje tradicinėje „Progimnazijos garbė 2019“ ir „Metų mokinys 2019“ šventėje 10 mokinių įteiktos nominacijos.

Organizuota 20 su karjeros ugdymu susijusių renginių, 43 profesinio veiklinimo išvykos.

Vykdamas tolesnio mokinių mokymosi sėkmės stebėseną, nustatyta kad 93,17 proc. penktokų rezultatai ne žemesni nei 4 klasėje (palyginta su 2018–2019 m. m. I pusmečio rezultatais). 80,1 proc. buvusių aštuntokų (lietuvių kalbos, užsienio kalbos (1-osios, 2-osios), matematikos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų 2018–2019 m. m. I pusmečio rezultatai ne žemesni nei 8 klasėje (kai dalyko 1 balu žemesnis rezultatas prilyginamas nuliui).

Įgyvendinant 4 uždavinį *Skatinti besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę progimnazijoje* 2019 m. mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai savo pedagoginę kvalifikaciją tobulino 358 dienas/ 2788 valandas (vidutiniškai 8,52 dienos vienam pedagoginiam darbuotojui). Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei įgyvendinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimosi uždavinius, 2019 m. progimnazijos pedagogų bendruomenei suorganizuoti šeši kvalifikacijos tobulinimo seminarai: „Bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“, „Socialinis emocinis ugdymas bendruomenėje“, „Naujų edukacinių aplinkų pritaikymas mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti“, „Skaitmeninių priemonių panaudojimo galimybės ugdymo procese“, „Pagarba sau ir kitiems – kaip užsitarnauti reputaciją“; 1 seminaras ir 2 mokymai organizuoti dalyvaujant projektuose: „Netinkamo elgesio tikslai ir įveikimo būdai“, 10 mokytojų dalyvavo LVJC projekto „Išmok jaustis gerai“ mokymuose, 12 pedagoginių darbuotojų - 32 val. Panevėžio m. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro mokymuose „Darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“.

Stiprinant profesinės tarpusavio paramos kultūrą bei tobulinant modelį „Kolegialaus kolegai“ parengtas Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) pamokos stebėjimui panaudojant virtualios iqes.online.lt sistemos galimybes instrumentas.

Kolegialiai pasidalinta patirtimi progimnazijoje, mieste, šalyje: prarastos 32 atviros pamokos progimnazijoje, atviras užsiėmimas miesto PDDG auklėtojams, vokiečių kalbos pamoka miesto mokytojams; skaityti 2 pranešimai mieste, 4 respublikoje, mokytojų parengti mokiniai skaitė pranešimus Panevėžio miesto ir rajono mokinių mokslinėje-praktinėje konferencijoje (4 pranešimai), respublikinėje gamtosauginėje 1-8 klasių mokinių konferencijoje (42 mokiniai, 17 pranešimų). 14 mokytojų įsitraukė į miesto, šalies projektų rengimą; parengta ir pateikta 19 paraiškų (1 nepatvirtinta, 6 paraiškoms skirtas finansavimas, papildomai pritraukta lėšų - 9546,96 Eur); į projektų veiklų įgyvendinimą įsitraukė beveik visi mokiniai, mokytojai.

Bendradarbiaujant su PŠC, rėmėjais („Šviesa“) 2019-04-17 organizuota respublikinė gamtosauginė 1 – 8 klasių mokinių konferencija „Pradėkime nuo savęs“ (dalyviai – 90 mokinių iš įvairių šalies mokyklų). 2019-04-10 progimnazijoje organizuotas „Raštingiausio miesto moksleivio konkursas 6-8 kl.“.

5 uždaviniui *Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą (NVŠ)* įgyvendinti 2018–2019 m. m. progimnazijoje veikė 23 neformaliojo vaikų švietimo būreliai (32 val.), veiklose dalyvavo 245

mokiniai (70 proc.). 2019–2020 m. m. veikia 19 neformaliojo vaikų švietimo būrelių (34 val. / 97,2 proc.); veiklose dalyvauja 236 mokiniai (66,6 proc.); 23 proc. nepasirinkusiųjų dalyvauja NVŠ programose mieste. Siekiant tenkinti mokinių poreikius, pritraukiant papildomų resursų iš šalies sudarytos sutartys su VšĮ „Robotikos akademija“ (2019-09-09), VšĮ „AMERICAN ENGLISH SCHOOL“ (2019-01-31, 2019-09-23), Panevėžio kūno kultūros ir sporto centru (2019-09-06, 2019-09-30), VšĮ „Naujieji projektai“ (2019-05-13).

