

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Progimnazija 2019 metų veiklą planavo atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas, remdamasi nacionalinių ir respublikinių tyrimų, testų rezultatais. Parengtas progimnazijos Strateginis planas 2019-2021 metams (pritarta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo 2019-02-14 įsak. Nr. VĮ-45(221.7), patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019-02-15 įsak. Nr. VĮ-33). Siekiant įgyvendinti progimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius parengtas ir įgyvendintas progimnazijos Veiklos planas 2019 metams, derantis su šalies, miesto savivaldybės švietimo prioritetais, tenkinantis progimnazijos bendruomenės poreikius; parengti progimnazijos Ugdymo planai, mėnesio veiklos planai, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos, Sielovadinės veiklos planas, klasių vadovų veiklos planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai metiniai planai, pritaikytos programos, neformaliojo švietimo programos. Į planų rengimą įtraukta progimnazijos bendruomenė. Parengti lokalūs teisės aktai, susitarta su mokytojų bendruomene ir laiku bei tinkamai įgyvendintos mokytojų etatinio apmokėjimo modelio nuostatos.

Progimnazijoje veikia demokratiniais principais įsteigtos savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba.

Misija – katalikiškos krypties progimnazija, *bendradarbiaudama su šeima*, ugdo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius tolimesniam sėkmingam mokymui(-si). **Vizija** – darni, prasmės, atradimų ir mokymo(-si) sėkmės siekianti bei mokytojų, mokinių, jų tėvų susitarimais grindžianti savo veiklą mokykla. **Vertybės** – tikėjimas, šeima, sąžiningumas, atsakingumas, tolerancija, sveika gyvensena.

Strateginiai prioritetai:

I. Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas

II. Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.

Mokinių skaičiaus ir klasių komplektų kaita:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Klasių komplektai
2017–2018	350	16
2018–2019	352	16
2019–2020	355	17

Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse:

Mokslo metai	1-4 klasėse	5-8 klasėse	1-8 klasėse	Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius
2017–2018	22,25	21,5	21,88	9,72
2018–2019	22,5	21,75	22,13	9,77
2019–2020	21,77	19,87	20,82	9,86

Mokytojų / švietimo pagalbos specialistų skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Bendras
2017–2018	30	6	36
2018–2019	29	7	36
2019–2020	29	7	36

Mokytojų / švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos kaita:

Mokslo metai	Mokytojai (proc.)	Vyresnieji mokytojai (proc.)	Mokytojai metodininkai (proc.)
2017–2018	1(2,8)	8 (22,2)	27 (75)
2018–2019	1 (2,8)	9 (25,0)	26 (72,2)
2019–2020	3 (8,3)	8 (22,2)	25 (69,4)

Progimnazijoje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 36 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas), pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas, bibliotekininkas, profesijos patarėjas (0,25 pareigybės), 4 specialistai ir 18 aptarnaujančio personalo darbuotojų; laisva 1 psichologo pareigybė (2019 metais konkursas skelbtas keturis kartus).

Mokinių šeimų socialinis kontekstas:

	2017–2018 m. m.		2018–2019 m. m.		2019–2020 m. m.	
	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
Našlaičiai / globotiniai	11	3,17	7/4	1,98/1,13	5/3	1,4/0,8
Šeimos, neužtikrinančios vaikų auklėjimo	0	0	0	0	4	1,13
Sunkiai auklėjami mokiniai	34	9,80	36	10,17	33	9,3
Vienas iš tėvų miręs	6	1,73	7	1,98	5	1,4
Vienišos mamos	19	5,46	17	4,80	28	7,9
Išsiskyrusios šeimos	66	19,02	52	14,69	57	16
Socialiai remiami mokiniai	36	10,37	47	13,28	58	16,34

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Klasių koncentrai		1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2017–2018	23	12,99	13	7,65	36	10,37		
2018–2019	24	13,33	23	13,22	47	13,28		
2019–2020	35	17,86	23	14,47	58	16,34		

Gyvenančių toliau negu 3 km iki mokyklos ir gaunančių pavėžėjimo kompensaciją mokinių skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Klasių koncentrai		1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2017–2018	0	0	5	2,94	5	1,44		
2018–2019	3	1,67	8	4,60	11	3,11		
2019–2020	5	2,55	7	4,40	12	3,38		

Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Klasių koncentrai		1-4 klasėse		5-8 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2017–2018	5	2,82	15	8,82	20	5,76		
2018–2019	8	4,44	14	12,79	22	8,52		
2019–2020	14	7,14	13	8,33	27	7,61		

Mokinių, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, skaičiaus kaita:

Mokslo metai	Klasių koncentrai		1-4 klasėse		Bendras	
	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.	skaičius	Proc.
2017–2018	53	29,7	53	15,14		
2018–2019	49	27,0	49	13,84		
2019–2020	58	29,59	58	16,34		

Švietimo pagalbos teikimas: 2019 metais specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 27 mokiniams, logopedo pagalba – 77 mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba – 16 mokinių. Į Pedagoginę psichologinę tarnybą nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius siųsti 3 mokiniai: vienam mokiniui atliktas pirminis, dviem – pakartotinis vertinimas. Per 2019 m. vyko 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose analizuoti mokinių pasiekimai ir pažanga; dėl elgesio, lankomumo, ugdymo(-si) problemų svarstyti 3 mokiniai; suteikta pagalba keturiems iš užsienio į progimnaziją mokyti atvykusiems mokiniams (1a kl. (1), 1a/2a kl. (1), 7b/8b kl. (1), 8b kl. (1)); aptartas pirmokų įtraukusis ugdymas, pagalbos pagal poreikius teikimas; atlikti, pristatyti bendruomenei apibendrinti pirmokų, penktokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimai, 5-8 klasių mokinių apklausos apie poreikių

tenkinimą apibendrinti rezultatai; parengtas Progimnazijos pamokų lankomumo tvarkos aprašas, parengta ir pradėta diegti Kultūringo elgesio skatinimo programa (KESP).

Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 2018–2019 m. m. panaudota 34 val. per savaitę (100 proc. BUP skirtų val.). Mokymosi pagalbai (gabiems mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, esant žemiems mokymosi pasiekimams) teikti 2018–2019 m. m. veikė 20 konsultacinių centrų, 4 val. per savaitę skirtos projektinei, kūrybinei ir kitai ugdomajai veiklai, padedančiai siekti Bendrosios programos tikslų. 2019–2020 m. m. veikia 27 konsultaciniai centrai. Nuo 2019-09-01 įsteigtame Saviruošos klube mokiniams, negalintiems tinkamai atlikti užduočių namuose dėl nepalankių sąlygų ar kitų priežasčių, sudarytos sąlygos jas atlikti progimnazijoje.

Pailgintos darbo dienos grupę lanko 24 pirmos klasės mokiniai.

Lankomumas:

Mokslo metai	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius		Nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius		Bendras nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui
	1-4 kl.	5-8 kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	
2016–2017	37,33	56,74	0,17	1,55	0,86
2017–2018	47,78	66,44	0,01	0,69	0,34
2018–2019	37,72	54,08	0	0,57	0,28

Mokymosi rezultatai:

Mokslo metai	Pažangumas (proc.)	Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius (pagrindinių dalykų 7-10 pažymiai) dalis (proc.)	5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis	Su nepatenkinamais pažymiais keltų į aukštesnę klasę mokinių skaičius					
				1 - 4 klasės		5 - 8 klasės		Bendras	
				Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.	Skaičius	Proc.
2016–2017	100	47,28	7,95	0	0	0	0	0	0
2017–2018	100	51,94	7,9	0	0	0	0	0	0
2018–2019	100	56,41	7,64	0	0	0	0	0	0

Išduoti baigimo pažymėjimai: Pradinio išsilavinimo pažymėjimai – 39 (100 proc.). Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė – 45 mokiniai (100 proc.).

8 klasės mokinių tolimesnio mokymosi pasirinkimai:

Ugdymo įstaiga	2017 m. (proc.)	2018 m. (proc.)	2019 m. (proc.)
VšĮ Kazimiero Paltaroko gimnazija	10,9	4,4	-
5-oji gimnazija	20,0	42,2	20,0
J. Miltinio gimnazija	25,45	6,7	20,0
V. Žemkalnio gimnazija	5,55	-	2,2
J. Balčikonio gimnazija	10,9	20	17,8
„Minties“ gimnazija	23,6	24,4	26,7
Vytauto Mikalausko menų gimnazija	-	-	4,4
Panevėžio profesinio rengimo centras	-	2,2	2,2
Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centras	-	-	2,2
Panevėžio „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras	1,8	-	-
Išvyko į užsienį gyventi ir mokytis	1,8	-	4,4

Neformalusis švietimas: NVŠ valandos skirtos dorinių vertybių ugdymui, meninėms (dailė – technologijos, muzika, šokis, teatras), sportinėms, gamtamokslinėms, socialinių įgūdžių formavimo, tautinio tapatumo programoms įgyvendinti. 2018–2019 m. m. progimnazijoje veikė 23 NVŠ būreliai (32 val.): 2 sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos būreliai (5 val.), 11 meninės raiškos būreliai (14 val.), 3 krikščioniškųjų vertybių ugdymo būreliai (4 val.), 2 informacinių technologijų būreliai (2 val.), 3 gamtos saugojimo įgūdžių formavimo ir gilinimo būreliai (5 val.), 2 kitokios veiklos būreliai (2 val.). Iš viso NVŠ užsiėmimų veiklose dalyvavo 245 mokiniai (70 proc.). 2019–2020 m. m. progimnazijoje veikia 19 NVŠ būrelių: sportinės veiklos ir sveikos gyvensenos būreliai (5 val.), meninio ugdymo būreliai (13 val.), kitokios veiklos būreliai (12 val.). Būrelių veiklose dalyvauja 236 mokiniai (66,6 proc.). Iš nepasirinkusių būrelių progimnazijoje 23 proc. mokinių lanko būrelius kitose miesto NVŠ organizacijose. Į NVŠ programų veiklas įtraukta 40 proc. (numatyta 20 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.

Mokiniams karjeros paslaugas teikė profesijos patarėjas. Vyko 20 su karjeros ugdymu susijusių renginių, 43 profesinio veiklinimo išvykos.

Sielovadinė veikla: Bendruomenės sielovada rūpinasi Panevėžio vyskupo Lino Vodopjanovo OFM dekretu paskirtas kapelionas kunigas Domingo Avellaneda, tikybos mokytoja Z. Mikalauskaitė. Progimnazija turi savo Koplytėlę. Sekmadieniais progimnazijoje aukojamos Šv. Mišios, kuriose dalyvauja ir vietos bendruomenė. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja karitatyvinėje veikloje, organizuojamos labdaros akcijos. Organizuotos katechezės, rekolekcijos mokytojams (Truskavos rekolekcijų namuose, 2019-04-25), Marijos tarnaičių seserų vienuolyne, 2019-10-28) ir 8 klasių mokiniams (Trinapolio rekolekcijų namuose, 2019-03-28), įgyvendintos visos Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programoje numatytos klasių bendruomenių veiklos. Už aktyvią veiklą progimnazijos Alfonso Lipniūno ateitininkų kuopa paskatinta A. J. Čingų fondo 300,00 eurų premija.

Mokinių taryba inicijavo ir pravedė 19 renginių: akcijos „Baterijų vėjus“, „Kaip dėvime uniformas“; protų mūšis „Tai bent galvelės!“ (5-8 klasių mokiniams); du 5-8 klasių mokinių aktyvo Arbatgėriai su progimnazijos administracija; Eruditų konkursai 5, 6, 7, 8 klasių labai gerai ir gerai besimokantiems mokiniams; futbolo turnyras 3x3; Šeimų protmūšis; aktyviausių progimnazijos 3-8 klasių mokinių išvyka į Kauną; Mokytojų dienos šventė „Būkit saule!“; protų mūšis „KurKadaKas“ (5-8 klasių mokiniams); Pyragų mugė „Pasveikinkim vieni kitus“, skirta Tarptautinei draugo dienai; kalėdinė labdaros akcija „Ištieskime gerumui ranką“; Kalėdinių dovanų mugė. Mokinių taryba įstojo į Lietuvos moksleivių sąjungą (LMS).

2019 metais **kvalifikacijos tobulinimui** numatyta 2500,00 Eur, panaudota 2300,00 Eur, vienam pedagoginiam darbuotojui skirta 57,50 Eur. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai kvalifikaciją tobulino 358 dienas/ 2788 valandas (vidutiniškai vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 8,52 dienos / 66,38 valandos). Atsižvelgiant į kvalifikacijos tobulinimo prioritetus bei įgyvendinant mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulinimosi uždavinius, 2019 m. progimnazijos pedagogų bendruomenei suorganizuoti šeši kvalifikacijos tobulinimo seminarai: „Bendrujų kompetencijų ugdymo galimybės taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“, „Socialinis emocinis ugdymas bendruomenėje“, „Naujų edukacinių aplinkų pritaikymas mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti“, „Skaitmeninių priemonių panaudojimo galimybės ugdymo procese“, „Pagarba sau ir kitiems – kaip užsitarnauti reputaciją“; 1 seminaras ir 2 mokymai organizuoti dalyvaujant projektuose: „Netinkamo elgesio tikslai ir įveikimo būdai“, 10 mokytojų dalyvavo LVJC projekto „Išmok jaustis gerai“ mokymuose, 12 pedagoginių darbuotojų - 32 val. Panevėžio m. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro mokymuose „Darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“.

2018–2019 m. m. mokytojai, švietimo pagalbos specialistai kolegialiai **dalijosi patirtimi** progimnazijoje, mieste, regione, šalyje: skaityti pranešimai mieste (2), respublikoje (4); pravestas atviras PDDG užsiėmimas miesto PDDG auklėtojams, vokiečių kalbos pamoka miesto vokiečių kalbos mokytojams; mokytojų parengti mokiniai skaitė pranešimus: Panevėžio miesto ir rajono mokinių mokslinėje-praktinėje konferencijoje (4 pranešimai), respublikinėje gamtosauginėje 1-8 klasių mokinių konferencijoje (42 mokiniai, 17 pranešimų).

