

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO ALFONSO LIPNIŪNO PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS VILMOS PETRULEVIČIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 19 d. Nr. __
Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metai – antrieji Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano įgyvendinimo metai. Pasirinkta 2020 metų prioritetinė kryptis – sudaryti galimybes kiekvienam progimnazijos mokiniui siekti asmeninės pažangos.

I strateginis tikslas: Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas.

1 uždavinys. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

2 uždavinys. Užtikrinti bendrųjų kompetencijų ugdymą.

3 uždavinys. Tenkinti mokinių pasiekimų lūkesčius.

4 uždavinys. Skatinti besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę progimnazijoje.

5 uždavinys. Tobulinti neformalųjį vaikų švietimą (NVŠ).

6 uždavinys. Kurti modernią aplinką.

2 strateginis tikslas: Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas.

1 uždavinys. Integuoti progimnazijos vertybių raišką į ugdymo procesą ir progimnazijos gyvenimą.

2 uždavinys. Rūpintis progimnazijos bendruomenės mikroklimatu.

3 uždavinys. Stiprinti progimnazijos savivaldos vaidmenį.

4 uždavinys. Įtraukti tėvus į progimnazijos veiklas, siekiant didesnės atsakomybės už vaikų mokymąsi ir elgesį.

5 uždavinys. Plėtoti partnerystės tinklus su socialiniais partneriais.

6 uždavinys. Ugdyti(s) sveikos gyvensenos ir gamtamokslinio raštingumo pagrindus.

2020 metais pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

Įgyvendinant progimnazijos strateginio plano I strateginio tikslo **Sąlygų ir strategijų, padedančių mokiniams sėkmingai mokytis, tobulinimas ir įgyvendinimas** uždavinius esminis dėmesys buvo sutelktas į aukštos ugdymo kokybės užtikrinimą. 2020 m. pedagogai savo profesines ir dalykines kompetencijas tobulino 755 dienas/vidutiniškai 19 dienų vienam pedagoginiam darbuotojui (2019/8,52 dienos). 100 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame“ (40 val.); 19 pedagogų - 60 val. kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“; 100 proc. mokymuose „Nuotolinis mokymas(is): darbas Microsoft Teams aplinkoje“.

Stiprinant profesinės tarpusavio paramos kultūrą bei įgyvendinant modelį „Kolega-kolegai“ stebėta 113 pamokų. Ryškiausi pokyčiai pamokoje: mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (3,1/2019 m. - 2,9), mokymosi įprasminimas (3,0/2,8). Tobulintina: savivaldumas mokantis (2,9/2,91), mokinio pasiekimai ir pažanga (2,6/2,7), diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (2,8/2,8). Sukurta Grįžtamojo ryšio po stebėtos pamokos forma, vyko kolegų pamokų stebėjimas pagal pasirinktą tobulinimo sritį, jų aptarimas (pateiktos 33 stebėtos pamokos formos). STEAM ugdymui, aktyviam IT panaudojimui pamokose 1–4 klasių, 5–8 klasių biologijos, chemijos ir fizikos mokytojai vedė Kolega-kolegai pamokas naudodami gamtamokslines priemones. IQESonline apklausos duomenimis 83 proc. mokinių, 84 proc. mokytojų sutinka, jog virtualios aplinkos labai dažnai (dažnai) įtraukė mokinius į mokymąsi individualiai, poromis, komandomis. Kiekvieno dalyko pamokose naudota EMA, EDUKA klasė ir 2-4 (planuota bent 2) nauji skaitmeniniai mokymo(si) įrankiai.

Parengti „voratinkliai“ mokėjimo mokytis, komunikavimo ir asmeninės kompetencijų ugdymui ir jų pažangos vertinimui dalykų pamokose. 73 proc. (planuota 70 proc.) mokinių teigė atpažįstantys MMK, KK ir AK ir geba jas įsivertinti.

