

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2018 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2018 metų progimnazijos veiklos ataskaita apima laikotarpį nuo 2017 – 2018 mokslo metų sausio 1 d. iki 2018 – 2019 mokslo metų gruodžio 31 d. Progimnazija savo veiklą planavo atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas, remdamasi nacionalinių ir respublikinių tyrimų, testų rezultatais. Siekiant įgyvendinti progimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius parengtas ir įgyvendintas progimnazijos veiklos planas 2018 metams, derantis su šalies, miesto savivaldybės švietimo prioritetais, tenkinantis progimnazijos bendruomenės poreikius, parengti progimnazijos Ugdymo planai, mėnesio veiklos planai, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, parengta ir suderinta su Nacionaline katalikiškųjų mokyklų asociacija Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa, Sielovadinės veiklos planas 2018-2019 metams, klasių vadovų veiklos planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai metiniai planai, pritaikytos programos. Į planų rengimą įtraukta progimnazijos bendruomenė. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. progimnazija įgyvendina pasirinktus Katalikiškojo ugdymo sistemos sampratos elementus. Parengti ir Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2018-05-31 sprendimu Nr. 1-176 patvirtinti Nuostatai (įregistruoti 2018-09-03; patalpinti interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt). Parengti lokalūs teisės aktai, susitarta su mokytojų bendruomene ir laiku bei tinkamai įgyvendintos mokytojų etatinio apmokėjimo modelio nuostatos.

Progimnazijoje veikia demokratiniiais principais įsteigtos savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba.

Misija - katalikiškos krypties progimnazija, *bendradarbiaudama su šeima*, ugdo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius tolimesniam sėkmingam mokymui(si). **Vizija** - atvira, savita, saugi, patraukli mokyti ir kurti progimnazija, sudaranti sąlygas ugdyti įvairių poreikių turintiems vaikams.

Vertybės - tikėjimas, šeima, sąžiningumas, atsakingumas, tolerancija, sveika gyvensena.

Strateginiai prioritetai: I. Ugdymo veiksmingumo, skatinančio kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį, gerinimas. II. Progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus bendradarbiavimo veiksmingumo stiprinimas. III. Kultūringos, krikščioniškomis vertybėmis grįstos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas.

Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų kaita:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektai
2017 – 2018	350	16
2018 – 2019	352	16

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:

Mokslo metai	1 - 4 klasėse	5 - 8 klasėse	1-8 klasėse	Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius
2017 – 2018	22,25	21,5	21,88	9,72
2018 – 2019	22,5	21,75	22,13	9,77

Mokytojų / švietimo pagalbos specialistų / vadovų skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Bendras
2017 – 2018	30	6	36
2018 – 2019	29	7	36

Mokytojų / švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kaita:

Mokslo metai	Mokytojai (proc.)	Vyresnieji mokytojai (proc.)	Mokytojai metodininkai (proc.)
2017 – 2018	1(2,8)	8 (22,2)	27 (75)
2018 – 2019	1 (2,8)	9 (25,0)	26 (72,2)

Progimnazijoje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 36 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas), pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas, bibliotekininkas, 5 specialistai ir 18 aptarnaujančio personalo darbuotojų; laisva 1 psichologo pareigybė (2018 metais konkursas skelbtas keturis kartus). Nuo 2018-09-01 įsteigta 0,25 profesijos patarėjo pareigybė.

Mokinių šeimų socialinis kontekstas:

	2017 – 2018 m. m.		2018 – 2019 m. m.	
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
Našlaičiai / globotiniai	11	3,17	7/4	1,98/1,13
Šeimos, neužtikrinančios vaikų auklėjimo	0	0	0	0
Sunkiai auklėjami mokiniai	34	9,80	36	10,17
Vienas iš tėvų miręs	6	1,73	7	1,98
Vienišos mamos	19	5,46	17	4,80
Išsiskyrusios šeimos	66	19,02	52	14,69
Socialiai remiami mokiniai	36	10,37	47	13,28

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus kaita:

Mokslo metai	1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2017 – 2018	23	12,99	13	7,65	36	10,37
2018 – 2019	24	13,33	23	13,22	47	13,28

Gyvenančių toliau negu 3 km iki mokyklos ir gaunančių pavėžėjimo kompensaciją mokinių skaičiaus kaita:

Klasė	1-4 klasėse	5-8 klasėse	Bendras

Mokslo metai	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2017 – 2018	0	0	5	2,94	5	1,44
2018 – 2019	3	1,67	8	4,60	11	3,11

Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Klasių koncentrai		1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2017 – 2018	5	2,82	15	8,82	20	5,76		
2018 – 2019	8	4,44	14	12,79	22	8,52		

Mokinių, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Klasių koncentrai		1-4 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2017 – 2018	53	29,7			53	15,14
2018 – 2019	49	27,0			49	13,84

Švietimo pagalbos teikimas: 2018 metais specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 29 mokiniams, logopedo pagalba – 75 mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba – 15 mokinių. Į Pedagoginę psichologinę tarnybą nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius siūsta 13 mokinių: 5 mokiniams atliktas pirminis, 8 – pakartotinis vertinimas. Per 2018 m. vyko 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose analizuoti mokinių pasiekimai ir pažanga; dėl elgesio, lankomumo problemų svarstyti 4 mokiniai, suteikta pagalba vienam iš užsienio į progimnaziją mokytis atvykusiam mokiniui (3b kl.); aptartas pirmokų įtraukusis ugdymas, pagalbos pagal poreikius teikimas. Atlikti, pristatyti bendruomenei apibendrinti pirmokų, penktokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimai, 5 – 8 klasių mokinių apklausos apie ugdymo(si) aplinkas, savijautą, tarpusavio santykius, poreikių tenkinimą.

Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 2017 – 2018 m. m. panaudota 34 val. (100 proc. BUP skirtų val.), 2018 – 2019 m. m. – 34 val. (100 proc. BUP skirtų val.). Mokymosi pagalbai (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams) teikti, projektinei, kūrybinei ir kitai ugdomajai veiklai, padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų, 2017 - 2018 m. m. veikė 23, 2018 – 2019 m. m. veikia 24 konsultacinis centrai.

Pailgintos darbo dienos grupę lankė 24 pirmos klasės mokiniai.

Lankomumas:

Mokslo metai	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius		Nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius		Bendras nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui
	1-4 kl.	5- 8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	
2016–2017	37,33	56,74	0,17	1,55	0,86
2017–2018	47,78	66,44	0,01	0,69	0,34

Mokymosi rezultatai:

Mokslo metai	Pažangumas (proc.)	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius (pagrindinių dalykų 7-10 pažymiai) dalis (proc.)	5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis	Su nepatenkinamais pažymiais keltų į aukštesnę klasę mokinių skaičius					
				1 - 4 klasės		5 - 8 klasės		Bendras	
				Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
2016 – 2017	100	47,28	7,95	0	0	0	0	0	0
2017 – 2018	100	51,94	7,9	0	0	0	0	0	0

Išduoti baigimo pažymėjimai:

Pradinio išsilavinimo pažymėjimai – 43 (100 proc.).

Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė – 45 mokiniai (100 proc.).

8 klasės mokinių tolimesnio mokymosi pasirinkimai:

Ugdymo įstaiga	2017 m. (proc.)	2018 m. (proc.)
VšĮ Kazimiero Paltaroko gimnazija	10,9	4,4
5-oji gimnazija	20	42,2
J. Miltinio gimnazija	25,45	6,7
V. Žemkalnio gimnazija	5,55	-
J. Balčikonio gimnazija	10,9	20
„Minties“ gimnazija	23,6	24,4
Panevėžio profesinio rengimo centras	-	2,2
Panevėžio M. Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla	-	-
Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras	1,8	-
Išvyko į užsienį gyventi ir mokytis	1,8	-

Neformalusis mokinių švietimas: neformaliojo vaikų švietimo valandos skirtos dorinių vertybių ugdymui, meninėms (dailė – technologijos, muzika, šokis, teatras), sportinėms, gamtamokslinėms, socialinių įgūdžių formavimo, tautinio tapatumo programoms įgyvendinti. 2017 – 2018 m. m. progimnazijoje veikė 23 neformaliojo vaikų švietimo būreliai: sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos būreliai (5 val.), meninio ugdymo būreliai (16 val.), kitokios veiklos būreliai (11 val.). Veiklose dalyvavo 251 mokinys (71,7 proc.). 2018 – 2019 m. m. progimnazijoje veikia 23 neformaliojo vaikų švietimo būreliai: sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos būreliai (5 val.), meninio ugdymo būreliai (12 val.), kitokios veiklos būreliai (15 val.). Būrelių veiklose dalyvauja 245 mokiniai (70 proc.).

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokiniams karjeros paslaugas teikia ir koordinuoja profesijos patarėjas. Organizuotas 31 su karjeros ugdymu, konsultavimu, informavimu, profesiniu veiklinimu susijęs renginys.

Sielovadinė veikla: Bendruomenės sielovada rūpinasi Panevėžio vyskupo Lino Vodopjanovo OFM dekretu paskirtas kapelionas kunigas Domingo Avellaneda, tikybos mokytoja Zita Mikalauskaitė. Progimnazija turi savo Koplytėlę. Sekmadeniais progimnazijos Aktų salėje

aukojamos Šv. Mišios, kuriose dalyvauja progimnazijos ir vietos bendruomenė; mokiniai rengiami Pirmajai Komunijai; po Mišių organizuojamos įvairios veiklos mokiniams. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja karitatyvinėje veikloje, organizuojamos labdaros akcijos. Organizuotos katechezės, rekolekcijos mokytojams (Marijos tarnaičių seserų vienuolyne Panevėžyje (2018-02-22), Kupiškio rekolekcijų namuose (2018-08-27) ir mokiniams, įgyvendintos Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programoje numatytos klasių veiklos (ugdymo dienos). Už aktyvią veiklą progimnazijos Alfonso Lipniūno kuopa paskatinta 400 eurų premija.

Mokinių taryba inicijavo ir pravedė 18 renginių: akcijos „Baterijų vajas“, „Kaip dėvime uniformas“; protų mūšis „Mūsų Lietuva“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui; akcija „100 dainų Lietuvai“; pilietinė akcija „Sveikiname mikrorajono gyventojus su Lietuvos valstybės 100-mečiu“ (gyventojams dovanota 50 mokinių darbų atvirukų); du 5-8 klasių mokinių aktyvo Arbatgėriai su progimnazijos administracija; Eruditų konkursai 5, 6, 7, 8 klasių labai gerai ir gerai besimokantiems mokiniams; Šeimų protmūšis; aktyviausių progimnazijos 3-8 klasių mokinių išvyka į Biržus; Mokytojų dienos šventė „Iš širdies į širdį“; V solidarumo bėgimas; Šypsenų rytmetis; Pyragų mugė „Pasveikinkim vieni kitus“; kalėdinė labdaros akcija „Ištieskime gerumui ranką“; Kalėdinių dovanų mugė. Teikti siūlymai Mokinių elgesio taisyklėms atnaujinti, įvairesnėms mokinių veikloms inicijuoti ir organizuoti.

2018 metais **kvalifikacijos tobulinimui** numatyta 1000,00 Eur, panaudota 1195,00 Eur, vienam pedagoginiam darbuotojui skirta 33,19 Eur. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kvalifikaciją tobulino 177 dienas / 1319 valandų (vidutiniškai vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 4,92 dienos / 36,64 valandos). Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei įgyvendinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimosi uždavinius progimnazijos mokytojų – mokinių – tėvų bendruomenei suorganizuoti du kvalifikacijos tobulinimo seminarai „Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas“, „Nauji iššūkiai šiuolaikinei pamokai: interaktyvumas, mokymasis virtualioje aplinkoje“, mokymai „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos administracija dalyvavo ir nemokamuose Europos Sąjungos lėšomis ar savo lėšomis organizuojamuose kompetencijų tobulinimo mokymuose, kolegialiai pasidalinta patirtimi progimnazijoje, mieste, regione, šalyje. Parengta viena *kvalifikacijos tobulinimo* programa ir prarastas seminaras, prarasta 31 atvira pamoka, skaityti 9 pranešimai, rengti pristatymai: progimnazijoje: „Skaitymo strategijų ir metodų taikymas įvairių dalykų pamokose (Activ Inspire programa)“, pradinių klasių mokytoja metodininkė D. Kviliūnienė, „Skaitmeninio raštingumo ugdymas vokiečių kalbos pamokose“, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė D. Raudienė; respublikinėse konferencijose: „Mokinio individuali pažanga: kaip prasmingai „matuoti“?“, rusų kalbos mokytoja metodininkė A. Lopato, „IKT naudojimas vokiečių k. pamokose – už, prieš“, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė D. Raudienė, „Gražūs darbai ne visada baigiasi gražiai“, vokiečių kalbos mokytoja metodininkė D. Raudienė, „Geografija vakar, šiandien, rytoj“, geografijos mokytoja metodininkė A. Auksutienė, „Gyvenu sveikai stebėk, tyrinėk, atrask“, matematikos mokytoja metodininkė J. Chatkevičienė ir chemijos vyresnioji mokytoja A. Vaitiekūnaitė; parengta programa ir prarastas seminaras miesto gamtos mokslų mokytojams „Edukacinės aplinkos, jų panaudojimas fizikos pamokose“ I d. „Fizikos pamoka kitaip“, fizikos mokytoja metodininkė L. Nikolajenko; Panevėžio mieste: atidaryta Lietuvos 100-mečiui skirta mokinių darbų paroda Panevėžio švietimo centre ir skaitytas pranešimas, technologijų mokytoja metodininkė D. Sinkevičienė, Panevėžio rajone: „Įsivertinimas geografijos pamokose“, geografijos mokytoja metodininkė A. Auksutienė; suorganizuotas Panevėžio miesto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas – Lietuviško žodžio šventė, pradinių klasių mokytoja metodininkė D. Kviliūnienė.