6 uždavinys *Kurti modernią ugdymosi aplinką*. Užtikrinant įgalinančios mokyti aplinkos plėtrą racionaliai valdant savivaldybės biudžeto, mokymo, paramos lėšas, dalyvaujant projektuose atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės / ugdymosi aplinkos. Į erdvių dekoravimą ir aplinkų bendrakūrą įtraukti mokiniai. Atnaujintos poilsio zonos II a., pradinių kl. koridoriuje III a.. Įrengtos dvi erdvės ugdymuisi vidiniame kiemelyje: Pojūčių takas (LVJC lėšos – 86,00 Eur.) ir Linksmasis daržiukas. Įrengta gamtamokslinė mini laboratorija (panaudota 4869,00 Eur (savivaldybės biudžeto lėšos, 1619,00 Eur, pajamų įmokų lėšos, 2600,00 Eur, paramos lėšos, 650,00 Eur); Šokių klasė (panaudota 447,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšų), vokiečių kalbos kabinetas (panaudota 857,00 Eur: savivaldybės biudžeto lėšos, 692,00 Eur, paramos -165,00 Eur), Mokinių taryba (III a.) (panaudota 397,00 Eur: savivaldybės biudžeto lėšos, 257,00 Eur, paramos -140,00 Eur); modernizuotas pradinių klasių kabinetas (I a.) (panaudotos mokymo lėšos (4269,00 Eur). Iš projektų gauta 10 nešiojamų (6 576,40 Eur), 5 planšetiniai kompiuteriai (3 273,05 Eur), 4 didesnio ryškumo projektoriai (1 500,40 Eur); nupirkti 2 nešiojami ir 3 stacionarūs kompiuteriai, 1 projektorius, 3 daugiafunkciniai spausdintuvai, 12 kabinete įrengtas interaktyvus ekranas; 4 kabinetuose, koridoriuose dalinai pakeisti šviestuvai; 5 kabinetuose pakeisti mokykliniai suolai ir spintos; atnaujinta dalis šaligatvių dangos. Iš Europos Sąjungos fondų investicijų projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gauta priemonių už 5 286,49 Eur.

Įgyvendinant II strateginio tikslo ***Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas*** 1 uždavinį *Integruoti progimnazijos vertybių raišką į ugdymo procesą ir progimnazijos gyvenimą* parengtas ir sėkmingai įgyvendintas Sielovadinės veiklos planas. 100 proc. įgyvendintos Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programoje numatytos veiklos, jose dalyvavo 93 proc. (numatyta 90 proc.) progimnazijos mokinių, mokytojų. Progimnazijos bendruomenė dalyvavo Šv. Mišiose mokslo metų pradžia, Mokytojų dienos, Advento pirmosios žvakės įžiebimui, Pelenų dienos, mokslo metų pabaigai paminėti. Puoselėjant progimnazijos tradicijas 2019-05-23 organizuotos Gegužinės pamaldos kunigo Alfonso Lipniūno tėviškėje (Talkonių k. Pasvalio raj.), dalyvavo 10 mokytojų, 50 mokinių. 2019-03-28 8a, 8b klasių mokiniams organizuotos gavėnios rekolekcijos „Galimybės ir pasirinkimas“ Vilniaus Trinapolio rekolekcijų namuose. 2019-12-05 8b klasės mokiniai dalyvavo rekolekcijose „Mano vertybės“ Kauno Jono Pauliaus II piligrimų centre. 76 proc. mokytojų dalyvavo rekolekcijose Truskavos rekolekcijų namuose (2019-04-25) ir Marijos tarnaičių seserų vienuolyne (2019-10-25). 2019-12-18 organizuotas tradicinis bendruomenės Advento vakaras, kuriame nominacijos „Angelas 2019“ įteiktos pradinių klasių mokytojai, bibliotekininkei, 7b kl. mokiniui, 4a kl. mokinio tėveliams. Renginiuose dalyvavo 92 proc. progimnazijos mokinių, mokytojų, tėvų.

