

PATVIRTINTA

Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos
direktoriumi 2020 m. lapkričio 6 d.
įsakymu Nr. VĮ-287



PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS OLWEUS PROGRAMOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS (OPKUS) KOREGUOTAS PLANAS

2020 M. RUGSĖJIS – 2021 M. BIRŽELIS

I. PROGIMNAZIJOS APRAŠYMAS

Progimnazijos **vizija**: atvira, savita, saugi, patraukli mokyti ir kurti progimnazija, sudaranti sąlygas ugdytis įvairių poreikių turintiems vaikams. **Misija**: katalikiškos krypties progimnazija, bendradarbiaudama su šeima, ugdo įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius tolimesniam sėkmingam mokymui(-si). **Vertybės**: tikėjimas, šeima, sąžiningumas, atsakingumas, tolerancija, sveika gyvensena.

Nuo 2017 m. progimnazija pasirinko ir įgyvendino OLWEUS patyčių prevencijos programą. Parengtos, aptartos ir taikomos Nuobaudų kopėtėlės, jos paviešintos kabinetuose, II ir III aukšto stenduose. Ypatingas dėmesys skirtas mokinių tarpusavio santykių problemoms spręsti. Šešios mokymosi ir supervizijų grupės (MSG) pravedė po 26 susitikimus. Į programos įgyvendinimą įtraukta visa progimnazijos bendruomenė. Patyčių registracijos žurnale fiksuoti patyčių atvejai analizuoti, mokiniams teikta pagalba. 2017, 2018, 2019 m. 3-8 klasių mokiniai pildė Olweus programos klausimyną: 2017 m. duomenimis, patyčias patyrė 28 mokiniai 3-8 klasių mokinių tarpe, 2018 m. – 32 mokiniai, 2019 m. – 12 mokinių.

Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS) pradėta įgyvendinti nuo 2019 m. kovo mėn. OP instruktore paskirta Edita Kazlauskienė. 1-8 klasėse nuosekliai vyko klasių valandėlės, 2019 m. kovo – 2020 m. birželio mėn. progimnazijos personalas dalyvavo 7 MSG susitikimuose. 2019 m. lapkričio mėn. 3-8 klasių mokiniai dalyvavo Olweus mokinių apklausoje, su rezultatais supažindino Olweus instruktorė Edita Kazlauskienė: 2019 m. 12 mokinių nurodė, jog susidūrė su patyčiomis (perpus mažiau nei 2018 m.). Rezultatai aptarti koordinacinio komiteto susitikime, MSG susitikimuose, Mokytojų tarybos posėdyje, Mokinių tarybos susitikime, klasių valandėlėse kartu su mokinių tėvais Microsoft Teams platformoje. Progimnazijoje skatinamas teigiamas mokinių elgesys, draugiškumas.

Nuo 2020 m. kovo mėn. įvedus nuotolinį ugdymą(-si), mokymui(-is) pasirinkta Microsoft Teams platforma, sukurtos Elektroninių patyčių prevencijos priemonės (2020 m. kovo - birželio mėn. fiksuoti 2 elektroninių patyčių atvejai nedelsiant išaiškinti, mokiniams suteikta pagalba). Microsoft Teams platformoje 1-8 klasių mokiniams ne rečiau kaip kartą per savaitę vyko vaizdo klasės valandėlės: mokiniams primintos Olweus programos Nuobaudų kopėtėlės, 4 Olweus taisyklės, aptarti susitarimai mokantis nuotoliniu būdu ir kt. MSG susitikimai organizuoti du kartus (balandžio ir gegužės mėn.). Balandžio mėn. Microsoft Teams platformoje vyko nuotoliniai progimnazijos administracijos susitikimai su visomis (iš viso 17) 1-8 klasių bendruomenėmis (mokiniais ir jų tėvais), kuriuose pasidalinta emociškai savijauta, sėkmėmis, sunkumais, rūpesčiais. Microsoft Teams platformoje į klasių ir mokomųjų dalykų komandas savalaikiškai pagalbai teikti buvo įtraukta progimnazijos administracija (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas): ypatingas dėmesys skirtas mokinių lankomumo stebėsenai, susitarimų mokantis Teams VMA laikymuisi. Teams VMA vyko 3 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, į kuriuos pakviesti dalyvauti mokymosi sunkumų patiriantys 5 mokiniai ir jų tėvai. Esant poreikiui Teams VMA vyko trišaliai (mokytojas/socialinis pedagogas/klasės vadovas-mokinys-mokinio tėvas) susitikimai. Organizuoti ir įgyvendinti prevenciniai renginiai: 14 protmūšių 5-8 klasių mokiniams „Mūsų protai – prieš virusą“, šeimų protmūšis „Žaidžia visa šeima“, apsaugos kaukių „Būk saugus ir sveikas“ nuotraukų paroda, įgyvendinti projekto „Sveikata visus metus“ iššūkiai (kovo mėn. „Švara sesutė – sveikata motutė“, balandžio mėn. „Sveikatos veiksnys – sveika aplinka“, gegužės mėn. „Geriausias būdas padrauginti save – tai padrauginti ką nors kitą“ (M. Tvenas), nuotraukų paroda „Mano margutis“, socialinė akcija „Aš nepritariu