Vykdoma sisteminga ugdomosios veiklos stebėseną, gerosios patirties sklaidą: vadovai stebėjo ir aptarė 72 pamokas; stebėtos 145 pamokos ir

aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. 2018 m. birželio mėnesį vyko kasmetiniai progimnazijos vadovų ir mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų individualūs įsivertinimo pokalbiai. Priimti susitarimai veiklos planavimui, tobulinimui.

2017 – 2018 m. m. atliktas giluminis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas: 2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.3. Mokymosi patirtys, veikos rodiklis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu. Mokytojų tarybos posėdyje priimti nutarimai dėl progimnazijos 2018 – 2019 m. m. veiklos tobulinimo.

2018 metais progimnazija pildė įsivertinimo ir pažangos anketą ir teikė ją Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai; apklausoje dalyvavo 174 mokiniai ir 111 tėvų.

Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis	
	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,4	3,5
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,6	3,5
3. Man yra svarbu mokytis	3,6	3,6
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,4	3,3
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	3,0	2,9
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3	3,5
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,4	3,5
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,4	3,4
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,2	3,4
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,3	3,4
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	3,2	3,3
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,3	3,4
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3,2	3,3
14. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	-	2,8
15. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	-	3,1
16. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas	-	3,1
17. Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	-	3,1
18. Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	-	3,3

Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis	
	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,4	3,4
2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6	3,6

3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5	3,4
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3	3,3
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,3	3,1
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5	3,5
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2	3,2
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,6	3,5
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,5	3,4
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,4	3,3
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,0	3,2
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,5	3,5
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,2	3,2
14. Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	-	2,8
15. Mano manymu, yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	-	2,8
16. Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	-	2,9
17. Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	-	2,7
18. Visų dalykų mokymas tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	-	3,4

2019 m. lapkričio mėn. progimnazija atliko platųjį progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą; apklausoje dalyvavo 42,7 proc. tėvelių, 61,3 proc. mokinių ir 91,7 proc. pedagogų.

Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų nuomonė apie progimnaziją:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
2.3.2. Veiklos, įvykiai ir nuotykių 3,9	1.1.1. Savivoka ir savivertė 3,2
4.1.1. Veiklos kryptingumas 3,9	1.1.1. Gyvenimo planavimas 3,2
1.2.2. Atskaitomybė 3,9	4.2.2. Į(si)traukimas 3,2
2.1.3. Poreikių pažinimas 3,9	1.1.1. Socialumas 3,2
4.1.1. Vizijos bendrumas 3,8	3.1.1. Įvairovė 3,3

Mokinių nuomonė apie progimnaziją:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
3.2.1. Edukacinės išvykos 3,5	1.2.1. Pažangos pastovumas 3,1
1.2.2. Atskaitomybė 3,4	2.1.1. Kontekstualumas 3,2
2.1.3. Pagalba mokiniui 3,4	2.2.2. Įvairovė 3,2
3.1.1. Įvairovė 3,4	4.1.2. Lyderystė mokymuisi 3,2
4.2.2. Į(si)traukimas 3,4	1.2.1. Pasiekimų asmeniškumas 3,2

Tėvelių nuomonė apie progimnaziją:

Aukščiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:	Žemiausios vertės: 5 teiginiai ir jų vidurkiai:
3.2.1. Edukacinės išvykos 3,5 3.1.3. Mokinių darbų demonstravimas 3,5 1.2.2. Atskaitomybė 3,5 2.4.1. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys 3,4 2.3.2. Veiklos, įvykiai ir nuotykių 3,4	1.1.1. Gyvenimo planavimas 3,1 3.1.2. Ergonomiškumas 3,1 2.2.2. Įvairovė 3,1 1.1.1. Savivoka, savivertė 3,2 2.1.3. Poreikių pažinimas 3,2

Progimnazija nuolat atlieka mokinių pažangos matavimą. Dalyvaujant įvairiuose testuose, olimpiadose, konkursuose, projektuose, NMPP diagnostinių, standartizuotų testų patikrose mokiniai įsivertina savo žinias ir gebėjimus.

Progimnazijos 2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo **Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime** (taikant diagnostinius ir standartizuotus testus):

Stipru:	Tobulintina:
2 klasė: <ul style="list-style-type: none"> * geri rašymo (teksto kūrimo) pasiekimai: 58 proc. mokinių, pagal rezultatus patekusių į 3 grupę (tik 0,8 proc. mažiau už šalies); * geri matematikos pasiekimai: 40,8 proc. mokinių, pagal rezultatus patekusių į 2 grupę (11,3 proc. daugiau už šalies); * geri skaitymo pasiekimai: 36 proc. mokinių, pagal rezultatus patekusių į 2 grupę (4 proc. daugiau už šalies). 	2 klasė: <ul style="list-style-type: none"> * raštingumas: 65 proc. (šalies mokinių, pagal patekusių į 3 grupę, rezultatų vidurkis 87 proc.).
4 klasė: <ul style="list-style-type: none"> * geri matematikos pasiekimai: 14,6 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu (2,9 proc. aukštesni už šalies), 73,2 proc. – pagrindiniu lygiu (16,1 proc. aukštesni už šalies). 100 proc. mokinių žinios įvertintos patenkinamu – aukštesniu lygiais, kai šalyje 4,3 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio; * geri rašymo pasiekimai: vidutiniškai surinktų taškų dalis – 67,3 proc. (10,8 proc. aukštesni už šalies progimnazijų); 30 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu (16,6 proc. aukštesni už šalies), 47,5 proc. – pagrindiniu lygiu (1,6 proc. aukštesni už šalies). 100 proc. mokinių žinios įvertintos patenkinamu – aukštesniu lygiais, kai šalyje 8,3 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio; * geri pasaulio pažinimo pasiekimai: vidutiniškai surinktų taškų dalis – 56,9 proc. (8,3 proc. aukštesni už šalies progimnazijų); 23,1 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu (6,8 proc. aukštesni už šalies), 69,2 proc. – pagrindiniu lygiu (18,6 proc. aukštesni už šalies). 100 proc. mokinių 	4 klasė: <ul style="list-style-type: none"> * aukštesnieji mąstymo gebėjimai: tik 3 proc. aukštesni už šalies pagrindinio pasiekimų lygio mokinių rezultatų vidurkį; * raštingumas: 13 proc. nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio.

<p>žinios įvertintos patenkinamu – aukštesniuoju lygiais, kai šalyje 0,9 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio.</p>	
<p>6 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> * labai geri skaitymo pasiekimai: vidutiniškai surinktų taškų dalis – 67,9 proc. (13,1 proc. aukštesni už šalies progimnazijų); 35,7 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniuoju lygiu (27,1 proc. aukštesni už šalies). 100 proc. mokinių žinios įvertintos patenkinamu – aukštesniuoju lygiais, kai šalyje 5,8 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio; * geri matematikos pasiekimai: vidutiniškai surinktų taškų dalis – 51 proc. (6,9 proc. aukštesni už šalies progimnazijų); 82,1 proc. mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu lygiu (29,7 proc. aukštesni už šalies). 100 proc. mokinių žinios įvertintos patenkinamu – aukštesniuoju lygiais, kai šalyje 5 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio. 	<p>6 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> * raštingumas: 16,9 proc. nesiekia šalies pagrindinio pasiekimų lygio vidurkio; * rašymas: aukštesniuoju lygiu įvertinta 2,6 proc. (šalies vidurkis 6,8 proc.).
<p>8 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> * geri matematikos pasiekimai: vidutiniškai surinktų taškų dalis – 53,1 proc. (13,5 proc. aukštesni už šalies progimnazijų); 15 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniuoju lygiu (4,9 proc. aukštesni už šalies), 45 proc. mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu lygiu (14,8 proc. aukštesni už šalies). 100 proc. mokinių žinios įvertintos patenkinamu – aukštesniuoju lygiais, kai šalyje 15,5 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio; * geri skaitymo pasiekimai: vidutiniškai surinktų taškų dalis – 64,9 proc. (12 proc. aukštesni už šalies progimnazijų); 23,3 proc. mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniuoju lygiu (12 proc. aukštesni už šalies), 41,9 proc. mokinių pasiekimai įvertinti pagrindiniu lygiu (15,1 proc. aukštesni už šalies). 	<p>8 klasė:</p> <ul style="list-style-type: none"> * rašymas: 22 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio; * raštingumas: siekia šalies tik patenkinamą pasiekimų lygio rezultato vidurkį; * skaitymas: 2,3 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio.

Kiti mokinių pasiekimai.

20,34 proc. (2017 m. - 19,5 proc.) 1-8 klasių gambiausių mokinių atstovavo progimnaziją miesto, šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose ir užėmė prizines (I-III) vietas. 84 proc. mokinių (tas pats mokinys dalyvavo viename ir daugiau) dalyvavo miesto, apskrities, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Olimpiados: Panevėžio miesto 8 klasės mokinių fizikos olimpiada, **III vieta**, 1 mokinys; Panevėžio miesto 3 ir 4 klasių mokinių matematikos olimpiada, **III vieta**, 1 mokinys; Panevėžio miesto anglų kalbos olimpiada (8 kl.), **I vieta**, 1 mokinys; Panevėžio miesto mokinių informatikos olimpiada, **pateko į olimpiados antrąjį etapą**, 1 mokinys; tarptautinė KINGS matematikos olimpiada, **pasiektas trečiasis žinių lygis**, 26 mokiniai; **pasiektas pirmasis žinių lygis**, 1 mokinys; **sertifikatas**, 10 mokinių; Tarptautinė KINGS anglų kalbos olimpiada, **sertifikatas patekus į Kings olimpiados finalą**, 1 mokinys; **diplomas**, 22 mokiniai.

Konkursai: nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, **II vieta**, 1 mokinys; Panevėžio miesto mokyklų 7-8 klasių mokinių protų kovų konkursas „Karjera drąsiai = sėkmė“, **III vieta**, 6 mokiniai; tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, **diplomas** patekus į geriausiųjų 50-tuką, **Panevėžio miesto savivaldybėje užėmus I vietą**, 1 mokinys, **Panevėžio miesto savivaldybėje užėmus II vietą**, 1 mokinys, **Panevėžio miesto savivaldybėje užėmus III vietą**, 1 mokinys, **Panevėžio miesto savivaldybėje užėmus IV vietą**, 1 mokinys, **Panevėžio miesto savivaldybėje užėmus VII vietą**, 1 mokinys, **Panevėžio miesto savivaldybėje užėmus IX vietą**, 2 mokiniai; nacionalinis konkursas „Matematikos ekspertas“, diplomai už sėkmingą dalyvavimą, 24 mokiniai; nacionalinis informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ I etapas, **padėka**, 14 mokinių; Panevėžio m. konkursas „Sveikiname Lietuvą“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui ir spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti, **diplomas nugalėtojams**, 4 mokiniai; konkursas „Kalbų Kengūra 2018“, **auksinės kengūros diplomas**, 5 mokiniai, **oranžinės kengūros diplomas**, 1 mokinys, **sidabrinės kengūros diplomas**, 1 mokinys; tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2018 – Pavasario sesija“ anglų kalba, **I laipsnio diplomas**, 8 mokiniai, **II laipsnio diplomas**, 2 mokiniai, **III laipsnio diplomas**, 1 mokinys; lietuvių kalba, **I laipsnio diplomas**, 22 mokiniai, **II laipsnio diplomas**, 8 mokiniai, **III laipsnio diplomas**, 3 mokiniai; matematika, **I laipsnio diplomas**, 12 mokinių, **II laipsnio diplomas**, 11 mokinių, **III laipsnio diplomas**, 6 mokiniai; fizika, **I laipsnio diplomas**, 1 mokinys, **II laipsnio diplomas**, 1 mokinys; informacinės technologijos, **I laipsnio diplomas**, 4 mokiniai, **II laipsnio diplomas**, 9 mokiniai, **III laipsnio diplomas**, 3 mokiniai; biologija (pasaulio pažinimas, gamta ir žmogus), **I laipsnio diplomas**, 19 mokinių, **II laipsnio diplomas**, 4 mokiniai, **III laipsnio diplomas**, 4 mokiniai; geografija, **I laipsnio diplomas**, 1 mokinys, **II laipsnio diplomas**, 2 mokiniai; istorija, **I laipsnio diplomas**, 1 mokinys, **II laipsnio diplomas**, 2 mokiniai, **III laipsnio diplomas**, 1 mokinys; vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“, **nugalėtojas**, 10 mokinių, **diplomas** (už labai gerai atliktą vertimą), 10 mokinių; Panevėžio miesto mokinių kūrybos ir žinių konkursas „Korupcijai NE!“, **II vieta**, 4 mokiniai; Panevėžio regiono robotų varžybos „First Lego League“, **Ispūdingos roboto konstrukcijos nominacija**, 7 mokiniai; **diplomas** geriausiai atlikusiam 2018 m. nacionalinio loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso užduotis iš Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos 4 klasės mokinių, 2 mokiniai; **diplomas** geriausiai atlikusiam 2018 m. nacionalinio loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso užduotis iš Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos 3 klasės mokinių, 1 mokinys; **diplomas** geriausiai atlikusiam 2018 m. nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotis iš Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos 8 klasės mokinių, 1 mokinys; kompiuterinių kalėdinių ir naujamečių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija 2018“, **diplomas**, 15 mokinių.