Kiekvienoje klasėje per mokslo metus vyko 16 ir daugiau pamokų netradicinėse erdvėse. IQESonline apklausos duomenimis 93 proc. (planuota 65 proc.) mokinių teigė, jog mokytojai organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už progimnazijos ribų esančiose aplinkose. Organizuoti 9 karjeros ugdymo renginiai, 14 profesinio veiklinimo išvykų (dalis veiklų neįvyko dėl karantino). 2020-01-14 8 klasių mokinių ir jų tėvams (globėjams) organizuotas susitikimas su miesto gimnazijų, profesinių mokyklų atstovais. IQESonline apklausos duomenimis 90 proc. tėvų teigė, kad mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (2019 m. – 91 proc.).

Mokymosi pagalba teikta 27 KC. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekė patenkinamą BU programų pasiekimų lygį; 10 proc. mokinių po pakartotinio PPT įvertinimo pakeisti SUP lygiai: iš didelių į vidutinius (1), iš vidutinių – į nedidelius (1).

Parengtas Gabių mokinių atpažinimo, jų ugdymo(-si) ir skatinimo tvarkos aprašas (2020-05-21, Nr. VĮ-111). Gabių mokinių poreikių tenkinimui organizuoti nuotoliniai Eruditų konkursai 5, 6, 7, 8 klasių mokiniams. Mokinių pasiekimai ir iniciatyvos paskatinti tradicinėje „Progimnazijos garbė 2020“, „Metų mokinys 2020“ šventėje (10 mokinių).

Atnaujinta progimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema (2020-03-13, Nr. VĮ-81, 2020-12-31, Nr. VĮ-324). 100 proc. mokinių fiksavo ir analizavo asmeninės pažangos pokyčius; 2 kartus per pusmetį išsamiai aptarė savo sėkmės plano įgyvendinimą trišaliuose (mokinys-tėvas-klasės vadovas) pokalbiuose. IQESonline apklausos duomenimis 92 proc. tėvų teigė, kad yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus, 86 proc. - mokykloje vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).

Sėkmingai įgyvendintas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ pilotinis projektas finansiniam mokinių raštingumui pradinėse klasėse stiprinti: 95 proc. (planuota 90 proc.) 1-4 klasių mokinių pagilino finansinio raštingumo ir verslumo kompetencijas. Gerą patirtimi pasidalinta Vilniaus kolegijos Edukologijos katedros „Tarptautinės mokymų savaitės“ tarptautinėje konferencijoje „International (Teaching) week“ (2) ir progimnazijos organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Pinigai ant medžių neauga“ (5). Vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalijosi patirtimi: skaityti pranešimai mieste (11), respublikoje (8), tarptautiniu mastu (1); vedė autorinius seminarus mokytojams (5): mieste ir rajone (4), respublikoje (1).

18 mokytojų (planuota 13-15) įsitraukė į miesto, šalies projektų rengimą; parengta ir pateikta 22

paraiškos: 8 paraiškoms (planuota 2-3) skirtas finansavimas, papildomai pritraukta lėšų – 24 266,19 Eur. (2019 / 3 369,61 Eur.).

Įgyvendinta 19 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 236 (66,6 proc.) mokiniai (2019 m. – 70 proc.), 23 proc. mokinių lankė būrelius mieste. Į NVŠ programų progimnazijoje veiklas įsitraukė 73,77 proc. (planuota 25 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. IQESonline apklausos duomenimis 89 proc. mokinių tėvų teigė, jog juos visiškai tenkina, kaip progimnazijoje organizuojama jų vaikų lankomų būrelių veikla (iš dalies tenkina 11 proc.).

Atnaujintos ir modernizuotos ugdymosi aplinkos: įrengtas gamtos mokslų kabinetas, 8 mokomuosiuose kabinetuose, raštinėje atliktas dalinis patalpų atnaujinimas, 6 kabinetams nupirktos spintos. Darbams atlikti racionaliai ir taupiai panaudotos suplanuotos lėšos (savivaldybės biudžeto – 2 800 Eur., pajamų įmokų – 4 204,00 Eur., paramos – 302,43 Eur., 2 proc. GPM – 1 500 Eur.).