2 uždavinys *Rūpintis progimnazijos bendruomenės mikroklimatu*. Gerinant mokinių emocinę savijautą ir siekiant integruoti progimnazijos vertybių raišką į kasdienį gyvenimą dėmesys buvo sutelktas į bendrų susitarimų laikymąsi ir visų bendruomenės narių atsakingo elgesio skatinimą. Nuo kovo mėn. pradėta diegti Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). Olweus patyčių tyrimo duomenimis nuo 13,3 proc. 2018 m. iki 5,1 proc. 2019 m. sumažėjo mokinių, patiriančių patyčias. Atnaujintas progimnazijos Mokinių pamokų lankomumo tvarkos aprašas (2019-08-29 įsak. Nr. VĮ-258) pristatytas pirmajame susitikime su tėvais 2019-09-10, aptartas

klasių bendruomenėse. Mažėjo praleistų nepateisintų pamokų vienam mokiniui skaičius (nuo 0,34 iki 0,28).

Parengta ir pradėta diegti Kultūringo elgesio skatinimo programa (KESP). 91,2 proc. atliktoje apklausoje dalyvavusių 5 – 8 klasių mokinių teigė, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas; 98,7 proc. (numatyta 84 proc.) mokinių teigė, kad su progimnazijos bendruomenės nariais elgiasi draugiškai ir pagarbiai.

Atliktos naujai į progimnaziją atvykusių, pirmųjų, penktųjų klasių mokinių, jų tėvų apklausos, išsiaiškintos sėkmės ir nesėkmės, pateiktos rekomendacijos. 76 proc. mokinių teikta socialinė-psichologinė-pedagoginė pagalba buvo savalaikė ir veiksminga.

Įgyvendinti prevenciniai renginiai: progimnazijoje: „Diena be automobilio“, „Mano svajonių pertrauka“, „Pasaulinė diena be tabako“, akcijos „Tylos stebuklinga versmė“, „Draugystės - gerumo apyrankė“, žygiai dviračiais į Berčiūnų mišką (4), labdaros akcijos (4), psichinės sveikatos mokymai mokytojams, bendruomenės pareigūnų paskaitos (3), priešgaisrinės gelbėjimo valdybos paskaita, Šauniausios klasės konkursas, Saviugdos klubo veiklos (3), protmūšis „KurKadaKas“, stalo teniso turnyras, psichologės paskaita tėvams „Šiuolaikinis vaikas“. Mieste: varžybos „Šviesoforas“; viktorina „Ažuolo“ progimnazijoje „Gyvenimas yra gražus“, „Vyturio“ progimnazijoje spektaklio žiūrėjimas ir aptarimas „Aš ateitis“ (elektroninių cigarečių prevencija, dalyvavo šeštų klasių mokiniai), protmūšis Panevėžio miesto Sveikatos biure „Sveikata visiems“, 8 kl. mokinių konferencija „Sveikas ir stiprus emociškai“ Panevėžio savivaldybėje, protmūšis M. Karkos pagrindinėje mokykloje 7 kl. mokiniams „Padaryk išminties pauzę“, piešinių paroda „Būk stilingas - rūkymas nebemadingas“, įgyvendintas Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu 2019“. Šalyje: protmūšis „AIDS: geriau žinoti 2019!“, iniciatyva „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“, projektas „Sveikata visus metus“ (įgyvendinta 11 iššūkių). Į prevencines veiklas įsitraukė 100 proc. 1 – 8 klasių mokinių.

Stiprinant progimnazijos savivaldos (Mokinių tarybos, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos) vaidmenį (3 uždavinys) Metodinė taryba inicijavo ir įgyvendino 4 veiklas: Atvirų durų savaitės renginius, Olimpiadų dieną, Lietuvių kalbos dienoms skirtas veiklas, Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) panaudojant virtualios iqes.online.lt sistemos galimybes pamokos stebėjimui instrumento parengimą. Progimnazijos taryba inicijavo 2 veiklas: Mokyklinių uniformų mugę, nominacijos „Angelas 2019“ įteikimą. Mokinių taryba inicijavo ir pravedė 18 renginių.