Varžybos: Panevėžio miesto mokyklų pradinė klasių futbolo olimpinis festivalis, **I vieta**, 10 mokinių; Panevėžio miesto rudens kroso varžybos, **II vieta**, 1 mokinys; 2018-2019 m. m. Panevėžio miesto moksleivių 3-4 klasių kvadrato varžybos, **III vieta**, 12 mokinių; Panevėžio m. atvirosios lengvosios atletikos vaikų taurės varžybos, **I vieta**, 1 mokinys; Lietuvos vaikų lengvosios atletikos olimpinė vilčių pirmenybių miestų grupėje 1000 m bėgimo rungties varžybos, **III vieta**, 1 mokinys; regioninės First LEGO education League Jr. robotikos varžybos (2-4 kl.), **diplomas, I vieta**, 8 mokiniai; Panevėžio m. pradinė (I – IV) klasių mokinių varžybos „Šviesoforas“, **III vieta**, 4 mokiniai; 2017 – 2018 mokslo metų Panevėžio miesto moksleivių mergaičių (2007 m. gimimo ir jaunesnių) lengvosios atletikos trikovės varžybos, **I vieta**, 5 mokiniai; Panevėžio miesto mokyklų vaikinų turizmo varžybos, **II vieta**, 4 mokiniai; tarpmokyklinis 7-8 klasių berniukų futbolo turnyras, **III vieta**, 6 mokiniai; Dariaus Grigalio taurės plaukimo varžybos, **II vieta**, 1 mokinys; tarptautinės vaikų plaukimo varžybos „Jūrų arkliukas“, **II vieta**, 1 mokinys.

Įgyvendinti visi 2018 metais progimnazijos **vykdyti projektai, programos**. Dalies projektų ir programų veikla tęsiasi 2019 metais.

Projektai: neigiamų socialinių veiksnių prevencijos - „*Mums smagu – prisijunk ir Tu 2018*“; Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo – vasaros stovykla „*Draugystės ratas*“ (iki 2018 m. birželio 20 d.); Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo - „*Ateik ir pasilik*“ (iki 2018 m. gruodžio 31 d.); vaikų vasaros poilsio stovykla „*Vėl šypsomės vasarai*“ (iki 2018 m. spalio 1 d.); Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „*Pajusk Kalėdų dvasią*“ (iki 2018 m. sausio 21 d.); Erasmus+ programos finansuojamas tarptautinis – „*Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus*“ (dalyviai); Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo – mokinių vasaros poilsio dieninė stovykla „*Būk mano draugu*“; Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo – „*Vilties ir džiaugsmo*“ (2018 m. gruodžio mėn. – 2019 m. gruodžio mėn.); Lietuvos vaikų ir jaunimo centro, skirtas Darnios mokyklos programos dalyviams – „*Išmok jaustis gerai*“, respublikinio gamtosauginių mokyklų, Lietuvos žaliųjų judėjimo „*Veiksmo savaitė*“ - akcija „*Makulatūros rinkimas*“; „*Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2018*“ (2018 m. spalio – gruodžio mėn.); „*Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis*“; šalies – „*Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra*“, *kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose*.

Programos: Olweus patyčių prevencijos programa; Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „*Darni mokykla*“; progimnazija apdovanota auksiniu sertifikatu; progimnazija – „*Sąžiningumo mokyklų tinklo*“ narė. Paramos programos „*Pienas vaikams*“ ir „*Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje*“. Progimnazija dalyvauja *Gamtosauginių mokyklų programoje*; už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą keturioliktą kartą apdovanota Žaliaja vėliava.

Veikia *Saviugdų klubas* (gerosios patirties bendradarbiavimo su tėvais sklaida). Vyksta *Pozityvios tėvystės STEP* mokymai.

2018 metais **pasirašytos** keturios **bendradarbiavimo sutartys**: su UAB „BALTIC SWAN“, Panevėžio r. Raguvos gimnazija, Panevėžio visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru. Tęsimas **bendradarbiavimas su socialiniais partneriais**: Panevėžio ikimokyklinėmis įstaigomis „Taika“, „Papartis“, „Žvaigždutė“, „Puriena“, Aušra“, „Gintarėlis“, Kastyčio Ramanausko lopšeliu – darželiu, Panevėžio K. Paltaroko gimnazija, J. Miltonio gimnazija, 5-ąja gimnazija, „Minties“ gimnazija, Panevėžio specialiaja mokykla – daugiafunkciu centru, Moksleivių namais, Gamtos mokykla, Panevėžio muzikos mokykla, Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindine mokykla, Panevėžio agentūra „SOS vaikai“, Panevėžio krašto ateitininkais, Panevėžio kolegija, Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla, NKMA, Panevėžio vyskupijos Kurija, Katechetikos centru, Panevėžio šv. Juozapo globos namais, Panevėžio Švietimo centru, Panevėžio r. pedagogų švietimo centru, Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, Trečiojo amžiaus universitetu (TAU), Panevėžio profesinio rengimo centru, Panevėžio teritorinės darbo biržos Jaunimo darbo centru, Panevėžio m. savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Panevėžio socialinių paslaugų centru, Panevėžio m. policijos komisariato nepilnamečių reikalų inspekcija, Panevėžio m. Vaiko gerovės komisija, Panevėžio miškų urėdija, agentūra „SOS vaikai“, Robotikos akademija, siuvykla „Mano vita“.

2018 m. gruodžio mėn. su Panevėžio švietimo centru sudaryta savivaldybės turto panaudos sutartis, pagal kurią perduodamas laikinai neatlygintinai valdyti ir naudoti patikėjimo teise valdomas savivaldybės turtas – 234,21 kv. m. patalpos (nuo 2017 m. spalio mėn. progimnazijos patalpose savo veiklą vykdo Trečiojo amžiaus universitetas).

Progimnazijoje sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama progimnazijos internetinėje svetainėje www.alipniunomokykla.lt, progimnazijos Facebook paskyroje, 5 mokytojų sukurtose interneto svetainėse, elektroniniame dienyne TAMO, informaciniuose stenduose, žiniasklaidoje. Per 2018 metus progimnazijos veikla buvo viešinama progimnazijos interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt (186

publikacijos), www.jp.lt (3), www.mokytojodienorastis.lt (10), www.panskliautas.lt (5), savaitraštyje „XXI amžius“ (2), dienraštyje „Sekundė“ (3), ŠMM leidinyje „Švietimo naujienos“ (2). Išleisti progimnazijos laikraščio „Lipniūniečiai“ 5 numeriai.

Mokymo(si) procese naudojami 125 kompiuteriai: 80 stacionarių (iš jų 15 atnaujintų kompiuterių informacinių technologijų kabinete), 28 planšetiniai kompiuteriai, 17 nešiojamų, 12 bibliotekoje, 2 skaitykloje; 35 projektoriai, 36 spausdintuvai, kopijuokliai, 5 dokumentų skaitytuvai, 3 interaktyviosios lentos - „SMART“ ir dvi „PROMETHEAN ACTIVBOARD“.

II. 2018 M. VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Programa: Sėkmingai mokomės.

Tikslas: Ugdymo veiksmingumo, skatinančio kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį, gerinimas.

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Pastabos apie įgyvendinimą
1.	Seminarai mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrosioms, profesinėms kompetencijoms gilinti	1. Seminaras „Nauji iššūkiai šiuolaikinei pamokai: interaktyvumas, mokymasis virtualioje aplinkoje“ 2. Seminaras „Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas“	Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ugdys(is) asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokyti(s), IKT naudojimo kompetencijas.	Seminarai „Nauji iššūkiai šiuolaikinei pamokai: interaktyvumas, mokymasis virtualioje aplinkoje“ (25 pedagoginiai darbuotojai), „Individuali mokinio pažanga: pažinimas, stebėjimas, vertinimas, skatinimas“ (25 pedagoginiai darbuotojai). Mokymai „Švietimas darniam vystymuisi“ (26 pedagoginiai darbuotojai).
2.	Ugdomosios veiklos stebėseną	Ugdomosios veiklos (pamokų / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklų) stebėseną, vertinimas, aptarimas	Stebėtos pamokos / neformaliojo švietimo programų veiklos aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Išsiaiškinti stiprieji ir tobulintini ugdymo kokybės pamokose / neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose aspektai panaudoti planuojant ir koreguojant tolesnę veiklą.	2017 – 2018 m. m. kolegų pamokas / veiklas stebėjo 33 (94 proc.) mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.
3.	Ugdymo(si) diferencijavimas ir individualizavimas	Pamokų stebėjimas, Pamokos stebėjimo protokolų analizė	Pamokos stebėjimo protokoluose bus fiksuojamas ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Gauta informacija naudojama mokymosi motyvacijai, mokinių aktyvumo, mokymosi tempo ir pasitikėjimo savo jėgomis palaikymui pamokoje.	2017-2018 m. m. 86 proc. <i>Pamokų stebėjimo protokolų</i> fiksuotas ugdymo(si) diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

4.	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	1. Progimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo įgyvendinimas	Visų 1 – 8 klasių mokinių individuali pažanga stebima, fiksuojama, analizuojama ir, esant poreikiui, mokiniui teikiama pagalba vadovaujantis progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu Aprašu.	100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų fiksavo, analizavo, stebėjo 1-8 klasių mokinių individualią pažangą vadovaudamiesi progimnazijos <i>Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo teikimo tvarkos aprašu</i> .
		2. Individualių mokymosi lūkesčių stebėsena ir analizė	1-4 klasių mokiniai stebės savo pažangą Individualios pažangos lapuose fiksuodami pasiekimus po atliktų testų, savarankiškų, diagnostinių, kūrybinių ir kt. darbų. 5-8 klasių mokiniai fiksuos lūkesčius, palygins ir aptars juos su klasės vadovu, dalykų mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), numatys tolimesnio mokymo(si) būdus ir sieks asmeninės pažangos ūgties.	100 proc. 1-4 klasių mokinių po atliktų testų, savarankiškų, diagnostinių, kūrybinių ir kt. darbų fiksavo, stebėjo ir analizavo individualią pažangą <i>Individualios pažangos lapuose</i> . 100 proc. 5-8 klasių mokinių fiksavo individualius mokymosi lūkesčius <i>Mokinių lūkesčių ir individualios pažangos lapuose</i> .
		3. Mokytojo kartu su mokiniais pamokos kokybės įsivertinimas	Kartą per pusmetį mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas kartu su mokiniais, naudodamasis IQES grįžtamojo ryšio ar kitais metodais, įsivertins pamokos / pratybų kokybę; remdamasis į(si)vertinimo rezultatais, pamokoje parinks ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymas(is) mokiniams būtų gilus ir auginantis.	Pamokos kokybei įsivertinti <i>IQES</i> klausimynu pasinaudojo 5 mokytojai. 26 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai naudojo <i>Trijų klausimų (Ką veikėme? Kaip veikėme? Kodėl veikėme?)</i> , metodu, testu „Šviesoforas“, <i>Skale 12345678910</i> , <i>Mąstymo žemėlapiams</i> , apklausos (žodžiu, raštu) metodu.
5.	Mokinių poreikių pažinimas	1. Mokinių ugdymo(-si) poreikių ir pasiekimų tyrimas, apibendrinimas ir analizė	Išsiaiškintas neformaliojo vaikų švietimo programų poreikis. Ne mažiau kaip 72 proc. mokinių pasirinko bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą progimnazijoje. Duomenimis pagrįsta informacija naudojama ugdymo(si) kokybei gerinti.	2017-2018 m. m. progimnazijoje veikė 23 NVŠ būreliai, juos lankė 71,7 proc. mokinių. 2018-2019 m. m. progimnazijoje veikia 23 NVŠ būreliai, juos lanko 70 proc. mokinių.
		2. Dalyvavimas diagnostinių, standartizuotų testų patikrose	100 proc. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių patikrins žinias ir gebėjimus, praktiškai įsivertins bendrosiose programose aptartus pasiekimų aspektus ir pasiekimų lygius. Į tyrimų rezultatus bus atsižvelgta planuojant	100 proc. NMPP dalyvavusių 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai patikrino žinias ir gebėjimus. Išanalizuoti rezultatai, pateiktos rekomendacijos tobulinimui.

			visų ir kiekvieno mokinio ugdymą.	
6.	Pagalba mokiniui	1. 1-8 klasėse – konsultacinių centrų (KC), 1-4 klasėse – projektinių, kūrybinių ir kitų ugdomųjų veiklų, padedančių siekti Bendrosios programos tikslų, veikla	Ne mažiau kaip 80 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigs, kad pagalba suteikta laiku ir buvo naudinga. Duomenimis grįsta informacija panaudota koreguojant progimnazijos strateginį, metinį, ugdymo planus.	82 proc. apklausos dalyvių teigė, jog 1-8 klasėse KC, 1-4 klasėse – projektinėse, kūrybinėse ir kitose ugdomosiose veiklose, padedančiose siekti Bendrosios programos tikslų (<i>Skaitymo gebėjimų ugdymo strategijos, gamtamokslinis tyrinėjimas ir eksperimentavimas</i>), gauta pagalba buvo savalaikė ir naudinga.
		2. Pagalbos mokiniui specialistų pagalba	Ne mažiau kaip 80 proc. apklaustųjų mokinių teigs, kad pagalbos mokiniui specialistų pagalba buvo naudinga, savalaikė ir veiksminga.	91 proc. apklaustųjų teigė, kad pagalbos mokiniui specialistų pagalba buvo naudinga, savalaikė ir veiksminga.
		3. Tiriamoji veikla: 3.1. Pirmokų adaptacija	Atlikus 1 klasių mokinių, jų tėvelių apklausą, bus išsiaiškinta pirmokų adaptacija naujoje aplinkoje, numatyti iškilusių problemų sprendimo būdai, priemonės.	Lapkričio 15 d. integruotoje 13 klasės pamokoje „Mokau vaiką mokytis“ dalyvavo 32 pirmokų tėveliai. Aptarta pirmokų adaptacija, išsiaiškintos problemos, numatyti jų sprendimo būdai.
		3.2. Penktokų adaptacija	Atlikus 5 klasių mokinių, jų tėvelių apklausą, bus išsiaiškinta penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje, numatyti iškilusių problemų sprendimo būdai, priemonės.	Lapkričio 22 d. penktokų tėvelių, mokinių, mokytojų konferencijoje „Penktokas: pažink, suprask, padėk“ aptarta penktokų adaptacija, išsiaiškintos problemos ir numatyti jų sprendimo būdai.
7.	Gabumų ir talentų ugdymas	1. Dalyvavimas miesto, apskrities, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose	Ne mažiau kaip 46 proc. mokinių dalyvaus miesto, apskrities, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. Ne mažiau kaip 20 proc. gabiausių mokinių atstovaus progimnazijai miesto, apskrities, šalies, tarptautinėse olimpiadose, varžybose ir praktiškai pritaikys įgytas žinias, gebėjimus.	84 proc. mokinių (tas pats mokinyš dalyvavo vienoje ir daugiau) dalyvavo miesto, apskrities, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. 20,34 proc. 1-8 klasių mokinių atstovavo progimnaziją miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, varžybose, konkursuose ir užėmė prizines (I-III) vietas.
		2. Kūrybinių darbų parodos progimnazijos erdvėse	Per metus vyks ne mažiau kaip dvidešimt 1 – 8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodų. Skatinama mokinių saviraiška, ugdomi	2018 m. veikė 32 1-8 klasių mokinių kūrybinių darbų parodos progimnazijos erdvėse (1 – valgykloje, 13 – bibliotekoje, 18 – koridorių erdvėse).