Įrengti 5 kondicionieriai (7277,48 Eur.). 2020 m. iš Panevėžio m. savivaldybės gauti 48 planšetiniai kompiuteriai (8 073,12 Eur), 2 nešiojami kompiuteriai (NŠA); iš valstybės biudžeto, savivaldybės biudžeto ir skaitmeninėms mokymo priemonėms skirtų lėšų įsigyta 14 nešiojamų kompiuterių (6 836,97 Eur), 3 projektoriai (1 149,00 Eur), 4 spausdintuvai (517,59 Eur), EDUKA klasė ir EMA licencijos (1 359,00 Eur.). Įdiegta „Office 365“ virtuali mokymo(si) aplinka.

Įgyvendinant II strateginio tikslo **Saugios, aktyvios, krikščioniškomis vertybėmis bei partneryste ir lyderyste grįstos progimnazijos bendruomenės formavimas** uždavinius parengtas Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos Sielovadinės veiklos planas. Mokinių emocinės savijautos gerinimui ir progimnazijos vertybių raiškos integravimui į kasdienį gyvenimą dėmesys buvo sutelktas į bendrų susitarimų laikymąsi ir visų bendruomenės narių atsakingo elgesio skatinimą. Koreguota Kultūringo elgesio skatinimo programa (2020-09-04, Nr. VĮ-175). IQESonline apklausos duomenimis 94 proc. (2019/91,2 proc.) 5–8 klasių mokinių teigė, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas. VGK inicijavo savalaikės socialinės pedagoginės pagalbos teikimą.

2020-11-05 progimnazijoje atliktas auditas: už nuoseklų Olweus patyčių prevencinės programos įgyvendinimą progimnazijai suteiktas sertifikuotas Olweus mokyklos vardas (NŠA direktoriaus 2020-12-22 įsakymas Nr. VK-672; SPPC 2020-12-23 pažymėjimas Nr. OM9.1-21).

Grįžtamajam ryšiui apie mokytojų pasirengimą nuotoliniam darbui, mokinių ir mokytojų emocinę savijautą Microsoft Teams VMA vyko refleksijos, organizuotos apklausos per Google Forms.

Mokinių taryba inicijavo ir pravedė 17 renginių (karantino metu organizuotos socialinės, emocinės, palaikymą skatinančios veiklos: šeimų protų kovos „Žaidžia visa šeima“, protmūšiai „Mūsų protai prieš virusą“, filmukas-padėka mokytojams, nuotraukų paroda „Nuotolinės pamokos“, kūrybinis projektas „Mano pieštas geros nuotaikos laiškas“ ir kt.).

Organizuotos 7 pilietiškumą, savanorystę skatinančios iniciatyvos (įsitraukė 90 proc. mokinių); nominacijos „Angelas 2020“ rinkimai (statulėlės įteiktos 4 bendruomenės nariams); bendruomenę telkiantis tradicinis Advento vakaras dėl karantino neįvyko.

Siekiant įtraukti tėvus į vaikų mokymąsi 2020 m kovo-balandžio mėn. vyko administracijos susitikimai su 1-8 klasių bendruomenėmis (95 proc. tėvų ir mokinių); 2020-11-18 - 13 klasės pamoka 1-ųjų klasių mokinių tėvams „Mokau vaiką mokytis“ (78,4 proc. tėvų); 2020-11-25/26 - 5 klasių mokinių-tėvų-mokytojų konferencija „Pažink, suprask, padėk“ (82 proc. mokinių, 82 proc. tėvų); du trišaliai (mokinys-tėvai-mokytojas(-ai)) klasių bendruomenių susitikimai. Saviugdų klubas inicijavo 5 nuotolines specialistų paskaitas tėvams (dalyvavo 72 tėvai). 45 proc. (planuota 36 proc.) tėvų aktyviai dalyvavo vykdant klasės veiklas, stebint vaikų ugdymąsi.