Už veiklos rezultatus, siekiant ugdymo kokybės ir skatinant kultūrinę veiklą, Panevėžio miesto savivaldybės įsteigta Metų mokytojo premija įteikta progimnazijos pradinių klasių mokytojai V. Kielienei; mokytoja pateko ir į inovatyviausių Lietuvos mokytojų trejetuką.

Vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną, gerosios patirties sklaidą: vadovai stebėjo ir aptarė 76 pamokas; stebėtos 146 pamokos ir aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Ryškiausi pokyčiai: tikėjimas mokinių galiomis, santykiai ir mokinių savijauta, mokymosi įprasminimas. Tobulintina: savivaldis mokymasis, įvairiapusiškumas (aktyvesnis skaitmeninio turinio panaudojimas), individualios pažangos pamatavimas ir diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

2019 metų sausio mėn. vykdytas progimnazijos darbuotojų metinis veiklos vertinimas. 2019 m. birželio mėnesį vyko kasmetiniai progimnazijos vadovų ir mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų individualūs įsivertinimo pokalbiai. Priimti susitarimai veiklos planavimui, tobulinimui.

Atliktas giluminis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Rezultatų analizė parodė, kad tirtos srities Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos „Ugdymo(-si) planavimas“ veiklos rodiklis „Orientavimasis į mokinių poreikius“ (2.1.3.) atitinka 3 lygį. Išvadose pažymima, kad 91 proc. mokytojų, 81 proc. mokinių ir 84 proc. tėvų teigia, kad planuojant veiklas atsižvelgiama į kiekvieno mokinio individualius gebėjimus, pasiekimus, 94 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir 95 proc. jų tėvų – jog specialioji pagalba progimnazijoje savalaikė, orientuota į individualų mokinio sutrikimą, atsižvelgiant į PPT vertinimo išvadas ir rekomendacijas, 88 proc. mokytojų ir mokinių, 66 proc. tėvų – kad bent vieną kartą per mėnesį mokinio ugdymo (si) pasiekimai analizuojami ir aptariami su klasės vadovu, dėstančiais mokytojais, 82 proc. tėvų, 86 proc. mokinių – kad mokytojai laiku ir tinkamai ugdo gabumus ir talentus, 84 proc. tėvų ir mokytojų – kad padeda mokiniui susidaryti asmeninio tobulėjimo planą, 90 proc. mokinių – kad mokslo metų pradžioje, remdamiesi įsivertinimo rezultatais, numato asmeninio tobulėjimo planą. Tirtos srities „Lyderystė ir vadyba“ temos „Mokymasis ir veikimas komandomis“ veiklos rodiklis „Bendradarbiavimas su tėvais“ (4.2.2.) atitinka 3 lygį. Išvadose pažymima, kad 91 proc. mokinių, 95 proc. tėvų ir 91 proc. mokytojų teigia, kad mokykla informuoja tėvelius apie visos mokyklos tikslus ir pagrindinius veiklos aspektus, tėvai patenkinti, kaip mokykla informuoja apie svarbius reikalus, renginius, 90 proc. mokinių, 96 proc. tėvų ir 91 proc. mokytojų – jog nuolat teikiama informacija apie mokinių ugdymosi pasiekimus bei problemas, 80 proc. mokinių ir 88 proc. tėvų – kad priimant svarbius sprendimus atsižvelgiama į vaiko ir tėvų nuomones. Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl progimnazijos veiklos tobulinimo.

2019 metais progimnazija pildė įsivertinimo ir pažangos anketą ir teikė ją NŠA; apklausoje dalyvavo 152 mokiniai ir 142 tėvai.

Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis		
	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,4	3,5	3,4
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,6	3,5	3,6
3. Man yra svarbu mokytis	3,6	3,6	3,6
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,4	3,3	3,5
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	3,0	2,9	2,9
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3	3,5	3,6
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,4	3,5	3,6
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,4	3,4	3,5
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,2	3,4	3,3

10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,3	3,4	3,3
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	3,2	3,3	3,4
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,3	3,4	3,4
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3,2	3,3	3,3

Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis		
	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdati ir mokant	3,4	3,4	3,4
2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6	3,6	3,6
3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5	3,4	3,5
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3	3,3	3,4
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,3	3,1	3,3
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesiųkė, nesišaipė	3,5	3,5	3,4
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesiųkė, nesišaipė	3,2	3,2	3,2
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,6	3,5	3,6
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3,5	3,4	3,4
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,4	3,3	3,3
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	3,0	3,2	3,0
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,5	3,5	3,6
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,2	3,2	3,3

2, 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. NMPP testų rezultatai išanalizuoti tikslinėse grupėse, numatyti ugdymo turinio tobulinimo aspektai, skaitymo, rašymo ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymo stiprinimo strategijos. Atsižvelgiant į NMPP rezultatų analizę, parengta ir įgyvendinama Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas tvarka. Tikslingas NMPP testų rezultatų panaudojimas turėjo įtakos gerėjantiems rezultatams. Augo 4, 6 klasių mokinių mokymosi pažanga (NMPP rezultatai): patikrinamųjų skaitymo, rašymo ir matematikos dalykų A ir P lygių dalis 13 proc. didesnė už šalies vidurkį.

Kiti mokinių pasiekimai.

17,61 proc. (2018 m. 20,34 proc.) 1-8 klasių gabiausių mokinių atstovavo progimnaziją miesto, šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose ir užėmė prizines (I-III) vietas. 75 proc. (2018 m. 84 proc.) (tas pats mokinys dalyvavo viename ir daugiau) mokinių dalyvavo miesto, apskrities, respublikinėse, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. **Olimpiados:** Panevėžio krašto 5-9 klasių jaunųjų matematikų 25-oji olimpiada, **III vieta**; Panevėžio miesto 8 klasės mokinių chemijos olimpiada, **II vieta**; Panevėžio miesto 8 klasių mokinių fizikos olimpiada, **III vieta**; Panevėžio miesto 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada, **I vieta**; Panevėžio miesto mokinių etninės kultūros olimpiados miesto etapas, 5-8 klasių grupė, **III vieta**; Lietuvos mokinių muzikos olimpiados Panevėžio miesto etapas, **II vieta**; tarptautinė olimpiada KINGS: lietuvių kalbos – **sertifikatas, pateko į finalą**, 9 mokiniai; anglų kalbos – **sertifikatas, pateko į finalą**, 7 mokiniai; pasaulio pažinimo – **sertifikatas, pateko į finalą**, 11 mokinių.

Konkursai: Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų 3-4 klasių mokinių ugdymo karjerai konkursas „Pasimatuok profesiją“, **I vieta**, 4 mokiniai; Panevėžio miesto 6-8 klasių raštingiausio moksleivio konkursas, **III vieta**, 1 mokinys; Panevėžio miesto vokiečių kalbos konkursas 8 klasių mokiniams,

III vieta, 1 mokinys; Panevėžio miesto pradinė klasių mokinių Meninio skaitymo konkursas „Kalbos skrynelėje – vaikystės žodžiai“, **II vieta**, 1 mokinys; tarptautinis konkursinis festivalis „World harmony“, **I vietos diplomai**, 1 mokinys; Panevėžio miesto mokyklų 7-8 klasių mokinių karjeros konkursas „Drasūs žingsniai karjeros link“, **V vieta**, 6 mokiniai; tarptautinis piešinių ir fotografijų darbų konkursas „Trijų spalvų istorija“, skirtas Pasaulio lietuvių metams, diplomai (nominacija už kūrybiškumą), 1 mokinys; tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, diplomai, geriausias tarp mokyklos 1 klasės mokinių, 1 mokinys, geriausias tarp mokyklos 3 klasės mokinių, 1 mokinys, geriausias tarp mokyklos 4 klasės mokinių, 1 mokinys, geriausias tarp mokyklos 5 klasės mokinių, 1 mokinys, Panevėžio miesto savivaldybėje užėmė **III vietą**, 1 mokinys, VI vietą, 1 mokinys, VII vietą, 1 mokinys, VIII vietą, 1 mokinys, IX vietą, 1 mokinys; konkursas „Kalbų Kengūra 2019“, auksinės kengūros diplomai, 3 mokiniai, oranžinės kengūros diplomai, 4 mokiniai, sidabrinės kengūros diplomai, 4 mokiniai; tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2019 – Pavasario sesija“, anglų kalba, I laipsnio diplomai, 16 mokinių, II laipsnio diplomai, 6 mokiniai, III laipsnio diplomai, 9 mokiniai; lietuvių kalba, I laipsnio diplomai, 37 mokiniai, II laipsnio diplomai, 8 mokiniai, III laipsnio diplomai, 1 mokinys; matematika, I laipsnio diplomai, 20 mokinių, II laipsnio diplomai, 27 mokiniai, III laipsnio diplomai, 12 mokinių; informacinės technologijos, I laipsnio diplomai, 7 mokiniai, II laipsnio diplomai, 8 mokiniai, III laipsnio diplomai, 3 mokiniai; biologija (pasaulio pažinimas, gamta ir žmogus), I laipsnio diplomai, 25 mokiniai, II laipsnio diplomai, 15 mokinių, III laipsnio diplomai, 4 mokiniai; geografija, III laipsnio diplomai, 1 mokinys; respublikinis vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“, diplomai už labai gerai atliktą vertimą, 9 mokiniai; tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2019 – Rudens sesija“, lietuvių kalba ir literatūra, I laipsnio diplomai, 46 mokiniai, II laipsnio diplomai, 12 mokinių, III laipsnio diplomai, 3 mokiniai; anglų kalba, I laipsnio diplomai, 26 mokiniai, II laipsnio diplomai, 5 mokiniai, III laipsnio diplomai, 4 mokiniai; matematika, I laipsnio diplomai, 27 mokiniai, II laipsnio diplomai, 27 mokiniai, III laipsnio diplomai, 11 mokinių; informacinės technologijos, I laipsnio diplomai, 7 mokiniai, II laipsnio diplomai, 8 mokiniai, III laipsnio diplomai, 1 mokinys; pasaulio pažinimas ir biologija, I laipsnio diplomai, 41 mokinys, II laipsnio diplomai, 13 mokinių, III laipsnio diplomai, 4 mokiniai; istorija, III laipsnio diplomai, 1 mokinys; piešinių konkursas „Savižudybei – ne!“, **I vieta**, 2 mokiniai, **II vieta**, 2 mokiniai; tarptautinis informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“ I etapas, pateko į geriausiųjų **Panevėžio miesto mokinių trisdešimtuką**, 4 mokiniai, pateko į geriausiųjų **Panevėžio miesto mokinių dešimtuką**, 2 mokiniai, **II vieta** Panevėžio miesto savivaldybėje, 1 mokinys; respublikinio projekto „Sveikata visus metus“ gruodžio mėnesio iššūkis „Sveikatos kalendorius“, **III vieta**, 4 mokiniai.

Varžybos:

Panevėžio m. penktokų tarpmokyklinės krepšinio 3x3 varžybos, **II vieta**, 5 mokiniai; 2018–2019 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto kalnų dviračių kroso varžybos, **I vieta**, 4 mokiniai; 2018–2019 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto turizmo varžybos, **II vieta**, 4 mokiniai; Rankinio berniukų (2008 m. g. ir jaun.) turnyras „Pavasario taurė“ varžybos, **III vieta**, 1 mokinys; Estafetės turnyras, **IV vieta**, 3 mokiniai; pradinė (I-IV) klasių mokinių varžybos „Šviesoforas“, II etapas, **III vieta**, 4 mokiniai; Panevėžio m. rudens kroso varžybos jaunučių amžiaus grupėje (1000 m rungtis), **III vieta**, 1 mokinys; Panevėžio m. rudens kroso varžybos vaikų amžiaus grupėje (800 m rungtis), **III vieta**, 1 mokinys; 2019-2020 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto kvadrato varžybos, **III vieta**, 11 mokinių.

Įgyvendinti visi 2019 metais progimnazijos **vykdyti projektai, programos**. Dalies projektų ir programų veikla tęsis ir 2020 metais.

Projektai: Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo – „*Vilties ir džiaugsmo*“; Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo – mokinių vasaros poilsio dieninė stovykla „*Būk mano draugu*“; vaikų vasaros poilsio stovykla „*Drauge šypsomės vasarai*“; Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo – „*Tai gali kiekvienas*“; Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektai „*Mes prieš, o TU? 2019*“; Erasmus+ programos

finansuojamas tarptautinis – „Šuolis link darnaus gyvenimo stiliaus“; tarptautinis – „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“; Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas, skirtas Darnios mokyklos programos dalyviams „Išmok jaustis gerai“; „Laimingas vanduo 2019 - Darome bangą!“; respublikinis projektas „Sveikata visus metus“; respublikinis projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose (10 plaukimo užsiėmimų 5-8 klasių mokiniams Panevėžio Aukštaitijos sporto rūmų baseine); respublikinis projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“; Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos „Sodros“ ir KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto bendras projektas „Nepamesk parašiuoto“; Pradinio ugdymo pilotinis projektas finansiniam raštingumui stiprinti; programos „Kurk Lietuvai“ projekto „Su į Lietuvą grįžtančiais/atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklų tinklo kūrimas“ dalyviai. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2019-12-10 sprendimu progimnazija **pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla**.

Programos: Olweus patyčių prevencijos programa, OPKUS programa; Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programa „Darni mokykla“ - už kokybiškai ir atsakingai įgyvendintas darnaus vystymosi iniciatyvas progimnazija apdovanota *auksiniu sertifikatu*; progimnazija – „Sąžiningumo mokyklų tinklo“ narė. Paramos programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“. Progimnazija dalyvauja *Gamtosauginių mokyklų programoje*; už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą penkioliktą kartą apdovanota Žaliaja vėliava.

Veikia *Saviugdų klubas* (gerosios patirties bendradarbiavimo su tėvais sklaida). Progimnazijos patalpose pagal panaudos sutartį (nuo 2017 m. spalio mėn.) veiklą vykdo Trečiojo amžiaus universitetas.