			mąstymo ir kūrybiškumo gebėjimai, tenkinami mokinių savirealizacijos poreikiai.	
		3. Eruditų konkursai 5 – 8 klasių mokiniams	Ne mažiau kaip 30 proc. 5 – 8 klasių mokinių dalyvaus šiuose konkursuose. Sudaryta galimybė atsiskleisti gabių ir talentingų vaikų intelekto potencialui.	2018-03-23, 5 kl. mokinių konkursas, 13 mok., (nugalėtojas M. Budreika). 2018-03-26, 6 kl. mokinių konkursas, 9 mok., (nugalėtoja K. Gvergždytė). 2018-04-24, 7 kl. mokinių konkursas, 11 mok., (nugalėtojas T. Šimoliūnas). 2018-04-30, 8 kl. mokinių konkursas, 5 mok., (nugalėtojas D. Sanda).
8.	Mokymosi įprasminimas, įvairovė	1. Pamokos / užsiėmimai netradicinėse aplinkose	Kiekvienoje klasėje per metus prarastos(-i) ne mažiau kaip šešios pamokos netradicinėse aplinkose. Mokiniai įgytas žinias pritaikys praktiškai, išbandys kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose.	2018 m. 1-8 klasėse prarastos 258 (6 ir daugiau kiekvienoje klasėje) pamokos netradicinėse aplinkose.
		2. Mokymas(is) tyrinėjant	Kiekvienoje klasėje per metus vyks ne mažiau kaip šešios tyrinėjimu grįstos pamokos. Mokiniai ugdys(is) kūrybiškumo, socialinę, mokėjimo mokytis kompetencijas, įgis prasmingos patirties, ugdysis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.	2018 m. 1-8 klasėse prarastos 294 (6 ir daugiau) tyrinėjimu grįstos pamokos.
		3. Mokymas(is) virtualioje aplinkoje. Informacinių technologijų panaudojimas	Kiekvienas mokytojas per metus praręs ne mažiau kaip dvi pamokas SAMSUNG planšečių klasėje. IKT padės gilinti dalyko žinias, plėtosis mokinių skaitmeninis raštingumas. Mokiniai ugdysis virtualaus bendravimo kultūrą.	2018 m. Samsung planšečių klasėje prarastos 104 pamokos. 13 mokytojų praradė daugiau nei 2, 6 – vieną arba dvi pamokas .
		4. Mokinių išvykos į Panevėžio miesto įmones, organizacijas	Per metus kiekvienoje 1 – 8 klasėje vyks bent dvi išvykos į miesto įmones, organizacijas. Mokiniai pagilins žinias apie profesijas, karjeros galimybes sies su ugdymosi galimybėmis, įgis įvairesnės patirties.	2018 m. mokiniai dalyvavo 65 išvykose į miesto įmones, organizacijas: 1a kl. – 2, 1b kl. – 2, 1a/2a kl. – 2, 1b/2b kl. – 3, 2a/3a kl. – 3, 2b/3b kl. – 3, 3a/4a kl. – 3; 3b/4b – 2, 4a/5a kl. – 2, 4b/5b kl. – 2, 5a/6a kl. – 7, 5b/6b kl. – 6, 6a/7a kl. – 8, 6b/7b kl. – 6, 7a/8a kl. – 8, 7b/8b kl. – 6.

		5. Projektų mozaika	100 proc. 6 – 8 kl. mok. pasirinks ir atliks tiriamąją, mokslinę, pažintinę ar kūrybinę veiklą. Parengtus projektus pristatys Ugdymo dieną „Projektų mozaika“.	100 proc. 6-8 klasių mokinių pasirinko projekto temą, dalyvavo tiriamosiose veiklose; projektą pristatė birželio 11 d. vykusioje <i>Projektų mozaikoje</i> .
9.	Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	Individualios mokinio pažangos stebėseną	1 – 8 kl. vadovai 2 kartus per pusmetį pildys Individualios mokinio pažangos stebėsenos lentelę. Kartu su mokiniu(-iais), tėvais, dalykų mokytojais stebės ir analizuos pasiekimų dinamiką, planuos tolesnio ugdymosi uždavinius.	1 – 8 klasių vadovai du kartus per pusmetį pildė <i>Individualios mokinio pažangos stebėsenos lenteles</i> , pažangą aptarė su dalykų mokytojais, mokiniais, tėvais.
10.	Gyvenimo planavimas	1. Mokinio karjeros aplankas	100 proc. 5 – 8 klasių mokinių rugsėjo mėn. parengs savo karjeros planą, o pusmečio ir mokslo metų pabaigoje įsivertins.	Visi 5 – 8 klasių mokiniai parengė karjeros planus, pusmečio ir mokslo metų pabaigoje įsivertino.
		2. 8 klasių mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimas su gimnazijų, profesinių mokyklų atstovais	Mokiniai, tėvai gaus išsamią informaciją apie tolimesnio mokymosi pasirinkimo galimybes.	2018-01-09 susitikime su 5 – osios, „Minties“, J. Balčikonio, J. Miltinio gimnazijų ir Panevėžio profesinio rengimo centro atstovais dalyvavo 39 mokiniai ir 32 tėveliai. Pristatytos ugdymo įstaigos.

Programa: *Komandinio bendradarbiavimo kultūra.*

Tikslas: *Progimnazijos bendruomenės narių pozityvaus bendradarbiavimo veiksmingumo stiprinimas.*

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Pastabos apie įgyvendinimą
1.	Dalykinis ir metodinis mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas (kolega – kolegai)	1. Atvirų pamokų (kolega-kolegai) vedimas ir aptarimas	Metodinėse grupėse vyks kolegialus dalijimasis patirtimi, mokytojai pamokose sėkmingai taikys naujoves. Per mokslo metus kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas ves ne mažiau kaip vieną atvirą pamoką .	2017 – 2018 m. m. atviras pamokas pravedė 31 mokytojas, švietimo pagalbos specialistas (92 proc.). Nepravedė 2.
		2. Stebėtų pamokų aptarimas ir analizė metodinėse grupėse	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas stebės ne mažiau tris kolegų pamokas. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus vyks stebėtų pamokų aptarimas metodinėse grupėse.	2017 – 2018 m. m. kolegų pamokas stebėjo 33 mokytojai, švietimo pagalbos specialistai: vieną pamoką stebėjo 2, dvi – 16, 3 ir daugiau – 15. Aptarta visose 5-iose metodinėse grupėse.

		3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminarai, mokymai, konferencijos ir kt.) įgytų žinių perteikimas metodinės grupės nariams	Ne rečiau kaip kartą per pusmetį metodinėse grupėse bus aptartas įgytų žinių pritaikymas pamokose, popamokinėje veikloje (stipriosios / tobulintinos veiklos).	Gerą patirtimi pasidalinta visose metodinėse grupėse.
2.	Mokinių – lyderių nuolatinis auginimas ir skatinimas	1. Mokinių tarybos veikla	Inicijuota ir pravesta ne mažiau kaip 12 renginių progimnazijoje. Ugdoma(si) lyderystė, bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinamas mokinių aktyvumas.	Inicijuota ir pravesta 18 renginių progimnazijoje.
		2. Edukacinės išvykos gerai besimokantiems, aktyviems mokiniams organizavimas	Aktyvūs, gerai besimokantys 3 – 8 klasių mokiniai mokslo metų pabaigoje paskatinti edukacine išvyka.	2018-05-24 aktyviausiems progimnazijos mokiniams organizuota edukacinė išvyka į Biržus; dalyvavo 33 3-8 kl. mokiniai.
		3. Nominacijų „Progimnazijos garbė 2018“ ir „Metų mokinys 2018“ įteikimo šventė	Vadovaujantis nuostatais paskatinti gabūs ir aktyvūs 5 – 8 klasių mokiniai.	„Progimnazijos garbė 2018“ ženkleliu ir diplomu apdovanoti 5a kl. mok. V. Vaitkevičiūtė, 5b kl. mok. E. Imbrasaitė, G. Stankevičiūtė, 6b kl. mok. K. Dimbelytė, K. Gvergždytė, 7a kl. mok. D. Gintautas, 8a kl. mok. K. Banytė, G. Spundzevičius, D. Sanda, A. Čiūraitė. „Metų mokinio 2018“ statulėlė įteikta 8a kl. mokiniai K. Banytei.
		4. Šauniosios klasės konkurso organizavimas	Vykdoma veikla orientuota klasių bendruomenių telkimui, atskiriems, gabiems, pareigingiems mokiniams, mokinių komandoms suburti siekiant bendrų tikslų.	Išrinkta ir paskatinta šauniosia klasė – 5b.
3.	Mokymasis ir veikimas komandomis	1. Susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais)	Suorganizuoti 3 – 4 susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais), pateikta informacija apie progimnazijos veiklą, mokinių pažangą. Susitikimuose dalyvaus daugiau kaip 50 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).	Suorganizuoti keturi susitikimai: vasario 1-19 d. dalyvavo 68 proc., balandžio 12 d. – 59 proc., rugsėjo 20 d. – 71 proc., lapkričio 29 d. – 71 proc. mokinių tėvelių.
		2. Susitikimas su būsimųjų pirmokų tėveliais	Susitikime pristatyta progimnazijos veikla, formuojamas teigiamas progimnazijos įvaizdis.	Lapkričio 21 d. susitikime su būsimaisiais pirmokais ir jų tėveliais (38 dalyviai) pristatyta progimnazijos veikla.
		3. Susitikimas su būsimųjų penktokų tėveliais	Būsimųjų penktokų tėveliai supažindinti su Pagrindinio ugdymo programa, galimais	Balandžio 12 d. susitikime dalyvavo 26 būsimieji penktokai ir 34 jų tėveliai.

			pokyčiais mokinio gyvenime.	Supažindinta su Pagrindinio ugdymo programa, perėjimo iš pradinio į pagrindinį ugdymą ypatumais.
		4. Penktų klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencija „Pažink, suprask, padėk“	Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai, iš(si)aiškintos sėkmės, problemos ir numatyti galimi jų sprendimo būdai.	Lapkričio 22 d. konferencijoje dalyvavo 25 tėveliai, 35 penktokai, 15 mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai, aptartos sėkmės, problemos, pateikti patarimai.
4.	Pedagoginių darbuotojų pozityvaus profesionalumo, reiklumo sau, atkaklumo ir nuoseklumo skatinimas	Mokytojo / pagalbos mokiniui specialisto 2017 – 2018 m. m. veiklos (i)vertinimas	Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, remdamiesi Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos (i)vertinimo kriterijais, (i)vertins savo veiklas bei aptars metodinėse grupėse ir su administracija. Kiekvieno mokytojo asmeninis meistriškumas paremtas nuostata – siekti nuolatinio tobulėjimo.	100 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų apibendrino praktines veiklas, numatė perspektyvas birželio mėn. vykusiuose individualiuose pokalbiuose su progimnazijos administracija.
5.	Bendruomenės narių įsipareigojimas ugdymo kokybės gerinimui ir atsakomybės stiprinimui	Progimnazijos veiklos kokybės platusis (arba visuminis), giluminis įšivertinimai	Priimti bendri sprendimai dėl būtinų veiksmų, gerinant progimnazijos veiklą (remiantis įšivertinimo išvadomis / rekomendacijomis rengiami ir koreguojami progimnazijos strateginis, metinis veiklos, ugdymo planai).	Pedagoginiai darbuotojai 2018-04-23 vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje susipažino su progimnazijos įšivertinimo išvadomis / rekomendacijomis. Jos patalpintos interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt Įšivertinimo išvados / rekomendacijos panaudotos planuojant ir koreguojant 2018 – 2019 m. m. progimnazijos ugdymo turinį.
6.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginio ir psichologinio švietimo organizavimas	1. Paskaita / mokymai tėvams (globėjams, rūpintojams)	Suorganizuotos bent dvi paskaitos / mokymai tėvams (globėjams, rūpintojams).	Lapkričio 29 d. – 1-8 klasių tėvelių susitikimas su psichologe D. Bagdoniene tema „Psichologinis emocinis smurtas artimoje aplinkoje“. Nuo 2018 m. lapkričio 5 d. iki 2019 m. sausio 21 d. vyksta Pozityvios tėvystės STEP mokymai (10 susitikimų).
		2. Informacijos apie sveikatinimą tėvams (globėjams, rūpintojams)	2 – 3 kartus per metus skelbiama informacija apie sveikatinimą elektroniniame dienyne Tamo.	Informacija apie sveikatinimą elektroniniame dienyne Tamo buvo skelbta 3 kartus.