Užtikrinant tėvų įsitraukimą į progimnazijos veiklas, siekiant didesnės atsakomybės už vaikų mokymąsi ir elgesį (4 uždavinys), lapkričio mėn. organizuota 5 klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencija „Pažink, suprask, padėk“, 13 klasės pamoka pirmokų tėvams; vyko 3 Atvirų durų dienos, dvišaliai/trišaliai klasių bendruomenių susitikimai; organizuotos 3 specialistų paskaitos tėvams. 35 proc. (numatyta 20 proc.) tėvų aktyviai dalyvavo vykdant klasės veiklas, stebint vaikų ugdymąsi; 28 proc. (numatyta 20 proc.) tėvų per vykusią progimnazijoje Atvirų durų savaitę stebėjo pamokas/veiklas. Per 2019 m. 1 – 8 klasėse tėvai pravedė 23 sėkmės pamokas. Saviugdos klubas tėvams pasiūlė ir pravedė 8 veiklas, kuriose dalyvavo 70 mokinių tėvų ir kitų progimnazijos bendruomenės narių. 2019-12-18 vykusiame tradiciniame bendruomenės Advento vakare bendruomenės nariams įteiktos statulėlės „Angelas 2019“, parodytas mokinių-mokytojų-tėvų spektaklis „Tegu Kalėdos sušildo širdį“ (dalyvavo apie 400 bendruomenės narių).

Įgyvendinant 5 uždavinį *Plėtoti partnerystės tinklus su socialiniais partneriais* pasirašyta 10 bendradarbiavimo sutarčių (viena iš jų - su katalikiško ugdymo įstaiga Kauno šv. Kazimiero progimnazija), numatytos prioritetinės bendradarbiavimo kryptys, vykdytos veiklos; organizuota daugiau kaip 10 bendrų veiklų su esamais socialiniais partneriais. 50 progimnazijos bendruomenės narių 2019-09-12 dalyvavo Lietuvos katalikiškųjų mokyklų sąskrydyje Šiluvoje.

Organizuotos bendros veiklos su TAU klausytojais. TAU klausytojai dalyvavo 2 sveikatingumo mokymuose „Sveikatai palanki mityba“ (užsiėmimus vedė 7b klasės mokinės ir technologijų mokytoja). 2019-04-12 56 mokiniai dalyvavo TAU organizuotame dailės terapijos užsiėmime. 2019-02-21 skaitytas pranešimas TAU konferencijoje „Kunigo Alfonso Lipniūno šviesos palytėti“ (<https://aina.lt/panevezio-tau-konferencija-kunigui-alfonsui-lipniunui/>). 2019-03-01 kartu su TAU organizuota Kaziuko mugė. 2019-04-15, 2019-05-20 vykdant projektą „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“ vyko užsiėmimai: kūrybinės dirbtuvėlės „Minkšti stebuklai“, „Velykinės dekoracijos gamyba“; užsiėmimas „Šis tas iš nieko“. Partnerystė praturtino, aktyvino mokinių formalųjų ir neformalųjų ugdymą, stiprino kartų bendradarbiavimą.

Stiprinant sveikos gyvensenos ir gamtamokslinio raštingumo pagrindų ugdymą(si) (6 uždavinys) organizuoti 44 sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai, į kuriuos įsitraukė beveik visi mokiniai. Ne rečiau kaip kartą per savaitę vyko šokio, sporto, judriųjų žaidimų „aktyviosios“ pertraukos; jose dalyvavo 30 proc. mokinių. Projekto „Darni mokykla“ praktinėse gamtosauginėse veiklose dalyvavo 90 proc. progimnazijos bendruomenės narių. Gamtosauginių mokyklų programos veiklose (projektas „Atrask, pažink, tyrinėk“, pilietinė iniciatyva „Pažink-Globok-Dalinkis“, integruotos pamokos, Tarptautinė šokių diena, linksmosios pertraukos, vidiniame kiemelyje įrengto „Linksmojo daržiuko“ priežiūra) dalyvavo 75 proc. progimnazijos bendruomenės narių. Organizuotos veiklos, susijusios su klimato šiltėjimo stabdymu, atliekų mažinimu, rūšiavimu, atsakingo vartojimo skatinimu. Per įvairias veiklas mokiniai ugdėsi gamtamokslines kompetencijas, rūpinosi saugios ir švarios aplinkos išsaugojimu, dalyvavo įvairiose akcijose, edukacinėse programose, atliko tiriamuosius darbus. Už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą progimnazija *penkioliktą* kartą apdovanota *Žaliąja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu*.

Progimnazija teikė paraiškas, gavo finansavimą ir įgyvendino Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektą „Mes prieš, o Tu? 2019“ (veiklose dalyvavo 95 proc. mokinių); aplinkosaugos švietimo projektą „Tai gali kiekvienas“ (veiklose dalyvavo 95 proc. mokinių). Sveikatinimo projektui „Sveikatos mozaika“ finansavimas neskirtas.