Tęsiamas **bendradarbiavimas su socialiniais partneriais**: su Panevėžio ikimokyklinėmis įstaigomis „Taika“, „Papartis“, „Puriena“, „Gintarėlis“, „Aušra“, Kastyčio Ramanausko lopšeliu-darželiu, Panevėžio K. Paltaroko gimnazija, J. Miltinio gimnazija, 5-ąja gimnazija, „Minties“ gimnazija, Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centru, Profesinio rengimo centru, Panevėžio specialiaja mokykla-daugiafunkciu centru, Moksleivių namais, Gamtos mokykla, Muzikos mokykla, Kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų pagrindine mokykla, Panevėžio agentūra „SOS vaikai“, Panevėžio krašto ateitininkais, Panevėžio r. Raguvos gimnazija, Panevėžio visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Panevėžio kolegija, Vilniaus Edukologijos universitetu, NKMA, Panevėžio vyskupijos Kurija, Katechetikos centru, Panevėžio šv. Juozapo globos namais, Panevėžio Švietimo centru, Panevėžio r. Švietimo centru, Panevėžio pedagogine psichologine tarnyba, Trečiojo amžiaus universitetu (TAU), Panevėžio teritorinės darbo biržos Jaunimo darbo centru, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Panevėžio apskrities skyriumi, Panevėžio socialinių paslaugų centru, Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariatu, Panevėžio m. Vaiko gerovės komisija, Panevėžio miškų urėdija, siuvykla „Mano vita“, UAB „BALTIC SWAN“. 2019 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VšĮ „American English School“, Panevėžio „Vilties“ progimnazija, Kauno šv. Kazimiero progimnazija, asociacija „Gyvoji planeta“, VĮ „Lietuvos Junior Achievement“, VšĮ Robotikos akademija, TAU Panevėžio fakultetu, Panevėžio Švietimo centro padalinio Panevėžio Robotikos centru „RoboLabas“; atnaujintos sutartys su Panevėžio lopšeliu-darželiu „Žvaigždutė“, UAB „BALTIC SWAN“.

Progimnazijoje sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama progimnazijos internetinėje svetainėje www.alipniunomokykla.lt, progimnazijos Facebook paskyroje, 5 mokytojų sukurtose interneto svetainėse, elektroniniame dienyne TAMO, informaciniuose stenduose, žiniasklaidoje. Per 2019 metus progimnazijos veikla buvo viešinama progimnazijos interneto svetainėje www.alipniunomokykla.lt (190 publikacijų), www.jp.lt (3), <http://gamtosauginismokyklos.lt> (3), www.mokytojodienorastis.lt (2), www.panskliautas.lt (4), savaitraštyje „XXI amžius“ (1), dienraštyje „Sekundė“ (1). Išleisti progimnazijos laikraščio „Lipniūniečiai“ 2 numeriai.

Mokymo(si) procese naudojami 142 kompiuteriai: 80 stacionarių (iš jų 15 atnaujintų kompiuterių informacinių technologijų kabinete), 33 planšetiniai kompiuteriai (5 gauti 2019 m.), 29 nešiojami (10 gauti 2019 m.), 12 bibliotekoje, 2 skaitykloje; 40 projektorių (5 įsigyti 2019 m.), 38 spausdintuvai (3 įsigyti 2019 m.), 5 dokumentų skaitytuvai, 3 interaktyviosios lentos - 1 „SMART“ ir dvi „PROMETHEAN ACTIVBOARD“, 1 interaktyvus ekranas „PROMETHEAN“ (įsigytas 2019 m.). Buhalterinei apskaitai vykdyti naudojama kompiuterinė programa UAB NEVDA „BIUDŽETAS VS“.

II. PROGIMNAZIJS VEIKLOS STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> *Paveiki bendroji rūpinimosi mokiniais politika (2.1.3.). *Geri mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, olimpiadose (1.2.1.). *Mokymasis be sienų: mokyklos teritorijos panaudojimas ugdymui, mokymasis ne mokykloje, edukacinės išvykos (3.2.1.). *Mokyklos interjeras kuria mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį (3.1.2.). *Kryptinga, išplėtotą, aktyvi gamtosauginė veikla progimnazijoje, mieste, šalyje (2.3.2., 2.2.2.). *Prasmingų tradicijų puoselėjimas, veiklų organizavimas ugdant katalikiškas vertybes (1.2.1., 2.3.2.). *Tikslinga mokyklos tinklaveika (4.2.3.). *Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus (4.1.2.). *Tikslingos neformaliojo švietimo renginių (projektų, akcijų, išvykų, varžybų, parodų ir kt.) veiklos, į kurias įtraukiamos mokinių šeimos ir vietos bendruomenė (2.3.2.) *Dalyvavimas miesto, šalies projektuose, siekiant pritraukti materialinius ir žmogiškuosius išteklius (4.1.1., 1.2.1., 2.2.2., 2.3.2.). *Geras bendruomenės mikroklimatas (2.3.2.). 	<ul style="list-style-type: none"> *Mokymo(-si) turinio aktualizavimas intensyvinant interaktyviųjų metodų ir priemonių taikymą pamokoje (2.2.2, 3.2.2.). *Inovatyvių skaitmeninių programų naudojimas pamokoje, projektinėje veikloje (3.2.2.). * Individualios mokinių pažangos matavimas pamokoje (1.2.1.). * Nepakankamas tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą(-si) įvairiomis formomis (plečiant kultūrinį akiratį, skatinant pažintinį aktyvumą, dalyvaujant mokyklos veiklose, inicijuojant prasmingas veiklas, projektus, vedant pamokas ar kitas veiklas) (4.2.2.). * Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose, siekiant pritraukti materialinius ir žmogiškuosius išteklius (4.1.1.)
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> *Kolegialus mokymasis, dalijimasis patirtimi (4.2.1.) *Komandinio darbo organizavimas, skatinant atsakomybę ir iniciatyvą (4.2.1.). *Individualios mokinių pažangos matavimas pamokoje (1.2.1.). *Ugdymo proceso kokybės gerinimas, naudojant modernias mokymo(si) priemones, įrangą ir virtualiąją mokymosi aplinką (3.1.1., 3.2.1.). *Tėvų informavimo ir švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir mokyklos specifiką (4.2.2.). 	<ul style="list-style-type: none"> *Vertybių kaita: pilietiškumo, pareiškimo, atsakomybės silpnėjimas vartotojiškoje informacinėje visuomenėje. *Nepakankamas finansavimas stabdo modernių edukacinių erdvių įrengimą, esamų atnaujinimą. *Stiprėjanti mokyklų konkurencija neigiamai veikia bendradarbiavimą. *Technologijų besaikis naudojimas riboja bendravimą mokinių šeimose, turi įtakos vaiko socialinio intelekto vystymuisi, raštingumo prastėjimui, sveikatai.

III. 2019 METŲ STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

I strateginis tikslas:

Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.

1 tikslas: Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.		
1 uždavinys. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.		
Įgyvendinimo priemonės	Laukiamas rezultatas	Pastabos apie įgyvendinimą
1.1. Atvirų pamokų („Kolegakai“) vedimas	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas praveda ne mažiau kaip vieną atvirą pamoką.	2018–2019 m. m. atviras pamokas / veiklas pravedė 32 pedagoginiai darbuotojai (mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, PDDG auklėtojas).
1.2. Pamokų vedimas pradinėse klasių mokiniams naudojant gamtamokslines priemones	Kiekvienas 1 – 4 klasės mokytojas per metus praveda bent po vieną atvirą pamoką naudodamas gamtamokslines priemones.	Atviras pamokas naudodami gamtamokslines priemones pravedė 1 mokytojas – 2 (kolegėms, tėvams), 6 mokytojai – po 1.
1.3. Stebėtų pamokų aptarimas ir analizė metodinėse grupėse	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas stebi ne mažiau kaip tris kolegų pamokas. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse vyksta stebėtų pamokų aptarimas.	2018–2019 m. m. 32 pedagoginiai darbuotojai stebėjo 146 pamokas / pratybas; aptartos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje.
1.4. Pamokų vedimas mokiniams aktyviai naudojant IT	Kiekvienas mokytojas per metus kiekvienoje klasėje praveda ne mažiau kaip 10 proc. (priklausomai nuo dalyko pamokų per savaitę skaičiaus) pamokų mokiniams aktyviai naudojant IT.	45 proc. mokytojų mokiniams vedė 10 proc. ir daugiau pamokų aktyviai naudojant IT. 37 proc. mokytojų aktyviai naudojant IT mokiniams vedė mažiau kaip 10 proc. pamokų.
1.5. Metodinėse grupėse priimtų skaitymo strategijų taikymas pamokose	75 proc. mokytojų teigia, kad taiko savo pamokose bent 1 skaitymo strategiją. Auga 4, 6, 8 klasių mokinių individuali mokymosi pažanga (NMPP rezultatai): patikrinamųjų dalykų aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygių dalis 1 proc. didesnė už šalies vidurkį.	88 proc. mokytojų teigia taikantys bent vieną skaitymo strategiją. Auga 4, 6, 8 klasių mokinių individuali mokymosi pažanga (NMPP rezultatai): patikrinamųjų dalykų aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygių dalis 32,2 proc. didesnė už šalies vidurkį.
1.6. Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas pamokose	Parengta ir įgyvendinama Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas tvarka. Auga 4, 6 klasių mokinių individuali mokymosi pažanga (NMPP rezultatai): patikrinamųjų skaitymo ir rašymo dalykų aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygių dalis 1 proc. didesnė už šalies vidurkį.	Parengta ir įgyvendinama Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas tvarka (<i>Progimnazijos direktoriaus 2019-03-19 įsakymas Nr. VĮ-81 „Dėl Susitarimų skaitymo, rašymo ir kalbėjimo gebėjimams ugdyti pamokose patvirtinimo“</i>). Auga 4, 6 klasių mokinių individuali mokymosi pažanga (NMPP rezultatai): patikrinamųjų skaitymo ir rašymo dalykų aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygių dalis 32,2 proc. didesnė už šalies vidurkį.
1.7. Mokytojai, bendradarbiaudami su specialiuoju pedagogu, tinkamai	95 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekia patenkinamą BU programų pasiekimų lygį.	100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekė patenkinamą BU programų pasiekimų lygį.

pritaiko BU programas specialiųjų poreikių mokiniams		
1.8. Elektroninių įrankių (kahoot, padlet ir kt.) taikymas pamokose	Per metus progimnazijoje atskirų koncentrų pamokose išbandytas bent 1-2 eksperimentavimu, kūryba, sąveika ir partnerystėje pagrįsti ugdymo metodai. 25 proc. mokytojų pasidalija patirtimi metodinėse grupėse.	22 mokytojai teigia, kad naudoja elektroninius įrankius (7– kahoot, 5 – padlet, 3 – Socrative, 3 – išmanieji robotai; Eduka klasė, mokinukai.lt.). Mokytojai įvardijo 19 skirtingų elektroninių įrankių. 24 proc. mokytojų pasidalijo patirtimi metodinėse grupėse.
1.9. Pamokų vedimas netradicinėse erdvėse	Per metus kiekvienoje klasėje vyksta bent 16 pamokų (priklausomai nuo dalyko pamokų per savaitę skaičiaus) netradicinėse aplinkose. Pamokos planuojamos ilgalaikiuose dalyko planuose.	Kiekvienoje klasėje per metus vyko 16 ir daugiau pamokų netradicinėse erdvėse. Nuo 2019-09-01 pirmose klasėse nuo 8 iki 16 pamokų.
2 uždavinys. Užtikrinti bendrųjų kompetencijų ugdymą.		
2.1. Seminaras „Mokėjimo mokyti ir komunikavimo kompetencijų ugdymas pamokoje“	90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagilina mokėjimo mokyti ir komunikavimo kompetencijas.	2019-05-15, seminaras mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams „Bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybės taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“ (29 dalyviai).
2.2. Mokėjimo mokyti (MMK) ir komunikavimo (KK) kompetencijų ugdymo sistemos parengimas ir diegimas	Klasės vadovas mokinius supažindina su mokėjimo mokyti ir komunikavimo kompetencijomis. Bent 30 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų MMK ir KK integruoja į ugdymo turinį, bent 30 proc. mokinių atpažįsta MMK ir KK.	Mokiniai supažindinti su mokėjimo mokyti ir komunikavimo kompetencijomis. 42 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų MMK ir KK integruoja į ugdymo turinį.
2.3. Projektų mozaika	100 proc. 6 – 8 kl. mokinių pasirenka ir atlieka tiriamąją, mokslinę, pažintinę ar kūrybinę veiklą. Parengtus projektus pristato Ugdymo dieną „Projektų mozaika“.	2019-06-12, ugdymo dieną „Projektų mozaika“ visi 6-8 klasių mokiniai pristatė parengtus projektus, projektiniai darbai įvertinti „Išskaityta“ (100 proc. mokinių).
3 uždavinys. Tenkinti mokinių pasiekimų lūkesčius.		
3.1. Individualių mokinio pasiekimų ir pastangų stebėjimas (matymas, pripažinimas, skatinimas)	Gerėja mokinių pasiekimai ir pažanga: aukštesniojo ir pagrindinio mokymosi pasiekimų lygių dalis – 53 proc. Bendras progimnazijos (5 – 8 kl.) pažangumas 7,95.	Aukštesniojo ir pagrindinio mokymosi pasiekimų lygių dalis – 56,41 proc. (buvo 51,94 proc.). Bendras progimnazijos (5 – 8 kl.) pažangumas 7,64.
3.2. Dalykų olimpiadų, konkursų, varžybų, viktorinų organizavimas progimnazijoje	Dalyvauja bent 85 proc. 1 – 8 klasių mokinių. Patvirtinti Olimpiadų dienos organizavimo ir vykdymo nuostatai, dalyvauja 100 proc. 1-8 kl. mokinių.	Olimpiadų diena įvyko 2019-12-03. Dalyvavo visi 1 – 8 klasių mokiniai.
3.3. Mažosios olimpiados organizavimas	Dalyvauja bent 85 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.	Mažosioje olimpiadoje dalyvavo 85 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.
3.4. Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose	Per mokslo metus miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Per mokslo metus bent 60 proc. mokinių dalyvauja 1 – 2	75 proc. mokinių dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.