patyčioms, o Tu?“ (mokiniai piešė piešinius, kūrė emblemas, ženkliukus tema „Gyvename be patyčių“), nuotraukų paroda „Nuotolinės pamokos“.

Viena iš progimnazijos nuotolinio mokymo(-si) sėkmių – pasirinkta vieninga mokymui(-si) ir bendravimui saugi virtuali mokymosi aplinka – Microsoft Teams platforma. Sutelktas dėmesys į susitarimų laikymąsi sudarė sąlygas mokiniams ir pedagogams mokytis / dirbti saugioje aplinkoje.

II. PROGIMNAZIJOS DARBO SU PATYČIOMIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas: Per 2020 – 2021 m. m. sumažinti progimnazijoje patyčių pasireiškimą 1 proc.

Uždaviniai:

1.1. Klasės valandėlių ir individualių pokalbių metu akcentuoti į mokinių tarpusavio santykius, didesnę dėmesį atkreipiant į buvusių 3, 4, ir 6 klasių koncentrus.

1.2. Suorganizuoti bent 6 renginius, skirtus patyčių prevencijai, įtraukiant bendruomenės narius į veiklas.

1.3. Tikslingai, atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, organizuoti progimnazijos darbuotojų budėjimą.

1.4. Įvedus nuotolinį mokymąsi OPKUS programą įgyvendinti Microsoft Teams platformoje.

III. VEIKLOS TURINYS

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Veiklos turinys / priemonės pavadinimas</i>	<i>Laikotarpis / data</i>	<i>Dokumento Nr. / terminas</i>
1.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) plano rengimas, jo aptarimas MSG, tvirtinimas, suderinimas su OPKUS instruktoriumi.	2020 m. rugsėjis	Direktoriaus įsakymu patvirtintas OPKUS planas
2.	OPKUS dokumentų peržiūra ir koregavimas atsižvelgiant į OPKUS audito auditorių išvadas.	2020 m. lapkritis	Direktoriaus įsakymu patvirtintas OPKUS planas, MSG, Drausminimo kopėtėlės, patyčių registracijos žurnalas
3.	Progimnazijos personalo supažindinimas su OPKUS planu ir OPPP procedūromis (dokumentas Nr. P1).	2020 m. spalio	C4 formos pildymas iš karto po susitikimo; R1 formos pildymas iš karto po susitikimo
4.	Olweus klasės valandėlių 1-8 klasėse organizavimas.	Du kartus per mėnesį, 2020 m. rugsėjis – 2021 m. birželis	Fiksavimas TAMO dienyne skiltyje „OPKUS klasės valandėlė“, nurodant temą, metodus, rezultatus
5.	Patyčių prevencijos taisyklių laikymasis (reikalui esant, OPKUS procedūrų, sprendžiant patyčių atvejus, taikymas).	2020 m. rugsėjis – 2021 m. birželis	C2 formos pildymas 2 kartus per mokslo metus (2020-12-15 ir 2021-04-30), pildo 1 – 8 klasių vadovai
6.	MSG susitikimų organizavimas.	2020 m. rugsėjis; 2020 m. lapkritis; 2021 m. sausis; 2021 m. kovas; 2021 m. gegužė	R1 formos pildymas iš karto po kiekvieno susitikimo; C1 formą pildo direktorius iki audito/palaikomojo susitikimo
7.	Progimnazijos darbuotojų susitikimų organizavimas.	2020 m. spalio ir 2021 m. kovas	C4 formos pildymas iš karto, pasibaigus susitikimui, pildo direktorius
8.	Olweus patyčių tyrimo organizavimas 3 – 8 klasėse.	2020 m. lapkričio 12 d. – gruodžio 12 d.	C1 formos pildymas gavus apklausos rezultatus