Puoselėjant bendruomenės krikščioniškąsias vertybes, etnokultūrinės, pilietinės tradicijas, sveikos gyvensenos įpročius birželio mėn. organizuotos dvi vaikų poilsio stovyklos (po dvi pamainas), veiklose dalyvavo 100 pradinių klasių mokinių (LKRŠ (1 719,46 Eur) ir miesto savivaldybės (600,00 Eur) finansuojami projektai).

2019 metais progimnazija pildė įšivertinimo ir pažangos anketą ir teikė ją Nacionalinei švietimo agentūrai; apklausoje dalyvavo 152 mokiniai ir 142 tėvai.

Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis		
	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,4	3,5	3,4
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,6	3,5	3,6
3. Man yra svarbu mokytis	3,6	3,6	3,6
4. Mokykloje aš sužinau aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,4	3,3	3,5
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	3,0	2,9	2,9
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3	3,5	3,6
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,4	3,5	3,6
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,4	3,4	3,5
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,2	3,4	3,3
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,3	3,4	3,3
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	3,2	3,3	3,4
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,3	3,4	3,4
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3,2	3,3	3,3

Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis		
	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,4	3,4	3,4
2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6	3,6	3,6
3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5	3,4	3,5
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3	3,3	3,4
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,3	3,1	3,3
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5	3,5	3,4
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2	3,2	3,2
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,6	3,5	3,6
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,5	3,4	3,4
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,4	3,3	3,3
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,0	3,2	3,0
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,5	3,5	3,6
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,2	3,2	3,3

Atliktas giluminis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Rezultatų analizė parodė, kad tirtos sritys „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos „Ugdymo(-si) planavimas“ veiklos rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ (2.1.3.) atitinka 3 lygį. Išvadose pažymima, kad 91 proc. mokytojų, 81 proc. mokinių ir 84 proc. tėvų teigia, kad planuojant veiklas atsižvelgiama į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, pasiekimus, 94 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir 95 proc. jų tėvų – jog specialioji pagalba progimnazijoje savalaikė, orientuota į individualų mokinio sutrikimą, atsižvelgiant į PPT vertinimo išvadas ir rekomendacijas, 88 proc. mokytojų ir mokinių, 66 proc. tėvų – kad bent vieną kartą per mėnesį mokinio ugdymo (si) pasiekimai analizuojami ir aptariami su klasės vadovu, dėstančiais mokytojais, 82 proc. tėvų, 86 proc. mokinių – kad mokytojai laiku ir tinkamai ugdo gabumus ir talentus, 84 proc. tėvų ir mokytojų – kad padeda mokiniui susidaryti asmeninio tobulėjimo planą, 90 proc. mokinių – kad mokslo metų pradžioje, remdamiesi įsivertinimo rezultatais, numato asmeninio tobulėjimo planą. Tirtos sritys „Lyderystė ir vadyba“ temos „Mokymasis ir veikimas komandomis“ veiklos rodiklis „Bendradarbiavimas su tėvais“ (4.2.2.) atitinka 3 lygį. Išvadose pažymima, kad 91 proc. mokinių, 95 proc. tėvų ir 91 proc. mokytojų teigia, kad mokykla informuoja tėvelius apie visos mokyklos tikslus ir pagrindinius veiklos aspektus, tėvai patenkinti, kaip mokykla informuoja apie svarbius reikalus, renginius, 90 proc. mokinių, 96 proc. tėvų ir 91 proc. mokytojų – jog nuolat teikiama informacija apie mokinių ugdymosi pasiekimus bei problemas, 80 proc. mokinių ir 88 proc. tėvų – kad priimant svarbius sprendimus atsižvelgiama į vaiko ir tėvų nuomones.

Progimnazijos vykdomos programos, projektai

Įgyvendinti visi 2019 metais progimnazijos vykdyti projektai, programos. Dalies projektų ir programų veikla tęsis 2020 metais.