	konkursuose, olimpiadose, viktorinose ir pan., vykstančiuose virtualioje erdvėje.	62 proc. mokinių dalyvavo 1-2 olimpiadose, viktorinose, konkursuose, vykstančiuose virtualioje erdvėje.
3.5. Specialiųjų poreikių mokinių įtraukimas į NVŠ	Bent 20 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvauja NVŠ programų veiklose.	40 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavo NVŠ programų veiklose.
3.6. Darbas su gabiais mokiniais	Bent 21 proc. gabių mokinių atstovauja progimnazijai miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.	Miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose atstovavo 47 proc. gabių mokinių.
3.7. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	5-8 klasėse kiekvienas mokytojas per mokslo metus ugdymo karjerai turinį integruoja į ne mažiau kaip 7-9 pamokas (priklausomai nuo savaitinio dalyko pamokų skaičiaus), veda integruotas dalyko ir ugdymo karjerai pamokas. 5-8 klasių vadovai mokinių karjeros kompetencijų ugdymui skiria ne mažiau kaip 1 klasės valandėlę per mėnesį. Per mokslo metus kiekvienoje 1 – 8 klasėje vyksta bent dvi išvykos į miesto įmones, organizacijas.	1 – 8 klasėse vyko dvi ir daugiau išvykų į miesto įmones, organizacijas. Visi 5 – 8 klasių vadovai integravo Ugdymo karjerai programos temas į klasių valandėles: su(-si)tartas pamokų skaičius, tinkamai formuluojamos temos – fiksavo 8 mokytojai, 12 mokytojų fiksavo per mažai pamokų, 12 mokytojų ne visada tinkamai formulavo integruojamas temas, nors fiksavo pakankamą pamokų skaičių. Integruotų dalyko ir ugdymo karjerai pamokų vesta nebuvo.
3.8. Tolesnio mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė, pereinant iš pradinio ugdymo pakopos į pagrindinio ugdymo pakopą, baigus pradinio ugdymo programos I dalį ir pereinant mokytis į gimnaziją / profesinę mokyklą	75 proc. penktokų rezultatai ne žemesni nei 4 klasėje. 70 proc. buvusių aštuntokų (lietuvių kalbos, užsienio kalbos (1-osios, 2-osios), matematikos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų I pusmečio rezultatai ne žemesni nei 8 klasėje (kai dalyko 1 balu žemesnis rezultatas prilyginamas nuliui).	93,17 proc. penktokų rezultatai ne žemesni nei 4 klasėje (palyginta su 2018–2019 m. m. I pusmečio rezultatais). 80,1 proc. buvusių aštuntokų (lietuvių kalbos, užsienio kalbos (1-osios, 2-osios), matematikos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų 2018–2019 m. m. I pusmečio rezultatai ne žemesni nei 8 klasėje (kai dalyko 1 balu žemesnis rezultatas prilyginamas nuliui).
4 uždavinys. Skatinti besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę progimnazijoje.		
4.1. Modelis „Kolega – kolegai“ – mokytojų mokymasis bendradarbiaujant: Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) pamokos stebėjimui instrumento parengimas	Parengtas diegimui Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) panaudojant virtualios iqes.online.lt sistemos galimybes instrumentas.	Parengtas diegimui Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) pamokos stebėjimui panaudojant virtualios iqes.online.lt sistemos galimybes instrumentas.
4.2. Paraiškų miesto, šalies ir tarptautiniams projektams rengimas ir teikimas	<i>Parengtos ir pateiktos paraiškos:</i> Panevėžio m. savivaldybės neigiamų veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2019“, Panevėžio m. savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „Tai gali kiekvienas“, Panevėžio m. savivaldybės sveikatingumo projektas	<i>Parengta ir pateikta 19 paraiškų: Patvirtintos:</i> *Panevėžio m. savivaldybės neigiamų veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2019“. *Panevėžio m. savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „Tai gali kiekvienas“. *Vaikų vasaros poilsio

	<p>„Sveikatos mozaika“, vaikų vasaros poilsio stovyklos projektas „Drauge šypsomės vasarai“, LKRŠF projektas „Vilties ir džiaugsmo“, LKRŠF projektas „Būk mano draugu“, projektas „Kompiuteriukai vaikams“ / „Kompiuteriukų ralis“, iš Europos Sąjungos lėšų finansuojamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose. Patvirtinti projektai, įgyvendintos numatytos veiklos, į kurias įsitraukia ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.</p>	<p>stovyklos projektas „Drauge šypsomės vasarai“. *LKRŠ projektas „Vilties ir džiaugsmo“. *LKRŠ projektas „Būk mano draugu“. *Kompiuteriukų paramos fondas“ projektas „Kompiuteriukai vaikams“ / „Kompiuteriukų ralis“. *Projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose. *Nacionalinis projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2019“. *Projektas „Sveikata visus metus“. *Respublikinis socialinis projektas „Laimingas vanduo 2019 - Darom bangą!“. *LKRŠ projektas „Misija kasdienybėje“. *Pilotinis projektas finansiniam raštingumui stiprinti pradiniam ugdyme „Mano bendruomenė“. *Respublikinis projektas „Su į Lietuvą grįžtančiais/atvykstančiais vaikais dirbančių mokyklos tinklo kūrimas (programa „Kurk Lietuvai“). *Paraiška dėl mokyklos pripažinimo Sveikata stiprinančia mokykla. * LVJC projektas „ Išmok jaustis gerai“. *Valstybinio socialinio draudimo fondo valdybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos „Sodros“ ir KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto bendras projektas „Nepamesk parašiu“. *Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, *Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimas. *1 nepatvirtinta (Panevėžio m. savivaldybės sveikatingumo projektas „Sveikatos mozaika“). Į projektų veiklas įsitraukė 100 proc. mokinių.</p>
4.3. Mokytojų įsitraukimas į miesto, šalies ir tarptautinius projektus	10-15 mokytojų įsitraukia į miesto, šalies ir tarptautinių projektų rengimą ir įgyvendinimą.	14 mokytojų (iš jų 5 mokytojai į du) įsitraukė į miesto, šalies ir tarptautinių projektų rengimą, beveik visi mokytojai įsitraukė į projektų veiklų įgyvendinimą.
4.4. Respublikinė gamtosauginė 1-8 klasių mokinių konferencija „Pradėkime nuo savęs“	Bent 15 mokinių dalijasi patirtimi (parengia ir pristato žodinius, stendinius pranešimus ir pan.).	2019-04-17 respublikinėje gamtosauginėje 1 – 8 klasių mokinių konferencijoje „Pradėkime nuo savęs“ patirtimi dalijosi 42 mokiniai (parengė ir pristatė žodinius, stendinius pranešimus).

4.5. Edukacinės išvykos gerai besimokantiems, aktyviems mokiniams organizavimas	Aktyvūs, gerai besimokantys 3 – 8 klasių mokiniai mokslo metų pabaigoje paskatinti edukacine išvyka.	45 aktyviausi 3 – 8 klasių mokiniai 2019 m. gegužės 28 d. paskatinti edukacine išvyka į Kauną.
4.6. Nominacijos „Progimnazijos garbė 2019“ ir „Metų mokinys 2019“	Vadovaujantis nuostatais paskatinti gabūs ir aktyvūs 5 – 8 klasių mokiniai.	(3a kl.) A. Chankinaitė, (6a kl.) V. Vaitkevičiūtė, (5b kl.) E. Karpec, (6b kl.) M. Budreika, (7b kl.) K. Gvergždytė, (7b kl.) S. Velykytė, (8a kl.) D. Gintautas, (8a kl.) M. Kindurytė, (8a kl.), M. Zabitis, (8b kl.) K. Juodviršis. „Metų mokinys 2019“ – (8b kl.) K. Juodviršis
5 uždavinys. Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą (NVŠ).		
5.1. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) poreikis	Atlikta 1-4 kl. – tėvų apklausa, 5-8 kl. – mokinių apklausa Tamo. NVŠ pasiūla ir kokybė skatina mokinių užimtumą progimnazijoje ir socializaciją, tenkina savirealizacijos ir saviraiškos poreikius.	Balandžio 11-20 d. atliktoje apklausoje 63 proc. dalyvavusių tėvelių teigė, jog progimnazijoje organizuojama būrelių veikla juos visiškai tenkina, 32 proc. – tenkina iš dalies; 52 proc. mokinių – būreliuose sudarytos puikios sąlygos realizuoti save, 25 proc. – dėmesys skiriamas kiekvienam, 29 proc. – tai puikios priemonės saviraiškai.
5.2. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programų pasiūla-mugė	NVŠ pasiūla ir kokybė skatina mokinių užimtumą progimnazijoje ir socializaciją, tenkina savirealizacijos ir saviraiškos poreikius. NVŠ programų užsiėmimus progimnazijoje lanko ne mažiau kaip 71 proc. mokinių.	Gegužės 7-17 d. vykusioje NVŠ programų mugėje pasiūlyta 21 NVŠ programa, mokiniai pasirinko 19 programų. 2019 - 2020 m. m. NVŠ programų užsiėmimus progimnazijoje lanko 66,6 proc., mieste – 23 proc. mokinių (nepasirinko būrelių progimnazijoje).
5.3. Papildomų resursų iš šalies (Panevėžio moksleivių namų, Robotikos akademijos, Panevėžio muzikos mokyklos, Panevėžio dailės mokyklos ar kt. mieste esančių neformaliojo švietimo įstaigų) pritraukimas	Bent viena aktyviam ir išmaniam darbui per mokslo metus skirta veikla; pritraukti papildomi resursai.	Sudarytos sutartys su VšĮ „Robotikos akademija“ (2019-09-09), VšĮ „AMERICAN ENGLISH SCHOOL“ (2019-01-31, 2019-09-23), Panevėžio kūno kultūros ir sporto centru (2019-09-06, 2019-09-30), VšĮ „Naujieji projektai“ (2019-05-13).
6 uždavinys. Kurti modernią ugdymosi aplinką.		
6.1. Pojūčių tako įrengimas vidiniame kiemelyje	Atnaujinti bent 2 mokomieji kabinetai; įkurta nauja mokinių poilsio zona II a.. Užtikrinta įgalinančios mokytis aplinkos plėtra, atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės / ugdymosi aplinkos. Mokiniai įtraukti į progimnazijos aplinkų kūrimą. Vyksta potyriminis ugdymas(is), tyrinėjimais grįstas mokymas(is).	Įrengtos dvi erdvės ugdymuisi vidiniame kiemelyje: Pojūčių takas (LVJC lėšos –86,00 Eur) ir Linksmasis daržiukas. Atnaujintos poilsio zonos II a., pradinių kl. koridoriuje (III a.). Į erdvių dekoravimą ir aplinkų bendrakūrą įtraukti mokiniai.
6.2. Gamtamokslių tyrinėjimų		Įrengta gamtamokslių tyrinėjimų mini-laboratorija.

mini-laboratorijos įrengimas		Panaudota 4869,00 Eur (savivaldybės biudžeto lėšos (1619,00 Eur), pajamų įmokų lėšos (2600,00 Eur), paramos lėšos (650,00 Eur).
6.3. Mokomųjų kabinetų atnaujinimas.		Įrengta Šokių klasė (panaudota 447,00 Eur savivaldybės biudžeto lėšų), vokiečių k. kab. (panaudota 857,00 Eur: savivaldybės biudžeto lėšos (692,00 Eur), paramos (165,00 Eur)), Mokinių taryba (III a.) (panaudota 397,00 Eur: savivaldybės biudžeto lėšos (257,00 Eur), paramos (140,00 Eur)); modernizuotas pradinių kl. kab. (I a.) (panaudotos mokymo lėšos (4269,00 Eur).

I strateginio tikslo įgyvendinimo stebėseną vykdė S. Zavadskienė, J. Chatkevičienė, D. Mačėnienė, E. Oldenburg, D. Ivanauskienė, N. Misevičienė.

II strateginis tikslas:

Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.

2 tikslas: Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.		
1 uždavinys. Integruoti progimnazijos vertybių raišką į ugdymo procesą ir progimnazijos gyvenimą.		
Įgyvendinimo priemonės	Laukiamas rezultatas	Pastabos apie įgyvendinimą
1.1. Progimnazijos tradicijų ir ritualų puoselėjimas	Bendruomenės Advento vakare dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. progimnazijos bendruomenės narių; renginiuose kunigui Alfonsui Lipniūnui paminėti dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. progimnazijos mokinių, Mokslo metų baigimo šventėse („Vaikyste, nusijuok!“ (1 – 4 kl.), „Skubantys svajonių laivai“ (5 – 8 kl.)) dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. progimnazijos mokinių, mokytojų, mokinių tėvelių. Ugdomos vertybės, puoselėjamos tradicijos.	2019-12-18 bendruomenės Advento vakare „Angelas 2019“ nominacijos įteiktos pradinių kl. mokytojai D. Kviliūnienei, bibliotekininkei D. Kaliasienei, 7b kl. mokiniui M. Budreikai, tėveliams L. ir V. Pociams. Parodytas progimnazijos teatro „Elfai“ spektaklis „Tegu Kalėdos sušildo širdį“. Renginiuose dalyvavo 92 proc. progimnazijos mokinių, mokytojų, mokinių tėvelių.
1.2. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos įgyvendinimas (pagal Sielovadinės veiklos planą)	Įgyvendintos Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programoje numatytos veiklos, jose dalyvauja bent 90 proc. progimnazijos mokinių, mokytojų.	Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos veiklose dalyvavo 93 proc. progimnazijos mokinių, mokytojų.
1.2.1. Šv. Mišios progimnazijos bendruomenei mokslo metų pradžiai, Mokytojų dienai, Advento pirmos žvakės įžiebimui, Pelenų dienai, mokslo metų pabaigai paminėti	Įgyvendinta Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa, puoselėjamos krikščioniškos vertybės, bendrystė.	Progimnazijos bendruomenė dalyvavo šv. Mišiose mokslo metų pradžiai, Mokytojų dienai, Advento pirmosios žvakės įžiebimui, Pelenų dienai, mokslo metų pabaigai paminėti. Įgyvendinta Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa.
1.2.2. Gegužinės pamaldos kunigo Alfonso Lipniūno	Tradicinėse pamaldose dalyvauja bent 60 progimnazijos bendruomenės narių. Ugdomos vertybės, puoselėjamos tradicijos.	60 progimnazijos bendruomenės narių (10 mokytojų, 50 mokinių) 2019-05-23 dalyvavo Gegužinėse pamaldose