Stiprinant sveikos gyvensenos ir gamtamokslinio raštingumo pagrindus organizuoti 38 sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai, į kuriuos įsitraukė beveik visi mokiniai.

Gamtosauginių mokyklų, Darnios mokyklos programų veiklose dalyvavo 75 proc. bendruomenės narių. Už gerai organizuotą aplinkosauginę veiklą progimnazija *šešioliktą* kartą apdovanota *Žaliąja vėliava ir tarptautiniu sertifikatu*.

Puoselėjant bendruomenės krikščioniškas vertybes, etnokultūrinės tradicijas, sveikos gyvensenos įpročius birželio mėn. organizuotos dvi vaikų poilsio stovyklos, 80 mokinių (LKRŠ (889,71 Eur.) ir miesto savivaldybės (800,00 Eur.) finansuojami projektai).

Mokymui(si) pasirinkta vieninga Microsoft Teams virtuali mokymo(si) aplinka, operatyviai organizuoti mokymai mokytojams, pagalba mokiniams ir tėvams, aprūpinimas reikalinga mokymuisi ir darbui įranga, priemonėmis užtikrino sklandų mokymo(si) proceso tęstinumą, mokinių, mokytojų, darbuotojų saugumą organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu.

Svarbiausi rodikliai:

- Stabiliai aukštas mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc.
- Nuo 56,41 proc. (2019 m.) iki 65,05 proc. (2020 m.) augo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius.
- Augo 5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis (2019 m. – 7,64, 2020 m. -7,81).
- 2019–2020 m. m. 87,5 proc. penktokų rezultatai ne žemesni nei 4 klasėje; miesto gimnazijų pateiktais duomenimis 91 proc. buvusių aštuntokų I pusmečio rezultatai ne žemesni nei 8 klasėje (kai dalyko 1 balu žemesnis rezultatas prilyginamas nuliui).
- Mažėjo procentas mokinių, patiriančių patyčias (2019 m. - 5,1 proc., 2020 m. - 3,4 proc.).
- 61 proc. (numatyta bent 35 proc.) gabių mokinių atstovavo progimnaziją miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. 21,4 proc. (2019/17,61 proc.) 1-8 klasių gabių mokinių užėmė I-III vietas.
- 94,1 proc. (planuota 45 proc.) mokytojų teigė, jog teikta kolegiali pagalba ir grįžtamasis ryšys efektyvūs, veiksmingi.
- Atnaujinta ir pritaikyta virtualiam mokymui(si) materialinė bazė.

Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tęstinio veiklos prioriteto 2021 metais – sudaryti sąlygas progimnazijos mokiniui siekti asmeninės pažangos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas	Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų	1. Atnaujinta progimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. 100 proc. mokinių fiksuos ir analizuos savo asmeninės pažangos pokyčius.	1. 1. Telkdama Metodinę tarybą inicijavau progimnazijos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos atnaujinimą (Metodinės tarybos 2020-03-12 posėdžio protokolas Nr. 3; Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2020-03-13