Projektai: Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos – „*Vilties ir džiaugsmo*“ (įtraukta 17 proc. mokinių, 89 proc. mokytojų); Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos – mokinių vasaros poilsio dieninė stovykla „*Būk mano draugu*“ (50 mokinių, 11 mokytojų); vaikų vasaros poilsio projektas „*Drauge šypsomės vasarai*“ (50 mokinių, 9 mokytojai); Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „*Tai gali kiekvienas*“ (95 proc. mokinių, 95 proc. mokytojų); Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektai „*Mes prieš, o TU? 2019*“ (98 proc. mokinių, 80 proc. mokytojų); Erasmus+ programos finansuojamas tarptautinis – „*Šuolis link darnaus*“

gyvenimo stiliaus“ (įtraukti visi 1-8 klasių mokiniai, mokytojai); tarptautinis – „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“; Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas, skirtas Darnios mokyklos programos dalyviams „Išmok jaustis gerai“ (3 mokymai, įtraukti 25 mokytojai); „Laimingas vanduo 2019 - Darome bangą!“ (55 proc. 5-8 klasių mokinių); respublikinis projektas „Sveikata visus metus“ (įgyvendinta 11 iššūkių, įtraukta 45 proc. 5-8 klasių mokinių); respublikinis projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose (10 užsiėmimų baseine, 53 mokiniai); respublikinis projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (įtraukta 22 proc. progimnazijos bendruomenės); Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos „Sodros“ ir KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto bendras projektas „Nepamesk parašiu“ (įtraukta 24 proc. 7-8 klasių mokinių); programos „Kurk Lietuvai“ projekto „Su į Lietuvą grįžtančiais/atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklų tinklo kūrimas“ dalyviai. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2019-12-10 sprendimu progimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

Programos: Olweus patyčių prevencijos programa OPKUS; Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“ - už kokybiškai ir atsakingai įgyvendintas darnaus vystymosi iniciatyvas progimnazija apdovanota auksiniu sertifikatu; progimnazija – „Sąžiningumo mokyklų tinklo“ narė. Paramos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. Progimnazija dalyvauja Gamtosauginių mokyklų programoje; už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą penkioliką kartą apdovanota Žaliaja vėliava.

Saviugdos klubas organizavo Pozityvios tėvystės mokymus tėvams „Stiprūs tėvai – stiprūs vaikai“ (vyko 7 užsiėmimai).

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

ML (Valstybės biudžeto) lėšos ir jų panaudojimas 2019 metais (eurų):

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	Faktinės sąnaudos
1.	Darbo užmokestis	482 235,00	482 235,00	482 235,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	7 315,00	7 314,85	7 314,85
3.	Informacinių techn. prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 300,00	2 300,00	2 300,00
4.	Komandiruotėms	150,00	150,00	150,00
5.	Kt. prekės (mok. priemonės, vadovėliai)	8 100,00	8 100,00	8 100,00
6.	Kvalifikacijos tobulinimas	2 300,00	2 300,00	2 300,00
7.	Ilgalaikio materialinio turto įsigijimas	2 800,00	2 800,00	2 800,00
	VISO	505 200,00	505 199,85	505 199,85

Susidarius vienuose straipsniuose lėšų pertekliui, kituose trūkumui, metų eigoje lėšos buvo pergrupuotos. Gruodžio 31d. ML kreditorinių įsiskolinimų nebuvo. 2019 m. spalio mėnesį papildomai skirta valstybės lėšų pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio padidinimui 25 400,00 eurų: iš jų 25 000,00 eurų darbo užmokesčiui ir 400,00 eurų socialinio draudimo įmokoms.

Aplinkos (Savivaldybės) biudžeto lėšos ir jų panaudojimas 2019 metais (eurų) :

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	Faktinės sąnaudos
1.	Darbo užmokestis	223 900,00	217 563,37	217 563,37
2.	Socialinio draudimo įmokos	3 200,00	3 179,85	3 179,85
3.	Mityba	3 800,00	3 631,05	3 631,05
4.	Medikamentai (sveikatos tikrinimas)	200,00	200,00	200,00
5.	Ryšių paslaugos	900,00	812,91	812,91
6.	IMT einamasis remontas	2 900,00	2 900,00	2 900,00
7.	Kvalifikacijos tobulinimas	300,00	257,54	257,54
8.	Komunalinės paslaugos	44 300,00	44 300,00	44 300,00
9.	Informacinių techn. prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 800,00	2 800,00	2 800,00
10.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	21 300,00	21 300,00	21 300,00

11.	Ilgalaikio materialinio turto įsigijimas	-	-	-
	VISO	303 600,00	296944,72	296944,72

Kadangi sąskaitos už paslaugas yra išrašomos paskutinę mėn. dieną, metų pabaigoje susidarė kreditoriniai įsiskolinimai už ryšių paslaugas – 0,10 eurų.