9.	Apklauso rezultatų analizė su koordinacinio komiteto nariais ir MSG vadovais.	2021 m. sausis	OP koordinacinio susitikimo protokolas
10.	Apklauso rezultatų analizė Mokinių taryboje; rekomendacijų parengimas.	2021 m. sausis	C3 formos pildymas ir R4 formos pildymas iš karto, pasibaigus susirinkimui
11.	Apklauso rezultatų pristatymas mokytojams, tėvams ir mokiniams.	2021 m. vasaris – kovas	C1 formos pildymas ir C4 formos pildymas (pildo direktorius), C2 forma pildoma 2 kartus per mokslo metus (2020-12-15 – 2021-04-30), pildo 1 – 8 klasių vadovai
12.	Progimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, darbuotojų budėjimo organizavimas koridoriuose ir lauko erdvėse, atsižvelgiant į tyrime išskirtas nesaugias zonas.	2020 m. rugsėjis – 2021 m. birželis	Mokytojų budėjimo planas / grafikas ir C1 formos pildymas iki audito/palaikomojo susitikimo
13.	Mokytojų budėjimo plano peržiūra ir koregavimas, suaktyvinant mokytojų budėjimą dėl COVID-19, laikantis klasių izoliavimo principo.	2020 m. rugsėjis; 2021 m. sausis; 2021 m. kovas	Mokytojų budėjimo planas / grafikas ir C1 formos pildymas iki audito/palaikomojo susitikimo
14.	Klasių valandėlių organizavimas mokinių bendravimo, tolerancijos ir bendradarbiavimo ugdymo tarpusavio santykių tarp mokinių gerinimo temomis. (Klasių valandėlėse buvusiose 3, 4 ir 6 klasėse akcentavimas į patyčių sąvoką, patyčių formas bei patyčių prevencijos priemones, klasės bendruomenės telkimą).	2020 m. rugsėjis – 2021 m. birželis	C2 formos pildymas 2 kartus per mokslo metus (2020-12-15 - 2021-04-30), pildo 1 - 8 klasių vadovai
15.	Kultūringo elgesio skatinimo programos (KESP) įgyvendinimas, ypatingą dėmesį skiriant buvusioms 3, 4 ir 6 klasėms (klasių taisyklių atnaujinimas)	2020 m. rugsėjis – 2021 m. birželis	KESP formos, klasių taisyklės
16.	Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2021 m.;	2021 m. kovas	Informacija viešinama progimnazijos interneto svetainėje
	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas;	2020 m. lapkritis	www.alipniunomokykla.lt/ ir progimnazijos „Facebook“ puslapyje
	Kūrybinių darbų konkursai, akcijos, protmūšiai skirti patyčių ir smurto prevencijai;	2020 m. rugsėjis – 2021 m. birželis	www.facebook.com/ALmokykla/
	Dalyvavimas konferencijose, seminaruose, mokymuose patyčių tema.	2020 m. rugsėjis – 2021 m. birželis	
17.	Atviros pamokos, integruotos pamokos, tėvų vedamos Sėkmės pamokos,	2020 m. rugsėjis –	C1 forma ir C4 forma (pildo direktorius)

	Saviugdros klubo veikla, efektyvus tėvų įtraukimas į progimnazijos veiklą.	2021 m. birželis	
18.	Susitarimų dėl ugdymo(si) nuotoliniu būdu koregavimas, atsižvelgus į situaciją, jų laikymasis.	2020 m. rugsėjis – 2021 m. birželis (vykdant nuotolinį ugdymą(si))	C1 formos pildymas (pildo direktorius)
19.	Elektroninių patyčių prevencijos priemonių taikymas vykdant nuotolinį ugdymą(si), pagal Drausminimo kopėtelių žingsnelius.	2020 m. rugsėjis – 2021 m. birželis (vykdant nuotolinį ugdymą(si))	Patyčių registravimo žurnalas Teams VMA Patyčių registravimo žurnalo protokolai