gimtinėje (Talkonių k. Pasvalio raj.)		kunigo Alfonso Lipniūno tėviškėje (Talkonių k. Pasvalio raj.).
1.2.3. Rekolekcijos	Bent kartą per mokslo metus visi 8 klasių mokiniai dalyvauja rekolekcijose, bent du kartus per mokslo metus – ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų.	2019-03-28 8a, 8b klasių mokinių bendruomenė – gavėnios rekolekcijose „Galimybės ir pasirinkimas“ Vilniuje, Trinapolio rekolekcijų namuose. 2019-12-05 8b klasės mokinių bendruomenė – rekolekcijose „Mano vertybės“ Kaune, Jono Pauliaus II piligrimų centre. 76 proc. mokytojų dalyvavo rekolekcijose Truskavos rekolekcijų namuose (2019-04-25) ir Marijos tarnaičių seserų vienuolyne (2019-10-25).
2 uždavinys. Rūpintis progimnazijos bendruomenės mikroklimatu.		
2.1. Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimas	Diegiama OPKUS. Užtikrintas Olweus patyčių prevencijos programos taikomų priemonių tęstinumas.	Kovo-gruodžio mėn. diegiama OPKUS. 1 – 8 klasėse 2 kartus per mėnesį vyko OPKUS klasės valandėlės; vyko 2 MSG susitikimai. OPKUS diegime dalyvauja 100 proc. progimnazijos bendruomenės narių.
2.2. Vientisos, kokybiškos ir savalaikės socialinės-psichologinės-pedagoginės pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas	Ne mažiau kaip 70 proc. tėvų, mokinių gerai vertina teikiamą pagalbą.	Nemokamas maitinimas 2019 m. sausio – birželio mėn. skirtas 46 mokiniams (13 proc.), 2019 m. rugsėjo-gruodžio mėn. -58 mokiniams (16 proc.). Kelionės išlaidos kompensuotos 2019 m. sausio – birželio mėn. 13 mokinių (4 proc.), 2019 m. rugsėjo – gruodžio mėn. 12 mokinių, (3 proc.). 2019 m. sausio – birželio mėn. buvo 82 socialinės rizikos grupės mokiniai (23 proc.), 2019 m. rugsėjo – gruodžio mėn. 61 (17 proc.). 76 proc. mokinių teikta socialinė-psichologinė-pedagoginė pagalba buvo veiksminga.
2.3. Tyrimai apie naujai atvykusių mokinių, pirmokų, penktokų adaptaciją, 3-8 klasių mokinių savijautą, saugumą	Atlikti naujai atvykusių mokinių, pirmokų, penktokų adaptacijos tyrimai atskleidžia ir įvertina adaptacijos ypatumus, sėkmes ir nesėkmes; parengtos rekomendacijos. Atliktas vienas 3-8 klasių mokinių savijautos tyrimas; išsiaiškinta situacija, laiku imtasi tinkamų prevencinių priemonių.	Atliktos naujai į mokyklą atvykusių 11 mokinių, 6 mokinių tėvelių, 53 pirmų klasių mokinių ir 51 pirmų klasių mokinių tėvelių, 40 penktokų ir 39 jų tėvelių apklausos, išsiaiškintos sėkmės ir nesėkmės, pateiktos rekomendacijos. Mokinių patyčių OLWEUS apklausoje dalyvavo 248 3 – 8 klasių mokiniai. Apklausoje apie 3a, 3b, 4a, 4b klasės mikroklimatą dalyvavo 89 mokiniai. Žalingų įpročių prevencijai skirtoje apklausoje „Aš esu aš“ dalyvavo 40 5 – 8 klasių mokinių. 93 proc. apklausoje dalyvavusių 5 – 8 klasių mokinių teigia susipažinę su KESP.

<p>2.4. Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas „Išmok jaustis gerai“</p>	<p>10 mokytojų dalyvauja paskaitose, mokymuose, seminaruose, dirbtuvėse, išbando patrauklias fizinio aktyvumo veiklas, sužino apie streso valdymo darbo vietoje būdus bei naujausias kovos su stresu tendencijas, 2-3 kartus pasidalija patirtimi su bendruomene.</p>	<p>2019-02-21, 2019-04-26 LVJC projekto „Išmok jaustis gerai“ mokymuose dalyvavo 9 mokytojai. 2019-06-28 LVJC nacionaliniame mokytojų žygyje baigiamajame projekto etape - 5 mokytojai. Patirtimi pasidalinta Mokytojų tarybos posėdyje (2019-04-23) ir susirinkime (2019-10-30).</p>
<p>2.5. Kultūringo elgesio skatinimo programos (KESP) parengimas ir diegimas</p>	<p>Parengta ir pradėta diegti motyvuojanti mokinius kultūringo elgesio skatinimo programa. 40 proc. mokinių teigia, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas. 84 proc. mokinių teigia, kad su progimnazijos bendruomenės nariais elgiasi draugiškai ir pagarbiai.</p>	<p>KESP pradėta diegti 2019 m. kovo mėn. 91,2 proc. apklausoje dalyvavusių 5 – 8 klasių mokinių teigia, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas. 98,7 proc. – kad su progimnazijos bendruomenės nariais elgiasi draugiškai ir pagarbiai.</p>
<p>2.6. Prevenciniai renginiai: akcijos <u>progimnazijoje</u>: „Diena be automobilio“, „Mano svajonių pertrauka“, „Pasaulinė diena be tabako“, prevencinių programų diena „Galiu gyventi kitaip“; <u>mieste</u>: akcija Tolerancijos diena paminėti, konkursas „Korupcijai – NE!“, varžybos „Šviesoforas“; <u>šalyje</u>: konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“, „Solidarumo bėgimas“, protmūšis „AIDS: geriau žinoti 2019!“, iniciatyva „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“</p>	<p>Prevencinėse veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.</p>	<p>Įgyvendinti prevenciniai renginiai: <u>Progimnazijoje</u>: „Diena be automobilio“, „Mano svajonių pertrauka“, „Pasaulinė diena be tabako“, akcija „Tylos stebuklinga versmė“, akcija „Draugystės - gerumo apyrankė“, žygiai dviračiais į Berčiūnų mišką (4), labdaros akcijos (4), pirmokų, penktokų, naujai atvykusių adaptacijos tyrimai (3), psichinės sveikatos mokymai mokytojams, bendruomenės pareigūnų paskaitos (3), priešgaisrinės gelbėjimo valdybos vyr. inspektoriaus paskaita, Šauniausios klasės konkursas, Saviugdų klubo veiklos (3), protmūšis „KurKadaKas“, stalo teniso turnyras, psichologės paskaita tėvams „Šiuolaikinis vaikas“, OPKUS diegimas. <u>Mieste</u>: varžybos „Šviesoforas“, viktorina „Ažuolo“ progimnazijoje „Gyvenimas yra gražus“, „Vyturio“ progimnazijoje spektaklio žiūrėjimas ir aptarimas „Aš ateitis“ (elektroninių cigarečių prevencija, dalyvavo šeštų klasių mokiniai), protmūšis Panevėžio miesto Sveikatos biure „Sveikata visiems“, 8 klasių mokinių konferencija „Sveikas ir stiprus emociškai“ Panevėžio savivaldybėje, protmūšis M. Karkos pagrindinėje mokykloje 7 klasių mokiniams „Padaryk išminties pauzę“, piešinių paroda „Būk stilingas - rūkymas nebemadingas“, įgyvendintas Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu 2019“.</p>

		Šalyje: protmūšis „AIDS: geriau žinoti 2019!“, iniciatyva „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“, projektas „Sveikata visus metus“ (įgyvendinta 11 iššūkių). Prevencinėse veiklose dalyvavo 100 proc. 1 – 8 klasių mokinių.
3 uždavinys. Stiprinti progimnazijos savivaldos (Mokinių tarybos, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos) vaidmenį.		
3.1. Progimnazijos savivaldos veikla, puoselėjant esamas ir kuriant naujas tradicijas	Mokinių taryba inicijuoja ir praveda ne mažiau 13 renginių progimnazijoje (pagal Mokinių tarybos veiklos planą). Ugdoma(si) lyderystė, bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinamas mokinių aktyvumas. Metodinė taryba inicijuoja ir įgyvendina 2-3 veiklas, Progimnazijos taryba – 2-3 veiklas.	Metodinė taryba inicijavo ir įgyvendino 4 veiklas: Atvirų durų savaitės renginius, Olimpiadų dieną, Lietuvių kalbos dienoms skirtas veiklas, Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) panaudojant virtualios iqes.online.lt sistemos galimybes pamokos stebėjimui instrumento parengimą. Progimnazijos taryba inicijavo 2 veiklas: Mokyklinių uniformų mugę, nominacijos „Angelas 2019“ įteikimą. Mokinių taryba inicijavo ir pravedė 18 renginių (pagal Mokinių tarybos veiklos planus).
4 uždavinys. Itraukti tėvus į progimnazijos veiklas, siekiant didesnės atsakomybės už vaikų mokymąsi ir elgesį.		
4.1. Tėvų pagalba mokantis	Kiekvienos klasės tėvų veikla ir indėlis į progimnazijos gyvenimą: bent 20 proc. tėvų aktyviai dalyvauja vykdant klasės veiklas, stebint vaikų ugdymąsi, pamokų lankymą, ugdant vaikų atsakomybę už savo mokymąsi.	35 proc. tėvų aktyviai dalyvavo vykdant klasės veiklas, stebint vaikų ugdymąsi, pamokų lankymą, ugdant vaikų atsakomybę už savo mokymąsi.
4.2. Atvirų durų savaitės progimnazijoje organizavimas	Ne mažiau kaip 20 proc. tėvų stebi pamokas / veiklas.	28 proc. tėvų stebėjo Atvirų durų savaitės progimnazijoje pamokas / veiklas.
4.3. Tėvų sėkmės pamokos	Kiekvienoje klasėje tėvai praveda 1-2 sėkmės pamokas / veiklas.	Per 2019 m. 1 – 8 klasėse tėveliai pravedė 23 sėkmės pamokas. Kiekvienoje klasėje per 2019 m. pravestos 1-2 tėvėlių sėkmės pamokos.
4.4. Saviugdos klubo veiklos aktyvinimas, iniciatyvų palaikymas	Per metus įgyvendintos 2-3 Saviugdos klubo siūlytos veiklos, tėvų iniciatyvos.	Per 2019 m. Saviugdos klubas tėvams pasiūlė ir pravedė 8 veiklas, dalyvavo 70 1 – 8 kl. mokinių tėvėlių ir kitų progimnazijos bendruomenės narių: * projektas „STEP atsakingos ir pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo grupės Lietuvoje“, vyko 10 užsiėmimų; * „Pozityvios tėvystės mokymai“ tėvams, auginantiems 6-12 metų vaikus; * užsiėmimas „Kūrybiškumo ugdymas šeimoje“, susitikimas su dailininke Sigute Ach; * projekto „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubo

		„Sau ir bendruomenei“ kūrybinės dirbtuvėlės „Minkšti stebuklai – segių gamyba“, „Velykinės dekoracijos gamyba“, „Šis tas iš nieko“ - rėmelių paveikslui gamyba; * grupinė funkcinė POUND treniruotė; * mokymai „Stiprūs tėvai – stiprūs vaikai“.
4.5. Bendruomenės narių socialinių iniciatyvų skatinimas	Per metus įgyvendinami 2-3 savanorystės projektai / iniciatyvos, stiprinančios pilietiškumą. Veiklose dalyvauja bent 75 proc. 1-8 klasių mokinių. Mokinių tėvai – aktyvūs dalyviai bent 3-4 progimnazijos renginiuose.	Pilietinėse iniciatyvose „Aš tikrai myliu Lietuvą“, „Tolerancijos švyturys“, „Pažink-Globok-Dalinkis“, akcijoje „Kalėdinių dovanų mugė“, labdaros akcijoje „Ištieskime gerumui ranką“, pyragų mugėje „Pasveikinkim vieni kitus“, labdaros akcijoje „Padėkime gyvūnams“ dalyvavo 95 proc. 1 – 8 klasių mokinių. Mokinių tėvai aktyviai dalyvavo 9 progimnazijos organizuojuose renginiuose: „Šeimų protų kovos“, „Šeimų sporto šventės“, „Bendruomenės Advento vakaras“, labdaros akcijos, kūrybinės dirbtuvėlės, Karjeros diena.
4.6. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis švietimas	Per mokslo metus vyksta 3-4 informaciniai (balandis, rugsėjis, lapkritis, gruodis) ir bent 2 šviečiamojo pobūdžio renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	2019-01-08 8 klasių mokinių ir jų tėvų susitikimas su miesto gimnazijų ir profesinių mokyklų atstovais. 2019 m. vasario 7-15 d., dvišaliai/trišaliai klasių bendruomenių susitikimai „Vaiko lūkesčiai, pažangos ūgtis“. 2019-05-02, Atvirų durų diena. 2019-09-10, susitikimas su 1-8 klasių mokinių tėvais „2019 –2020 m. m. progimnazijos veiklos prioritėtinės kryptys“. 2019 m. lapkričio – gruodžio mėn. – sąmoningos tėvystės mokymai „Stiprūs tėvai – stiprūs vaikai“. „Tėvystės gebėjimų ugdymas ir stiprinimas“. 2019-09-10 policijos bendruomenės pareigūno paskaita apie tėvų pareigas ir atsakomybę. 2019-12-05 Atvirų durų diena ir psichologo paskaita tėvams „Šiuolaikinis vaikas“.
4.7. Penktų klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencija „Pažink, suprask, padėk“	Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai, iš(si)aiškintos sėkmės, problemos ir numatyti galimi jų sprendimo būdai.	2019-11-20 penktų klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencijoje „Pažink, suprask, padėk“ dalyvavo 26 mokiniai, 21 tėvas, 12 mokytojų ir 2 pagalbos mokiniui specialistai. Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai, iš(si)aiškintos sėkmės, problemos pasiūlyti būdai/priemonės problemoms spręsti.
4.8. 13 klasės pamoka pirmokų	Pristatyti pirmų klasių mokinių įtraukiojo ugdymo ypatumai,	2019-11-14 „13 pamokoje“ dalyvavo 30 pirmokų tėvų.