	<p>mokiniams. Gerėja pamokos kokybė, mokinių mokymosi pasiekimai</p>	<p>2020 m. kovas - gruodis.</p> <p>2. Įgyvendintas „Kolega-kolegai“ modelis. 45 proc. mokytojų teigia, jog teikta kolegiali pagalba ir grįžtamasis ryšys efektyvūs. 2020 m. kovo - gruodžio mėn.</p> <p>3. Parengta ir progimnazijos bendruomenei pristatyta gabių</p>	<p>įsakymu Nr. VĮ-81; Metodinės tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr. 10; direktoriaus 2020-12-31 įsakymas Nr. VĮ-324). 100 proc. mokinių asmeninę pažangą fiksavo Mokinio lūkesčių ir individualios pažangos lapuose, aptarė su dalykų mokytojais kartą per pusmetį.</p> <p>1.2. Inicijavau trišalius <i>mokinys-tėvas-klasės vadovas (mokytojas)</i> pokalbius, kuriuose išanalizuoti individualios pažangos pokyčiai (2020-09-14/18, 2020-12-01/14). IQESonline apklausos duomenimis 92 proc. tėvų teigia, kad yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus progimnazijoje.</p> <p>2.1. Užtikrindama veiksmingą modelio „Kolega-kolegai“ įgyvendinimą teikiau pagalbą mokytojams juos konsultuodama; stebėjau ir vertinau 35 pamokas. Kolegų pamokas, naudodami KGR įrankį / Grįžtamojo ryšio po stebėtos pamokos formą, stebėjo ir aptarė 26 mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai (pateiktos 33 stebėtos pamokos formos).</p> <p>2.2. Inicijavau gerosios patirties sklaidos dienas „Kolega-kolegai: mokomės vieni iš kitų“: birželio mėn. metodinėse grupėse patirtimi pasidalijo 23 mokytojai (11,9 proc. daugiau nei planuota).</p> <p>2.3. 2020-12-16 organizavau ir pravedžiau seminarą/mokymus (Programos „Mokomės. Išbandome. Reflektuojame.“ III modulis „Refleksijos ir įsivertinimo metodai asmens pasiekimų ir pažangos stebėsenai“ (PŠC 2021-01-04 pažyma Nr. 6.4-L-55). 94,1 proc. (planuota 45 proc.) mokytojų teigia, jog teikta kolegiali pagalba ir grįžtamasis ryšys efektyvūs, veiksmingi.</p> <p>3. Inicijavau ir telkiau Metodinę tarybą progimnazijos Gabių mokinių atpažinimo, jų ugdymo(-si) ir skatinimo tvarkos aprašo parengimui ir pristatymui</p>
--	--	--	--

		<p>mokinių identifikavimo ir skatinimo tvarka. 2020 m. II pusmetis.</p> <p>4. Gerėja mokinių pasiekimai ir pažanga: 2-3 proc. didėjantis skaičius mokinių, pasiekusių A ir P pasiekimų lygį.</p>	<p>bendruomenei (Metodinės tarybos 2020-04-30 protokolas Nr. 4, direktoriaus 2020-05-21 įsakymas Nr. VĮ-111, Progimnazijos tarybos 2020-05-19 protokolas Nr. PT-2). 61 proc. (planuota bent 35 proc.) gabių mokinių atstovavo progimnaziją miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, realizavo savo gebėjimus, patirtį, galimybes. 21,4 proc. (2019/17,61 proc.) 1-8 klasių mokinių užėmė I-III vietas. 4. 1. Gerėjo mokinių pasiekimai ir pažanga: <u>nuo 56,41 proc.</u> (2018-2019 m. m.) <u>iki 65,05 proc.</u> (2019-2020 m. m.) augo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygius, dalis. Didėjo 5-8 klasių mokinių pažymių vidurkis (2019 m. – 7,64, 2020 m. -7,81). 4.2. 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekė patenkinamą BU programų pasiekimų lygį. 12 proc. mokinių po pakartotinio PPT įvertinimo pakeisti SUP lygiai (iš didelių į vidutinius (2), iš vidutinių – į nedidelius (1)).</p>
<p>1.2. Užtikrinti sklandų ŠMSM bei „Lietuvos Junior Achievement“ inicijuoto pilotinio projekto finansinio raštingumo stiprinimo pradiniam ugdyme įgyvendinimą progimnazijoje</p>	<p>Pagilintos pradinių klasių mokinių, mokytojų finansinio raštingumo ir verslumo kompetencijos</p>	<p>1. 100 proc. įvykdytos programoje „Mano bendruomenė“ numatytos projekto veiklos. Progimnazijos bendruomenei pristatytas projektas „Mano miesto statyba“. 2020 m. I pusmetis.</p> <p>2. Organizuota 1-4 klasių mokiniams bent 1 veikla kiekvienoje klasėje Panevėžio robotikos varžybų</p>	<p>1. Telkdama pradinio ugdymo mokytojus užtikrinau sklandų pilotinio projekto įgyvendinimą progimnazijoje:</p> <p>1.1. Visose 1-4 klasėse 100 proc. įvykdytos programoje „Mano bendruomenė“ numatytos 5 veiklos. https://www.facebook.com/ALmokykla/</p> <p>1.2. 2020-06-01 Finansinio raštingumo ir verslumo dienoje 1a, 2b, 3a ir 4 b klasių bendruomenės nuotoliniu būdu pristatė projektus „Mano miesto statyba“(direktoriaus 2020-05-27 įsakymas Nr. VĮ- 118). https://www.alipniunomokykla.lt/naujiena/1776/</p> <p>2. Inicijavau 1-4 klasių mokinių veiklą RoboLabas centre organizavimą. Mokinių finansinio raštingumo ir verslumo kompetencijų gilinimui kiekvienai klasei I pusmetį organizuota po 1</p>