		skelbimas elektroniniame dienyne Tamo		
7.	Progimnazijos bendruomenės narių įtraukimas į progimnazijos veiklą	1. Saviugdų klubo veikla	Įvyks ne mažiau kaip 3 Saviugdų klubo susitikimai.	Įvyko 4 Saviugdų klubo susitikimai. Vyksta Pozityvios tėvystės STEP mokymai.
		2. Progimnazijos tarybos veikla	Problemų, atsiradusių ugdymo procese ar progimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, sprendimo inicijavimas. Pasiūlymų administracijai dėl surinktų 2 proc. pajamų mokesčio lėšų panaudojimo teikimas.	Įvyko 6 posėdžiai: svarstyti progimnazijos ugdymo turinio planavimo ir organizavimo, veiklos dokumentai ar jų projektai, GPM 2 proc. lėšų sąmata ir jų panaudojimas; teikti siūlymai.
		3. Nominacija „Angelas 2018“	Tradicijų testinimas, bendruomenės krikščioniškųjų vertybių puoselėjimas; aktyvi bendruomenės karitatyvinė veikla.	Gruodžio 19 d. vykusiame bendruomenės Advento vakare nominacija „Angelas 2018“ įteikta 6a kl. mokiniai V. Vaitkevičiūtei, pradinių kl. mokytojai V. Kieļienei, direktoriaus pavaduotojai ūkio reikalams G. Charisovai, 2b ir 4a kl. mokinių tėčiui Aivarui Balčiūnui.
		4. Sėkmės pamokos	Tėvai (globėjai, rūpintojai) praves ne mažiau kaip 12 sėkmės pamokų.	Tėveliai pravedė 13 sėkmės pamokų.
		5. Bendruomenės Advento vakaras	Tradiciniame bendruomenės Advento vakare dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. progimnazijos bendruomenės narių; stiprės tapatumo jausmas.	Gruodžio 19 d. vykusiame bendruomenės Advento vakare dalyvavo daugiau kaip 50 proc. progimnazijos bendruomenės narių.
		6. Progimnazijos nuostatų rengimas	Parengti nauji nuostatai, įteisinta progimnazijos katalikiška kryptis, taikant katalikiško ugdymo sistemos sampratos elementus.	Parengti nauji nuostatai. Pedagoginiai darbuotojai su projektu susipažino 2018-04-23 vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje. Įregistruoti 2018-09-03 ir patalpinti interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt .
8.	Tolimesnės mokinio karjeros planavimas (bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis)	1. Bendros veiklos su 5, J. Balčikonio, K. Paltaroko, J. Miltinio, V. Žemkalnio, „Minties“ gimnazijomis, VšĮ Panevėžio profesinio rengimo centru, M.	Visi mokiniai pildys karjeros aplankus; gebės tikslingai, pagrįstai pasirinkti ugdymosi sritis, išsiaiškinti karjeros galimybes tolimesniam gyvenimo planavimui.	100 proc. 5-8 klasių mokinių pildė karjeros aplankus. Progimnazijos mokiniai dalyvavo bendrose veiklose ir susipažino su visomis gimnazijomis ir profesinio rengimo mokyklomis. 2018-01-09 susitikime su 5-osios, „Minties“, J. Balčikonio, J. Miltinio

	Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla (2018 m. renginių planas)		gimnazijų ir Panevėžio profesinio rengimo centro atstovais dalyvavo 30 mokinių ir 28 tėveliai. Pristatytos ugdymo įstaigos.
	2. Progimnazijos bendradarbiavimas su „Paparčio“, „Žvaigždutės“, „Taikos“, „Gintarėlio“, K. Ramanausko lopšeliais – darželiais. (Bendradarbiavimo su ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis planas)	Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvaus edukaciniuose užsiėmimuose progimnazijoje. Bus plėtojami draugiški santykiai tarp progimnazijos mokinių ir lopšelių - darželių ugdytinių. Suorganizuotas susitikimas pirmoko adaptacijos mokykloje ypatumams aptarti (sėkmės, iškilusios problemos).	Įvyko 7 renginiai. *Dramos studijos „Nykštukas“ spektaklis „Zuikis Puikis“ 1/d ugdytiniais 05-15 *Sveikos gyvensenos pamokėlė „Vaisiai ir daržovės“ 1/ d. ugdytiniais: „Žvaigždutė“, 09-27, „Papartis“, 09- 27, „Taika“, 09-25. * Spalio 4 d. Mokytojo diena 1/d. *Lapkričio 6 d. „Jaunojo tyrėjo laboratorija“ 1/ d ugdytiniais. *Spalio 30 d. progimnazijoje – pradinių kl. mokytojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų susitikimas. Pasidalinta patirtimi, pedagoginiais džiaugsmiais bei rūpesčiais.

Programa: Savitos progimnazijos aplinkos kūrimas.

Tikslas: Kultūringos, krikščioniškomis vertybėmis grįstos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas.

Eil. Nr.	Priemonė	Veiksmas	Laukiamas rezultatas	Pastabos apie įgyvendinimą
1.	Bendruomenę stiprinančių ir vertybes ugdančių renginių (veiklų) organizavimas	1. Sielovados renginiai: 1.1. Šv. Mišios mokslo m. pradžios ir pabaigos, Mokytojų dienos, Advento pirmos žvakės įžiebimo, gavėnios pradžios proga 1.2. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos įgyvendinimas (pagal atskirą planą)	Šv. Mišiose dalyvaus daugiau kaip 87 proc. mokinių, mokytojų. Bus įgyvendinta Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa.	Šv. Mišiose dalyvavo 95 proc. mokinių ir mokytojų. 2018-01-04 suderinta su NKMA ir progimnazijos direktoriaus 2018-01-29 įsk. Nr. VĮ-14 patvirtinta Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa įgyvendinama pagal Sielovadinės veiklos planą 2018-2019 metams. Programos įgyvendinimui iš LKRŠF finansuoto projekto „Ateik ir pasilik“ panaudota 832,76 Eur mokytojų

				susikaupimo dienoms, susitikimui su Popiežiumi Pranciškumi, KMA organizuotai Marijos gimimo šventei Šiluvoje, ateitininkų išvykai į Kauną, susitikimui su Krakių ateitininkais. Veiklose dalyvavo 26 proc. mokinių, 70 proc. mokytojų, darbuotojų.
		1.3. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo diena - kunigui Alfonsui Lipniūnui atminti skirti renginiai (pagal atskirą planą)	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Ugdomos vertybės.	Krikščioniškųjų vertybių ugdymo dienos veiklose dalyvavo 90 proc. progimnazijos mokinių.
		1.4. Renginiai, skirti kunigo Alfonso Lipniūno vardo suteikimo progimnazijai 25-mečiui paminėti (pagal atskirą planą)	Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Ugdomos vertybės, tapatumo jausmas.	Kunigo A. Lipniūno vardo suteikimo 25-mečiui paminėti skirtuose renginiuose dalyvavo 100 proc. progimnazijos mokinių.
		1.5. Gegužinės pamaldos kunigo Alfonso Lipniūno gimtinėje Talkonių k. Pasvalio raj.	Tradicinėse pamaldose dalyvaus ne mažiau 50 progimnazijos bendruomenės narių. Ugdomos vertybės. Tradicijų puoselėjimas.	Gegužinėse pamaldose Talkonių k. (Pasvalio raj.) 2018-05-17 dalyvavo 60 progimnazijos bendruomenės narių.
		2. Tradiciniai renginiai:		
		2.1. Akcijos, bendramokykliniai renginiai (2018 m. renginių planas)	Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. mokinių. Ugdomas mokinių pilietiškumas, tapatumo jausmas, kūrybiškumas, bendruomeniškumas ir solidarumas rūpinantis kultūrinėmis ir religinėmis vertybėmis, skatinamas bendruomenės dvasinis augimas.	2018 m. renginių plane numatyta 117 veiklų, iš jų neįgyvendinta 11 veiklų (dėl pastato renovacijos, darbuotojų ligos). Veiklose dalyvavo 90 proc. mokinių.
		2.2. Šeimos diena	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 35 proc. šeimų. Skatinamas bendruomeniškumas, ugdomas tapatumo jausmas.	Šeimos dienos veiklose (gegužės 8, 9, 15, 22 d.) dalyvavo 35 proc. šeimų.
		3. Pilietiškumo veiklos:		
		3.1. Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio paminėjimas (Atkurtos	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1 – 8 klasių mokinių. Ugdomas mokinių pilietiškumas, tapatumo, pasididžiavimo savo Valstybe jausmas.	Įgyvendintos visos (19) Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio paminėjimo plane numatytos veiklos, jose dalyvavo 90 proc. 1-8 klasių mokinių.

	Lietuvos šimtmečiui skirtų renginių planas)		
	3.2. Pilietinių akcijų organizavimas: valstybinių švenčių, atmintinų Lietuvos istorijai dienų, Tolerancijos dienos, Konstitucijos dienos paminėjimas (2018 m. renginių planas)	Dalyvaus ne mažiau 90 proc. 1 – 8 klasių mokinių. Ugdomas mokinių pilietiškumas, tapatumo, pasididžiavimo savo Valstybe jausmas.	Pilietinėse akcijose dalyvavo 90 proc. 1-8 klasių mokinių. Akcijos: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Graži Lietuva, kai dainuoja Lipniūno mokykla“, „Sveikiname su Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiu“, „Daugiatautė Lietuva kuria Lietuvą“, „Atvirlaiškis – dovana mikrorajono gyventojams „Sveikiname su valstybės šimtmečiu“, Tolerancijos dienos paminėjimas. Protmūšis „Mūsų Lietuva“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui. Šventinis renginys „Istorijos lopšy užauginta“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui. Projekto „Misija 2017:#Laisvės
	3.3. Socialinės- pilietinės veiklos organizavimas 5 – 8 klasėse	100 proc. 5 – 8 klasės mokinių atliks socialinės veiklos 10 valandų, ne mažiau kaip 50 proc. mokinių atliks daugiau negu 10 socialinės veiklos valandų.	100 proc. mokinių atliko 10 ir daugiau socialinės-pilietinės veiklos valandų.
	4. Gamtosauginė veikla: 4.1. Ekologinis mėnuo (Ekologinio mėnesio veiklos planas)	Į gamtosaugines veiklas įsijungs ne mažiau kaip 80 proc. 1 – 8 klasių mokinių. Ekologinės kultūros ugdymas.	Į gamtosaugines veiklas įsijungė 90 proc. 1 – 8 klasių mokinių. Per įvairias veiklas mokiniai ugdėsi gamtamokslines kompetencijas, rūpinosi saugios ir švarios aplinkos išsaugojimu. Dalyvavo įvairiose akcijose, edukacinėse programose. Vyko veiklos, susijusios su klimato šiltėjimo stabdymu, atliekų mažinimu, rūšiavimu, skatinamas atsakingas vartojimas. Atliko tiriamuosius darbus.
	4.3. Projektas „Mano žalioji palangė“	Projektui bus įrengtos ne mažiau kaip 6 „žaliosios palangės“.	Įrengtos 6 „žaliosios palangės“. Mokiniai pasėjo prieskoninius augalus ir gėles, augino, stebėjo, atliko tyrimus, darė išvadas.

		4.4. Kūrybinės dirbtuvėlės „Kalėdų eglutė kitaip“	Dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. 1 – 8 klasių mokinių.	Gruodžio 4 d. vykusiose kūrybinėse dirbtuvėlėse „Kalėdų belaukiant“ visi 1-8 klasių mokiniai kartu kūrė kalėdines eglutes, papuošė progimnazijos erdves, parengė parodėlę. Kūrybos procese dalyvavo ir 2b, 3b, 4a, 4b, 5a klasių mokinių tėveliai.
		5. Karitatyvinės veiklos:		
		5.1. Labdaros akcija „Ištieskime gerumui ranką“	Akcijoje dalyvaus 1 – 8 klasių bendruomenės. Surinkta maisto produktų labdara bus perduota Panevėžio agentūros „SOS vaikai“ Šeimos namams.	Labdaros akcija vyko gruodžio 3-14 d. Surinkta labdara perduota Šeimos namams.
		5.2. Pyragų diena	Ne mažiau kaip 25 proc. mokinių įsitrauks į „Išsipildymo akciją“.	Į akciją įsitraukė 50 proc. mokinių. Pyragais prekiaavo 61 1-8 klasių mokinių, dalyvavo jų šeimų nariai. Už paaugoktas lėšas nupirkta vienas sėdmaišis.
		5.3. Šv. Juozapo senelių globos namų gyventojų lankymas	Bus organizuota ne mažiau kaip 5 išvykos. Vertybių ugdymas.	Ateitininkai 7 kartus apsilankė Šv. Juozapo senelių globos namuose.
		5.4. Kalėdinių dovanų mugė	Ne mažiau kaip 25 proc. mokinių įsitrauks į mugės organizavimą. Bus materialiai paremtos 3-5 progimnazijos mokinių šeimos.	Kalėdinių dovanų mugė vyko gruodžio 14 d. Mugėje prekiaavo 15 mokinių iš 1b, 3a, 3b, 4a, 4b, 5a, 6b, 7a klasių ir viena progimnazijos darbuotoja. Paaukota 30,21 Eur.
2.	Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos puoselėjimas	1. OLWEUS patyčių prevencijos programos įgyvendinimas:	Patyčių atvejų sumažės ne mažiau kaip 10 procentų (palyginti su 2017 m. lapkričio mėn. vykusios apklausos rezultatais)	Apklausa atlikta 2018 m. lapkričio 12 - 23 dienomis. Rezultatai bus paskelbti 2019 m. sausio mėn.
		1.1. „Nuobaudų kopėtelių“ pagal Olweus patyčių prevencijos programos reikalavimus įrengimas progimnazijos vestibulyje	Viešai matomi, visiems suprantami susitarimai dėl patyčių mažinimo.	Nuobaudų kopėtėlės patvirtintos 2018-04-09 direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-83. Kopėtėlės pavišintos progimnazijos kabinetuose, II aukšto stende.
		2. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos veiklos:		
		2.1. Socialinės rizikos	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, įrašytų į rizikos grupę, įsitrauks į popamokines	Neformaliojo švietimo būrelius progimnazijoje lankė 34 proc. į rizikos grupę