tėveliams	pirmokų adaptacijos tyrimo rezultatai, iš(si)aiškintos sėkmės, problemos ir numatyti galimi jų sprendimo būdai.	Pristatyti pirmų klasių mokinių įtraukiojo ugdymo ypatumai, pirmokų adaptacijos tyrimo rezultatai, iš(si)aiškintos sėkmės, problemos ir numatyti galimi jų sprendimo būdai.
5 uždavinys. Plėtoti partnerystės tinklus su socialiniais partneriais.		
5.1. Lietuvos katalikiškųjų mokyklų sąskrydis Šiluvoje mokiniams, mokytojams, tėvams	Dalyvauja ne mažiau kaip 50 progimnazijos bendruomenės narių. Glaudesnis katalikiškųjų mokyklų mokytojų, mokinių bendravimas ir bendradarbiavimas.	2019-09-12 Lietuvos katalikiškųjų mokyklų sąskrydyje Šiluvoje dalyvavo 50 progimnazijos bendruomenės narių (42 mokiniai, 8 mokytojai).
5.2. Bendrų veiklų su katalikiškos krypties ugdymo įstaigomis organizavimas: kūrybinės dirbtuvėlės, šventės, protmūšiai, pilietinės, socialinės akcijos, labdaros mugės ir kt.	Bendros veiklos per mokslo metus organizuojamos su Panevėžio Kastyčio Ramanausko, „Gintarėlio“ lopšeliais – darželiais, Kazimiero Paltaroko gimnazija ir Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centru. Veiklose dalyvauja bent 50 proc. mokinių / ugdytinių.	Bendrose veiklose su „Gintarėlio“ lopšelio – darželio ugdytiniais (8) , K. Paltaroko gimnazijos ateitininkais (4) dalyvavo 50 proc. mokinių / ugdytinių.
5.3. Bendrų veiklų su Trečiojo amžiaus universitetu (TAU) organizavimas	Mokymuose, kūrybinėse dirbtuvėlėse, šventėse, pilietinėse, socialinėse akcijose, mugėse ir kt. savanoriškose veiklose dalyvauja bent 10 proc. mokinių, bent du mokytojai pasidalija gerąja patirtimi.	TAU lankytojai dalyvavo dviejuose sveikatingumo mokymuose „Sveikatai palanki mityba“, 7b kl. mokinės K. Gvergždytė, S. Velykytė K. Dimbelytė ir technologijų mokytoja D. Sinkevičienė dalijosi patirtimi. 2019-04-12 56 mokiniai dalyvavo dailės terapijos užsiėmime (vedė TAU Panevėžio fakulteto rektorė Z. Kazlauskienė). 2019-02- 21, progimnazijos direktorė V. Petrulevičienė skaitė pranešimą TAU konferencijoje „Kunigo Alfonso Lipniūno šviesos palytėti“ (https://aina.lt/panevezio-tau-konferencija-kunigui-alfonsui-lipniunui/). 2019-03-01 kartu su TAU organizuota Kaziuko mugė. 2019-04-15, 2019-05-20, projektas „Sociokultūrinės veiklos ir savitarpio pagalbos klubas „Sau ir bendruomenei“ – užsiėmimai: *kūrybinės dirbtuvėlės „Minkšti stebuklai“; *kūrybinės dirbtuvėlės „Velykinės dekoracijos gamyba“; * užsiėmimas „Šis tas iš nieko“.
5.4. Dalyvavimas neformaliose (religinėse, meninėse, kultūrinėse, sportinėse) veiklose	Užmegztas glaudesnis ryšys bent su viena šalies katalikiška mokykla. Į neformalias veiklas per mokslo metus įsijungia bent 20 proc. mokinių.	2019-05-31 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno šv. Kazimiero progimnazija. Neformaliose (religinėse, meninėse, kultūrinėse, sportinėse) veiklose (mokyklų suvažiavime Utenoje „Šv. Kazimieras – jaunimo mokytojas“ (2019-04-02), Mokinių tarybos ir aktyvių mokinių susitikime su Kauno šv. Kazimiero

		progimnazijos mokinių taryba (2019-04-05), 2019-04-17, respublikinėje gamtosauginėje 1 – 8 klasių mokinių konferencijoje „Pradėkime nuo savęs“ patirtimi dalijosi 4 šv. Kazimiero progimnazijos mokiniai) dalyvavo 20 proc. mokinių.
6 uždavinys. Ugdyti(s) sveikos gyvensenos ir gamtamokslinio raštingumo pagrindus.		
6.1. Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių (projektų, programų, akcijų) organizavimas	Sistemiškai vyksta (ne mažiau kaip 3-4 per mokslo metus) sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai. 100 proc. 1 – 8 klasių mokinių pagilina turimas žinias, įgyja naujų žinių apie sveiką gyvenseną, žalingų įpročių keliamas problemas.	Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2019“, projektas „Sveika mityba. Maisto papildai: nauda ar...?“, projektas „Sveikata visus metus“ (įgyvendinta 11 iššūkių), akcija „Mano svajonių pertrauka“, neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto „Mes prieš, o Tu? 2019“ veiklos, akcija „Tylos stebuklinga versmė“, žygiai dviračiais, sąmoningumo didinimo mėnuo „Be Patyčių 2019“. Per metus organizuoti 44 sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai, dalyvavo 100 proc. 1 – 8 klasių mokinių.
6.2. „Aktyviųjų“ pertraukų organizavimas	Ne rečiau kaip kartą per savaitę vyksta „aktyviosios“ pertraukos, kuriose aktyviai dalyvauja ne mažiau 20 proc. mokinių.	Ne rečiau kaip kartą per savaitę vyko šokio, sporto, judriųjų žaidimų „aktyviosios“ pertraukos, jose dalyvavo 30 proc. 1 – 8 klasių mokinių. Judriosios pertraukos progimnazijos Sporto salėje 2018–2019 m. m.: 1 – 4 klasių mokiniams antradieniais ir ketvirtadieniais, 5 – 8 klasių mokiniams pirmadieniais ir trečiadieniais.
6.3. Gamtosauginių mokyklų programos veiksmų plano įgyvendinimas	Veiklose dalyvauja bent 70 proc. progimnazijos bendruomenės narių. Mokiniai ugdo gamtamokslines kompetencijas, rūpinasi saugios ir švarios aplinkos saugojimu, dalyvauja įvairiose akcijose, edukacinėse programose.	Gamtosauginių mokyklų programos veiklose (projektas „Atrask, pažink, tyrinėk“, pilietinė iniciatyva „Pažink-Globok-Dalinkis“, integruotos pamokos, Tarptautinė šokių diena, linksmosios pertraukos, vidiniame kiemelyje įrengto „Linksmojo daržiuko“ priežiūra) dalyvavo 75 proc. progimnazijos bendruomenės narių.
6.4. Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla“ parengimas ir įgyvendinimas	Veiklose dalyvauja bent 80 proc. progimnazijos bendruomenės narių. Vyksta praktinė gamtosauginė veikla, skatinanti aplinkosauginį švietimą, puoselėjanti sveiką gyvenseną, ekologinę kultūrą – kiekvienas progimnazijos bendruomenės narys tobulins gamtamokslines kompetencijas.	Projekto „Darni mokykla“ praktinėse gamtosauginėse veiklose dalyvavo 90 proc. progimnazijos bendruomenės narių.
6.5. Panevėžio m. savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes	Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. 1 – 8 klasių mokinių, kurie ugdo pozityvaus gyvenimo nuostatas.	Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto „Mes prieš, o Tu? 2019“ (300,00 Eur) veiklose dalyvavo 95 proc. 1 – 8 klasių

prieš, o Tu? 2019“		mokinių.
6.6. Panevėžio m. savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „Tai gali kiekvienas“	Per įvairias veiklas ne mažiau kaip 90 proc. mokinių ugdomi gamtamokslines kompetencijas, rūpinasi saugios ir švarios aplinkos išsaugojimu, atlieka įvairius praktinius užsiėmimus.	Aplinkosaugos švietimo projekto „Tai gali kiekvienas“ (320 Eur) veiklose kovo-gruodžio mėn. dalyvavo 95 proc. 1 – 8 klasių mokinių.
6.7. Panevėžio miesto savivaldybės sveikatinimo projektas „Sveikatos mozaika“	Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. 1 – 8 klasių mokinių, kurie didina fizinį aktyvumą, pagilina žinias sveikatos stiprinimo srityje.	Sveikatinimo projektui „Sveikatos mozaika“ finansavimas neskirtas.

II strateginio tikslo įgyvendinimo stebėseną vykdė A. Lopato, V. Kielienė, V. Imbrasienė, K. Mikalauskaitė, D. Raudienė, L. Norvaišaitė.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

ML (Valstybės biudžeto) lėšos ir jų panaudojimas 2019 metais (eurų):

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	Faktinės sąnaudos
1.	Darbo užmokestis	482 235,00	482 235,00	482 235,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	7 315,00	7 314,85	7 314,85
3.	Informacinių tech. prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 300,00	2 300,00	2 300,00
4.	Komandiruotėms	150,00	150,00	150,00
5.	Kt. prekės (mok. priemonės, vadovėliai)	8 100,00	8 100,00	8 100,00
6.	Kvalifikacijos tobulinimas	2 300,00	2 300,00	2 300,00
7.	Ilgalaikio materialinio turto įsigijimas	2 800,00	2 800,00	2 800,00
	VISO	505 200,00	505 199,85	505 199,85

Susidarius vienuose straipsniuose lėšų pertekliui, kituose trūkumui, metų eigoje lėšos buvo pergrupuotos. Gruodžio 31d. ML kreditorinių įsiskolinimų nebuvo.

2019 m. spalio mėnesį papildomai skirta valstybės lėšų pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio padidinimui 25 400,00 eurų: iš jų 25 000,00 eurų darbo užmokesčiui ir 400,00 eurų socialinio draudimo įmokoms.

Aplinkos (Savivaldybės) biudžeto lėšos ir jų panaudojimas 2019 metais (eurų) :

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	Faktinės sąnaudos
1.	Darbo užmokestis	223 900,00	217 563,37	217 563,37
2.	Socialinio draudimo įmokos	3 200,00	3 179,85	3 179,85
3.	Mityba	3 800,00	3 631,05	3 631,05
4.	Medikamentai (sveikatos tikrinimas)	200,00	200,00	200,00
5.	Ryšių paslaugos	900,00	812,91	812,91
6.	IMT einamasis remontas	2 900,00	2 900,00	2 900,00
7.	Kvalifikacijos tobulinimas	300,00	257,54	257,54
8.	Komunalinės paslaugos	44 300,00	44 300,00	44 300,00

9.	Informacinių tech. prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 800,00	2 800,00	2 800,00
10.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	21 300,00	21 300,00	21 300,00
11.	Ilgalaikio materialinio turto įsigijimas	-	-	-
	VISO	303 600,00	296944,72	296944,72

Kadangi sąskaitos už paslaugas yra išrašomos paskutinę mėn. dieną, metų pabaigoje susidarė kreditoriniai įsiskolinimai už ryšių paslaugas – 0,10 eurų.

Pajamų įmokų lėšos (patalpų nuomos lėšos):

Eil. Nr.	Sąmatos straipsnis	Asignavimų planas	Gauti asignavimas	Faktinės sąnaudos
1.	Komunalinės paslaugos	500,00	0	0
2.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 100,00	1 752,52	1 752,52
	VISO	2 600,00	1 752,52	1 752,52

Specialiųjų programų lėšos gaunamos iš patalpų (sporto salės, aktų salės ir kabinetų) nuomos. 2019 m. buvo planuota į specialiąsias programas pritraukti 2 600,00 eurų, pritraukta – 5 611,92 eurų. Panaudota 1 752,52 eurais. Likutis 3 859,40 eurų perkeltas į 2020 m. Iš Laikinių darbų įgyvendinimo ir finansavimo programų pritraukta 10 882,33 Eur.

Progimnazija papildomai pritraukė lėšas, kurios buvo naudojamos mokinių ugdymo procesui efektyvinti ir materialinei bazei gerinti:

Gyventojų pajamų mokesčio iki 2 procentų, rėmėjų lėšos*	3030,97
Progimnazijos patalpų nuoma ir paslaugos	6207,77
Vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla „ <i>Drauge šypsomės vasarai</i> “	600,00
Aplinkosaugos švietimo projektas „ <i>Tai gali kiekvienas</i> “	320,00
Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „ <i>Mes prieš, o Tu? 2019</i> “	300,00
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „ <i>Būk mano draugu</i> “	1719,46
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „ <i>Vilties ir džiaugsmo</i> “	429,69
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „ <i>Būk mano draugu</i> “	889,71
Lietuvių Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „ <i>Misija kasdienybėje</i> “	444,48
UAB „Alisina“	48,00

*2 proc. GPM lėšos panaudotos mokinių skatinimui – gabiausių ir aktyviausių mokinių edukacinė išvyka (290,00 Eur), edukacinės erdvės III a. pradinukų korpuse įrengimui (30,92 Eur), mokyklinių baldų pradinėjų klasių mokiniams įsigijimui (1078,00 Eur).

IV. 2020 METŲ STRATEGIJŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

2020 metai – antrieji 2019–2021 metų progimnazijos strateginio plano įgyvendinimo metai. Strateginių prioritetų siekimas įgyvendinant dvi strategijas: *Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas ir Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas*. Planuodama artimiausių metų veiklą, progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų – sudaryti sąlygas kiekvienam gimnazijos mokiniui siekti asmeninės pažangos.

I strateginis tikslas:

Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.