		<p>centre „RoboLabas“. 2020 m. I pusmetis.</p> <p>3. Organizuota respublikinė finansinio raštingumo konferencija-idėjų mugė „Pinigai ant medžių neauga“. 2020 m. birželio mėn.</p> <p>4. 90 proc. pradinųjų klasių mokinių pagilino finansinio raštingumo kompetencijas.</p> <p>5. 2 – 4 pradinųjų klasių mokytojai pasidalino finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo pradiniam ugdyme gerą patirtimi su miesto / šalies mokytojais.</p>	<p>integruotą pamoką „RoboLabas“ centre: „Kelionės su Ozobot robotais“, „Tangramos. Geometrinių figūrų piešimas roboto Mind Designer pagalba“, „Programavimo pagrindai. Kaip priversti robotukus judėti?“ (mėnesio veiklos planai).</p> <p>3. Gerosios patirties sklaidos plėtrai inicijavau ir subūriau komandą respublikinės metodinės praktinės konferencijos - idėjų mugės „Pinigai ant medžių neauga“ organizavimui (direktorius 2020-05-29 įsakymas Nr. VĮ-122). 2020-06-10 nuotolinėje Zoom konferencijoje pasidalinta patirtimi su šalies priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogais (Panevėžio Švietimo centro 2020-07-16 pažyma Nr. 6.4-L-396). https://www.alipniunomokykla.lt/naujiena/1787/</p> <p>4. Siekiant išsiaiškinti finansinio raštingumo situacijos aspektus įgyvendinant mokymo programą „Mano bendruomenė“ inicijavau mokinių anketinę apklausą; atlikta duomenų analizė – <u>95 proc. mokinių</u> teigė pagilinę finansinio raštingumo ir verslumo kompetencijas.</p> <p>5. 1. Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo pradiniam ugdyme gerą patirtimi kartu su pradinio ugdymo mokytoja pasidalinau Vilniaus kolegijos Edukologijos katedros „Tarptautinės mokymų savaitės“ tarptautinėje konferencijoje „International (Teaching) week“ (2020-03-06, Vilniaus kolegija, Reg. No. PD V1-213) ir progimnazijos organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje idėjų mugėje „Pinigai ant medžių neauga“ (Panevėžio Švietimo centro 2020-07-16 pažyma Nr. 6.4-L-386) kartu su <u>5 pradinio ugdymo mokytojais</u>), https://www.facebook.com/ALmokykla/</p>
--	--	--	--