Pajamų įmokų lėšos (patalpų nuomos lėšos):

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	Faktinės sąnaudos
1.	Komunalinės paslaugos	500,00	0	0
2.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 100,00	1 752,52	1 752,52
	VISO	2 600,00	1 752,52	1 752,52

Specialiųjų programų lėšos gaunamos iš patalpų (sporto salės, aktų salės ir kabinetų) nuomos. 2019 m. buvo planuota į specialiąsias programas pritraukti 2 600,00 eurų, pritraukta – 5 611,92 eurų. Panaudota 1 752,52 eurai. Likutis 3 859,40 eurų perkeltas į 2020 m. Iš Laikinių darbų įgyvendinimo ir finansavimo programų pritraukta 10 882,33 Eur.

Progimnazija papildomai pritraukė lėšas, kurios buvo naudojamos mokinių ugdymo procesui efektyvinti ir materialinei bazei gerinti:

Gyventojų pajamų mokesčio iki 2 procentų, rėmėjų lėšos*	3030,97
Progimnazijos patalpų nuoma ir paslaugos	6207,77
Vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla „ <i>Drauge šypsomės vasarai</i> “	600,00
Aplinkosaugos švietimo projektas „ <i>Tai gali kiekvienas</i> “	320,00
Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „ <i>Mes prieš, o Tu? 2019</i> “	300,00
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „ <i>Būk mano draugu</i> “	1719,46
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „ <i>Vilties ir džiaugsmo</i> “	429,69
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „ <i>Būk mano draugu</i> “	889,71
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „ <i>Misija kasdienybėje</i> “	444,48
UAB „Alisina“	48,00

*2 proc. GPM lėšos panaudotos mokinių skatinimui – gabiausių ir aktyviausių mokinių edukacinė išvyka (290,00 Eur), edukacinės erdvės III a. pradinukų korpusė įrengimui (30,92 Eur), mokyklinių baldų pradinė klasių mokiniams įsigijimui (1078,00 Eur).

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Įvertinusi 2019 metų veiklos rezultatus, stipriąsias ir tobulintinas veiklos sritis, progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – *sudaryti sąlygas kiekvienam progimnazijos mokiniui siekti asmeninės pažangos* ir numato šias prioritetines veiklos kryptis 2020 metams:

1. Strateginis tikslas: Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.

- Modelio „Kolega – kolegai“ – mokytojų mokymasis bendradarbiaujant – tobulinimas.
 - Skaitmeninių išteklių valdymo kompetencijų stiprinimas pasitelkiant vidinius ir išorinius išteklius.
 - Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo bei gerosios patirties sklaidos mieste, regione, šalyje skatinimas.
 - Progimnazijos edukacinių erdvių / ugdymosi aplinkų atnaujinimas, modernizavimas.
2. Strateginis tikslas: Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.
- Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos įgyvendinimas.
 - Kultūringo elgesio skatinimo programos (KESP) įgyvendinimas.
 - Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) vykdymas.
 - Partnerystės tinklų su socialiniais partneriais plėtojimas pritraukiant papildomų resursų iš šalies.
 - Tėvų įtraukimas į progimnazijos veiklas, siekiant didesnės atsakomybės už vaikų mokymąsi ir elgesį.

3. Bendradarbiavimas su Panevėžio miesto savivaldybe, Vyskupijos Kurija, Panevėžyje išrinktais Lietuvos Respublikos seimo nariais ieškant papildomo finansavimo progimnazijos materialinės bazės atnaujinimui, sprendžiant aktualiausias problemas:
 - Progimnazijos pastato apšiltinimas. 2018 metais pakeisti pastato langai ir durys (Švietimo įstaigų modernizavimo programa), tačiau higienos normų reikalavimų užtikrinimui būtinas pastato šiltinimas.
 - Pasenusi, nesaugi elektros instaliacija.
 - Inžinerinių tinklų atnaujinimas.
 - Progimnazijos sporto salės, sporto aikštyno, bėgimo takų dangos atnaujinimas.
 - Mokyklos teritorijos aptvėrimas, apšvietimas.
 4. Racionalus valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšų, progimnazijos specialiųjų programų, 2 proc. GPM paramos, rėmėjų lėšų pritraukimas ir naudojimas, užtikrinant kokybišką progimnazijos veiklą.
-

Direktorė

Vilma Petrulevičienė

Pritarta:

Progimnazijos tarybos 2020-01-27 posėdžio
protokolo Nr. PT-1 nutarimu