1 tikslas: Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.			
1 uždavinys. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.			
Įgyvendinimo priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai	Įvykdymo laikas / lėšos
1.1. Modelio „Kolega-kolegai“ įgyvendinimas: 1.1.1. Atvirų pamokų vedimas. 1.1.2. Kolegų pamokų stebėseną ir aptarimas. 1.1.3. Pamokų vedimas 1-8 klasių mokiniams naudojant gamtamokslines priemones.	Per mokslo metus kiekvienas mokytojas, pagalbos mokiniui specialistas: *praveda ne mažiau kaip vieną atvirą pamoką; *stebi ir aptaria ne mažiau kaip tris kolegų pamokas (pagal pasirinktą tobulinimo sritį); *1 – 4 klasių mokytojai, 5 – 8 klasių biologijos, chemijos ir fizikos mokytojai per mokslo metus praveda ne mažiau kaip po vieną („Kolega-kolegai“) pamoką naudodamas gamtamokslines priemones. *Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus metodinėse grupėse vyksta stebėtų pamokų aptarimas, analizės pateikimas.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, S. Zavadskienė, Metodinė taryba, metodinės grupės	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
1.2. Pamokų vedimas mokiniams aktyviai naudojant IT	Kiekvienas mokytojas per metus kiekvienoje klasėje praveda ne mažiau kaip 12 proc. (priklausomai nuo dalyko pamokų per savaitę skaičiaus) pamokų mokiniams aktyviai naudojant IT. Mokytojai analizuoja, kaip / kiek / ar informacinių komunikacinių technologijų (IKT) panaudojimas gerina mokymosi rezultatus. Dauguma mokytojų teigia, jog skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiapusiškiau ir mokiniams patraukliau mokytis.	L. Urbelienė, S. Zavadskienė, Metodinė taryba, metodinės grupės, 1 – 8 klasių mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
1.3. Metodinėse grupėse priimtų skaitymo strategijų taikymas pamokose	90 proc. mokytojų teigia, kad taiko savo pamokose bent 1 skaitymo strategiją. Auga 4, 6, 8 klasių mokinių individuali mokymosi pažanga (NMPP rezultatai): patikrinamųjų dalykų A ir P pasiekimų lygių dalis 1,5 proc. didesnė už šalies progimnazijų.	S. Zavadskienė, Metodinė taryba, metodinės grupės	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
1.4. Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymas pamokose	Įgyvendinama Rašymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymo per visų dalykų pamokas tvarka. Auga 4, 6 klasių mokinių individuali mokymosi pažanga (NMPP rezultatai): patikrinamųjų dalykų A ir P pasiekimų lygių dalis 1,5 proc. didesnė už šalies progimnazijų.	S. Zavadskienė, Metodinė taryba, 1 – 8 klasių mokytojai	Kovas – gruodis / žmogiškieji ištekliai
1.5. Savalaikės ir tinkamos pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo organizavimas	Tinkamai pritaikytos BU programos specialiųjų poreikių mokiniams. Suteikta tikslinga ir savalaikė pagalba konsultaciniuose centruose. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekia patenkinamą BU programų pasiekimų lygį.	VGK, švietimo pagalbos specialistai, 1 – 8 klasių mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
1.6. Mokinius motyvuojančių ir efektyvių elektroninių mokymo(-si) įrankių taikymas	Pamokose taikomi bent 2 eksperimentavimu, kūryba, sąveika ir partneryste pagrįsti ugdymo metodai. Visi mokytojai pasidalija patirtimi metodinėse grupėse; geroji patirtis pristatyta Mokytojų susirinkime.	L. Urbelienė, S. Zavadskienė, Metodinė taryba	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai

1.7. Pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse	Per mokslo metus kiekvienoje klasėje vyksta bent 16 pamokų netradicinėse aplinkose. Rezultatai bent kartą per pusmetį aptariami metodinėse grupėse. 65 proc. mokinių teigia, kad pamokos kitose erdvėse motyvuoja mokytis ir siekti geresnių rezultatų.	L. Urbalienė, Metodinė taryba, mokytojai, D. Kaliasienė	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
2 uždavinys. Užtikrinti bendrųjų kompetencijų ugdymą.			
2.1. Mokėjimo mokytis (MMK), komunikavimo (KK) ir asmeninės (AK) kompetencijų ugdymas	Bent 70 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų MMK, KK ir AK integruoja į ugdymo turinį, bent 70 proc. mokinių atpažįsta MMK, KK ir AK.	L. Urbalienė, Metodinė taryba, 1 – 8 klasių mokytojai, klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
2.2. „Projektų mozaikos“ įgyvendinimas	100 proc. 5 – 8 klasių mokinių pasirinko ir konsultuojami mokytojo atliko tiriamąją, mokslinę, pažintinę ar kūrybinę veiklą. Projektai viešai pristatyti birželio mėn. „Projektų mozaikos“ dienoje.	D. Raudienė, dalykų mokytojai	Sausis – birželis / žmogiškieji ištekliai
2.3. ŠMSM bei „Lietuvos Junior Achievement“ iniciuoto pilotinio projekto finansinio raštingumo stiprinimo pradžiam ugdyme įgyvendinimas	100 proc. įvykdytos programoje „Mano bendruomenė“ numatytos projekto veiklos, bendruomenei pristatytas projektas „Mano miesto statyba“. 90 proc. pradinių klasių mokinių pagilino finansinio raštingumo ir verslumo kompetencijas.	V. Petrulevičienė, L. Urbalienė, D. Kviliūnienė, 1-4 klasių mkytojos	Sausis – birželis / žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos
3 uždavinys. Tenkinti mokinių pasiekimų lūkesčius.			
3.1. Individualių mokinio pasiekimų ir pastangų stebėjimas (matymas, pripažinimas, skatinimas)	Atnaujinta progimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. 100 proc. mokinių fiksuoja ir analizuoja savo asmeninės pažangos pokyčius. Pravesti ne mažiau kaip du trišaliai pokalbiai (mokinys-tėvas-klasės vadovas) per mokslo metus; individualūs pokalbiai. Gerėja mokinių pasiekimai ir pažanga: 2-3 proc. didėja skaičius mokinių, pasiekusių A ir P pasiekimų lygį. Bendras progimnazijos (5 – 8 kl.) pažangumas 7,95.	L. Urbalienė, 1 – 8 klasių mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
3.2. Olimpiadų dienos, Eruditų, Skaitovų konkursų, sporto varžybų, Kalbos, Profesinės karjeros viktorinų, Šv. Cecilijos festivalio organizavimas	Dalyvauja bent 85 proc. 1 – 8 klasių mokinių, tenkinami mokinių poreikiai ir lūkesčiai.	L. Urbalienė, S. Zavadskienė, 1 – 8 klasių mokytojai, Metodinė taryba	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
3.3. Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose	Per mokslo metus miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Per mokslo metus bent 60 proc. mokinių dalyvauja 1 – 2 konkursuose, olimpiadose, viktorinose ir pan., vykstančiuose virtualioje erdvėje.	L. Urbalienė, 1 – 8 klasių mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai

3.4. Darbas su gabiais mokiniais	Parengta ir progimnazijos bendruomenei pristatyta Gabių mokinių identifikavimo ir skatinimo tvarka. Bent 35 proc. gabių mokinių atstovauja progimnazijai miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose.	L. Urbelienė, 1 – 8 kl. mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
3.5. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	5 – 8 klasėse kiekvienas mokytojas per mokslo metus ugdymo karjerai turinį integruoja į ne mažiau kaip 7-9 pamokas (priklausomai nuo savaitinio dalyko pamokų skaičiaus). 5 – 8 klasių vadovai mokinių karjeros kompetencijų ugdymui skiria ne mažiau kaip 1 klasės valandėlę per mėnesį. Per mokslo metus kiekvienoje 1 – 8 klasėje vyksta bent dvi išvykos į miesto įmones, organizacijas.	D. Raudienė, 1 – 8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
3.6. Tolesnio mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė	75 proc. penktokų rezultatai ne žemesni nei 4 klasėje. 70 proc. buvusių aštuntokų (lietuvių kalbos, užsienio kalbos (1-osios, 2-osios), matematikos, gamtos ir socialinių mokslų dalykų I pusmečio rezultatai ne žemesni nei 8 klasėje (kai dalyko 1 balu žemesnis rezultatas prilyginamas nuliui).	L. Urbelienė, 1 – 8 klasių vadovai, mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
4 uždavinys. Skatinti besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę progimnazijoje.			
4.1. Modelio „Kolega – kolegai“ – mokytojų mokymasis bendradarbiaujant: Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) pamokos stebėjimui instrumento diegimas	Diegiamas Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) instrumentas, 45 proc. mokytojų teigia, jog teikta kolegiali pagalba ir grįžtamasis ryšys efektyvūs.	L. Urbelienė, S. Zavadskienė, Metodinė taryba	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
4.2. Gerosios patirties sklaidos dienos „Kolega-kolegai: mokomės vieni iš kitų“ organizavimas	Metodinės tarybos organizuotoje gerosios patirties sklaidos dienoje 60 proc. pedagoginių darbuotojų pasidalino patirtimi.	L. Urbelienė, S. Zavadskienė, Metodinė taryba	Balandis / žmogiškieji ištekliai
4.3. Mokytojų įsitraukimas į miesto, šalies ir tarptautinių projektų rengimą ir įgyvendinimą	Parengtos ir teiktos 2-3 paraiškos, 13-15 mokytojų įsitraukia į miesto, šalies ir tarptautinių projektų įgyvendinimą.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos
4.4. Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Pinigai ant medžių neauga“	Organizuota respublikinė finansinio raštingumo konferencija-idėjų mugė „Pinigai ant medžių neauga“. Bent 2-4 mokytojai dalijasi finansinio raštingumo kompetencijų ugdymo pradinėse klasėse patirtimi (parengia ir pristato žodinius, standinius pranešimus ir pan.).	V. Petrulėvičienė, D. Kviliūnienė, organizacinis komitetas	Birželis / žmogiškieji ištekliai, GPM 2 proc. lėšos, rėmėjų lėšos
4.4. Edukacinės išvykos gerai besimokantiems, aktyviems mokiniams organizavimas	Aktyvūs, gerai besimokantys 3 – 8 klasių mokiniai mokslo metų pabaigoje paskatinti edukacine išvyka.	V. Imbrasienė, D. Raudienė	Gegužė / GPM 2 proc. lėšos

4.5. Nominacijų „Progimnazijos garbė 2020“, „Metų mokinys 2020“ teikimo šventės, Savivaldos valandos, Mokslo metų baigimo šventės organizavimas	Paskatinti gabūs, aktyvūs 1 – 8 klasių mokiniai. Auga mokinių savivertė, pasitikėjimas savo jėgomis, skatinama lyderystė.	V. Petrulėvičienė, L. Urbelienė, J. Chatkevičienė, Progimnazijos taryba	Gegužė – birželis / rėmėjų lėšos
5 uždavinys. Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą (NVŠ).			
5.1. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) poreikio tyrimas	Atlikta 1 – 4 kl. – tėvų apklausa, 5 – 8 kl. – mokinių apklausa Tamo. NVŠ pasiūla ir kokybė skatina mokinių užimtumą progimnazijoje ir socializaciją, tenkina savirealizacijos ir saviraiškos poreikius.	L. Urbelienė	Balandis / žmogiškieji ištekliai
5.2. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programų pasiūlos-mugės organizavimas	NVŠ pasiūla ir kokybė skatina mokinių užimtumą progimnazijoje ir socializaciją, tenkina savirealizacijos ir saviraiškos poreikius. NVŠ programų užsiėmimus progimnazijoje lanko ne mažiau kaip 71 proc. mokinių, bent 25 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvauja NVŠ programų veiklose.	L. Urbelienė	Gegužė, rugsėjis- gruodis / žmogiškieji ištekliai
5.3. Papildomų resursų iš šalies (Panevėžio moksleivių namų, Robotikos akademijos, Panevėžio kūno kultūros ir sporto centro, Panevėžio dailės mokyklos, AMES) pritraukimas	Tenkinami mokinių poreikiai, pritraukti papildomi resursai.	V. Petrulėvičienė, L. Urbelienė	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
6 uždavinys. Kurti modernią ugdymosi aplinką.			
6.1. Mokomųjų kabinetų atnaujinimas	Atnaujinti bent 2 mokomieji kabinetai; įrengtas gamtos mokslų kabinetas; įkurtos naujos edukacinės erdvės I, II ir III aukšto koridoriuose, vidiniame kiemelyje, valgykloje. Užtikrinta įgalinančios mokyti aplinkos plėtra, atnaujintos ir modernizuotos edukacinės erdvės / ugdymosi aplinkos. Mokiniai įtraukti į progimnazijos aplinkų kūrimą. Vidiniam komunikavimui ir progimnazijos dokumentų administravimui įdiegta „Office 365“ aplinka.	V. Petrulėvičienė, G. Charisova, V. Jocius, V. Balčiūnienė, A. Raišelis, A. Auksutienė; A. Makutėnas	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, aplinkos, spec. programų, rėmėjų lėšos
6.2. Gamtos mokslų kabineto įrengimas			
6.2. Edukacinių erdvių kūrimas			

I strateginio tikslo priemonių įgyvendinimo stebėseną vykdo J. Chatkevičienė, S. Zavadskienė, D. Mačėnienė, E. Oldenburg, D. Ivanauskienė, N. Misevičienė.

II strateginis tikslas:

Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.