			<p>5.2. Užtikrinant finansinio raštingumo gebėjimų ugdymo tęstinumą inicijavau programos progimnazijos 1 – 4 klasių mokiniams „Finansinis raštingumas ir verslumas“ parengimą (direktoriaus 2020-08- 28 įsakymas Nr. VĮ-147).</p> <p>5.3. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. progimnazija dalyvauja Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ vykdomo pilotinio projekto finansiniam raštingumui stiprinti programose „Aš pats“ (1 kl.), „Mano bendruomenė“ (2-3 kl.), „Daugiau nei pinigai“ (4 kl).</p>
1.3. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Efektyviai naudoti paskirtas įstaigai lėšas, neviršijant 2020 m. įstaigai patvirtintų asignavimų, užtikrinant saugią darbo ir mokymo(si) aplinką progimnazijoje	<p>1. Suplanuotos paramos, rėmėjų, savivaldybės biudžeto lėšos, numatytos darbų apimtys ir įvykdymo terminai. 2020 m. I ketvirtis.</p> <p>2. Įrengtas gamtos mokslų kabinetas; atnaujinti bent 2 mokomieji kabinetai. 2020 m. I, II pusmetis.</p> <p>3. Pateiktos bent 3 projektinės paraiškos papildomam finansavimui gauti didinant ugdymo</p>	<p>1. Inicijavau 2020 metais planuojamų atlikti darbų plano parengimą, savivaldybės biudžeto, paramos, rėmėjų lėšų planavimą, patvirtinau 2020-03-10. Laiku suplanuotos lėšos, numatytos darbų apimtys ir įvykdymo terminai.</p> <p>2. 1. Inicijavau gamtos mokslų kabineto įrengimą (savivaldybės biudžeto lėšos -1040,00 eurų, pajamų įmokų - 1260,00 eurų, 2 proc. GPM – 1500,00 eurų), <u>4 mokomųjų kabinetų atnaujinimą: tikybos, anglų kalbos, technologijų kab., dailės kab.; atnaujinta raštinė, direktoriaus kabinetas; atliktas I a. koridoriaus, 4 kabinetų dalinis sienų remontas.</u> Darbams atlikti panaudotos visos suplanuotos lėšos (savivaldybės biudžeto – 2800 Eur., pajamų įmokų – 4204,00 Eur., paramos – 302,43 Eur., 2 proc. GPM – 1500 Eur.).</p> <p>2.2. <u>Inicijavau projekto parengimą, atliktos viešųjų pirkimų procedūros patalpų oro vėdinimo ir kondicionavimo sistemų įrengimo darbams atlikti. Įrengti 5 kondicionieriai (7277,48 Eur.).</u></p> <p>3.1. Ieškojau ir skatinau darbuotojus ieškoti informacijos apie fondus, konkursus. Teikiau pagalbą konsultuojant, palaikant; skatinant (iš įstaigos sutaupytų lėšų,</p>

		<p>įvairovę, gerinant ugdymo sąlygas. 2020 m. I, II pusmetis.</p>	<p>skirtų darbo užmokesčiui, suderinusi su Darbo taryba, projektų rengėjus ir vykdytojus paskatinau pinigėmis premijomis).</p> <p>3.2. Pateiktos <u>8 projektinės paraiškos ir gautas finansavimas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo finansuojamas projektas - vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla „Būk mano draugu“ (889,71 Eur.). * Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos fondo projektas „Misija kasdienybėje“ (287,18 Eur.) * ES programos Erasmus+ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės (KA229) projektas „Nature can live without human but human cannot live after no nature“ („Gamta gali gyvuoti be žmogaus, bet žmogus negali išgyventi be gamtos“), Sutartis Nr. 2020-1-HU01-KA229-078730_5, gauta dotacija 21 072,00 Eur. * Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Mes prieš, o Tu? 2020“ (700,00 Eur). * Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektas „Saugau žemę – saugau Tave“ (360,00 Eur). * Panevėžio miesto savivaldybės vaikų vasaros poilsio dieninė stovykla „Pasitinkam vasarą drauge“ (800 Eur.). * ESSF projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (2021 m. bus įrengta 12 Wi-fi stotelių). * Respublikinis projektas „Metų knygos rinkimai 2020“ (gautas vaikų kategorijos knygų komplektas – 36,70 Eur.). <p>3.2.1. Projektai padidino ugdymo įvairovę, gerino ugdymo sąlygas. 2020 m. per projektus pritraukta 24 266,19 Eur. (2019 m. – 3 369,61 Eur.).</p>
--	--	---	---