	mokinių įtraukimas į popamokinę veiklą	veiklas, lankys neformaliojo švietimo būrelius progimnazijoje.	įtrauktų mokinių.
	2.2. Miesto savivaldybės finansuojamas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas	Veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 1 – 8 klasių mokinių, kurie ugdysis teigiamas gyvenimo nuostatas, kūrybiškumą.	2018 m. gegužės – gruodžio mėnesiais įgyvendintas neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2018“, į veiklas įsitraukė 95 proc. 1-8 klasių mokinių (panaudota 200 Eur.).
	2.3. Pamokų lankomumo gerinimas	Mažės praleistų be pateisinamos priežasties pamokų (ne daugiau kaip 0,4 nepateisintos pamokos vienam mokiniui. 2016-2017 m. m. vienam mokiniui 0,86 pamokos).	2017-2018 m. m. 1-4 klasių vienam mokiniui teko 0,01, 5-8 klasių – 0,69 nepateisintos pamokos. 1-8 klasių vienam mokiniui teko 0,34 nepateisintos pamokos.
	3. Sveikatinimo veiklos 3.1. Paskaitos, filmų peržiūros apie sveikatą, sveiką gyvenseną, lytinį brendimą, emocinį stabilumą	100 proc. 1 – 8 klasių mokiniai pagilins turimas žinias, įgis naujų žinių apie sveiką gyvenseną, žalingų įpročių keliamas problemas.	Organizuotos 8 paskaitos, 5 akcijos, 14 pokalbių apie sveikatą, asmens higieną, sveikatinimą, 6 praktiniai užsiėmimai. Sveikos gyvensenos žinias pagilino 100 proc. 1-8 klasių mokinių.
	3.2. Miesto savivaldybės finansuojamas projektas „Sveikame kūne – sveika siela“	Projekto veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. 1 – 8 klasių mokinių.	Finansavimas negautas.
	4. Mokinių vasaros poilsio dienos stovyklos: 4.1. LKRŠF finansuojama vasaros poilsio dienos stovykla „Draugystės ratas“ 1 – 4 klasių mokiniams	Įvairiose veiklose dalyvaus ne mažiau 50 1 – 4 klasių mokinių. Įgyvendinama Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa.	Birželio 4-8 d. ir 11-15 d. stovyklos veiklose dalyvavo 50 pradinė klasių mokinių. Panaudota 1249,48 Eur iš LKRŠF gautų lėšų.
	4.2. Savivaldybės finansuojamas socializacijos vasaros poilsio projektas – vasaros poilsio dienos stovykla 1 – 4 klasių mokiniams „Vėl šypsomės vasarai“	Įvairiose stovyklos veiklose dalyvaus ne mažiau 40 1 – 4 klasių mokinių.	Birželio 4-8 d. ir 11-15 d. stovyklos veiklose dalyvavo 50 1-4 klasių mokinių. Panaudota 800 Eur iš miesto savivaldybės gautų lėšų.

3.	Progimnazijos erdvių puoselėjimas, atnaujinimas	1. Stebėjimo kamerų įrengimas progimnazijoje	Stebėjimo kameros bus įrengtos I aukšto fojė, rūbinėje, progimnazijos prieigose. Sumažės drausmės pažeidimų, nelaimingų atsitikimų, užtikrintas mokinių ir darbuotojų saugumas.	Stebėjimo kameros įrengtos prie pagrindinio įėjimo, rūbinėje, stebima automobilių aikštelė ir šiaurinė pastato ir jo prieigų pusė. Panaudota 137 Eur (pajamų įmokų lėšos), 300 Eur (GPM 2 proc.), 1699 Eur (aplinkos finansavimo lėšos)- iš viso 2136 Eur.
		2. Kabinetų materialinės bazės atnaujinimas	Nupirkti nauji mokykliniai suolai bent 2 kabinetams, įrengtos ritininės žaliuzės (27, 33, 43, 48, 52, 53, 54, 64 kab.), pakeista grindų danga 39, 60 kab.; pakeisti šviestuvai 39, 34, 60 kab.; atnaujintos PDDG patalpos, gamtos mokslų kabinetas.	Iš MK lėšų 25, 34, 55 kabinetams nupirkti mokykliniai suolai. Panaudota 3780 Eur (MK lėšos). Ritininės žaliuzės įrengtos 25, 26, 27, 33, 41, 43, 46, 47, 48, 52, 53, 54, 64 kabinetuose, vertikaliuos žaliuzės – 21, 27, 31, 35, 38, 41, 42, 43, 46, 47, 47, 52, 53, 54, 58, 60, 62 kabinetuose. Panaudota 1314 Eur (GPM 2 proc.), 3794 Eur (aplinkos finansavimo lėšos). Iš viso 5108 Eur. Pakeista grindų danga 39, 60 kabinetuose, žaidimų kambaryje. Panaudota 960 Eur (aplinkos finansavimo lėšos), 31 Eur (GPM 2 proc.), 331 Eur (pajamų įmokų lėšos). Iš viso 1322 Eur. Pakeisti šviestuvai 34, 39, 60 kabinetuose. Panaudota 297 Eur (GPM 2 proc.), 1788 Eur (aplinkos finansavimo lėšos). Iš viso 2085 Eur. Atnaujintos PDDG patalpos, gamtos mokslų kabinetas, įrengtas žaidimų kambarys pradinėjų klasių mokiniams.
		3. Bibliotekos teikiamų paslaugų efektyvinimas	Įdiegtas skaitytojų aptarnavimas naudojantis MOBIS sistema. Vyksta sklandus skaitytojų aptarnavimas.	Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. skaitytojai aptarnaujami naudojantis MOBIS sistema.
		4. Bevielio interneto prieigų III aukšte įrengimas.	Modernizuojamas ugdymo(si) procesas, įrengtos edukacinės aplinkos pritaikytos mokinių poilsiui.	Įrengtas. Panaudota 585 Eur (aplinkos finansavimo lėšos).

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

MK / ML lėšos ir jų panaudojimas 2018 metais (eurų):

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	Faktinės sąnaudos
1.	Darbo užmokestis	332 010,00	332 010,00	332 010,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	100 700,00	100 700,00	100 700,00
3.	Informacinių tech. prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	700,00	700,00	700,00
4.	Spaudiniai	-	-	-
5.	Komandiruotėms	57,00	57,00	57,00
6.	Kt. prekės (mok. priemonės, vadovėliai)	4 691,00	4 691,00	4 691,00
7.	Kvalifikacijos tobulinimas	1 195,00	1 195,00	1 195,00
8.	Kitos išlaidos	947,00	947,00	947,00
9.	Ilgalaikio materialinio turto įsigijimas	-	-	-
	VISO	440 300,00	440 300,00	440 300,00

Susidarius vienuose straipsniuose lėšų pertekliui, kituose trūkumui, metų eigoje lėšos buvo pergrupuotos. Gruodžio 31d. ML kreditorinių įsiskolinimų nebuvo.

Skirta valstybės lėšų pedagoginių darbuotojų (MK etatai) darbo užmokesčio padidinimui 15 800,00 eurų: iš jų 12 100,00 eurų darbo užmokestis ir 3 700,00 eurų socialinio draudimo įmokoms.

Aplinkos biudžeto lėšos ir jų panaudojimas 2018 metais (eurų) :

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	Faktinės sąnaudos
1.	Darbo užmokestis	153 700,00	140 600,00	140 600,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	46 900,00	42 900,00	42 900,00
3.	Mityba	2 700,00	2 640,47	2 640,47
4.	Medikamentai (sveikatos tikrinimas)	200,00	200,00	200,00
5.	Ryšių paslaugos	800,00	800,00	800,00
6.	Spaudiniai	-	-	-
7.	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	10 100,00	10 100,00	10 100,00
8.	IMT einamasis remontas	800,00	800,00	800,00
9.	Kvalifikacijos tobulinimas	300,00	214,15	214,15
10.	Komunalinės paslaugos	49 700,00	49 700,00	49 700,00
11.	Informacinių tech. prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 300,00	1 300,00	1 300,00
12.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	9 200,00	9 200,00	9 200,00
13.	Ilgalaikio materialinio turto įsigijimas	17 000,00	0	0
	VISO	292 700,00	258 454,62	258 454,62

Kadangi sąskaitos už paslaugas yra išrašomos paskutinę mėn. dieną, metų pabaigoje susidarė kreditoriniai įsiskolinimai už ryšių paslaugas – 63,31 eurų ir už komunalines paslaugas – 255,78 eurų.

Specialiųjų programų lėšos (patalpų nuomos lėšos):

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	Faktinės sąnaudos
-----------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1.	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	500,00	388,85	388,85
2.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 000,00	1 702,50	1 702,50
	VISO	2 500,00	2 091,35	2 091,35

Specialiųjų programų lėšos gaunamos iš patalpų (sporto salės, aktų salės ir kabinetų) nuomos. 2018 m. buvo planuota į specialiąsias programas pritraukti 2 500,00 eurų, pritraukta – 3 408,23 eurų. Panaudota 2 091,35 eurai. Likutis 1 316,88 eurų perkeltas į 2019 m.

Progimnazija savo iniciatyva papildomai gavo lėšų, kurios buvo naudojamos mokinių ugdymo procesui efektyvinti ir materialinei bazei gerinti:

Gyventojų pajamų mokesčio iki 2 procentų, rėmėjų lėšos*	1593,08 Eur
Progimnazijos patalpų nuoma ir paslaugos	4338,66 Eur
Vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla „Vėl šypsomės vasarai“	800,00 Eur
Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2018“	200,00 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas – vasaros stovykla „Draugystės ratas“	1249,48 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Ateik ir pasilik“	832,99 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Vilties ir džiaugsmo“	429,92 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Būk mano draugu“	1719,69 Eur
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Pajusk Kalėdų dvasią“	416,49 Eur
UAB „Alisina“	30,00 Eur

*2 proc. GPM lėšos panaudotos mokinių skatinimui – gabiausių ir aktyviausių mokinių edukacinė išvyka (313,80 Eur), Gamtosauginės programos metinis dalyvio mokestis (145 Eur), žaliuzėms mokomuosiuose kabinetuose įrengti (1 045,56 Eur), šviestuvai 297,30 Eur), grindų danga (31,33 Eur.), mokyklos 25- mečio jubiliejui (158,01 eur), 4 angelai (60 Eur), knyga bibliotekai „Vilniaus arkikatedros požemiai“ (8 Eur), mokykliniai suolai (25 vnt., 1 225,00 Eur).

III. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> *Paveiki bendroji rūpinimosi mokiniais politika (2.1.3.). *Geri mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose (1.2.1.). *Mokymasis ne mokykloje. Edukacinės išvykos (3.2.1.) *Mokyklos interjeras kuria mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį (3.1.2.). *Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.). *Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką (4.2.2.). *Kryptinga, išplėta, aktyvi gamtosauginė veikla mokykloje, mieste, šalyje (2.3.2., 2.2.2.). 	<ul style="list-style-type: none"> *Mokymo(-si) diferencijavimas ir individualizavimas tenkinant skirtingus mokinių mokymosi poreikius pamokoje (2.2.2.). *Individualios mokinių pažangos matavimas pamokoje (1.2.1.). *Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas (2.3.1.). *Mokinių lūkesčių ir rezultatų neatitikimas (2.2.1.). *Mokinių įsitraukimas į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą (2.4.2.). *Mokymo(-si) turinio aktualizavimas intensyvinant interaktyviųjų metodų ir priemonių taikymą pamokoje (2.2.2, 3.2.2.). *Skaitymo ir rašymo gebėjimų ugdymas (2.2.2.)

*Prasmingų veiklų organizavimas ugdant katalikiškas vertybes (2.3.2.). *Tikslinga mokyklos tinklaveika (4.2.3.). *Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus (4.1.2.).	*Nepakankamas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis (plečiant kultūrinį akiratį, skatinant pažintinį aktyvumą, dalyvaujant mokyklos veiklose, inicijuojant prasmingas veiklas, projektus, vedant pamokas ar kitas veiklas) (4.2.2.).
Galimybės	Grėsmės
*Mokinių asmeninės pažangos fiksavimas naudojant interaktyvius įrenginius ir metodus. *Kolegialus mokymasis, dalijimasis patirtimi. *Komandinio darbo organizavimas, skatinant atsakomybę ir iniciatyvą. *Bendradarbiavimo su tėvais aktyvinimas. *Dalyvavimas projektuose, siekiant pritraukti materialinius ir žmogiškuosius išteklius. *Ugdymo proceso kokybės gerinimas, naudojant modernias mokymo(si) priemones, įrangą ir virtualiąją mokymosi aplinką.	*Vertybių kaita: pilietiškumo, pareiagingumo, atsakomybės silpnėjimas vartotojiškoje informacinėje visuomenėje. *Nepakankamas finansavimas stabdo naujų edukacinių erdvių įrengimą, esamų atnaujinimą. *Stiprėjanti mokyklų konkurencija neigiamai veikia bendradarbiavimą. *Technologijų besaikis naudojimas riboja bendravimą mokinių šeimose, turi įtakos vaiko socialinio intelekto vystymuisi, raštingumo prastėjimui, sveikatai.