2 tikslas: Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.			
1 uždavinys. Integruoti progimnazijos vertybių raišką į ugdymo procesą ir progimnazijos gyvenimą.			
Įgyvendinimo priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi, vykdytojai	Įvykdymo laikas / lėšos

1.1. Progimnazijos tradicinių renginių (bendruomenės Advento vakaras, renginiai, skirti kunigui Alfonsui Lipniūnui, mokslo metų pradžios ir baigimo šventės, Šeimų dienos renginiai, labdaros akcijos) organizavimas	Ugdomos vertybės, puoselėjamos tradicijos, skatinamas mokinių sąmoningumas, bendradarbiavimas, vykdoma karitatyvinė veikla.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, Progimnazijos taryba, Mokinių taryba, klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, GPM 2 proc., rėmėjų lėšos
1.2. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos (pagal Sielovadinės veiklos planą) įgyvendinimas	Įgyvendinama Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa, puoselėjamos krikščioniškos vertybės, tradicijos, bendrystė.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, Z. Mikalauskaitė, D. Avellaneda, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų, 2 proc. GPM lėšos
1.2.1. Šv. Mišios progimnazijos bendruomenei mokslo metų pradžia, Mokytojų diena, Advento pirmosios žvakės įžiebimui, Pelenų diena, mokslo metų pabaigai paminėti			
1.2.2. Gegužinės pamaldos kunigo Alfonso Lipniūno gimtinėje			
1.2.3. Rekolekcijos mokytojams ir mokiniams	Bent kartą per mokslo metus visi 8 klasių mokiniai dalyvauja rekolekcijose, bent du kartus per metus – mokytojai, darbuotojai.	V. Petrulevičienė, Z. Mikalauskaitė, 8 klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų lėšos
1.2.4. Vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla „Būk mano draugu“	Puoselėjamos krikščioniškos vertybės, bendrystė. Dalyvauja ne mažiau 50 1 – 4 klasių mokinių, pritrauktos lėšos.	E. Oldenburg, darbo grupė	Birželis / žmogiškieji ištekliai, LKRS projekto lėšos
2 uždavinys. Rūpintis progimnazijos bendruomenės mikroklimatu.			
2.1. Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) diegimas	Užtikrintas Olweus patyčių prevencijos programos taikomų priemonių tęstinumas, mažėja mokinių patiriančių patyčias skaičius.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, V. Imbrasienė, OPKUS koordinacinis komitetas	Sausis - gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML
2.2. Vientisos, kokybiškos ir	Ne mažiau kaip 72 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių gerai vertina teikiamą	L. Urbelienė,	Sausis – gruodis /

savalaikės socialinės- psichologinės-pedagoginės pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas	socialinę - psichologinę - pedagoginę pagalbą (pagalba elgesio, mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, nemokamo maitinimo teikimo, kompensuojamų kelionės išlaidų tvarka).	VGK, klasių vadovai	žmogiškieji ištekliai
2.3. Kultūringo elgesio skatinimo programos (KESP) diegimas ir tobulinimas	Klasių bendruomenėse atlikta apklausa dėl KESP taikymo, priimti susitarimai dėl jos tobulinimo. Auga kultūringai besielgiančių mokinių skaičius. 75 proc. mokinių teigia, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas. 85 proc. mokinių teigia, kad su progimnazijos bendruomenės nariais elgiasi draugiškai ir pagarbiai.	V. Imbrasienė, VGK, Mokinių taryba, klasių vadovai	Sausis, vasaris – gruodis / žmogiškieji ištekliai, projektų lėšos
2.4. Tyrimai apie naujai atvykusių mokinių, pirmokų, penktokų adaptaciją, 3-8 klasių mokinių savijautą, saugumą	Atlikti naujai atvykusių mokinių, pirmokų, penktokų adaptacijos tyrimai atskleidžia ir įvertina adaptacijos ypatumus, sėkmes ir nesėkmes; parengtos ir pristatytos progimnazijos bendruomenei rekomendacijos. Atliktas 3 – 8 klasių mokinių savijautos tyrimas; išsiaiškinta situacija, laiku imtasi tinkamų prevencinių priemonių.	L. Urbalienė, V. Imbrasienė, VGK	Spalis – lapkritis / žmogiškieji ištekliai
2.5. Prevencinių renginių progimnazijoje organizavimas: „Diena be automobilio“, „Mano svajonių pertrauka“, „Pasaulinė diena be tabako“. Dalyvavimas <u>mieste</u> : akcija Tolerancijos diena paminėti, konkursas „Korupcijai – NE!“, varžybos „Šviesoforas“; <u>šalyje</u> : konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“, „Solidarumo bėgimas“, protmūšis „AIDS: geriau žinoti 2020!“, iniciatyva „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“, projektas „Sveikata visus metus“	Į prevencines veiklas įsitraukia ne mažiau kaip 85 proc. mokinių. Ugdomi mokinių sveikos gyvensenos įpročiai, vykdoma žalingų įpročių prevencija, skatinamas pilietiškumas, savanorystė, mokinių bendradarbiavimas.	V. Imbrasienė, VGK, Mokinių taryba, klasių vadovai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, 2 proc. GPM lėšos
3 uždavinys. Stiprinti progimnazijos savivaldos (Mokinių tarybos, Progimnazijos tarybos, Metodinės tarybos) vaidmenį.			
3.1. Progimnazijos savivaldos veikla, puoselėjant esamas ir kuriant naujas tradicijas	Mokinių taryba inicijuoja ir praveda ne mažiau 15 renginių progimnazijoje (pagal Mokinių tarybos veiklos planą). Metodinė taryba inicijuoja ir įgyvendina 4 veiklas (Olimpiadų diena, Atvirų durų savaitė, Gerosios patirties sklaidos diena, NVŠ programų mugė), Progimnazijos taryba inicijuoja 4 veiklas (Edukacinės erdvės	Mokinių taryba, Metodinė taryba, Progimnazijos taryba	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai

	įrengimas vidiniame kiemelyje, Mokyklinių uniformų mugė, nominacijos „Progimnazijos garbė 2020“, „Metų mokinys 2020“ ir „Angelas 2020“).		
4 uždavinys. Įtraukti tėvus į progimnazijos veiklas, siekiant didesnės atsakomybės už vaikų mokymąsi ir elgesį.			
4.1. Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymą	Bent 36 proc. tėvų aktyviai dalyvauja progimnazijos veiklose, ugdo vaikų atsakomybę už savo mokymąsi. Per mokslo metus kiekvienoje klasėje tėvai praveda bent 1 sėkmės pamoką / veiklą. Per metus įgyvendinamos 2-3 Saviugdų klubo siūlytos veiklos, padedančios vaikams mokytis tėvų iniciatyvos.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, D. Kviliūnienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, Saviugdų klubas	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai
4.2. Atvirų durų savaitės „Aš – Mano vaikas – Mokykla“ progimnazijoje organizavimas	Ne mažiau kaip 25 proc. tėvų stebi pamokas / veiklas.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Gegužė / žmogiškieji ištekliai
4.3. Bendruomenės narių socialinių iniciatyvų skatinimas	Per metus įgyvendinamos 2-3 iniciatyvos (labdaros akcijos „Ištiesk gerumui ranką“ ir „Padėkime beglobiams gyvūnams“, Kalėdinių dovanų mugė, Pyragų diena, Kaziuko mugė). Stiprinamas pilietiškumas, bendradarbiavimas, ugdoma atjauta. Veiklose dalyvauja bent 80 proc. 1-8 klasių mokinių. Mokinių tėvai – aktyvūs dalyviai bent 3-4 progimnazijos veiklose. Progimnazijos bendruomenė įsitraukia į 1-2 Mokyklų bendruomenių metų veiklas. Kuriama palanki emocinė aplinka.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, V. Imbrasienė, Z. Mikaluskaitė, D. Raudienė, Mokinių taryba, Saviugdų klubas, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, 2 proc. GPM lėšos
4.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis švietimas	Per mokslo metus vyksta 3-4 informaciniai ir bent 2 šviečiamojo pobūdžio renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, VGK, klasių vadovai	Sausis – sausis / žmogiškieji ištekliai, 2 proc. GPM lėšos, ML
4.5. Penktų klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencija „Pažink, suprask, padėk“	Pristatyti penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai, iš(si)aiškintos sėkmės, problemos ir numatyti galimi jų sprendimo būdai.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, V. Imbrasienė, 5 klasių vadovai, dalykų mokytojai	Lapkritis / žmogiškieji ištekliai
4.6. 13 klasės pamoka pirmokų tėveliams	Pristatyti pirmų klasių mokinių įtraukiojo ugdymo ypatumai, pirmokų adaptacijos tyrimo rezultatai, iš(si)aiškintos sėkmės, problemos ir numatyti galimi jų sprendimo būdai.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, V. Imbrasienė,	Lapkritis / žmogiškieji ištekliai

		V. Želvienė, R. Zigmantienė	
5 uždavinys. Plėtoti partnerystės tinklus su socialiniais partneriais.			
5.1. Lietuvos katalikiškųjų mokyklų sąskrydis Šiluvoje mokiniams, mokytojams, tėvams	Glaudesnis progimnazijos bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas su katalikiškųjų mokyklų mokytojais, mokiniais.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, Z. Mikalauskaitė, L. Palavenienė	Rugsėjis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų lėšos
5.2. Bendrų veiklų su Panevėžio K. Ramanausko, „Gintarėlio“ I / d., K. Paltaroko gimnazija, M. Rimkevičaitės profesinio rengimo centru ir Kauno šv. Kazimiero progimnazija organizavimas	Organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės, protmūšiai, pilietinės, socialinės akcijos, labdaros mugės ugdo krikščioniškas vertybes, mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo, kūrybiškumo kompetencijas, skatinama savanorystė.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, Z. Mikalauskaitė, D. Avellaneda klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų lėšos
5.3. Bendrų veiklų su Trečiojo amžiaus universitetu (TAU) organizavimas	Mokymuose, kūrybinėse dirbtuvėlose, šventėse, pilietinėse, socialinėse akcijose, mugėse ir kt. savanoriškose veiklose dalyvauja progimnazijos mokiniai, mokytojai; skatinama savanorystė, kartų bendradarbiavimas.	V. Petrulevičienė, L. Urbelienė, Saviugdų klubas, dalykų mokytojai	Sausis – gruodis/ žmogiškieji ištekliai, ML, 2 proc. GPM lėšos
6 uždavinys. Ugdyti(s) sveikos gyvensenos ir gamtamokslinio raštingumo pagrindus.			
6.1. 2020–2024 m. sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos mozaika“ įgyvendinimas	Įgyvendinamos sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos mozaika“ 2020 metais numatytos veiklos. Stiprinama progimnazijos bendruomenės narių fizinė, psichinė, socialinė sveikata, gilinamos žinios sveikatos srityje ir bendromis pedagogų, šeimos bei projekto įgyvendinimo partnerių pastangomis kuriama sveikatai palanki progimnazijos aplinka.	V. Imbrasienė, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų, 2 proc. GPM lėšos
6.2. Gamtosauginių mokyklų programos veiksmų plano parengimas ir įgyvendinimas	Mokiniai ugdo gamtamokslines kompetencijas, rūpinasi saugios ir švarios aplinkos saugojimu, dalyvauja įvairiose akcijose, edukacinėse programose.	V. Kielienė, Gamtosauginis komitetas, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų, 2 proc. GPM lėšos
6.3. Darnaus vystymosi įgūdžių formavimo programos „Darni mokykla“ parengimas ir įgyvendinimas	Vyksta praktinė gamtosauginė veikla, skatinanti aplinkosauginį švietimą, puoselėjanti sveiką gyvenseną, ekologinę kultūrą. Kiekvienas progimnazijos bendruomenės narys ugdo(-si) gamtamokslines kompetencijas.	V. Kielienė, Koordinacinis komitetas „Žalioji komanda“, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Sausis – gruodis / žmogiškieji ištekliai, ML, projektų, 2 proc. GPM lėšos

6.4. Panevėžio m. savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto „Mes prieš, o Tu? 2020“ parengimas ir veiklų įgyvendinimas	Vykdoma patyčių, žalingų įpročių prevencija, gerinama emocinė aplinka, pritrauktos lėšos.	V. Imbrasienė, L. Norvaišaitė, V. Kielienė, A. Raišelis, V. Jocius, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Balandis – gruodis / projekto lėšos
6.5. Panevėžio m. savivaldybės aplinkosaugos švietimo projekto „Saugau žemę – saugau Tave“ parengimas ir veiklų įgyvendinimas	Mokiniai ugdo(-si) gamtamokslines kompetencijas, rūpinasi saugios ir švarios aplinkos išsaugojimu, atlieka įvairias praktines veiklas, pritrauktos lėšos.	S. Mikonienė, V. Kielienė, V. Imbrasienė, A. Raišelis, J. Chatkevičienė, L. Palavenienė, D. Blauzdžiūnienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Kovas – gruodis / projekto lėšos
6.6. Panevėžio miesto savivaldybės sveikatinimo projekto „Sveikas AŠ ir sveikas TU“ parengimas ir veiklų įgyvendinimas	Gilinamos mokinių žinios sveikatos stiprinimo srityje, didinamas fizinis aktyvumas, pritrauktos lėšos.	V. Imbrasienė, V. Kielienė, A. Raišelis, V. Jocius, L. Norvaišaitė, D. Blauzdžiūnienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai, R. Railienė	Balandis – gruodis / projekto lėšos

II strateginio tikslo priemonių įgyvendinimo stebėseną vykdo V. Imbrasienė, A. Lopato, V. Kielienė, K. Mikalauskaitė, D. Raudienė, L. Norvaišaitė.

V. LĖŠŲ POREIKIS PLANUI ĮGYVENDINTI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Eil. Nr.	Turinys	2020 m. asignavimai (eurais)
1.	Lėšų poreikis	894 000,00
2.	Finansavimas:	894 000,00
2.1.	Savivaldybės biudžetas:	292 400,00
2.2.	Valstybės biudžetas (ML), iš jų:	580 800,00
2.2.1.	darbo užmokestis	557 900,00
2.2.2.	socialinis draudimas	8 100,00

2.2.3.	vadovėliams ir mokymo priemonėms skiriamos lėšos	4 000,00
2.2.4.	pedagogų kvalifikacijai skiriamos lėšos ir komandiruotės	2 700,00
2.2.5.	pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui skiriamos lėšos	1 500,00
2.2.6.	IKT diegimui skiriamos lėšos	2 100,00
2.2.7.	Preveninėms programoms įgyvendinti	1 100,00
2.3.	Ilgalaikis materialinis turtas	3 400,00
2.4.	Specialiosios lėšos	3 600,00
2.5.	Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas (nemokamas mokinių maitinimas)	14 200,00
2.6.	Kiti šaltiniai, iš jų: 2 proc. GPM parama	2 500,00

VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Progimnazijos 2020 metų veiklos plano darbo grupė pristato progimnazijos bendruomenei metinį veiklos planą. Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Progimnazijos bendruomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės, teikti siūlymus bei pageidavimus. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, kaip įgyvendinami veiklos plano tikslai, uždaviniai, ar vykdomos numatytos priemonės, ar atsakingi asmenys įvykdė jiems pavestas veiklas, ar vykdomos priemonės efektyvios, ir pagal gautus rezultatus patikslina veiklos plano įgyvendinimo priemonių planą. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir panaudojamos lėšos.

Tarpinę metinės veiklos įgyvendinimo ataskaitą, rezultatus, analizes, tyrimus atsakingi asmenys pristato progimnazijos bendruomenei, Mokytojų tarybai, Progimnazijos tarybai posėdžių, vadovų pasitarimų metu, skelbiant progimnazijos interneto svetainėje www.alpniunomokykla.lt. Progimnazijos 2020 metų veiklos planas gali būti koreguojamas pasiūlius progimnazijos bendruomenei.

PRITARTA:

Progimnazijos tarybos 2019 m. gruodžio 16 d.
posėdžio protokolo Nr. PT-5 nutarimu.