		4. 2020 m. progimnazija baigia be darbo užmokesčio fondo įsiskolinimų. 2020 m. IV ketvirtis.	4. 2020 metus progimnazija baigė be darbo užmokesčio fondo įsiskolinimų: 4.1. Mokymo lėšų darbo užmokesčiui su Sodra 2020 m. buvo skirta ir panaudota 574116,57 Eur., kreditorinių įsiskolinimų nėra. 4.1.2. Užtikrinau, kad visos mokymo lėšos būtų panaudotos tikslingai, nukreiptos į 2020 m. progimnazijos veiklos planuojamų rezultatų įgyvendinimą. 4.2. Savivaldybės biudžeto lėšų darbo užmokesčiui su Sodra 2020 m. buvo skirta ir panaudota 218936,43 Eur., kreditorinių įsiskolinimų nėra.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinau sklandų nuotolinio ugdymo organizavimą progimnazijoje Lietuvos Respublikoje paskelbus karantiną: 3.1.1. Inicijavau progimnazijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo (2020-03-23 įsak. Nr. VĮ-93, 2020-10-23, įsak. Nr. VĮ-265), progimnazijos Asmens duomenų apsaugos tvarkos organizuojant nuotolinį mokymą(si) (2020-04-27 įsak. Nr. VĮ-102), Virtualaus bendravimo ir darbo taisyklių nuotolinio mokymosi pamokose (2020-04-06 įsak. Nr. VĮ-101), progimnazijos Darbuotojų nuotolinio darbo tvarkos aprašo (2020-08-31 įsak. Nr. VĮ-157) parengimą. 3.1.2. Inicijavau ir suorganizavau darbo Microsoft Teams virtualioje mokymo(si) aplinkoje mokymus mokytojams.	Veiksmingai organizuotas administracinės, techninės, organizacinės ir metodinės pagalbos teikimas: pasirinkta vieninga Microsoft Teams virtuali mokymo(si) aplinka, operatyviai organizuoti mokymai mokytojams (100 proc.), konsultavimas, pagalba mokiniams ir tėvams, aprūpinimas reikalinga mokymuisi ir darbui įranga, priemonėmis užtikrino sklandų mokymo(si) proceso tęstinumą, mokinių, mokytojų, darbuotojų saugumą. Gerą patirtimi pasidalinta su miesto pedagogine bendruomene.
3.2. Inicijavau paraiškos užpildymą ir organizavau pedagogų tikslinei grupei (12 pedagogų) 32 val. konsultacijas kovo-birželio mėn. (Panevėžio m. savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro mokymai „Darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“).	Pedagogų „perdegimo sindromo“ prevencija. Mikroklimato progimnazijoje gerinimas, bendradarbiavimo tobulinimas, socialinių, emocinių gebėjimų stiprinimas.
3.3. Užtikrinau Panevėžio m. savivaldybės tarybos 2020-01-15 sprendimo Nr. TSP-8 įgyvendinimą:	Nuo 2020-09-01, vadovaujantis Panevėžio m. savivaldybės tarybos 2020-01-15 sprendimu Nr.

Parengiau ir 2020-03-05 įsakymu Nr. VĮ-73 (2020-12-18, Nr. VĮ-316 pakeitimas) patvirtinau Pailgintos darbo dienos grupės paslaugų teikimo Panevėžio Alfonso Lipniūno progimnazijoje tvarkos aprašą“, informavau bendruomenę.	TSP-8 progimnazijoje teikiamos dalinai mokamos pailgintos darbo dienos grupės paslaugos (lankė 24 pradinių klasių mokiniai; surinkta 1396,31 Eur., lėšos skirtos PDDG auklėtojos darbo užmokesčiui). Teikiama kiekvienam prieinama kokybiška paslauga, tenkinami tėvų ir mokinių poreikiai.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui kompetencija

Direktorė

Vilma Petrulevičienė