IV. 2019 METŲ STRATEGIJŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

2019 metai – pirmieji 2019-2021 metų progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo metai. Strateginių prioritetų siekimas įgyvendinant dvi strategijas:

- *Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas*
- *Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.*

1 tikslas: Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.			
1 uždavinys. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.			
Įgyvendinimo priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai	Įvykdymo laikas / lėšos
1.1. Atvirų pamokų („kolegalegali“) vedimas	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas praveda ne mažiau kaip vieną atvirą pamoką.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, S. Zavadskienė, Metodinė taryba	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai

1.2. Pamokų vedimas pradinių klasių mokiniams naudojant gamtamokslines priemones	Kiekvienas 1 – 4 klasės mokytojas per metus praveda bent po vieną atvirą pamoką naudodamas gamtamokslines priemones.	1 – 4 klasių mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
1.3. Stebėtų pamokų aptarimas ir analizė metodinėse grupėse	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas stebi ne mažiau kaip tris kolegų pamokas. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse vyksta stebėtų pamokų aptarimas.	L. Urbelienė, S. Zavadskienė, Metodinė taryba, metodinės grupės	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
1.4. Pamokų vedimas mokiniams aktyviai naudojant IT	Kiekvienas mokytojas per metus kiekvienoje klasėje praveda ne mažiau kaip 10 proc. (priklausomai nuo dalyko pamokų per savaitę skaičiaus) pamokų mokiniams aktyviai naudojant IT.	1-8 klasių mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
1.5. Metodinėse grupėse priimtų skaitymo strategijų taikymas pamokose	75 proc. mokytojų teigia, kad taiko savo pamokose bent 1 skaitymo strategiją. Auga 4, 6, 8 klasių mokinių individuali mokymosi pažanga (NMPP rezultatai): patikrinamųjų dalykų aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygių dalis 1 proc. didesnė už šalies progimnazijų.	S. Zavadskienė, Metodinė taryba, metodinės grupės	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
1.6. Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas pamokose	Parengta ir įgyvendinama Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas tvarka. Auga 4, 6 klasių mokinių individuali mokymosi pažanga (NMPP rezultatai): patikrinamųjų dalykų aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygių dalis 1 proc. didesnė už šalies progimnazijų.	S. Zavadskienė, Metodinė taryba, 1-8 klasių mokytojai	Kovas – gruodis / žmogiškieji ištekliai
1.7. Mokytojai, bendradarbiaudami su specialiuoju pedagogu, tinkamai pritaiko BU programas specialiųjų poreikių mokiniams	95 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekia patenkinamą BU programų pasiekimų lygį.	G. Bernotaitė, VGK	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
1.8. Elektroninių įrankių (kahoot, padlet ir kt.) taikymas pamokose	Per metus progimnazijoje atskirų koncentrų pamokose išbandytas bent 1-2 eksperimentavimu, kūryba, sąveika ir partnerystėje pagrįsti ugdymo metodai. 25 proc. mokytojų pasidalija patirtimi metodinėse grupėse.	L. Urbelienė, S. Zavadskienė, Metodinė taryba	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
1.9. Pamokų vedimas netradicinėse erdvėse	Per metus kiekvienoje klasėje vyksta bent 16 pamokų (priklausomai nuo dalyko pamokų per savaitę skaičiaus) netradicinėse aplinkose. <u>Pamokos planuojamos ilgalaikiuose dalyko planuose</u> . Rezultatai aptariami metodinėse grupėse bent kartą per pusmetį.	L. Urbelienė, S. Zavadskienė, Metodinė taryba, 1-8 klasių mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
2 uždavinys. Užtikrinti bendrųjų kompetencijų ugdymą.			
2.1. Seminaras mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams „Mokėjimo mokytis ir	90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagilina mokėjimo mokytis ir komunikavimo kompetencijas.	L. Urbelienė, S. Zavadskienė,	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML

komunikavimo kompetencijų ugdymas pamokoje“		Metodinė taryba, 1-8 klasių mokytojai	
2.2. Mokėjimo mokytis (MMK) ir komunikavimo (KK) kompetencijų ugdymo sistemos parengimas ir diegimas	Klasės vadovas mokinius supažindina su mokėjimo mokytis ir komunikavimo kompetencijomis. Bent 30 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų MMK ir KK integruoja į ugdymo turinį, bent 30 proc. mokinių atpažįsta MMK ir KK.	L. Urbelienė, S. Zavadskienė, Metodinė taryba, 1-8 klasių mokytojai, klasių vadovai	Kovas – gruodis / žmogiškieji ištekliai
2.3. Projektų mozaika	100 proc. 6 – 8 kl. mokinių pasirenka ir atlieka tiriamąją, mokslinę, pažintinę ar kūrybinę veiklą. Parengtus projektus pristato Ugdymo dieną „Projektų mozaika“.	D. Raudienė, dalykų mokytojai	Sausis – birželis / žmogiškieji ištekliai
3 uždavinys. Tenkinti mokinių pasiekimų lūkesčius.			
3.1. Individualių mokinio pasiekimų ir pastangų stebėjimas (matymas, pripažinimas, skatinimas)	Gerėja mokinių pasiekimai ir pažanga: aukštesniojo ir pagrindinio mokymosi pasiekimų lygių dalis – 53 proc. Bendras progimnazijos (5-8 kl.) pažangumas 7,95.	L. Urbelienė, 1 – 8 klasių mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
3.2. Dalykų olimpiadų, konkursų, varžybų, viktorinų organizavimas progimnazijoje	Dalyvauja bent 85 proc. 1-8 klasių mokinių. Vyksta Olimpiadų diena progimnazijoje: patvirtinti Olimpiadų dienos organizavimo ir vykdymo nuostatai, dalyvauja 100 proc. 1-8 klasių mokinių.	L. Urbelienė, S. Zavadskienė, 1-8 klasių mokytojai, Metodinė taryba	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
3.3. Mažosios olimpiados organizavimas	Dalyvauja <u>bent 85 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.</u>	G. Bernotaitė, V GK	Lapkritis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
3.4. Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose	Per mokslo metus miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Per mokslo metus bent 60 proc. mokinių dalyvauja 1 – 2 konkursuose, olimpiadose, viktorinose ir pan., vykstančiuose virtualioje erdvėje.	1 – 8 klasių vadovai, mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
3.5. Specialiųjų poreikių mokinių įtraukimas į NVŠ progimnazijoje	Bent 20 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvauja NVŠ programų veiklose.	G. Bernotaitė, klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
3.6. Darbas su gabiais mokiniais	Bent 21 proc. gabių mokinių atstovauja progimnazijai miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.	Klasių vadovai, 1-8 klasių mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
3.7. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	5-8 klasėse kiekvienas mokytojas per mokslo metus ugdymo karjerai turinį integruoja į ne mažiau kaip 7-9 pamokas (priklausomai nuo savaitinio dalyko pamokų skaičiaus), veda integruotas dalyko ir	D. Raudienė, 1-8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai

	ugdymo karjerai pamokas. 5-8 klasių vadovai mokinių karjeros kompetencijų ugdymui skiria ne mažiau kaip 1 klasės valandėlę per mėnesį. Per mokslo metus kiekvienoje 1 – 8 klasėje vyksta bent dvi išvykos į miesto įmones, organizacijas.		
3.8. Tolesnio mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė, pereinant iš pradinio ugdymo pakopos į pagrindinio ugdymo pakopą, baigus pradinio ugdymo programos I dalį ir pereinant mokytis į gimnaziją / profesinę mokyklą	75 proc. penktokų rezultatai ne žemesni nei 4 klasėje. 70 proc. buvusių aštuntokų (lietuvių kalbos, užsienio kalbos (1-osios, 2-osios), matematikos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų I pusmečio rezultatai ne žemesni nei 8 klasėje (kai dalyko 1 balu žemesnis rezultatas prilyginamas nuliui).	L. Urbelienė, 1-8 klasių vadovai, mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
4 uždavinys. Skatinti besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę progimnazijoje.			
4.1. Modelis „Kolega – kolegai“ – mokytojų mokymasis bendradarbiaujant: Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) pamokos stebėjimui instrumento parengimas	Parengtas diegimui Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) panaudojant virtualios iqes.online.lt sistemos galimybes instrumentas.	L. Urbelienė, S. Zavadskienė, Metodinė taryba	Birželis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
4.2. Paraiškų miesto, šalies ir tarptautiniams projektams rengimas ir teikimas	<i>Parengtos ir pateiktos paraiškos:</i> Panevėžio m. savivaldybės neigiamų veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2019“, Panevėžio m. savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „Tai gali kiekvienas“, Panevėžio m. savivaldybės sveikatingumo projektas „Sveikatos mozaika“, vaikų vasaros poilsio stovyklos projektas „Drauge šypsomės vasarai“, LKRŠF projektas „Vilties ir džiaugsmo“, LKRŠF projektas „Būk mano draugu“, projektas „Kompiuteriškai vaikams“ / „Kompiuteriukų ralis“, iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose. Patvirtinti projektai, įgyvendintos numatytos veiklos, į kurias įsitraukia ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, LKRŠF, projektų lėšos
4.3. Mokytojų įsitraukimas į miesto, šalies ir tarptautinius projektus	Parengtos ir teiktos 2-3 paraiškos, 10-15 mokytojų įsitraukia į miesto, šalies ir tarptautinių projektų įgyvendinimą.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos

4.4. Respublikinė gamtosauginė 1-8 klasių mokinių konferencija „Pradėkime nuo savęs“	Bent 15 mokinių dalijasi patirtimi (parengia ir pristato žodinius, standinius pranešimus ir pan.).	V. Petrulevičienė, V. Kielienė, organizacinis komitetas	Balandis / žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
4.5. Edukacinės išvykos gerai besimokantiems, aktyviems mokiniams organizavimas	Aktyvūs, gerai besimokantys 3 – 8 klasių mokiniai mokslo metų pabaigoje paskatinti edukacine išvyka.	V. Imbrasienė, D. Raudienė	Gegužė / GPM 2 proc. lėšos
4.6. Nominacijos „Progimnazijos garbė 2019“ ir „Metų mokinys 2019“	Vadovaujantis nuostatais paskatinti gabūs ir aktyvūs 5 – 8 klasių mokiniai.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, J. Chatkevičienė, Progimnazijos taryba	Gegužė – birželis / rėmėjų lėšos
5 uždavinys. Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą (NVŠ).			
5.1. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) poreikis	Atlikta 1-4 kl. – tėvų apklausa, 5-8 kl. – mokinių apklausa Tamo. NVŠ pasiūla ir kokybė skatina mokinių užimtumą progimnazijoje ir socializaciją, tenkina savirealizacijos ir saviraiškos poreikius.	L. Urbelienė	Balandis / žmogiškieji ištekliai
5.2. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programų pasiūla-mugė	NVŠ pasiūla ir kokybė skatina mokinių užimtumą progimnazijoje ir socializaciją, tenkina savirealizacijos ir saviraiškos poreikius. NVŠ programų užsiėmimus progimnazijoje lanko ne mažiau kaip 71 proc. mokinių.	L. Urbelienė	Gegužė / žmogiškieji ištekliai
5.3. Papildomų resursų iš šalies (Panevėžio moksleivių namų, Robotikos akademijos, Panevėžio muzikos mokyklos, Panevėžio dailės mokyklos ar kt. mieste esančių neformaliojo švietimo įstaigų) pritraukimas	Bent viena aktyviam ir išmaniam darbui per mokslo metus skirta veikla; pritraukti papildomi resursai.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
6 uždavinys. Kurti modernią ugdymosi aplinką.			
6.1. Pojūčių tako įrengimas vidiniame kiemelyje	Atnaujinti bent 2 mokomieji kabinetai; įkurta nauja mokinių poilsio zona II a.. Užtikrinta įgalinančios mokyti aplinkos plėtra, atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės / ugdymosi aplinkos. Mokiniai įtraukti į progimnazijos aplinkų kūrimą.	V. Petrulevičienė, G. Charisova, V. Jocius, V. Balčiūnienė, A. Raišelis	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, aplinkos, rėmėjų lėšos
6.2. Gamtamokslinių tyrinėjimų mini-laboratorijos įrengimas	Vyksta potyriminis ugdymas(is), tyrinėjimais grįstas mokymas(is).	V. Petrulevičienė, G. Charisova	
6.3. Mokomųjų kabinetų atnaujinimas.		V. Petrulevičienė, G. Charisova	

I strateginio tikslo įgyvendinimo stebėseną vykdo J. Chatkevičienė, S. Zavadskienė, D. Mačėnienė, E. Oldenburg, D. Ivanauskienė, N. Misevičienė

2 tikslas: Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.			
1 uždavinys. Integruoti progimnazijos vertybių raišką į ugdymo procesą ir progimnazijos gyvenimą.			
Įgyvendinimo priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai	Įvykdymo laikas / lėšos
1.1. Progimnazijos tradicijų ir ritualų puoselėjimas	Bendruomenės Advento vakare dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. progimnazijos bendruomenės narių; renginiuose kunigui Alfonsui Lipniūnui paminėti dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. progimnazijos mokinių, Mokslo metų baigimo šventėse („Vaikyste, nusijuok!“ (1-4 kl.), „Skubantys svajonių laivai“ (5-8 kl.)) dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. progimnazijos mokinių, mokytojų, mokinių tėvelių. Ugdomos vertybės, puoselėjamos tradicijos.	V. Petrulevičienė, J. Chatkevičienė, D. Raudienė, Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, GMP 2 proc., rėmėjų lėšos
1.2. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos įgyvendinimas (pagal Sielovadinės veiklos planą)	Įgyvendintos Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programoje numatytos veiklos, jose dalyvauja bent 90 proc. progimnazijos mokinių, mokytojų.	L. Urbelienė, s. Kristina, kunigas Domingo, klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų lėšos
1.2.1. Šv. Mišios progimnazijos bendruomenei mokslo metų pradžia, Mokytojų diena, Advento pirmos žvakės įžiebimui, Pelenų diena, mokslo metų pabaigai paminėti	Įgyvendinta Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa, puoselėjamos krikščioniškos vertybės, bendrystė.	L. Urbelienė, s. Kristina, kunigas Domingo, L. Palavenienė, klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
1.2.2. Gegužinės pamaldos kunigo Alfonso Lipniūno gimtinėje (Talkonių k. Pasvalio raj.)	Tradicinėse pamaldose dalyvauja bent 60 progimnazijos bendruomenės narių. Ugdomos vertybės, puoselėjamos tradicijos.	L. Urbelienė, s. Kristina, kunigas Domingo, L. Palavenienė, klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų lėšos
1.2.3. Rekolekcijos	Bent kartą per mokslo metus visi 8 klasių mokiniai dalyvauja rekolekcijose, bent du kartus per mokslo metus – ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų.	S. Kristina, kunigas Domingo, 8 klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų lėšos
2 uždavinys. Rūpintis progimnazijos bendruomenės mikroklimatu.			
2.1. Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimas	Diegiama OPKUS. Užtikrintas Olweus patyčių prevencijos programos taikomų priemonių tęstinumas.	V. Petrulevičienė, V. Imbrasienė, VGK	Vasaris – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML

2.2. Vientisos, kokybiškos ir savalaikės socialinės-psichologinės-pedagoginės pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas	Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų, mokinių gerai vertina teikiamą pagalbą.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
2.3. Tyrimai apie naujai atvykusių mokinių, pirmokų, penktokų adaptaciją, 3-8 klasių mokinių savijautą, saugumą	Atlikti naujai atvykusių mokinių, pirmokų, penktokų adaptacijos tyrimai atskleidžia ir įvertina adaptacijos ypatumus, sėkmes ir nesėkmes; parengtos rekomendacijos. Atliktas vienas 3-8 klasių mokinių savijautos tyrimas; išsiaiškinta situacija, laiku imtasi tinkamų prevencinių priemonių.	V. Imbrasienė, VGK, klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
2.4. Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas „Išmok jaustis gerai“	10 mokytojų dalyvauja paskaitose, mokymuose, seminaruose, dirbtuvėse, išbando patrauklias fizinio aktyvumo veiklas, sužino apie streso valdymo darbo vietoje būdus bei naujausias kovos su stresu tendencijas, 2-3 kartus pasidalija patirtimi su bendruomene.	V. Petrulevičienė, V. Kielienė, mokytojai	Vasaris – birželis / žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
2.5. Kultūringo elgesio skatinimo programos (KESP) parengimas ir diegimas	Parengta ir pradėta diegti motyvuojanti mokinius kultūringo elgesio skatinimo programa. 40 proc. mokinių teigia, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas. 84 proc. mokinių teigia, kad su progimnazijos bendruomenės nariais elgiasi draugiškai ir pagarbiai.	V. Imbrasienė, VGK, D. Raudienė, Mokinių taryba, klasių vadovai	Kovas – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų, 2 proc. GMP lėšos
2.6. Prevenciniai renginiai: akcijos <u>progimnazijoje</u> : „Diena be automobilio“, „Mano svajonių pertrauka“, „Pasaulinė diena be tabako“, prevencinių programų diena „Galiu gyventi kitaip“; <u>mieste</u> : akcija Tolerancijos diena paminėti, konkursas „Korupcijai – NE!“, varžybos „Šviesoforas“; <u>šalyje</u> : konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“, „Solidarumo bėgimas“, protmūšis „AIDS: geriau žinoti 2019!“, iniciatyva	Prevencinėse veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.	V. Imbrasienė, VGK, D. Raudienė, Mokinių taryba, klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, 2 proc. GMP, rėmėjų lėšos

„Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“			
3 uždavinys. Stiprinti progimnazijos savivaldos (Mokinių tarybos, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos) vaidmenį.			
3.1. Progimnazijos savivaldos veikla, puoselėjant esamas ir kuriant naujas tradicijas	Mokinių taryba inicijuoja ir praveda ne mažiau 13 renginių progimnazijoje (pagal Mokinių tarybos veiklos planą). Ugdoma(si) lyderystė, bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinamas mokinių aktyvumas. Metodinė taryba inicijuoja ir įgyvendina 2-3 veiklas, Progimnazijos taryba – 2-3 veiklas.	D. Raudienė, Mokinių taryba, J. Chatkevičienė Progimnazijos taryba, S. Zavadskienė, Metodinė taryba	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
4 uždavinys. Įtraukti tėvus į progimnazijos veiklas, siekiant didesnės atsakomybės už vaikų mokymąsi ir elgesį.			
4.1. Tėvų pagalba mokantis	Kiekvienos klasės tėvų veikla ir indėlis į progimnazijos gyvenimą: bent 20 proc. tėvų aktyviai dalyvauja vykdant klasės veiklas, stebint vaikų ugdymąsi, pamokų lankymą, ugdant vaikų atsakomybę už savo mokymąsi.	V. Petruličienė, L. Urbelienė, klasių vadovai, Saviugdų klubas	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
4.2. Atvirų durų savaitės progimnazijoje organizavimas	Ne mažiau kaip 20 proc. tėvų stebi pamokas / veiklas.	L. Urbelienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Kovas / žmogiškieji ištekliai
4.3. Tėvų sėkmės pamokos	Kiekvienoje klasėje tėvai praveda 1-2 sėkmės pamokas / veiklas.	S. Zavadskienė, Metodinė taryba, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
4.4. Saviugdų klubo veiklos aktyvinimas, iniciatyvų palaikymas	Per metus įgyvendintos 2-3 Saviugdų klubo siūlytos veiklos, tėvų iniciatyvos.	D. Kviliūnienė, V. Imbrasienė	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
4.5. Bendruomenės narių socialinių iniciatyvų skatinimas	Per metus įgyvendinami 2-3 savanorystės projektai / iniciatyvos, stiprinančios pilietiškumą. Veiklose dalyvauja bent 75 proc. 1-8 klasių mokinių. Mokinių tėvai – aktyvūs dalyviai bent 3-4 progimnazijos renginiuose.	L. Urbelienė, klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, GMP 2 proc. lėšos
4.6. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis švietimas	Per mokslo metus vyksta 3-4 informaciniai (balandis, rugsėjis, lapkritis, gruodis) ir bent 2 šviečiamojo pobūdžio renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	L. Urbelienė, VGK, klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, GMP 2 proc. lėšos
4.7. Penktų klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencija „Pažink, suprask, padėk“	Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai, iš(si)aiškintos sėkmės, problemos ir numatyti galimi jų sprendimo būdai.	V. Petruličienė, L. Urbelienė, V. Imbrasienė, 5 klasių vadovai	Lapkritis / Žmogiškieji ištekliai

4.8. 13 klasės pamoka pirmokų tėveliams	Pristatyti pirmų klasių mokinių įtraukiojo ugdymo ypatumai, pirmokų adaptacijos tyrimo rezultatai, iš(si)aiškintos sėkmės, problemos ir numatyti galimi jų sprendimo būdai.	V. Petrulevičienė L. Urbalienė, 1 klasių mokytojos	Lapkritis / Žmogiškieji ištekliai
5 uždavinys. Plėtoti partnerystės tinklus su socialiniais partneriais.			
5.1. Lietuvos katalikiškųjų mokyklų sąskrydis Šiluvoje mokiniams, mokytojams, tėvams	Dalyvauja ne mažiau kaip 50 progimnazijos bendruomenės narių. Glaudesnis katalikiškųjų mokyklų mokytojų, mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas.	V. Petrulevičienė, s. Kristina, kunigas Domingo	Rugsėjis / žmogiškieji ištekliai, ML, rėmėjų lėšos
5.2. Bendrų veiklų su katalikiškos krypties ugdymo įstaigomis organizavimas: kūrybinės dirbtuvėlės, šventės, protmūšiai, pilietinės, socialinės akcijos, labdaros mugės ir kt.	Bendros veiklos per mokslo metus organizuojamos su Panevėžio Kastyčio Ramanausko, „Gintarėlio“ lopšeliais – darželiais, Kazimiero Paltaroko gimnazija ir Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centru. Veiklose dalyvauja bent 50 proc. mokinių.	V. Petrulevičienė, L. Urbalienė, s. Kristina, kunigas Domingo, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų lėšos
5.3. Bendrų veiklų su Trečiojo amžiaus universitetu (TAU) organizavimas	Mokymuose, kūrybinėse dirbtuvėlėse, šventėse, pilietinėse, socialinėse akcijose, mugėse ir kt. savanoriškose veiklose dalyvauja bent 10 proc. mokinių, bent du mokytojai pasidalija gera patirtimi.	V. Petrulevičienė, L. Urbalienė, D. Sinkevičienė	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
5.4. Dalyvavimas neformaliose (religinėse, meninėse, kultūrinėse, sportinėse) veiklose	Užmegztas glaudesnis ryšys bent su viena šalies katalikiška mokykla. Į neformalias veiklas per mokslo metus įsijungia bent 20 proc. mokinių.	V. Petrulevičienė, L. Urbalienė s. Kristina, kunigas Domingo	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
6 uždavinys. Ugdyti(s) sveikos gyvensenos ir gamtamokslinio raštingumo pagrindus.			
6.1. Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių (projektų, programų, akcijų) organizavimas	Sistemiškai vyksta (ne mažiau kaip 3-4 per mokslo metus) sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai. 100 proc. 1 – 8 klasių mokinių pagilina turimas žinias, įgyja naujų žinių apie sveiką gyvenseną, žalingų įpročių keliamas problemas.	V. Kielienė, V. Imbrasienė, sveikatos priežiūros specialistas, Gamtosauginis komitetas	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų lėšos
6.2. „Aktyviųjų“ pertraukų organizavimas	Ne rečiau kaip kartą per savaitę vyksta „aktyviosios“ pertraukos, kuriose aktyviai dalyvauja ne mažiau 20 proc. mokinių.	Kūno kultūros, šokio mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
6.3. Gamtosauginių mokyklų programos veiksmų plano įgyvendinimas	Veiklose dalyvauja bent 70 proc. progimnazijos bendruomenės narių. Mokiniai ugdo gamtamokslines kompetencijas, rūpinasi saugios ir švarios aplinkos saugojimu, dalyvauja įvairiose akcijose, edukacinėse programose.	V. Kielienė, Gamtosauginis komitetas, klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų lėšos

6.4. Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla“ parengimas ir įgyvendinimas	Veiklose dalyvauja bent 80 proc. progimnazijos bendruomenės narių. Vyksta praktinė gamtosauginė veikla, skatinanti aplinkosauginį švietimą, puoselėjanti sveiką gyvenseną, ekologinę kultūrą – kiekvienas progimnazijos bendruomenės narys tobulins gamtamokslines kompetencijas.	„Žalioji komanda“	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų, GMP 2 proc., rėmėjų lėšos
6.5. Panevėžio m. savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2019“	Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. 1 – 8 klasių mokinių, kurie ugdomi pozityvaus gyvenimo nuostatas.	V. Imbrasienė, L. Norvaišaitė, klasių vadovai	Balandis - gruodis / žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
6.6. Panevėžio m. savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „Tai gali kiekvienas“	Per įvairias veiklas ne mažiau kaip 90 proc. mokinių ugdomi gamtamokslines kompetencijas, rūpinasi saugios ir švarios aplinkos išsaugojimu, atlieka įvairius praktinius užsiėmimus.	V. Kielienė, A. Raišelis, V. Imbrasienė, V. Želvienė, J. Chatkevičienė, klasių vadovai	Kovas - lapkritis / žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
6.7. Panevėžio miesto savivaldybės sveikatinimo projektas „Sveikatos mozaika“	Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. 1 – 8 klasių mokinių, kurie didina fizinį aktyvumą, pagilina žinias sveikatos stiprinimo srityje.	V. Imbrasienė, V. Kielienė, A. Raišelis, L. Norvaišaitė, klasių vadovai	Balandis – gruodis žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos

II strateginio tikslo įgyvendinimo stebėseną vykdo A. Lopato, V. Kielienė, V. Imbrasienė, K. Mikalauskaitė, D. Raudienė, L. Norvaišaitė
V. LĖŠŲ POREIKIS PLANUI ĮGYVENDINTI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Eil. Nr.	Turinys	2019 m. asignavimai (eurais)
1.	Lėšų poreikis	799000
2.	Finansavimas:	
2.1.	Savivaldybės biudžetas:	310400
2.2.	Valstybės biudžetas (ML), iš jų:	478100
2.2.1.	darbo užmokestis	456900
2.2.2.	socialinis draudimas	6600
2.2.3.	vadovėliams ir mokymo priemonėms skiriamos lėšos	5000
2.2.4.	pedagogų kvalifikacijai skiriamos lėšos ir komandiruočių	2600
2.2.5.	pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui skiriamos lėšos	1500
2.2.6.	IKT diegimui skiriamos lėšos	2100
2.3.	Ilgalaikis materialinis turtas	3400
2.4.	Specialiosios lėšos	2600

2.5.	Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas (nemokamas mokinių maitinimas)	6200 (iki 2019-06-30)
2.6.	Kiti šaltiniai, iš jų: 2 % GPM parama	1700 (likutis – 374,20)

VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Progimnazijos 2019 metų veiklos plano darbo grupė pristato progimnazijos bendruomenei metinį veiklos planą. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Progimnazijos bendruomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės, teikti siūlymus bei pageidavimus. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, ar vykdomos numatytos priemonės, ar atsakingi asmenys įvykdė jiems pavestas veiklas, ar vykdomos priemonės efektyvios, ir pagal gautus rezultatus patikslina veiklos plano įgyvendinimo priemonių planą. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir panaudojamos lėšos.

Tarpinę metinės veiklos įgyvendinimo ataskaitą, rezultatus, analizes, tyrimus atsakingi asmenys pristato progimnazijos bendruomenei, Mokytojų tarybai, Progimnazijos tarybai posėdžių, vadovų pasitarimų metu, skelbiant progimnazijos interneto svetainėje www.alpniunomokykla.lt.

Progimnazijos 2019 metų veiklos planas gali būti koreguojamas pasiūlius progimnazijos bendruomenei.

PRITARTA:

Progimnazijos tarybos 2018 m. gruodžio 27 d.
posėdžio protokolo Nr. PT-7 nutarimu.

